

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадлуев Бадлуевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2026 11:03:03
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

Очирова В.Н.
« _ » _____ 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.03. Заразные и незаразные болезни

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника
ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Составитель Бадлуев Эдуард Батюрович

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК _____

« ____ » _____ 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2.	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	5
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4.	СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной практике ПМ.03 Заразные и незаразные болезни, разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОП СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария.

Комплект оценочных материалов по учебной практике ПМ.03 Заразные и незаразные болезни предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы учебной практики ПМ.03 Заразные и незаразные болезни, для оценивания результатов обучения: знаний, умений, практического опыта. Ветеринарно-санитарные мероприятия включает:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: зачета с оценкой.

2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

- контрольные вопросы.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Заразные и незаразные болезни

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
Знать:	Уметь:
меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Знать:	Уметь:
правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;	анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Знать:	Уметь:
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Знать:	Уметь:
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Знать:	Уметь:
морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; правила применения диагностических препаратов; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики;	пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..	
Знать:	Уметь:
основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
Знать:	Уметь:
основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; нормативные данные физиологических показателей у животных;	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	

Знать:	Уметь:
морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; правила применения диагностических препаратов; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции;
ПК. 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
Знать:	Уметь:
морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК. 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	
Знать:	Уметь:
нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции;
ПК. 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	
Знать:	Уметь:
критерии оценки эффективности терапии животных; методы диагностики и лечения животных; правила применения диагностических препаратов; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментальный; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
ПК. 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
Знать:	Уметь:
правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментальный в условиях специализированных животноводческих хозяйств; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Структура оценочных материалов для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы практики	Индекс компетенции	Форма контроля
	Промежуточная аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Зачет с оценкой
Раздел 1. Инфекционные болезни			
1	Изучение противоэпизоотических мероприятий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Устный опрос Проверка дневника Проверка отчета
Раздел 2. Инвазионные болезни			
1	Изучение лечебно-профилактических мероприятий при паразитозах	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Устный опрос Проверка дневника
Раздел 3. Незаразные болезни			
	Изучение плановых профилактических работ по предупреждению внутренних незаразных болезней	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Устный опрос Проверка дневника
Раздел 4. Выполнение ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций			
	Изучить способы введения животным лекарственных веществ, лечебно-профилактические мероприятия при незаразных, заразных болезнях животных; лечебно-диагностические мероприятия при болезнях молодняка разных видов животных, мелких животных, пчел, рыб	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Устный опрос Проверка дневника
Раздел 5. Диспансеризация животных			
	Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных; лечебно-профилактических мер для своевременного выявления симптомов заболевания у животных сбора анамнеза, клинического осмотра, лабораторных исследований; уметь дать рекомендации по итогам диспансеризации	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Устный опрос Проверка дневника
Раздел 6. Оказание хирургической помощи животным			
	Уметь проводить обработку операционного поля, местное обезболивание животным; уметь накладывать швы и повязки, способы кастрации животных, обезроживании, лечить хирургические заболевания, оказывать помощь при травмах, свищах, новообразованиях и т.д.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Устный опрос Проверка дневника Защита отчета

	знать методику применения холодных и тепловых процедур, массажа при лечении животных		
--	--	--	--

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к результатам освоения учебной практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения производственной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<i>меры профилактики заболеваний различной этиологии;</i>	<i>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с</i>	<i>отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для</i>
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала;</i>	<i>инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб;</i>	<i>транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформлении результатов контроля;</i>
3	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</i>	<i>введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции;</i>	<i>осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм</i>
4	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<i>акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</i>	<i>определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</i>	<i>работниками, занятыми в животноводстве; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы,</i>
5	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристик и возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</i>	<i>использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментальный; применять ветеринарные фармакологические средства;</i>	<i>птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и</i>
6	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<i>методы диагностики и лечения животных;</i>	<i>анализировать и интерпретировать</i>	
7	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов	<i>животных;</i>		
8	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-	<i>животных;</i>		

		санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<i>правила применения диагностических препаратов;</i>	<i>результаты диагностических и терапевтических</i>	<i>птицеводческих объектов;</i>
9	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<i>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</i>	<i>их и терапевтических манипуляций;</i>	<i>утилизации трупов животных,</i>
10	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<i>правила асептики и антисептики;</i>	<i>подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</i>	<i>биологических отходов и ветеринарных препаратов;</i>
11	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<i>критерии оценки эффективности и терапии животных;</i>	<i>определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</i>	<i>подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</i>
12	ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<i>морфологические и биологические характеристики и возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</i>	<i>использовать ветеринарную терапевтическую технику в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</i>	<i>проведении иммунизации животных;</i>
			<i>методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</i>	<i>ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</i>	<i>отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</i>
			<i>правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</i>	<i>применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</i>	<i>проведении противопаразитарных обработок;</i>
			<i>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</i>	<i>анализировать и интерпретировать</i>	<i>ведении ветеринарной отчетности и учета;</i>
			<i>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</i>	<i>анализировать и интерпретировать</i>	<i>подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</i>
			<i>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</i>	<i>анализировать и интерпретировать</i>	<i>проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</i>
			<i>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</i>	<i>анализировать и интерпретировать</i>	<i>проведении инструментального обследования животных;</i>
			<i>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</i>	<i>анализировать и интерпретировать</i>	<i>проведении диспансеризации</i>

