

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Балзико Базарович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.03.2025 16:35:47  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**  
Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей  
кафедрой  
Электрификация и  
автоматизация сельского  
хозяйства

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)

**Б1.О.37 Экономическое обоснование инженерно-технических решений**  
Направление подготовки 35.03.06 **Агроинженерия**  
Направленность (профиль) **Электрооборудование и электротехнологии**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом  
УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2019

Программа сельского хозяйства обсуждена на заседании кафедры Электрификация и автоматизация

от «22» 02 2022 г, протокол № 5

Зав. кафедрой Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

А.Б.С.  
подпись

К.М.Н. Гусев  
уч.ст., уч. зв.

Басаринцев М.Б.  
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета от «28» 02 2022 г, протокол № 6.

Председатель методической комиссии инженерного факультета

А.Б.С.  
подпись

К.М.Н. Гусев  
уч.ст., уч. зв.

Басаринцев М.Б.  
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) наладчик котельного цеха ТРК-14, г. Улан-Удэ

А  
подпись

А.В.Толкеев  
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Басаринцев М.Б.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>30</u> » <u>09</u> 20 <u>22</u> г.	<u>А.Б.С.</u>	« <u>  </u> » 20 <u>  </u> г.
2	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	<u>А.Б.С.</u>	« <u>  </u> » 20 <u>  </u> г.
3	20 <u>  </u> /20 <u>  </u> г.г.	№ <u>  </u>	« <u>  </u> » 20 <u>  </u> г.		« <u>  </u> » 20 <u>  </u> г.
4	20 <u>  </u> /20 <u>  </u> г.г.	№ <u>  </u>	« <u>  </u> » 20 <u>  </u> г.		« <u>  </u> » 20 <u>  </u> г.
5	20 <u>  </u> /20 <u>  </u> г.г.	№ <u>  </u>	« <u>  </u> » 20 <u>  </u> г.		« <u>  </u> » 20 <u>  </u> г.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по направлению подготовки бакалавр 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 № 813

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.  
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области экономики энергетики, необходимых для профессиональной подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки

**Задачи:** изучение основных понятий и терминов, применяемых в области экономики; изучение действия экономических законов, ознакомить с оценкой эффективности выбора решения инженерно-технических задач.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.38 Экономическое обоснование инженерно-технических решений в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Анализирует и принимает обоснованные экономические решения УК-9.2. Демонстрирует финансовую грамотность при решении задач в профессиональной деятельности	знает и понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-6	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк.6</sub> Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знает и понимает базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: экономическое обоснование инженерно-технических решений и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

уметь: использовать экономическое обоснование инженерно-технических решений и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

владеть: навыками использования экономического обоснования инженерно-технических решений и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД <sup>1</sup> -10пк-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Полнота знаний	знать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	не знает базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знает частично базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знает хорошо базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	в совершенстве знает базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету; Комплект тестовых заданий; Кейс-задачи; темы рефератов; комплект вопросов для устных опросов; Перечень дискуссионных вопросов
		Наличие умений	уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	не умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	умеет частично использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	умеет хорошо использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	умеет в совершенстве использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками использования базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в	не владеет навыками использования базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	владеет частично навыками использования базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	хорошо владеет навыками использования базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в	в совершенстве владеет навыками использования базовых знаний экономики и определять экономическую эффектив-	

			профессиональной деятельности.	сти.	нальной деятельности.	профессиональной деятельности.	тивность в профессиональной деятельности.	
УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Анализирует и принимает обоснованные экономические решения УК-9.2. Демонстрирует финансовую грамотность при решении задач в профессиональной деятельности	Полнота знаний	знает и понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	не знает и не понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	знает и понимает удовлетворительно базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	знает и понимает хорошо базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	знает и понимает в полном объеме базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Перечень вопросов к зачету; Комплект тестовых заданий; Кейс-задачи; темы рефератов; комплект вопросов для устных опросов; Перечень дискуссионных вопросов
		Наличие умений	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	умеет удовлетворительно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	умеет хорошо принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	умеет в полном объеме принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	не владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	владеет удовлетворительно способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	владеет хорошо способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	владеет в полном объеме способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-6 Способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	1 этап	Б1.О.36 Экономика и организация производства на предприятиях АПК Б1.О.04 Экономическая теория
		2 этап	Б1.О.18 Автоматика
		3 этап	Б1.О.37 Экономическое обоснование инженерно-технических решений Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.04 Экономическая теория
		2 этап	Б1.О.36 Экономика и организация производства на предприятиях АПК
		3 этап	Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		2 этап	Б1.О.36 Экономика и организация производства на предприятиях АПК
		3 этап	Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основной	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4

