

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Цыбиков Бэлжико Батоевич

ФИО: Цыбиков Бэлжико Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.02.2026 15:27:34

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет Ветеринарной Медицины**

## «СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

к.вет.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

«06» мая 2025 г.

## «УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Ветеринарной медицины  
факультет

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

«06» мая 2025 г.

## Рабочая программа Дисциплины (модуля)

### Б1.О.05.01 Безопасность жизнедеятельности

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль) Ветеринарная биотехнология**

Обеспечивающая преподавание **Физическое воспитание**  
дисциплины кафедра

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Зачет  
аттестации

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в 108/0  
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

### Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа	54	54
Сам. работа	54	54
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.в.н., Багинова Ольга Дамдинсуруновна

Программа дисциплины

### **Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);

- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301\_o\_1\_VBplx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

### **Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от 11.02.2025г., протокол № 6

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

зам.директора РНПВЛ

подпись

Петруев Д.Н.

И.О. Фамилия

Утверждаю  
Заведующий кафедрой  
Ободоева С.В.

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Ободоева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 /20 г.г.	№_____	«__» 20 __ г.		«__» 20 __ г.
2	20 /20 г.г.	№_____	«__» 20 __ г.		«__» 20 __ г.
3	20 /20 г.г.	№_____	«__» 20 __ г.		«__» 20 __ г.
4	20 /20 г.г.	№_____	«__» 20 __ г.		«__» 20 __ г.
5	20 /20 г.г.	№_____	«__» 20 __ г.		«__» 20 __ г.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p><b>Цели:</b> Получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности, готовности к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>Задачи:</b> Овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий; освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота.</p>
---	---

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О.05.01
------------	------------

**УК-8:** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Основы военной подготовки
2	4 семестр	Базовая физическая культура
3	4 семестр	Базовые виды спорта
4	1 семестр	Физическая культура и спорт

### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	6 семестр	Производственная практика
4	8 семестр	Преддипломная практика

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-8:** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**Знать и понимать условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ); нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве; принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте.:**

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека ИД-2 Не знает и не понимает основные опасности при чрезвычайных ситуациях, их свойства и характеристики
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека ИД-2 Плохо знает основные опасности при чрезвычайных ситуациях, их свойства и характеристики
Уровень 3	ИД-1 Знает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека, но допускает ошибки ИД-2 Знает опасности при чрезвычайных ситуациях, их свойства и характеристики
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека ИД-2 Хорошо знает основные опасности при чрезвычайных ситуациях, их свойства и характеристики

**Уметь делать (действовать) выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ; использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности; пользоваться правилами и нормами по охране труда.:**

Уровень 1	ИД-1 Не умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте ИД-2 Не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций
-----------	---

Уровень 2	ИД-1 Плохо соблюдает правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте ИД-2 Плохо выбирает методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	ИД-1 Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки ИД-2 Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте ИД-2 Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций

**Владеть навыками (иметь навыки) навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками использования средств защиты на рабочем месте; техники безопасности; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи на производстве.:**

Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте ИД-2 Не владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте ИД-2 Плохо владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, , но допускает ошибки при использовании средств защиты на рабочем месте ИД-2 Владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 4	ИД-1 Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте ИД-2 Владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

#### Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
---	--	--	--

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</b>							
1.1	<b>Введение в безопасность. Основные понятия и определения</b>	Лек	4	2	УК-8		Конспект
1.2	<b>Управление безопасностью жизнедеятельности</b>	Лек	4	2	УК-8		Конспект
1.3	<b>Человек и техносфера</b>	Лек	4	2	УК-8		Конспект
1.4	<b>Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов</b>	Лек	4	2	УК-8		Конспект

