

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыдып-Базил, Базилевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2021 09:33:15
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий
выпускающей
кафедрой
Лесоводство и
лесоустройство**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Декан агрономического
факультета**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

**Б1.О.17 Геодезия с основами землеустройства
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

Бакалавр

**Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра**

Землеустройство

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

**Председатель методической
комиссии**

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Землеустройство

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Землеустройство

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внешний эксперт _____

подпись

И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО) | |
|-------|----------------|-------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|-------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 2 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 3 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 4 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 5 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1. Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавр по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 706;

- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н.

1.2. Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3. В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1. Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческой деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): сформировать основные сведения о форме и размерах Земли, о системах координат, о создании геодезических сетей, о видах съемок и создании карт и планов, а также работе с картами и планами

Задачи:- дать представление о производстве основных геодезических работах;
- сформировать знания о технологии производства геодезических измерений;
- научить основным методам решения геодезических задач и работе с картами.

2.2. Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 Геодезия с основами землеустройства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК- 4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания | Знать и понимать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания | Уметь применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, | Владеть навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | лекарственных, декоративных культур и винограда | лекарственных, декоративных культур и винограда. |
| | | ИД-2 _{опк-4} Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | Знать и понимать технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | Уметь применять технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | Владеть навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории |

2.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней; технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур; методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов; уметь: применять справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур; использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов;

владеть: навыками использования справочных материалов для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; умением использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач охраны, защиты и использования лесов.

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

| Код и название компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | | |
| | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-1опк-4 | Полнота знаний | Знать и понимать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | Не знает и не понимает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | Знает на минимальном уровне материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | Хорошо знает и понимает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | Знает в совершенстве материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | Комплект вопросов устного опроса, комплект тестовых заданий, вопросы к зачет |
| | | Наличие умений | Уметь применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | Не умеет применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | Умеет на минимальном уровне применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | Хорошо умеет применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | Умеет в совершенстве применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | | | технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | | | | | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками использования материалов почвенных исследований, прогнозов почвенных и агрохимических вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. | Не владеет навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. | Владеет на минимальном уровне навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. | Хорошо владеет навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. | Владеет в совершенстве навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. | |
| | ИД-2опк-4 | Полнота знаний | Знать и понимать технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтно | Не знает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с агроландшафтно | Знать на минимальном уровне технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с | Хорошо знает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим | Знать в совершенстве технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда применительно к | Комплект вопросов устного опроса, комплект тестовых заданий, вопросы к зачет |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | й характеристики территории | учетом агроландшафтной характеристики территории | м условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | |
| | Наличие умений | Уметь применять технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | Не умеет применять технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | Умеет на минимальном уровне применять технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | Хорошо умеет применять технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | Умеет в совершенстве применять технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | | |
| | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда сельскохозяйственных культур | Не владеет навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда сельскохозяйственных культур | Владеет на минимальном уровне навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда | Хорошо владеет навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда | Владеет в совершенстве навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | | | венных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | |
| ПКС-5 умение использовать знания технологических систем, средств и методов в при решении и профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов | ИД-1 ПКО-5 | Полнота знаний | Знать технологические системы, средства, средства и методы при решении и профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов | Не знает технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов | Знает на минимальном уровне технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов | Хорошо знает технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов | Знает в совершенстве технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов | Комплект вопросов устного опроса, комплект тестовых заданий, вопросы к зачету |
| | | Наличие умений | Уметь использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов | Не умеет использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов | Умеет на минимальном уровне использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов | Хорошо умеет использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов | Умеет в совершенстве использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | ления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов | | лесов | лесов | я лесов | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет умением использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов. | Не владеет умением использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов. | Владеет на минимальном уровне умением использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов. | Хорошо владеет умением использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов. | Владеет в совершенстве умением использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов. | |

2.5. Этапы формирования компетенций

| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенции |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОПК – 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | 1 этап | Б1.О.15 Лесоведение Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | | 2 этап | Б1.О.15 Лесоведение Б1.О.27 Машины и механизмы в лесном хозяйстве |
| | | 3 этап | Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа |
| | | 4 этап | Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б1.О.34 Лесомелиорация ландшафтов |
| | | 5 этап | Б1.О.26 Устойчивое лесопользование Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