<p>Б1.О.04 Экономическая теория</p>	<p>Знать: круг задач в рамках поставленной цели, базовые категории экономики. Уметь: использовать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. Владеть: способностью выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>		
<p>Б1.О.18 Автоматика</p>	<p>Знать: основные технические средства автоматизации, используемые в сельскохозяйственном производстве, статические и динамические характеристики основных элементов и систем САУ; состояние и перспективы развития автоматизации сельскохозяйственного производства; Уметь: составлять функциональные и структурные схемы автоматизации сельскохозяйственных объектов, разрабатывать принципиальные схемы САУ; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Владеть: расчетов и выбором средств автоматизации, используемых в системах управления; расчетом основных показателей качества, надежности и эффективности САУ, базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>	<p>Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Б1.О.34 Электроснабжение</p> <p>Б1.О.35 Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации</p> <p>Б1.В.01.03 Проектирование систем электрификации</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Энергосбережение</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Потери энергии в системах энергообеспечения</p>
<p>Б1.О.36 Экономика и организация производства на предприятиях АПК</p>	<p>Знать: базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. Уметь: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.</p>		

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	№ сем.8	№ курса5
4	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	48	12
- занятия лекционного типа	32	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16	6
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	60	92
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	60	92
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	Зачет	Зачет - 4
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	
	108	108

	Зачетные единицы	3	3
--	------------------	---	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на форми- рование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа			ВАРО			
			всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
1	Введение. Экономические основы энергетики								ОПК-6 УК-9
	1.1 Электроэнергетика как основа совершенствования материально-технической базы общественного производства	4	2	2			2		
	1.2 Основные положения модели рынка электроэнергии;	4	2	2			2		
1.3 Этапы становления и современный уровень развития энергетики АПК	4	2	2			2			
2	Организация проектирования объектов электроэнергетики								
	2.1 Основные принципы и задачи проектирования;	8	4	2	2		4		
	2.2 Этапы и стадии проектирования	6	2	2			4		
3	2.3 Технико-экономическое обоснование проектных решений	10	6	2	4		4		
	Себестоимость и тарифы на электроэнергию.								
	3.1 Себестоимость производства электроэнергии;	12	6	4	2		6		
4	3.2 Себестоимость передачи электроэнергии потребителям	12	6	4	2		6		
	3.3 Ценообразование в электроэнергетике	16	6	4	2		10		
	4. Экономическая оценка эффективности энергетики в АПК								
4	4.1 Методические основы определения экономической эффективности энергетики АПК	16	6	4	2		10		
	4.2 Экономическое обоснование перспективных форм инженерно-технического обеспечения развития энергетики АПК	16	6	4	2		10		
	Контроль								
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	48	32	16		60		
<b>Заочная форма обучения</b>									
1	Введение. Экономические основы энергетики								ОПК-6 УК-9
	1.1 Электроэнергетика как основа совершенствования материально-технической базы общественного производства						8		
	1.2 Основные положения модели рынка электроэнергии;			2			8		
1.3 Этапы становления и современный уровень развития энергетики АПК						8			
2	Организация проектирования объектов электроэнергетики								
	2.1 Основные принципы и задачи проектирования						8		
	2.2 Этапы и стадии проектирования						8		
3	2.3 Технико-экономическое обоснование проектных решений			2			8		
	Себестоимость и тарифы на электроэнергию.								
	3.1 Себестоимость производства электроэнергии;				2		8		
3	3.2 Себестоимость передачи электроэнергии потребителям				2		8		
	3.3 Ценообразование в электроэнергетике						8		
	Экономическая оценка эффективности энер-								

