

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2025 12:20:05

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.В.07 Фармакология

Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Лабораторные занятия	54	54
Контактная работа	72	72
Сам. работа	36	36
Итого		108

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
д.вет.наук, Цыремпиллов Петр Бадмаевич

Программа дисциплины

Фармакология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от _____ протокол № _____

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины _____» от «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины _____»

Внешний эксперт

(представитель работодателя) _____

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Токарь В.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: является изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных и на качества продукции животного происхождения. Задачи: изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ на животных; изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; по каждой группе изучение общей характеристики, механизмов действия и фармакодинамики, показаний и противопоказаний к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
ПКС-1: Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Латинский язык с ветеринарной терминологией
2	1 семестр	Неорганическая и органическая химия

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Производственная практика
2	6 семестр	Биотехнология
3	5 семестр	Санитарная микробиология
4	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	7 семестр	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
6	8 семестр	ВСЭ и оценка качества мяса и продуктов убоя при заразных и незаразных болезнях
7	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
8	6 семестр	Ветеринарно-санитарная практика
9	6 семестр	Технология переработки продукции животноводства
10	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1: Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;

Знать и понимать классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, побочные эффекты, особенности действия ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации:

Уровень 1	Имеющихся знаний классификации лекарственных веществ, их фармакокинетики, фармакодинамики, побочных эффектов, особенностей действия ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень 2	Имеющихся знаний классификации лекарственных веществ, их фармакокинетики, фармакодинамики, побочных эффектов, особенностей действия ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень 3	Имеющихся знаний классификации лекарственных веществ, их фармакокинетики, фармакодинамики, побочных эффектов, особенностей действия ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач
Уровень 4	Имеющихся знаний классификации лекарственных веществ, их фармакокинетики, фармакодинамики, побочных эффектов, особенностей действия ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

Уметь делать (действовать) применять на практике ветеринарные препараты для дезинфекции, дезинсекции, дератизации.:

Уровень 1	Имеющихся умений применять на практике ветеринарные препараты для дезинфекции, дезинсекции, дератизации недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень 2	Имеющихся умений применять на практике ветеринарные препараты для дезинфекции, дезинсекции, дератизации достаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень 3	Имеющихся умений применять на практике ветеринарные препараты для дезинфекции, дезинсекции, дератизации и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		
Уровень 4	Имеющихся умений применять на практике ветеринарные препараты для дезинфекции, дезинсекции, дератизации и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками применения ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации.:			
Уровень 1	Имеющихся навыков применения ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 2	Имеющихся навыков применения ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации достаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 3	Имеющихся навыков применения ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		
Уровень 4	Имеющихся навыков применения ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-2: Готовность проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности.;			
Знать и понимать классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, побочные эффекты, особенности действия ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации:			
Уровень 1	Не знает проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности		
Уровень 2	Плохо знает проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности		
Уровень 3	Не в полной мере знает проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности		
Уровень 4	в полной мере знает проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности		
Уметь делать (действовать) применять на практике ветеринарные препараты для дезинфекции, дезинсекции, дератизации.:			
Уровень 1	Не умеет проводить лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности		
Уровень 2	Плохо умеет проводить лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности		
Уровень 3	Не в полной мере умеет проводить лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности		
Уровень 4	в полной мере умеет проводить лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками применения ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации.:			
Уровень 1	Не владеет навыками проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности		

Уровень 2	Плохо владеет навыками проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности						
Уровень 3	Не в полной мере владеет навыками проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности						
Уровень 4	в полной мере владеет навыками проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Общая фармакология.						
1.1	Введение в фармакологию. Общая фармакология	Лек	4	2			
1.2	Общие вопросы рецептуры.	Лаб	4	2			Устный опрос.
1.3	Технология приготовления и выписывания твердых лекарственных форм	Лаб	4	2			Устный опрос.
1.4	Технология приготовления и выписывания мягких лекарственных форм.	Лаб	4	2		2	Приготовление лекарственных форм.
1.5	Технология приготовления и выписывания жидких лекарственных форм	Лаб	4	2			Устный опрос.
1.6	Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	Лаб	4	2			
1.7	Общая фармакология. Общие вопрос рецептуры.	Ср	4	4			Тестирование.
	Раздел 2. Частная фармакология						
2.1	Препараты, влияющие на центральную нервную систему	Лек	4	2		2	Лекция визуализация.
2.2	Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему, на чувствительные нервные окончания.	Лек	4	2			

2.3	Препараты, регулирующие функции физиологических систем.	Лек	4	2			
2.4	Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена	Лек	4	2			
2.5	Биологические стимуляторы. Иммуномодуляторы. Противовоспалительные средства.	Лек	4	2			
2.6	Дезинфицирующие, Антисептические средства	Лек	4	2		2	Лекция визуализация.
2.7	Химиотерапевтические средства:	Лек	4	2			
2.8	Противопаразитарные средства.	Лек	4	2			
2.9	Наркозные, снотворные и противосудорожные препараты. Группа алкоголя.	Лаб	4	2		2	Демонстрация действия лекарственного препарата в условиях эксперимента.
2.10	Анальгетики. Нейролептические, транквилизирующие и седативные препараты.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.11	Психостимуляторы, антидепрессанты и тонизирующие средства.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.12	Холинергические вещества: холиномиметики, холиноблокаторы.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.13	Адренергические вещества: адреномиметики, адреноблокаторы. Антигистаминные средства.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.14	Вещества, действующие в области афферентных нервов: Местноанестезирующие средства.	Лаб	4	2		2	Демонстрация действия лекарственного препарата в условиях эксперимента.
2.15	Вяжущие, обволакивающие, смягчительные и адсорбирующие средства.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.16	Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему и вещества, влияющие на кровь.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.17	Диуретические и мочечные средства.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.18	Вещества, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.19	Вещества, влияющие на органы дыхания.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.20	Витаминные, ферментные, гормональные и минеральные препараты.	Лаб	4	2			Устный опрос.