			<p><i>нных животноводческих хозяйств; правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; критерии оценки эффективности и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</i></p>	<p><i>вать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; подбирать инструмент и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</i></p>	<p><i>животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</i></p>
--	--	--	---	--	--

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой

№№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Инструктаж по технике безопасности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
2	Требования безопасности при работе с животными	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
3	Ознакомление обучающихся с рабочим местом, животными	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
4	Методика проведения диспансеризации животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
5	Что является предметом изучения эпизоотологии?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
6	Что относится к факторам передачи возбудителя?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
7	Что является источником возбудителя инфекции?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
8	Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов (утв. Гл. госветинспектротом РФ от 04.12.1995 № 13-7-2/469)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.

9	Что является средней степенью интенсивности эпизоотического процесса?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
10	Правила по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота (Приказ Минсельхозпрода РФ от 11.05.1999 № 359)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
11	Правила по борьбе с подкожным оводами и профилактике гиподерматоза крупного рогатого скота (Приказ МСХ РФ от 16.11.2004 № 514)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
12	Как называют очаг, в котором постоянно имеются условия для возникновения инфекционной болезни?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
13	Скажите латинское название сибирской язвы?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
14	Ветеринарно-санитарные мероприятия, периодичность их выполнения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
15	У каких животных чаще бывает молниеносное течение сибирской язвы?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
16	Как называется инфекционная, неконтагиозная, остропротекающая раневая болезнь животных и человека, характеризующаяся повышенной возбудимостью и судорожными сокращениями всей мускулатуры под действием токсинов?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
17	С чем связано колебания напряженности специфического иммунитета у животных?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
18	Применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
19	Что делают с трупами животных, павших от сибирской язвы?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
20	Стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.

4.2. Перечень практических заданий к зачету с оценкой

№№ пп	Практические задания	Индекс компетенции
1	Проведение аллергической диагностики туберкулеза	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
2	Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
3	Проведение профилактических вакцинаций животных, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
4	Отбор проб мочи у различных видов животных и исследование их	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
5	Способы проведения дегельминтизации разных видов животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
6	Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
7	Какие документы оформляют при проведении	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.;

	дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений?	ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
8	Какие препараты и в какой концентрации применяют при проведении ветеринарных обработок животных?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
9	Какими методами стерилизуют ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
10	Взятие проб крови у коров для биохимического исследования	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
11	Взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
12	Проведение аллергической диагностики туберкулеза	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
13	Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
14	Проведение профилактических вакцинаций животных, контроль за вакцинированными животными и составление акта	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
15	Отбор проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.

Критерии оценивания промежуточной аттестации при сдаче зачета с оценкой

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов

1. Сибирская язва. Мероприятия по борьбе с сибирской язвой
2. Бешенство. Мероприятия по борьбе с бешенством
3. Трематодозы. Систематика, биология трематод
4. Фасциолезы животных
5. Дикроцелиоз животных
6. Описторхоз плотоядных
7. Кокцидиозы.
8. Методы и приемы клинической диагностики внутренних болезней (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и дополнительные методы исследования)
9. Понятие о клинической диагностике. Подход, методы фиксации, укрощения и обращения с животными личная гигиена и техника безопасности
10. Принципы лечения болезней новорожденных
11. Методы диспансеризации животных
12. Понятие и способы кастрации
13. Методика диагностики инфекционных, инвазионных болезней, микозов и токсикозов
14. Методика диагностики и техника лечения маститов
15. Методика заболеваний при болезнях ушей
16. Методика лечебных мероприятий при болезнях конечностей
17. Диагностика закрытых механических повреждений тканей (ушиб, гематома, лимфоэкстравазат, растяжение, разрывы)
18. Диагностика заболеваний конечностей
19. Диагностика открытых механических повреждений тканей (раны, ожоги, обморожения)
20. Методика проведения ампутации рогов разными способами
21. Принципы и правила проведения профилактических мероприятий по недопущению возникновения послеродовых заболеваний
22. Классификация механических, физических, химических повреждений тела
23. Методика лечебных мероприятий при болезнях кожи
24. Диагностика заболеваний глаз
25. Специфическая профилактика. Активный и пассивный иммунитет
26. Профилактические и вынужденные прививки
27. Злокачественный (газовый) отек
28. Сибирская язва
29. Столбняк.
30. Ботулизм.
31. Некробактериоз
32. Копытная гниль

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

