

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 16:51:56
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК

Осипова ВМ
« 28 » 01 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП 03. Основы животноводства и птицеводства

Специальность
35.02.05 Агрономия

Квалификация (степень), выпускника
Агроном

Форма обучения
очная

Составитель *В.В. Билык В.И.*

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК *Алексей А.В. Колосняк*
« 27 » 01 20 21 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства разработаны в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 36.02.05 Агрономия. Комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства, для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - вопросы к экзамену.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - входной контроль;
 - комплект тестов;
 - комплект задач/заданий;
 - темы докладов и рефератов;
 - темы к круглому столу.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	Уметь:
сущность и социальную значимость своей будущей профессии	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать:	Уметь:
собственную деятельность, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способы оценивания их эффективности и качества	организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	Уметь:
пути решения проблемы в нестандартных ситуациях	решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	Уметь:
методику поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	Уметь:
особенности работы в коллективе и команде, способы ее сплочения, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями	работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
Знать:	Уметь:
способы мотивации деятельности подчиненных, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	Уметь:
методы определения задач профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
новые технологий в профессиональной деятельности	применять новые технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	
Знать:	Уметь:
агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2.Готовить посевной и посадочный материал	
Знать:	Уметь:
посевной и посадочный материал	готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3.Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	
Знать:	Уметь:
технологии ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4.Определять качество продукции растениеводства	
Знать:	Уметь:
качество продукции растениеводства	определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5.Проводить уборку и первичную обработку урожая	
Знать:	Уметь:
технологии уборки и первичной обработки урожая	проводить уборку и первичную обработку урожая
ПК 2.1 Повышать плодородие почв.	
Знать:	Уметь:
основы плодородия почв	повышать плодородие почв
ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	
Знать:	Уметь:
агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем.	
Знать:	Уметь:
состояние мелиоративных систем	контролировать состояние мелиоративных систем
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.	
Знать:	Уметь:
основные показатели производства продукции растениеводства	участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	
Знать:	Уметь:
специфику работы исполнителей	планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	
Знать:	Уметь:
работу трудового коллектива	организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	
Знать:	Уметь:
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	
Знать:	Уметь:
учетно-отчетную документацию	вести утвержденную учетно-отчетную документацию

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс компетенции	Форма контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.5.	Экзамен
Раздел 1. Основы животноводства			
1	Тема 1.1. Основы разведения животных.	ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.5.	Устный опрос Тестирование Проверка задания Защита рефератов (докладов)
2	Тема 1.2. Основы кормления животных. Частное животноводство.	ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.5.	Устный опрос Тестирование Проверка задания Защита рефератов (докладов)
	Тема 1.3. Основы разведения сельскохозяйственных животных	ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.5.	Устный опрос Тестирование Проверка задания Защита рефератов (докладов)
	Тема 1.4. Основы кормления животных. Частное животноводство.	ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.5.	Устный опрос Тестирование Проверка задания Защита рефератов (докладов) , Оценка обсуждений круглого стола
Раздел 2. Основы пчеловодства.			
1	Тема 2.1. Биология пчелиной семьи.	ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.5.	Устный опрос Тестирование Проверка задания Защита рефератов (докладов)
	Тема 2.2. Разведение пчёл. Болезни и вредители пчёл.	ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.5.	Устный опрос Тестирование Проверка задания Защита рефератов (докладов)

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основы технологии производства продукции животноводства и пчеловодства;	различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчёл;
2.	ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и	оценивать экстерьер основных видов животных, определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том

3.	ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	хранения кормов; правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства; роль пчёл в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.	числе пчёл.
4.	ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
5.	ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
6.	ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
7.	ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
8.	ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
9.	ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
10.	ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.		
11.	ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.		
12.	ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.		
13.	ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.		
14.	ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.		
15.	ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.		
16.	ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв		

		от эрозии и дефляции.		
17.	ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.		
18.	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.		
19.	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.		
20.	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.		
21.	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.		
22.	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.		
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>				

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень вопросов к экзамену (с указанием компетенции)

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Введение в основы животноводства и пчеловодства.	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 2.2-2.3, 4.1-4.5
2	Основы скотоводства.	ОК 1-9
3	Основы овцеводства.	ОК 1-9
4	Основы свиноводства.	ОК 1-9
5	Основы коневодства.	ОК 1-9
6	Основы птицеводства	ОК 1-9
7	Основы кролиководства	ОК 1-9
8	Основы рыбоводства	ОК 1-9
9	Содержание, кормление, разведение крупного рогатого скота	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5
10	Содержание, кормление, разведение мелкого рогатого скота	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5
11	Содержание, кормление, разведение свиней	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8, 4.1-4.5
12	Содержание, кормление, разведение лошадей	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.8
13	Содержание, кормление, разведение сельскохозяйственных птиц	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6
14	Содержание, кормление, разведение кроликов	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
15	Содержание, кормление, разведение прудовых рыб	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3,
16	Основы пчеловодства.	ОК 1-9
17	Породы пчёл.	ОК 1-9
18	Биология, экология, разведение пчёл.	ОК 1-9, ПК 4.1 – 4.5

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания при сдаче экзамена

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

**5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1 Перечень вопросов входного контроля

1. Какие виды сельскохозяйственных животных вы знаете? Какую продукцию они дают?
2. Какие признаки отличают живую природу от не живой?
3. Какие условия существования животного организма вы знаете?
4. Из чего построен животный организм?
5. Как делятся минеральные элементы по количественному признаку?
6. Чем представлена система органов движения животных?
7. Какую важную функцию выполняет кровь в организме животных?
8. Что является основным кормом для новорожденного животного?
9. Какие вы знаете режимы пастеризации молока?
10. Какие процессы происходят в молоке при длительном его хранении?