2.6. Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьные курсы математики и физики | Знать основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области лесного дела Уметь Использовать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области лесного дела Владеть методами обработки экспериментальных данных в профессиональной деятельности | Б1.О.15 Лесоведение Б2.О.01.02(У)Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.27 Машины и механизмы в лесном хозяйстве Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б1.О.34 Лесомелиорация ландшафтов Б1.О.26 Устойчивое лесопользование Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле Б2.О.02.03(П)преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Б1.О.15 Лесоведение Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы | Трудоемкость, час | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| | семестр, курс* | |
| | очная форма | заочная форма |
| | 4 сем. | 2 курс |
| 1 | 2 | 4 |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 36 | 16 |
| - занятия лекционного типа | 18 | 8 |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | 18 | 8 |
| 2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО) | | |
| 2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: | | |
| 2.2 Самостоятельная работа | 72 | 88 |
| 3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины | зачет | 4-зачет |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | 108 | 108 |
| Часы | 108 | 108 |
| Зачетные единицы | 3 | 3 |

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | формы промежуточной аттестации | Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел | |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------|--------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|
| | общая | Аудиторная работа | | | | ВАРО | | | | |
| | | всего | занятия лекционного типа | практические (всех форм) | лабораторные работы | всего сам. работы | Фиксированные виды | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | Сведения о фигуре Земли и системах координат | 26 | 6 | 4 | 2 | | 20 | | | ОПК-4 |
| | 1.1 Фигура и параметры Земли | 10 | 2 | 2 | - | | 8 | | Устный опрос | |
| | 1.2 Системы координат | 16 | 4 | 2 | 2 | | 12 | | Устный опрос | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|----|----|----|---|----|---|-----------------------------|--------------|
| 2 | <i>Топографические планы и карты</i> | 14 | 6 | 2 | 4 | | 8 | | | |
| | 2.1 Понятие о планах и картах | 14 | 6 | 2 | 4 | | 8 | | Устный опрос | |
| 3 | <i>Теория ошибок измерений</i> | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | | | |
| | 3.1 Понятие о теории ошибок | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | | Устный опрос | |
| 4 | <i>Геодезические сети</i> | 12 | 4 | 2 | 2 | | 8 | | | |
| | 4.1 Понятие о создании геодезических сетей | 12 | 4 | 2 | 2 | | 8 | | Устный опрос, тестирование, | |
| 5 | <i>Съемочное геодезическое обоснование</i> | 12 | 4 | 2 | 2 | | 8 | | | |
| | 5.1 Понятие о съемочном обосновании | 12 | 4 | 2 | 2 | | 8 | | Устный опрос | |
| 6 | <i>Топографические съемки</i> | 12 | 4 | 2 | 2 | | 8 | | | |
| | 6.1 Понятие о топографических съемках | 12 | 4 | 2 | 2 | | 8 | | Устный опрос | |
| 7 | <i>Основы землеустройства</i> | 24 | 8 | 4 | 4 | | 16 | | | |
| | 7.1 Основы землеустройства | 24 | 8 | 4 | 4 | | 16 | | Устный опрос, тестирование | |
| Промежуточная аттестация | | | x | x | x | x | x | x | Зачет | |
| Итого по дисциплине | | 108 | 36 | 18 | 18 | | 72 | | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | <i>Сведения о фигуре Земли и системах координат</i> | 25 | 3 | 2 | 1 | | 22 | | ОПК-4 | |
| | 1.1 Фигура и параметры Земли | 12 | 2 | 1 | 1 | | 10 | | | Устный опрос |
| | 1.2. Системы координат | 13 | 1 | 1 | | | 12 | | | Тестирование |
| 2 | <i>Топографические планы и карты</i> | 13 | 3 | 1 | 2 | | 10 | | | |
| | 2.1 Понятие о планах и картах | 13 | 3 | 1 | 2 | | 10 | | Устный опрос | |
| 3 | <i>Теория ошибок измерений</i> | 11 | 1 | 1 | | | 10 | | | |
| | 3.1 Понятие о теории ошибок | 11 | 1 | 1 | | | 10 | | Устный опрос | |
| 4 | <i>Геодезические сети</i> | 11 | 1 | 1 | | | 10 | | | |
| | 4.1 Понятие о создании геодезических сетей | 11 | 1 | 1 | | | 10 | | Устный опрос | |
| 5 | <i>Съемочное геодезическое обоснование</i> | 13 | 3 | 1 | 2 | | 10 | | | |
| | 5.1 Понятие о съемочном обосновании | 13 | 3 | 1 | 2 | | 10 | | Тестирование | |
| 6 | <i>Топографические съемки</i> | 14 | 2 | 1 | 1 | | 12 | | | |
| | 6.1 Понятие о топографических съемках | 14 | 2 | 1 | 1 | | 12 | | Устный опрос | |
| 7 | <i>Основы землеустройства</i> | 17 | 3 | 1 | 2 | | 14 | | | |
| | 7.1 Основы землеустройства | 17 | 3 | 1 | 2 | | 14 | | Устный опрос, тестирование | |
| Контроль | | 4 | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | x | x | x | x | x | x | Зачет | |
| Итого по дисциплине | | 108 | 16 | 8 | 8 | | 88 | | | |

