

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 27.05.2025 14:17:41
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Механизация сельскохозяйственных
процессов

уч. ст., уч. зв.

Татаров Н.Т.

подпись

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

«__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.07 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии

Направление 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Менеджмент**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в
часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	15	15
Практические занятия	30	30
Контактная работа	45	45
Сам. работа	108	108
Итого	180	180

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
к.э.н., Маханова Ольга Вячеславовна

Программа дисциплины

Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 709);
- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

m350406_o_2.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Механизация сельскохозяйственных процессов

Протокол №8 от 09.04.2021

Зав. кафедрой Татаров Н.Т.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Инженерный факультет» от 09.04.2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии «Инженерный факультет»

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Суворова А.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по оценке эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии; формирование и развитие компетенции в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства Задачи: - изучить основы методики и систему показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов; - изучить основные этапы реализации инвестиционного проекта; - изучить инструменты и методы оценки инвестиционных проектов с учетом фактора риска и инфляции; - изучить особенности реализации и оценки инвестиционных проектов в агроинженерии	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Знать и понимать - понятие инвестиционной деятельности и инвестиционных проектов; - инструменты и методы оценки эффективности инвестиционного проекта в целом и участия в проекте; - понятие рисков в инвестиционном проектировании; - специфику реализации инвестиционных проектов в АПК и агроинженерии		
Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает инвестиционный проект как систему, не выявляя его составляющие и связи между ними ИД-2 не знает и не понимает алгоритм оценки инвестиционного проекта на основе доступных источников информации	
Уровень 2	ИД-1 плохо знает и плохо понимает инвестиционный проект как систему, выявляя его составляющие и связи между ними ИД-2 плохо знает и плохо понимает алгоритм оценки инвестиционного проекта на основе доступных источников информации	
Уровень 3	ИД-1 знает и понимает инвестиционный проект как систему, выявляя его составляющие и связи между ними, но допускает неточности ИД-2 знает и понимает алгоритм оценки инвестиционного проекта на основе доступных источников информации	
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает и понимает инвестиционный проект как систему, выявляя его составляющие и связи между ними ИД-2 в полной мере знает и понимает алгоритм оценки инвестиционного проекта на основе доступных источников информации	
Уметь делать (действовать) - выявлять эффекты от реализации инвестиционного проекта; - анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии; - применять алгоритм проведения расчетов для оценки эффективности инвестиционного проекта:		
Уровень 1	ИД-1 не умеет анализировать инвестиционный проект как систему, не выявляя его составляющие и связи между ними ИД-2 не умеет осуществлять поиск и подбор методов проведения расчетов для оценки инвестиционного проекта на основе доступных источников информации	
Уровень 2	ИД-1 с трудом умеет анализировать инвестиционный проект как систему, выявляя его составляющие и связи между ними ИД-2 с трудом умеет осуществлять поиск и подбор методов проведения расчетов для оценки инвестиционного проекта на основе доступных источников информации	
Уровень 3	ИД-1 умеет анализировать инвестиционный проект как систему, выявляя его составляющие и связи между ними ИД-2 умеет осуществлять поиск и подбор методов проведения расчетов для оценки инвестиционного проекта на основе доступных источников информации	

Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет анализировать инвестиционный проект как систему, выявляя его составляющие и связи между ними ИД-2 в полной мере умеет осуществлять поиск и подбор методов проведения расчетов для оценки инвестиционного проекта на основе доступных источников информации		
Владеть навыками (иметь навыки) - определения количественных и качественных эффектов от реализации инвестиционного проекта; - анализа основных производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии; - применения алгоритма проведения расчетов для оценки эффективности инвестиционного проекта:			
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками проведения анализа инвестиционного проекта как как системы, не выявляя его составляющие и связи между ними ИД-2 не владеет навыками поиска и подбора методов проведения расчетов для оценки инвестиционного проекта на основе доступных источников информации		
Уровень 2	ИД-1 плохо владеет навыками проведения анализа инвестиционного проекта как как системы, выявляя его составляющие и связи между ними ИД-2 плохо владеет навыками поиска и подбора методов проведения расчетов для оценки инвестиционного проекта на основе доступных источников информации		
Уровень 3	ИД-1 владеет навыками проведения анализа инвестиционного проекта как как системы, выявляя его составляющие и связи между ними ИД-2 владеет навыками поиска и подбора методов проведения расчетов для оценки инвестиционного проекта на основе доступных источников информации		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет навыками проведения анализа инвестиционного проекта как как системы, выявляя его составляющие и связи между ними ИД-2 в полной мере владеет навыками поиска и подбора методов проведения расчетов для оценки инвестиционного проекта на основе доступных источников информации		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;;			
Знать и понимать - понятие инвестиционной деятельности и инвестиционных проектов; - инструменты и методы оценки эффективности инвестиционного проекта в целом и участия в проекте; - понятие рисков в инвестиционном проектировании; - специфику реализации инвестиционных проектов в АПК и агроинженерии			
Уровень 1	ИД-2 не знает классические и современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии		
Уровень 2	ИД-2 плохо знает классические и современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии		
Уровень 3	ИД-2 знает классические и современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии		
Уровень 4	ИД-2 в полной мере знает классические и современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии		
Уметь делать (действовать) - выявлять эффекты от реализации инвестиционного проекта; - анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии; - применять алгоритм проведения расчетов для оценки эффективности инвестиционного проекта:			
Уровень 1	ИД-2 не умеет использовать классические и современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии		
Уровень 2	ИД-2 с трудом умеет использовать классические и современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии		
Уровень 3	ИД-2 умеет использовать классические и современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии		

Уровень 4	ИД-2 в полной мере умеет использовать классические и современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии						
Владеть навыками (иметь навыки) - определения количественных и качественных эффектов от реализации инвестиционного проекта; - анализа основных производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии; - применения алгоритма проведения расчетов для оценки эффективности инвестиционного проекта:							
Уровень 1	ИД-2 не владеет навыками использования классических и современных методов оценки эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии						
Уровень 2	ИД-2 плохо владеет навыками использования классических и современных методов оценки эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии						
Уровень 3	ИД-2 владеет навыками использования классических и современных методов оценки эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии						
Уровень 4	ИД-2 в полной мере владеет навыками использования классических и современных методов оценки эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Инвестиции и инвестиционный процесс						
1.1	Инвестиционный процесс и инвестиционная деятельность в АПК	Лек	3	1	УК-1, ОПК-5	1	Лекция-визуализация
1.2	Инвестиционный процесс и инвестиционная деятельность в АПК	Пр	3	4	УК-1, ОПК-5	2	Работа в малых группах; Устный опрос
1.3	Инвестиционный процесс и инвестиционная деятельность в АПК	Ср	3	12	УК-1, ОПК-5		Опрос, тестирование
1.4	Экономическая сущность и виды инвестиций	Лек	3	1	УК-1, ОПК-5		
1.5	Экономическая сущность и виды инвестиций	Пр	3	4	УК-1, ОПК-5		Устный опрос
1.6	Экономическая сущность и виды инвестиций	Ср	3	12	УК-1, ОПК-5		Опрос, тестирование
1.7	Содержание и основные этапы реализации инвестиционно-го проекта	Лек	3	2	УК-1, ОПК-5	1	Лекция-провокация