4	гетики в АПК								
	4.1 Методические основы определения экономической эффективности энергетики АПК			2			10		
	4.2 Экономическое обоснование перспективных форм инженерно-технического обеспечения развития энергетики АПК				2		10		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		108	12	6	6		92	4	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6		
1	1	1	Электроэнергетика как основа совершенствования материально-технической базы общественного производства	2			
	2	2	Основные положения модели рынка электроэнергии	2	2		
	3	3	Этапы становления и современный уровень развития энергетики АПК	2			
2	4	4	Основные принципы и задачи проектирования	2			
	5	5	Этапы и стадии проектирования	2			
	6	6	Технико-экономическое обоснование проектных решений	2	2	Лекция – визуализация	
3	7	7	Себестоимость производства электроэнергии;	4			
	8	8	Себестоимость передачи электроэнергии потребителям	4			
	9	9	Ценообразование в электроэнергетике	4			
4	10	10	Методические основы определения экономической эффективности энергетики АПК	4		Лекция – визуализация	
	11	11	Экономическое обоснование перспективных форм инженерно-технического обеспечения развития энергетики АПК	4	2		
Общая трудоемкость лекционного курса				32	6	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	Этапы становления и современный уровень развития энергетики АПК	2		Групповая дискуссия	ПЗ	Дискуссия
2	2	2	Основные принципы и задачи проектирования	2			ПЗ	реферат
	3	3	Технико-экономическое обоснование проектных решений	2			ПЗ	Тестирование
3	4	4	Себестоимость производства электроэнергии;	2	2		ПЗ	Кейс задача
	5	5	Себестоимость передачи электроэнергии потребителям	2			ПЗ	Устный опрос
	6	6	Ценообразование в электроэнергетике	2		Групповая дискуссия	ПЗ	Дискуссия
4	7	7	Методические основы определения экономической эффективности энергетики АПК	2	2		ПЗ	Кейс задача

8	Экономическое обоснование перспективных форм инженерно-технического обеспечения развития энергетики АПК	2	2		ПЗ	Кейс задача
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		4	
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения			
В том числе в форме лабораторных работ		-				
- очная форма обучения		-				
- заочная форма обучения		-				

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Основные положения модели рынка электроэнергетики;	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Представление реферата
2	Этапы и стадии проектирования	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Технико-экономическое обоснование проектных решений	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Тестирование
3	Себестоимость производства электроэнергии;	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Ценообразование в электроэнергетике	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Кейс- задача
4	Методические основы определения экономической эффективности энергетики АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Кейс- задача
Итого:			60	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Основные положения модели рынка электроэнергетики;	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Представление реферата
2	Этапы и стадии проектирования	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Технико-экономическое обоснование проектных решений	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Тестирование
3	Себестоимость производства электроэнергии;	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос
	Ценообразование в электроэнергетике	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Кейс -задача
4	Методические основы определения экономической эффективности энергетики АПК	Работа с литературой и интернет ресурсами	22	Кейс -задача
Итого:			92	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.1 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины Б1.О.38Экономическое обоснование инженерно-технических решений</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
<b>Волков, Ольгерд Иванович.</b> Экономика предприятия (фирмы) : Учебник / О. И. Волков, О. В. Девяткин. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009. - 604 с. - 17 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
<b>Ерошенко Г. П.</b> Эксплуатация электрооборудования : Учебник / Г. П. Ерошенко, Н. П. Кондратьева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 336 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=356865">http://znanium.com/go.php?id=356865</a>
Дополнительная литература	
<b>Общая энергетика:</b> учебное пособие / Пискунов В.М., Шелудько О.В. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 134 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/561337">http://znanium.com/catalog/product/561337</a>
<b>Дарханов А.И.</b> Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине "Экономика энергетики" : для обучающихся инженерного факультета по направлению 35.03.06 "Агроинженерия", профиль "Электрооборудование и электротехнология" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Инженерный фак., Каф. "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства"; сост.: А. И. Дарханов, Н. С. Хусаев. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 48 с	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2232">http://bgsha.ru/art.php?i=2232</a>
<b>Водяников В. Т.</b> Экономическая оценка энергетики АПК : учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений по спец. "Агроинженерия" / В. Т. Водяников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИКФ "ЭКМОС", 2002. - 304 с. - 5 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lectorium.tv/">https://www.lectorium.tv/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ

