

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 04.05.2025 14:41:41  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агротехнический колледж**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа  
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г. \_\_\_\_\_

## Рабочая программа Дисциплины (модуля)

### ОГСЭ.03 Иностранный язык

#### Зоотехния

#### Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Естественнонаучный

Обеспечивающая преподавание ATK  
дисциплины кафедры  
Квалификация Зоотехник  
Форма обучения очная  
Форма промежуточной Зачет с оценкой  
аттестации  
Объем дисциплины в З.Е. 0  
Продолжительность в 162/0  
часах/неделях  
Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### Распределение часов дисциплины

Курс 2, 3 Семестр 3, 4, 5, 6	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП	УП	УП
Практические	32	30	24	32	118
Контактная	32	30	24	32	118
Сам. работа	8	8	14	14	44
Итого	40	38	38	46	162

Программу составил(и):
Преподаватель СПО Цыбикова Мария Гавриловна

Программа дисциплины

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505);

составлена на основании учебного плана:

o36.02.02\_Зоотехния 3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

**АТК**

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н.

\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025г., протокол №7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) ГКУ «Госплемслужба»

\_\_\_\_\_ Батуев Ж.О.

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	Цели: развитие и формирование иноязычной коммуникативной компетенции  Задачи: систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений; формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся
---	--

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | ОГСЭ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  
 ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  
 ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	2 семестр	Профильные дисциплины
2	2 семестр	Предлагаемые ОО
3	2 семестр	Русский язык
4	2 семестр	Литература
5	2 семестр	Иностранный язык
6	1 семестр	Астрономия
7	2 семестр	Информатика
8	2 семестр	Химия
9	2 семестр	Биология
10	1 семестр	Родной язык
11	1 семестр	Экономика
12	2 семестр	Математика

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

1	7 семестр	Экономика отрасли
2	8 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
3	8 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
4	8 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
5	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
6	8 семестр	Физика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;****Знать и понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; способы организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества; как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.:**

Уровень 1	частично знает и понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Уровень 2	хорошо знает и понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Уровень 3	в полной мере знает и понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**Уметь делать (действовать) определять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.:**

Уровень 1	частично умеет определять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Уровень 2	хорошо умеет определять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Уровень 3	в полной мере умеет определять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Уровни сформированности компетенций		
минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций		
Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции		
Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;</b>		
<b>Знать и понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; способы организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества; как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.:</b>		
Уровень 1	частично знает и понимает способы организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества.	
Уровень 2	хорошо знает и понимает способы организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества.	
Уровень 3	в полной мере знает и понимает способы организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества.	
<b>Уметь делать (действовать) определять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.:</b>		
Уровень 1	частично умеет организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Уровень 2	хорошо умеет организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Уровень 3	в полной мере умеет организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Уровни сформированности компетенций		
минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций		
Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции		
Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.;</b>		

<b>Знать и понимать</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; способы организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества; как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.:						
Уровень 1		частично знает и понимает, как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности				
Уровень 2		хорошо знает и понимает, как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности				
Уровень 3		в полной мере знает и понимает, как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности				
<b>Уметь делать (действовать)</b> определять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.:						
Уровень 1		частично умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности				
Уровень 2		хорошо умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности				
Уровень 3		в полной мере умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности				
Уровни сформированности компетенций						
минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций						
Оценка «удовлетворительно» - уровень 1		Оценка «хорошо» - уровень 2			Оценка «отлично» - уровень 3	
Характеристика сформированности компетенции						
Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>						
1.1	Правила чтения и произношения	Пр	3	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий
1.2	Местоимения	Пр	3	8	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий
1.3	Выполнение грамматических упражнений	Ср	3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий
1.4	Существительное. Артикль	Пр	3	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий Проверка контрольной работы
1.5	Выполнение грамматических упражнений	Ср	3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий
1.6	Глаголы to be, to have. Грамматическая	Пр	3	8	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий Проверка контрольной работы