4.2. Занятия лекционного типа

| № | Темы | | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения | |
|--------------------------------------|--------|----------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|-------------------|
| | | | очная форма | заочная форма | | |
| раздела | лекции | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | Тема: Фигура и параметры Земли | | 2 | 1 | Проблемная лекция |
| | 2 | Тема: Системы координат | | 2 | 1 | |
| 2 | 3 | Тема: Понятие о планах и картах | | 2 | 1 | |
| 3 | 4 | Тема: Понятие о теории ошибок | | 2 | 1 | |
| 4 | 5 | Тема: Понятие о создании геодезических сетей | | 2 | 1 | Проблемная лекция |
| 5 | 6 | Тема: Понятие о съемочном обосновании | | 2 | 1 | |
| 6 | 7 | Тема: Понятие о топографических съемках | | 2 | 1 | |
| 7 | 8 | Тема: Основы землеустройства | | 4 | 1 | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | | 18 | 8 | x |
| Всего лекций по дисциплине: | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | час. |
| - очная форма обучения | | | 18 | - очная форма обучения | | 4 |
| - заочная форма обучения | | | 8 | - заочная форма обучения | | 2 |

4.3. Занятия семинарского типа

| № | | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
|------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| раздела | занятия | | очная форма | заочная форма | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | <i>Системы координат</i> | 2 | 1 | | Практическое занятие | Устный опрос |
| 2 | 2 | <i>Работа с картами</i> | 4 | 2 | | Практическое занятие | Устный опрос |
| 3 | 3 | <i>Вычисление и оценка средних значений</i> | 2 | | | Практическое занятие | Устный опрос |
| 4 | 4 | <i>Уравнивание сети</i> | 2 | | | Практическое занятие | Устный опрос |
| 5 | 5 | <i>Уравнивание теодолитного хода</i> | 2 | 2 | Презентация и обсуждение темы | Практическое занятие | Устный опрос |
| 6 | 6 | <i>Рисовка рельефа</i> | 2 | 1 | | Практическое занятие | Устный опрос |
| 7 | 7 | <i>Внутрихозяйственно е и территориальное землеустройство</i> | 4 | 2 | Презентация и обсуждение темы | Практическое занятие | Устный опрос, тестирование |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | час. |
| - очная форма обучения | | | | 18 | - очная форма обучения | | 4 |
| - заочная форма обучения | | | | 8 | - заочная форма обучения | | 2 |
| В том числе в форме лабораторных работ | | | | | | | |
| - очная форма обучения | | | | | | | |
| - заочная форма обучения | | | | | | | |

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.2 Самостоятельная работа

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очная форма обучения | | | | |
| 1 | Сведения о фигуре Земли и системах координат | Работа с литературой и интернет ресурсами | и8 | Устный опрос |
| 2 | Система координат | Работа с литературой и интернет ресурсами | и12 | Устный опрос |
| 3 | Топографические планы и карты | Работа с литературой и интернет ресурсами | и8 | Устный опрос |
| 4 | Теория ошибок измерений | Работа с литературой и интернет ресурсами | и4 | Тестирование |
| 5 | Геодезические сети | Работа с литературой и интернет ресурсами | и8 | Устный опрос |
| 6 | Съемочное геодезическое обоснование | Работа с литературой и интернет ресурсами | и8 | Устный опрос |

| | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|----|--------------|
| | | интернет ресурсами | | |
| 7 | Топографические съемки | Работа с литературой и интернет ресурсами | 8 | Устный опрос |
| 8 | Основы землеустройства | Работа с литературой и интернет ресурсами | 16 | Тестирование |
| | Итого: | | 72 | |
| Заочная форма обучения | | | | |
| 1 | Сведения о фигуре Земли исистемах координат | Работа с литературой и интернет ресурсами | 10 | Устный опрос |
| 2 | Система координат | Работа с литературой и интернет ресурсами | 12 | Устный опрос |
| 3 | Топографические планы икарты | Работа с литературой и интернет ресурсами | 10 | Устный опрос |
| 4 | Теория ошибок измерений | Работа с литературой и интернет ресурсами | 10 | Тестирование |
| 5 | Геодезические сети | Работа с литературой и интернет ресурсами | 10 | Устный опрос |
| 6 | Понятие о съёмочном обосновании | Работа с литературой и интернет ресурсами | 10 | Устный опрос |
| 7 | Топографические съемки | Работа с литературой и интернет ресурсами | 12 | Устный опрос |
| 8 | Основы землеустройства | Работа с литературой и интернет ресурсами | 14 | Тестирование |
| | Итого: | | 88 | |

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Геодезия с основами землеустройства | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии» | |
| 6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля) | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | зачет |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| Процедура получения зачёта - | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | |

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные 1 | Доступ 2 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература | |
| Геодезия : учебник / М.А. Гиршберг. — Изд. стереотип. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. | http://znanium.com/catalog/product/534814 |
| Стифеев А.А. Система рационального использования и охрана земель: учебное пособие / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. - 1-е изд. -Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 168 с. | https://e.lanbook.com/book/171875 |
| Дополнительная литература | |
| Волков С.Н. Землеустройство: учебник для вузов / С. Н. Волков. - М.: Колос. - ISBN 5-10-003689-3., Т. 1: Теоретические основы землеустройства. - 2001. - 496 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). -ISBN 5-10-003690-7: 227.70 р., 278.37 р. (51экз.) | Библиотека БГСХА |
| Волков С.Н. Землеустройство: рек. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец.310900,311000,311100 / С. Н. Волков. - М.: Колос., Т.2: Землеустроительное проектирование Внутрихозяйственное землеустройство. - 2001. - 648 с. - ISBN 5-10-003691-5: 159.56 р. (44 экз.) | Библиотека БГСХА |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Волков С.Н. Землеустройство: учебник для вузов / С. Н. Волков. - М.:Колос., Т. 3: Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. - 2002. - 384 с. - ISBN 5-10-003692-3: 275.00 р., 345.60 р. (32 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Волков С.Н. Землеустройство: учебник для вузов / С. Н. Волков. - М.: Колос., Т. 5: Экономика землеустройства. - 2001. - 456 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-10-003694-X: 180.00 р., 230.00 р., 278.37 р. (43 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В.Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 203 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006618-9. | https://znanium.com/catalog/document?id=351012 |
| Геодезия: Задачник: Учебное пособие / М.А. Гиришберг. - Изд. стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. | https://znanium.com/catalog/document?id=344363 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | https://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://urait.ru |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ | https://www.garant.ru/ |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» | http://window.edu.ru/ |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Геодезия с основами землеустройства : курс лекций для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.01 Лесное дело, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 77 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=3716 |

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Учебно-методическая литература | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Геодезия с основами землеустройства : курс лекций для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.01 Лесное дело, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 77 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=3716 |

7.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | |
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | 2 |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle» | | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | | Доступ |
| 1 | | 2 |
| Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант | | https://www.garant.ru |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | | http://www.consultant.ru/ |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 523. | 76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. | для проведения занятий лекционного и семинарского типа |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 521. | 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. справочно - правовая система «Консультант плюс», КРЕДО ДАТ 5. | для проведения занятий семинарского типа |
| Помещение для самостоятельной работы № 526а | 10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС | для самостоятельной работы |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427 | 6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, буров для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, углометр) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет студента и преподавателя | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

| | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Деканат | в локальной сети академии | - |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| АС Нагрузка | в локальной сети академии | - |
| Электронные ведомости | в локальной сети академии | - |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

7.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 523. Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 | 76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 521. Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 | 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. справочно - правовая система «Консультант плюс», КРЕДО ДАТ 5. |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы № 526а Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 | 10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС |
| 4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 | 6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, углометр) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. |

7.6. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к немус учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7. Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Мухорин Евгений Алексеевич | Специалитет Астрономогеодезия Инженер астрономо-геодезист | |
| Балданов Н.Д. | Высшее, Землеустройство инженер Землеустроитель | к.б.н, доцент |

7.8. Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными

- возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
 - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
 - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
 - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

Оглавление

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС..... | 3 |
| 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП | 3 |
| 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 10 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 10 |
| 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 12 |
| 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 13 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 13 |
| 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ..... | 18 |