

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 01.06.2026 10:12:51

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная
экспертиза, микробиология и патоморфология

К. ВЕТ. Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. декана
факультета ветеринарной
медицины

К. БИОЛ. Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки

Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного
и растительного происхождения**

Обеспечивающая
преподавание дисциплины **Физическое воспитание**
кафедра

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма Зачет, Зачет
промежуточной аттестации

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность
в часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3, 4	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	36	52
Практические занятия	32	36	68
Контактная работа	48	72	120
Сам. работа	60	36	96
Итого	108	108	216

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.б.н., Саможапова Сэсэг Дашинамаевна
Чернигов Эрдэни Викторович

Программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г. протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 5 от 12.01.2026 г.

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол № 5.

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Заместитель директора РНПВЛ

Петруев Доржа Нимаевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Ободоева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности, готовности к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Задачи: овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий; освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; формирование обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б1.О
-------------	------

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Физическая культура и спорт
2	4 семестр	Базовые виды спорта
3	4 семестр	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
4	4 семестр	Базовая физическая культура

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Производственная практика
2	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Знать и понимать условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ); нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве; принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте; правовое положение и порядок прохождения военной службы; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; основные положения Курса стрельбы из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. :

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека ИД-2 Не знает и не понимает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека ИД-2 Плохо знает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики
Уровень 3	ИД-1 Знает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека, но допускает ошибки ИД-2 Знает опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека ИД-2 Хорошо знает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики

Уметь делать (действовать) выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ; использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности; пользоваться правилами и нормами по охране труда; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры.:

Уровень 1	ИД-1 Не умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте ИД-2 Не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	ИД-1 Плохо соблюдает правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте ИД-2 Плохо выбирает методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	ИД-1 Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки ИД-2 Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте ИД-2 Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеть навыками (иметь навыки) навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками использования средств защиты на рабочем месте; техники безопасности; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи на производстве и применения индивидуальных средств медицинской защиты при ранениях и травмах; строевыми приемами на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия; вести общевойсковой бой в составе подразделения; применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты.

Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте ИД-2 Не владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте ИД-2 Плохо владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, , но допускает ошибки при использовании средств защиты на рабочем месте ИД-2 Владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте ИД-2 Владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере недостаточно для решения сложных
---	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов(этапов) и тем	Вид работы	Семестр	Часы	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве							
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Лек	3	2	УК-8		Конспект
1.2	Человек и техносфера	Лек	3	2	УК-8		Опрос
1.3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Лек	3	4	УК-8		Опрос
1.4	Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов	Лек	3	4	УК-8		Конспект
1.5	Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	Пр	3	6	УК-8		Контрольная работа
1.6	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда	Пр	3	6	УК-8		Проверка домашнего задания
1.7	Управление безопасностью жизнедеятельности	Ср	3	4	УК-8		Опрос
1.8	Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	Ср	3	4	УК-8		Контрольная работа
1.9	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда	Ср	3	4	УК-8		Составление инструкций
1.10	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Ср	3	4	УК-8		Опрос
1.11	Исследование метеорологических условий и освещения в производственных помещениях	Ср	3	4	УК-8		Опрос
1.12	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Ср	3	4	УК-8		Опрос

1.13	Правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК	Ср	3	4	УК-8		Опрос
1.14	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Ср	3	4	УК-8		решение кроссворда
1.15	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Ср	3	4	УК-8		Проверка Акта-ИН
1.16	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Ср	3	4	УК-8		Опрос
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях							
2.1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Лек	3	4	УК-8	4	Лекция-визуализация
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	Пр	3	4	УК-8	4	Проверка домашнего задания
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	Пр	3	4	УК-8	4	Кейс-задания
2.4	Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации	Пр	3	4	УК-8	4	Кейс-задания
2.5	Средства индивидуальной защиты и их использование. Назначение и классификация защитных сооружений	Пр	3	4	УК-8		Контрольная работа
2.6	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Пр	3	4	УК-8		Контроль на стенде-тренажере
2.7	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	Ср	3	4	УК-8		Опрос
2.8	Средства индивидуальной защиты и их использование. Назначение и классификация защитных сооружений	Ср	3	4	УК-8		Контрольная работа
2.9	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Ср	3	4	УК-8		Контроль на стенде-тренажере
2.10	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	Ср	3	2	УК-8		Опрос
2.11	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	Ср	3	2	УК-8		Опрос
2.12	Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации	Ср	3	4	УК-8		Опрос
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки							