1.8	Содержание и основные этапы реализации инвестиционно-го проекта	Пр	3	4	УК-1, ОПК-5	2	Работа в малых группах; Представление доклада по результатам работы малой группы
1.9	Содержание и основные этапы реализации инвестиционно-го проекта	Ср	3	12	УК-1, ОПК-5		Опрос, тестирование
1.10	Инвестиционные проекты и источники их финансирования	Лек	3	1	УК-1, ОПК-5	1	Лекция-дискуссия
1.11	Инвестиционные проекты и источники их финансирования	Пр	3	2	УК-1, ОПК-5		Устный опрос
1.12	Инвестиционные проекты и источники их финансирования	Ср	3	12	УК-1, ОПК-5		Опрос, тестирование
1.13	Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК	Лек	3	1	УК-1, ПК-5	1	Лекция-визуализация
1.14	Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК	Пр	3	2	УК-1, ОПК-5		Проверка решения задач
1.15	Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК	Ср	3	12	УК-1, ОПК-5		Опрос, тестирование
	Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов						
2.1	Содержание и концепция управления проектами	Лек	3	2	УК-1, ОПК-5		
2.2	Содержание и концепция управления проектами	Пр	3	2	УК-1, ОПК-5		Устный опрос
2.3	Содержание и концепция управления проектами	Ср	3	12	УК-1, ОПК-5		Опрос, тестирование
2.4	Классификация проектов, цели, процессы и функции управления проектами	Лек	3	2	УК-1, ОПК-5		
2.5	Классификация проектов, цели, процессы и функции управления проектами	Пр	3	4	УК-1, ОПК-5		Устный опрос
2.6	Классификация проектов, цели, процессы и функции управления проектами	Ср	3	12	УК-1, ОПК-5		Опрос, тестирование
2.7	Методы оценки инвестиционных проектов	Лек	3	4	УК-1, ОПК-5	2	Лекция-провокация
2.8	Методы оценки инвестиционных проектов	Пр	3	4	УК-1, ОПК-5	2	Решение кейс-задач; Проверка решения кейс-задачи
2.9	Методы оценки инвестиционных проектов	Ср	3	12	УК-1, ОПК-5		Опрос, тестирование
2.10	Оценка альтернативных инвестиционных проектов в АПК	Лек	3	1	УК-1, ОПК-5	1	Лекция-дискуссия
2.11	Оценка альтернативных инвестиционных проектов в АПК	Пр	3	4	УК-1, ОПК-5	1	Работа в малых группах, устный опрос

2.12	Оценка альтернативных инвестиционных проектов в АПК	Ср	3	12	УК-1, ОПК-5		Опрос, тестирование
------	---	----	---	----	-------------	--	---------------------

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Водяников В. Т. Экономическая оценка инвестиционных проектов в агроинженерии [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 268 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187493
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Потаев В. С., Санжина О. П., Маханова О. В., Дампилов В. Д. Развитие традиционного и инновационного предпринимательства в сельском хозяйстве Бурятии: монография. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016. - 235
Л2.2	Водяников В. Т., Середа Н. А., Кухарев О. Н., Малыха Е. Ф., Василькова Т. М., Водяникова В. Т. Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии [Электронный ресурс]: учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 436 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206843
Л2.3	Водяников В. Т. Экономическая оценка технических средств и инженерно-технических решений в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/255647

Методическая литература

Л3.1	Шобдоева Н. В., Маханова О. В. Самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 – Режим доступа: https://elibr.bgscha.ru/sotru/02056
Л3.2	Маханова О. В. Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия. - , 2022. - 88 – Режим доступа: https://elibr.bgscha.ru/sotru/00033

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quick Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

		OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест»	
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
1. Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. О. В. Маханова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 88 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00033 - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст: электронный.			
2. Самостоятельная работа обучающихся: методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/02056 - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст: электронный.			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программных продуктов (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №535 - 107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и до-ступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Ac-dmc.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),			

групповых и инди-видуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №533 - 23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, доска аудиторная комби-нированная, компьютер (Снежный барс Alh64), компьютер (Селерон-2000, монитор TFT 19 ACER) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., мультимедиа-проектор Aser, проекционный экран., 1 стенд .

Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Ac-dmc.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 - 10 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, рабочее место преподавателя Компьютер в сб. (сист.блок DEPO RaceX340H+монитор+клав.+мышь+сет.фильтр) - 1 шт., компьютер в сб. (терминал N-Computing L300+монитор ДСВ 18,5 +клав.+мышь+сет.фильтр) - 10 шт., принтер лазерный XeroxPlaser 3250, мультимедиа проектор NEC NP210., доска магнитная офисная, 2 стенда

Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Ac-dmc; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Маханова Ольга Вячеславовна	доцент	к.э.н. доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с

нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

вопросы входного контроля
 Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
 вопросы мозгового штурма (работа в малых группах)
 тестовые задания
 вопросы к экзамену
 темы рефератов (докладов)

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
 Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Вопросы входного контроля:

1. Дайте определение выручки, себестоимости и прибыли
2. Дайте определения эффекта и эффективности
3. Товарная продукция сельского хозяйства по отраслям
4. Приведите примеры основной и побочной продукции сельского хозяйства (по отраслям)
5. Субъекты и объекты управления в сельском хозяйстве
6. Что такое инновации
7. Инновации в сельском хозяйстве: определение, примеры
8. Технологический процесс производства сельскохозяйственной продукции и его особенности (на примере одного вида продукции)
9. Постоянные и переменные издержки производства
10. Спрос, предложение, равновесная цена

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Сущность циклов Н.Д. Кондратьева.
2. Типичные изменения в инновациях по Й. Шумпетеру.
3. Инновационный цикл.
4. Этапы инновационного цикла.
5. Диффузия инноваций.
6. В чем заключается сущность инновационной деятельности?
7. Перечислите виды инновационной деятельности в АПК.
8. Назовите основные индикаторы инновационной деятельности в АПК.
9. Какова структура инновационной деятельности в АПК?
10. Инвестиции как экономическая категория.
11. Функции инвестиций на макроуровне (государство, федеральный округ, отрасль народного хозяйства).
12. Функции инвестиций на микроуровне (предприятие, организация)
13. Показатели, характеризующие состояние инвестиционной деятельности в стране.
14. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность.
15. Понятие инвестиционной политики государства, ее цель и задачи.
16. Стратегические ориентиры инвестиционной политики Российской Федерации на долгосрочную и среднесрочную перспективу.
17. Инвестиционная политика предприятия (организации), цели ее разработки и факторы, влияющие на ее формирование.
18. Дайте определение инвестиционного процесса.
19. Инвестиционный процесс и его участники.
20. Цель и задачи инвестиционного процесса.
21. Этапы инвестиционного процесса.
22. Понятие финансирования инвестиционного проекта.
23. Классификация источников инвестиций.
24. Источники финансирования проекта, внешние по отношению к проекту.
25. Источники финансирования проекта, образующиеся в ходе его осуществления.
26. Собственные и заемные средства на реализацию инвестиционного проекта.
27. Нормативно-правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ на федеральном уровне.
28. Нормативно-правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность на региональном уровне (например, Республика Бурятия, Иркутская область, Забайкальский край, Республика Тыва).
29. Национальные проекты как инструмент активизации инвестиционной деятельности.
30. Экономические методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
31. Приоритетные направления развития инвестиционной деятельности в АПК Республики Бурятия
32. Приоритетные направления развития инвестиционной деятельности в АПК Российской Федерации
33. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в рамках государственных программ развития АПК, сельских территорий.
34. Понятие инвестиционного проекта.
35. Жизненный цикл проекта.
36. Работы и мероприятия, осуществляемые на каждом этапе жизненного цикла проекта.
37. Признаки, характеризующие инвестиционный проект.
38. Дайте определение управлению проектами.
39. Классификация инвестиционных проектов.
40. Какие схемы управления проектами Вы знаете? В чем суть известных Вам схем управления проектами?
41. Перечислите подсистемы управления проектом.
42. Назовите функции управления проектами.
43. Проектный офис и принципы его функционирования.
44. Понятие эффективности и эффекта инвестиционного проекта
45. Виды эффективности инвестиционного проекта
46. Инструменты инвестиционного анализа, их назначение