1.7	Выполнение грамматических упражнений	Ср	3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий
1.8	1. Образование и употребление Present Indefinite: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; повелительные предложения, наречия частотности. 2. Рассказ о себе и своей	Пр	3	8	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий Проверка контрольной работы
1.9	Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений	Ср	3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий Проверка контрольной работы
<b>Раздел 2. Страноведение</b>						
2.1	1. Образование и употребление Past Simple Tense; утвердительные, вопросительные, отрицательные	Пр	4	10	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий
2.2	Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений	Ср	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий
2.3	1. Великобритания. 2. Образование и употребление Future Simple Tense; утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.	Пр	4	10	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий Подведение итогов ролевой игры
2.4	Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений	Ср	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий
2.5	1. Лондон. 2. Времена группы Continuous: настоящее продолженное время	Пр	4	10	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий Заслушивание презентации
2.6	Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ. Подготовка презентации.	Ср	4	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий Заслушивание презентации

2.7	1. США. Времена группы Continuous: прошедшее продолженное время.	Пр	5	6	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий Заслушивание презентации
2.8	Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений,	Ср	5	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий Заслушивание презентации
2.9	1. Канада. Сравнительная степень прилагательных/наречий ; Сравнительная конструкция as ... as; not	Пр	5	6	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий
2.10	Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений	Ср	5	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий
2.11	1. Россия. Превосходная степень прилагательных / наречий 2. Времена группы	Пр	5	6	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий
2.12	Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	Ср	5	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий
2.13	Москва. Времена группы Perfect: прошедшее совершенное время. Ролевая игра	Пр	5	6	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий Подведение итогов ролевой игры
2.14	Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	Ср	5	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий
2.15	1. Республика Бурятия 2. Времена группы Perfect: будущее совершенное время	Пр	6	6	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий
2.16	Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	Ср	6	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий

2.17	1. Улан-Удэ 2. Grammar revision.	Пр	6	6	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий Заслушивание презентации
2.18	Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ. Подготовка презентации.	Ср	6	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий

### Раздел 3. Профессионально-ориентированный модуль

3.1	Текст по специальности. Classification of feeding stuffs	Пр	6	10	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий
3.2	Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	Ср	6	3	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий
3.3	Текст по специальности. Feed requirements of livestock	Пр	6	10	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий
3.4	Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	Ср	6	3	ОК 1, ОК 2, ОК 9	Устный опрос, проверка заданий

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература

Л1.1	Маньковская З. В. Английский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 200 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=334973">https://znanium.com/catalog/document?id=334973</a>
------	--

##### Дополнительная литература

Л2.1	Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 223 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399528">https://znanium.com/catalog/document?id=399528</a>
------	---

Л2.2	Дюканова Н.М. Английский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 319 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=400270">https://znanium.com/catalog/document?id=400270</a>
------	--

Л2.3	Очирова В. Н., Карпова И. Г. English Grammar [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00184">https://elib.bgsha.ru/sotru/00184</a>
------	---

##### Методическая литература

Л3.1	Очирова В. Н., Карпова И. Г. English Grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие (для аудиторной и самостоятельной работы). - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 85 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/226160">https://e.lanbook.com/book/226160</a>
------	--

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

424	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (424)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью (шкаф с замками, трибуна), Multi board (Linen)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
430	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Мультимедийная лаборатория иностранных языков) (430)	16 посадочных мест, место ученика линг.каб. «Диалог-2» - 16шт., место преподавателя, линг Диалог, доска аудиторная, компьютер в сб (монитор LCD 18,5+сист.блок intelCore ii3+), ноутбук с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор (переносной). Стенды. Список ПО на компьютерах, ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="https://elib.bgsha.ru/pbd">https://elib.bgsha.ru/pbd</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиальная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыбикова Мария	Высшее, специалитет, филология	,

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-

педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновления	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			