3.1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	Лек	4	4	УК-8	2	Лекция-визуализация
3.2	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации опрохождении военной службы	Лек	4	2	УК-8	2	Лекция-визуализация
3.3	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Лек	4	4	УК-8	4	Лекция-визуализация
3.4	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Ср	4	4	УК-8		Опрос
3.5	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Лек	4	4	УК-8	4	
3.6	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Ср	4	4	УК-8		Опрос
3.7	Основы общевойского боя	Лек	4	2	УК-8	2	Лекция-визуализация
3.8	Основы инженерного обеспечения	Лек	4	2	УК-8	2	Лекция-визуализация
3.9	Организация воинских частей, подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Лек	4	4	УК-8		Лекция-визуализация
3.10	Внутренний порядок и суточный наряд	Лек	4	2	УК-8		Лекция-визуализация
3.11	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Лек	4	2	УК-8		Лекция-визуализация
3.12	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Ср	4	2	УК-8		Опрос
3.13	Строевые приемы и движение без оружия	Пр	4	6	УК-8		
3.14	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Пр	4	6	УК-8		
3.15	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Ср	4	6	УК-8		Опрос

3.16	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Пр	4	4	УК-8	
3.17	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Ср	4	4	УК-8	Опрос
3.18	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Пр	4	10	УК-8	
3.19	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Ср	4	8	УК-8	Опрос
3.20	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Лек	4	6	УК-8	Лекция-визуализация
3.21	Радиационная, химическая и биологическая защита	Пр	4	4	УК-8	
3.22	Радиационная, химическая и биологическая защита	Ср	4	4	УК-8	
3.23	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	Лек	4	2	УК-8	Лекция-визуализация
3.24	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	Ср	4	2	УК-8	Опрос
3.25	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Пр	4	2	УК-8	
3.26	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Лек	4	2	УК-8	Лекция-визуализация
3.27	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Пр	4	4	УК-8	
3.28	Организация воинских частей, подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Ср	4	2	УК-8	Опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Положение о порядке прохождения военной службы [Электронный ресурс]: Нормативные документы. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 89 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=208137
Л1.2	Думби Ю.Ф., Малаханов А.В. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 152 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=378122
Л1.3	Коханов В.Н., Емельянова Л.Д., Некрасов П.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 400 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431433
Л1.4	Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 446 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431537

Дополнительная литература

Л2.1	Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 204 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=339391
Л2.2	Халилов Ш.А., Маликов А. Н., Гневанов В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 576 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=434181

Методическая литература

Л3.1	Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности: Производственный травматизм и профессиональные заболевания: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров. - Улан-Удэ: Изд-во ФГБОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 81
Л3.2	Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Куркутов В. П. Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов. - , 2022. - 73 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=5523
Л3.3	Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Куркутов В. П. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 100 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00171
Л3.4	Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Шаргаев А. Г. Безопасность жизнедеятельности. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 98 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02457
Л3.5	Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 76 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226130
Л3.6	Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности: Производственный травматизм и профессиональные заболевания [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. -81 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226151

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
682	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682)	24 посадочных места, 1 рабочее место преподавателя, Стенд «Этапы оказания первой реанимационной помощи», Стенд «Эксплуатация огнетушителей», Стенд «Травматизм и меры оказания первой медицинской помощи», Стенд «Противогазы», Стенд «Огнетушители», Интерактивная доска, проектор	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

340	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (340)	162 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена, выдвижные мониторы, видеокамера, радиосистема, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUSOLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс».	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
-----	---	---	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие / сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. - 100 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125201.html>. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы : методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=953>. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
3. Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : рабочая тетрадь / О. Д. Багинова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=84>. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
4. Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 76 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/226130>. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
5. Безопасность жизнедеятельности: Производственный травматизм и профессиональные заболевания / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 81 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/226151>. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
6. Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 74 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/284270>. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
7. Приемы оказания первой помощи : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=974>. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 60 (8 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Саможапова Сэсэг Дашинамаевна	Доцент	к.б.н. Доцент

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чернигов Эрдэни Викторович	Старший преподаватель	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных

средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создано толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,

при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			