1	2
<b>Дарханов А.И.</b> Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине "Экономика энергетики" : для обучающихся инженерного факультета по направлению 35.03.06 "Агроинженерия" , профиль "Электрооборудование и электротехнология" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Инженерный фак. , Каф. "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" ; сост.: А. И. Дарханов, Н. С. Хусаев. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 48 с	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2232">http://bgsha.ru/art.php?i=2232</a>
<b>Дарханов А.И.</b> Методические рекомендации по проведению энергоаудита предприятий : для обучающихся инженерного фак. по направлению 35.03.06 - Агроинженерия , профиль "Электрооборудование и электротехнология" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Инженерный фак., Каф. "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" ; сост.: А. И. Дарханов, Н. С. Хусаев. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 40 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2231">http://bgsha.ru/art.php?i=2231</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Дарханов А.И.</b> Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине "Экономика энергетики" : для обучающихся инженерного факультета по направлению 35.03.06 "Агроинженерия" , профиль "Электрооборудование и электротехнология" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Инженерный фак. , Каф. "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" сост.: А. И. Дарханов, Н. С. Хусаев. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 48 с	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2232">http://bgsha.ru/art.php?i=2232</a>
<b>Дарханов А.И.</b> Методические рекомендации по проведению энергоаудита предприятий : для обучающихся инженерного фак. по направлению 35.03.06 - Агроинженерия , профиль "Электрооборудование и электротехнология" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Инженерный фак., Каф. "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" ; сост.: А. И. Дарханов, Н. С. Хусаев. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 40 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2231">http://bgsha.ru/art.php?i=2231</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		
1		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (359) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус)	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, системный блок, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade	Занятия лекционного типа

	Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (128) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор, 3 стендов. Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM РМ- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) Портативный ручной видеувеличитель (ЭРВУ) RUBY Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями (Беспроводная) Кнопка компьютерная SimplyWorks Switch 75 беспроводная Стол СИ-1, регулируемый по высоте Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (357) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 15 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 6 стендов. Список ПО: Компас 3D «АСКОН» NanoCAD V5.1 АО «Нанософт GstarCAD 2010 ООО "Проектные Системы" и Gstarsoft Co., Ltd. DraftSight V11.3 19 Dassault Systèmes Microsoft Visio 2010 «Microsoft»	Для самостоятельной работы
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Информированность
Образовательная среда академии	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	Самостоятельная работа
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	Научно – исследовательская работа
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Общественная работа, организация досуга и времени самоподготовки
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Информированность
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Информация для работодателей, кураторов и наставников групп
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполне-	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, систем-

	ния курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (359) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус)	ный блок, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (128) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор, 3 стендов. Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM РМ- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) RUBY Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями (Беспроводная) Кнопка компьютерная SimplyWorks Switch 75 беспроводная Стол СИ-1, регулируемый по высоте Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (357) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 15 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 6 стендов. Список ПО: Компас 3D «АСКОН» NanoCAD V5.1 АО «Нанософт GstarCAD 2010 ООО "Проектные Системы" и Gstarsoft Co., Ltd. DraftSight V11.3 19 Dassault Systèmes Microsoft Visio 2010 «Microsoft»
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (164) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	2 посадочных места, оснащённых мебелью, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дарханов Андрей Иванович	Механизация с/х , инженер-механик Электрификация и автоматизация с/х , инженер	к.т.н., доцент.

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями

ми информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Пункт 7.2	Внесение изменений в пп 1.2. Электронные сетевые ресурсы	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	9
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	10
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	10
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	15