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2 Комплект тестов

Вариант I

1. Лактация это -
 - А. время, в течение которого корова доится;
 - Б. время от отела до плодотворной случки;
 - В. время от запуска до отела.
2. Убойная масса это -
 - А. масса животного перед забоем;
 - Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
 - В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.
3. Норма кормления это -
 - А. количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции;
 - Б. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;

- В. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.
4. Показатели молочной продуктивности:
- А. убойная масса, убойный выход;
- Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
- В. затраты корма на 1 ц молока.
5. К кормам животного происхождения относятся:
- А. зерно пшеницы;
- Б. обрат, сыворотка;
- В. сенаж.
6. Предком крупного рогатого скота является:
- А. дикий тур;
- Б. лошадь Пржевальского;
- В. дикий гривистый баран.
7. У жвачных животных (коровы) желудок:
- А. четырехкамерный;
- Б. трехкамерный;
- В. однокамерный.
8. Ближайшими предками овец считаются:
- А. тарпаны, зебры, полуослы;
- Б. козы, тарпаны, архары;
- В. муфлоны, архары, аргали.
9. Продолжительность жизни овец:
- А. 9 – 10 лет;
- Б. 18 – 19 лет;
- В. 12 – 14 лет.
10. Шерсть из смеси пуха, переходного волоса, ости и мертвого волоса есть
- А. грубая шерсть;
- Б. полугрубая шерсть;
- В. полутонкая шерсть.
11. Круглогодное стойловое содержание скота применяют
- А. при высокой распаханности земель;
- Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы;
- В. при удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.
12. Породам к.р.с. мясного направления соответствует
- А. нежный тип конституции;
- Б. рыхлый тип конституции;
- В. плотный тип конституции.
13. При откорме свиней до жирных кондиций в I период из перечисленных ниже кормов обязательно должны входить в рацион:
- А. костная мука;
- Б. картофель, тыква, кабачок;
- В. комбикорм.

Вариант II

1. Сухостойный период - это
- А. период в течении которого корова стоит в сухом месте;
- Б. период от отела до осеменения;
- В. период от запуска до отела.
2. Рацион это -
- А. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных;
- Б. количество заготовленных кормов на стойловый период;
- В. суточная дача кормов с учетом норм и целей кормления.
3. Показатели молочной продуктивности:
- А. убойная масса, убойный выход;
- Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
- В. затраты корма на 1 ц молока.
4. К грубым кормам относятся:
- А. силос, тыква, кабачок;
- Б. сенаж;
- В. сено, солома, мякина.
5. Убойная масса это -
- А. масса животного перед забоем;

- Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
 В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.
6. К промышленным кормам относятся:
 А. комбикорм;
 Б. силос;
 В. сено, солома.
7. У жвачных животных (коровы) желудок:
 А. четырехкамерный;
 Б. трехкамерный;
 В. однокамерный.
8. Значение овцеводства в народном хозяйстве:
 А. мясо, молоко, жир, сало;
 Б. мясо, шерсть, овчины, смушки, молочная продукция;
 В. мясо, шерсть, сало, жир.
9. Шкура, снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев называется
 А. овчина;
 Б. руно;
 В. смушки.
10. . Молочная продуктивность 1200-2000кг соответствует породам
 А. молочного направления;
 Б. мясного направления;
 Г. мясо-молочного направления.
11. Породам к.р.с. молочного направления соответствует
 А. нежный тип конституции;
 Б. рыхлый тип конституции;
 В. плотный тип конституции.
12. Порода «ландрас» - это порода:
 А. сального направления;
 Б. мясо-сального направления;
 В. беконного направления.
13. Круглогодное стойловое содержание скота применяют
 А. при высокой распаханности земель;
 Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы;
 В. при удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

5.3 Практические задания (комплект задач)

Задача 1.

Рассчитать вес скирды клеверного сена через 1 месяц после укладки, если Д-30м, Ш-10м, П-16м.

Задача 2.

Рассчитать вес скирды клеверного сена через 1 месяц, а также через 3 месяца после укладки, если Д-50м, Ш-10м, П-18м.

Задача 3.

Рассчитать вес скирды яровой пшеницы через месяц после укладки, если Д-25м, Ш-8м, П-15м.

Задача 4.

Рассчитать вес стога кострового сена через 3 месяца после укладки, если длина окружности (С) – 25м, перекидка – 12м.

Задача 5.