1.5	<b>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</b>	Лек	4	2	УК-8		<b>Конспект</b>
1.6	<b>Психофизиологические и эргономические основы безопасности</b>	Лек	4	2	УК-8		<b>Конспект</b>
1.7	<b>Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии</b>	Пр	4	2	УК-8		<b>Контрольная работа</b>
1.8	<b>Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда</b>	Пр	4	4	УК-8		<b>Составление инструкции</b>
1.9	<b>Исследование метеорологических условий и освещения в производственных помещениях</b>	Пр	4	2	УК-8		<b>Опрос</b>
1.10	<b>Правила по охране труда в животноводстве</b>	Пр	4	4	УК-8		<b>Опрос</b>
1.11	<b>Пожары. Изучение устройства огнетушителей</b>	Пр	4	2	УК-8		<b>Работа на стенде-тренажере</b>
1.12	<b>Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</b>	Пр	4	4			<b>Деловая игра</b>
1.13	<b>Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии</b>	Ср	4	4	УК-8		<b>Опрос</b>
1.14	<b>Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда</b>	Ср	4	4	УК-8		<b>Проверка домашнего задания</b>
1.15	<b>Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов</b>	Ср	4	3	УК-8		<b>Опрос</b>
1.16	<b>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</b>	Ср	4	3	УК-8		<b>Опрос</b>
1.17	<b>Правила по охране труда в животноводстве</b>	Ср	4	4	УК-8		<b>Опрос</b>
1.18	<b>Пожары. Изучение устройства огнетушителей</b>	Ср	4	4	УК-8		<b>Контроль на стенде-тренажере</b>
1.19	<b>Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</b>	Ср	4	4	УК-8		<b>Выполнение домашнего задания</b>

1.20	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Ср	4	4	УК-8		Опрос
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>							
2.1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Лек	4	4	УК-8		Конспект
2.2	Первая помощь	Лек	4	2	УК-8		Конспект
2.3	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	Пр	4	2	УК-8		Кейс-задания
2.4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	Пр	4	2	УК-8		Кейс-задания
2.5	Чрезвычайные ситуации биологического-социального характера, методы защиты в условиях их реализации	Пр	4	2	УК-8		Кейс-задания
2.6	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	Пр	4	2	УК-8		Опрос
2.7	Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	Пр	4	2	УК-8		Контрольная работа
2.8	Назначение и классификация защитных сооружений	Пр	4	2	УК-8		Контрольная работа
2.9	Оказание первой помощи пострадавшим	Пр	4	4	УК-8		Работа с тренажером
2.10	Травматизм и меры оказания первой помощи	Пр	4	2	УК-8		Работа с стендом-тренажером
2.11	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Ср	4	8	УК-8		Тестирование
2.12	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	Ср	4	4	УК-8		Опрос
2.13	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	Ср	4	4	УК-8		Опрос
2.14	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	Ср	4	8	УК-8		Решение ситуационных задач

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

L1.1	Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 400 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367582">https://znanium.com/catalog/document?id=367582</a>
L1.2	Арутамов Э.А., Волощенко А.Е., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 446 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431537">https://znanium.com/catalog/document?id=431537</a>
Дополнительная литература	

Л2.1	Халилов Ш.А., Маликов А. Н., Гневанов В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 576 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=386890">https://znanium.com/catalog/document?id=386890</a>
Л2.2	Таталёв П. Н., Шкрабак Р. В., Шкрабак В. С. Безопасность жизнедеятельности. Управление охраной труда на предприятиях АПК [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. - 189 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/162642">https://e.lanbook.com/book/162642</a>
Методическая литература	
Л3.1	Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. - 100 – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125201.html">https://www.iprbookshop.ru/125201.html</a>
Л3.2	Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Безопасность жизнедеятельности. Расследование и учет несчастных случаев на производстве (деловая игра) [Электронный ресурс]:Учебно-методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 66 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01240">https://elib.bgsha.ru/sotru/01240</a>
Л3.3	Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Охрана труда. Обучение, инструктирование работников и составление инструкций по безопасности труда [Электронный ресурс]:Учебно-методические указания для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00333">https://elib.bgsha.ru/sotru/00333</a>
Л3.4	Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00180">https://elib.bgsha.ru/sotru/00180</a>
Л3.5	Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Куркутов В. П. Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов. - , 2022. - 74 с. – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00080">https://elib.bgsha.ru/sotru/00080</a>
Л3.6	Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специальности «Ветеринария». - , 2023. - 51 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02963">https://elib.bgsha.ru/sotru/02963</a>

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
682	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682)	24 посадочных места, 1 рабочее место преподавателя, Стенд «Этапы оказания первой реанимационной помощи», Стенд «Эксплуатация огнетушителей», Стенд «Травматизм и меры оказания первой медицинской помощи», Стенд «Противогазы», Стенд «Огнетушители», Интерактивная доска, проектор	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие / сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. - 100 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125201.html>. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы : методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=953>. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
3. Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : рабочая тетрадь / О. Д. Багинова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=84>. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
4. Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 76 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/226130>. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
5. Безопасность жизнедеятельности: Производственный травматизм и профессиональные заболевания / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 81 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/226151>. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
6. Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 74 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/284270>. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
7. Приемы оказания первой помощи : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=974>. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 60 (8 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Багинова Ольга Дамдинсуруновна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования Профессиональная переподготовка «Охрана труда»	к.в.н., доцент
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			