2.21	Биологические стимуляторы. Иммуномодуляторы. Противовоспалительные средства.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.22	Дезинфицирующие и антисептические средства: Фенолы и их производные. Альдегиды. Кислоты и щелочи.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.23	Дезинфицирующие и антисептические средства: Препараты хлора. Окислители. Йода. Препараты металлов. Лекарственные краски. Детергенты.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.24	Лекарственные средства угнетающие центральную нервную систему.	Ср	4	2			
2.25	Лекарственные средства, стимулирующие центральную нервную систему.	Ср	4	2			Тестирование.
2.26	Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию.	Ср	4	2			
2.27	Лекарственные средства, действующие на афферентную иннервацию.	Ср	4	2			Тестирование.
2.28	Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему и вещества, влияющие на кровь.	Ср	4	2			
2.29	Диуретические и маточные средства.	Ср	4	2			
2.30	Вещества, влияющие на желудочно-кишечный тракт	Ср	4	2			
2.31	Вещества, влияющие на органы дыхания	Ср	4	2			Тестирование.
2.32	Витаминные, ферментные, гормональные и минеральные препараты.	Ср	4	2			
2.33	Биологические стимуляторы. Иммуномодуляторы. Противовоспалительные средства.	Ср	4	2			Тестирование.
2.34	Дезинфицирующие и антисептические средства:	Ср	4	2			
2.35	Химиотерапевтические средства: Нитрофураны, сульфаниламидные препараты.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.36	Антибиотики.	Лаб	4	2			Устный опрос.

2.37	Противомикробные средства из разных групп. Противовирусные средства.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.38	Антипротозойные и антиэймериозные средства.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.39	Антигельминтики.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.40	Инсектоакарициды.	Лаб	4	2		2	Демонстрация действия лекарственного препарата в условиях эксперимента.
2.41	Родентицидные средства.	Лаб	4	2			
2.42	Химиотерапевтические средства: Нитрофураны, сульфаниламидные препараты.	Ср	4	2			
2.43	Антибиотики.	Ср	4	2			
2.44	Противомикробные средства из разных групп. Противовирусные средства.	Ср	4	2			Тестирование.
2.45	Антипротозойные и антиэймериозные средства.	Ср	4	1			
2.46	Антигельминтики.	Ср	4	2			
2.47	Инсектоакарициды. Родентицидные средства	Ср	4	1			Тестирование.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Ващекин Е. П., Маловастый К. С. Ветеринарная рецептура: доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. 111201 "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2010. - 240
Л1.2	Соколов В. Д. Фармакология: рек. УМО вузов РФ в качестве учебника для студ. высших с/х вузов по спец. 111201 - Ветеринария. - СПб.: Лань, 2010. - 560

Дополнительная литература

Л2.1	Субботин В. М., Александров И. Д. Ветеринарная фармакология: Доп. МСХ РФ в кач-ве учебного пособия для вузов по спец. 310800 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2004. -
------	---

Методическая литература

Л3.1	Ряднова Т.А. Ветеринарная фармакология. Токсикология [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 68 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=245821
Л3.2	Тырхеев А. П., Цыремпилов П. Б. Ветеринарная фармакология: учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 156

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
657	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (657)	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторной посудой и оборудованием, реактивами	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
655	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, трибуна для выступления, портрет ученого, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

	ветеринарной фармакологии и латинского языка) (655)		
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильт (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные
Доступ
Основная литература

Соколов В.Д. Фармакология : рек. УМО вузов РФ в качестве учебника для студ. высших с/х вузов по спец. 111201 - Ветеринария / ред. В. Д. Соколов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2010. - 560 с. (10 экз.) Библиотека

Соколов В.Д. Фармакология : учебное пособие для вузов / ред. В. Д. Соколов. - 2-е изд.испр.и доп. - М. : Колос, 2000. - 576 с.(49 экз.) Библиотека

Рабинович М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре : доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для вузов по спец. "Ветеринария" / М. И. Рабинович. - М. : Колос, 2009. - 276 с.(30 экз.) Библиотека

Ващекин Е. П. Ветеринарная рецептура : доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. - СПб. : Лань, 2010. - 240 с.(5 экз.) Библиотека

Дополнительная литература

Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел.хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с.(27 экз.) Библиотека

Жуленко В.Н. Фармакология : доп. МСХ РФ в качестве учебника для студ. вузов по спец. "Ветеринария" / В. Н. Жуленко, Г. И. Горшков. - М. :КолосС, 2008. - 512 с.(15 экз.) Библиотека

Субботин, В. М. Ветеринарная фармакология : Доп. МСХ РФ в кач-ве учебного пособия для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / В. М. Субботин, И. Д. Александров. - М. :КолосС, 2004.(10 экз.) Библиотека

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование

Доступ

Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»
<https://znanium.com>

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»
<https://biblio-online.com>

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):
<https://www.garant.ru>
<https://www.garant.ru>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Автор, наименование, выходные данные

Доступ

Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел.хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с.(27 экз.) Библиотека

Контрольные задания по ветеринарной фармакологии : учебное издание для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза / сост. П. Б. Цыремпилов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 57 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=1923>.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цырепилов Петр Бадмаевич	профессор каф.	д.вет.наукпрофессор
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		

Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснoвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			