Рассчитать вес кукурузного силоса в траншее, если длина траншеи – 50м, ширина по верху – 12м, ширина по дну – 10м, высота траншеи – 4м.

Задача 6.

Определить переваримость и коэффициент переваримости корма, если свинья получила с кормом 400г протеина, с калом выделилось 100г.

Задача 7.

Из табличных данных выпишите общую питательность и содержание переваримого протеина, кальция, фосфора, каротина в 1 кг следующих кормов: люцерны, люпина, клеверо-тимофеечной смеси, вико-овса; сена (луговое, клеверное), силоса (кукурузный, горохоовсяный), свеклы кормовой, зерна (овес, горох, кукуруза, ячмень), жмыха подсолнечникового, муки (мясная, рыбная, мясокостная), дрожжей кормовых.

Ситуационная задача.

Бригадир свиноводческой фермы, придя на работу, узнал, что в связи неисправностью котельного оборудования, приготовление кормов задерживается на 5-7 часов.

Ваше решение на месте бригадира?

Критерии оценки практических и ситуационных задач

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задачи, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задачи, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением задач, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой задач, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

5.4 Темы рефератов

- 1.Значение перекрестного опыления в повышении урожайности, улучшении качества плодов и семян сельскохозяйственных растений.
- 2.Роль насекомых в эволюции высших цветковых растений.
- 3.Приспособление растений к перекрестному опылению насекомыми.
- 4.Преимущества медоносных пчел перед дикими насекомыми в опылении сельскохозяйственных растений.
- 5.Значение различных факторов для эффективного опыления сельскохозяйственных растений.
- 6.Нормы использования пчелиных семей для опыления важнейших энтомофильных культур, насыщенное опыление.
- 7.Значение подвоза пчел к массивам энтомофильных растений, встречное опыление.
- 8.Методы усиления летно-опылительной работы пчел на опылении сельскохозяйственных растений, дрессировка пчел.

Критерии оценки докладов (рефератов)

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при

защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

5.5 Перечень тем к круглому столу

1. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства. Использование медоносных растений при улучшении лугов и пастбищ, древесных и кустарниковых насаждений.
2. Включение медоносных растений в посевы на полях и в междурядьях садов, подбор более медоносных культур и сортов, улучшение агротехники выращивания медоносов.
3. Определение медоносных ресурсов местности и методика составления кормового баланса пасеки, хозяйства и местности.
4. Значение перекрестного опыления в повышении урожайности, улучшении качества плодов и семян сельскохозяйственных растений.
5. Роль насекомых в эволюции высших цветковых растений.
6. Приспособление растений к перекрестному опылению насекомыми.
7. Преимущества медоносных пчел перед дикими насекомыми в опылении сельскохозяйственных растений.
8. Значение различных факторов для эффективного опыления сельскохозяйственных растений.
9. Нормы использования пчелиных семей для опыления важнейших энтомофильных культур, насыщенное опыление.
10. Значение подвоза пчел к массивам энтомофильных растений, встречное опыление.
11. Методы усиления летно-опылительной работы пчел на опылении сельскохозяйственных растений, дрессировка пчел.

Вопросы к экзамену

1. Значение перекрестного опыления в повышении урожайности, улучшении качества плодов и семян сельскохозяйственных растений.
2. Роль насекомых в эволюции высших цветковых растений.
3. Приспособление растений к перекрестному опылению насекомыми.
4. Преимущества медоносных пчел перед дикими насекомыми в опылении сельскохозяйственных растений.
5. Значение различных факторов для эффективного опыления сельскохозяйственных растений.
6. Нормы использования пчелиных семей для опыления важнейших энтомофильных культур, насыщенное опыление.
7. Значение подвоза пчел к массивам энтомофильных растений, встречное опыление.
8. Методы усиления летно-опылительной работы пчел на опылении сельскохозяйственных растений, дрессировка пчел.
9. Включение медоносных растений в посевы на полях и в междурядьях садов, подбор более медоносных культур и сортов, улучшение агротехники выращивания медоносов.
10. Определение медоносных ресурсов местности и методика составления кормового баланса пасеки, хозяйства и местности.
11. Значение перекрестного опыления в повышении урожайности, улучшении качества плодов и семян сельскохозяйственных растений.
12. Роль насекомых в эволюции высших цветковых растений.

13. Приспособление растений к перекрестному опылению насекомыми.
14. Преимущества медоносных пчел перед дикими насекомыми в опылении сельскохозяйственных растений.
15. Что изучает животноводство.
16. Экстерьер и интерьер животных.
17. Породы сельскохозяйственных животных.
18. Содержание и кормление животных.
19. Частная зоотехния.
20. Происхождение домашних животных.
21. Виды кормов, технология заготовки кормов.
22. Скотоводство. Породы крупного рогатого скота.
23. Овцеводство. Биология, этология и экология овец. Породы.
24. Свиноводство. Биология, этология, экология свиней. Породы свиней.
25. Коневодство. Биология, породы, экология, этология лошадей.
26. Птицеводство. Биология, экология, породы, этология птиц.
27. Звероводство. Виды пушных зверей. Биология, экология, этология. Породы зверей.