47. Альтернативная стоимость капитала и порядок ее определения
48. Ценность денег во времени. Дисконтирование и компаундирование
49. Сравнение ситуаций «с проектом» и «без проекта»
50. Статистические методы оценки эффективности инвестиционных проектов
51. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов с использованием дисконтирования
52. Чистый дисконтированный доход: порядок расчета показателя, исходные данные.
53. Внутренняя норма доходности: порядок расчета показателя, исходные данные.
54. Срок окупаемости инвестиционного проекта: порядок расчета показателя, исходные данные.
55. Условие финансовой реализуемости проекта, резервы обеспечения финансовой реализуемости.
56. Понятие альтернативности инвестиционных проектов.
57. Оценка проектов, альтернативных по продукту, сфере деятельности.
58. Оценка проектов, альтернативных по рынкам сбыта продукции.
59. Оценка проектов, альтернативных по месту реализации проекта.
60. Оценка проектов, альтернативных по поставщикам сырья и материалов.
61. Оценка проектов, альтернативных по срокам реализации.
62. Оценка проектов, альтернативных по затратам.
63. Оценка проектов, альтернативных по источникам финансирования.

Вопросы мозгового штурма (работа в малых группах):

1. Идея инвестиционного проекта по производству нового вида продукта из сельскохозяйственного сырья
2. Определение территории реализации инвестиционного проекта
3. Определение потенциального спроса на продукцию инвестиционного проекта
4. Определение рисков реализации инвестиционного проекта в сельском хозяйстве
5. Виды эффектов реализации инвестиционного проекта в сельском хозяйстве, их количественная и качественная оценка
6. Показатели эффективности инвестиционного проекта, применение показателей оценки
7. Резервы повышения эффективности инвестиционного проекта
8. Инструменты и методы снижения рисков инвестиционных проектов

Тесты:

Задание 1. Инвестиции – это:

- а) денежные средства и имущество, изымаемые из оборота с целью накопления;
- б) денежные средства, имущество и имущественные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты недвижимости;
- в) средства, вкладываемые в объекты предпринимательской и иной деятельности с целью получения прибыли и/или достижения иного полезного эффекта
- г) все перечисленное

Правильный ответ: в

Задание 2. Инвестиционный проект – это:

- а) комплект проектной документации по осуществлению инвестиций
- б) комплекс мероприятий по осуществлению инвестиций, преследующий достижение определенных целей (получение определенных результатов)
- в) комплекс мероприятий по вложению свободных денежных средств и имущества предприятия
- г) варианты а) и б)

Правильный ответ: г

Задание 3. Источники инвестиций подразделяются на:

- а) средства, образующиеся в ходе осуществления проекта и средства, внешние по отношению к проекту
- б) денежные средства и имущество
- в) собственные и заемные средства
- г) собственные средства инвесторов и бюджетные средства

Правильный ответ: а

Задание 4. Инвестор – это:

- а) физическое или юридическое лицо, вкладывающее средства в инвестиционный проект
- б) юридическое лицо, вкладывающее средства в инвестиционный проект
- в) физическое или юридическое лицо, осуществляющее регулирование инвестиционной деятельности
- г) государственные органы, осуществляющие инвестиционную деятельность

Правильный ответ: а

Задание 5. Инвестиционная деятельность – это:

- а) процесс вложения денежных средств с целью накопления
- б) создание и модернизация основных фондов
- в) совокупность действий по управлению инвестициями
- г) совокупность процессов вложения инвестиций и практические действия по реализации инвестиций

Правильный ответ: г

Задание 6. К признакам инвестиционного проекта не относится:

- а) проект направлен на достижение конкретной и четко определенной цели
- б) проект имеет ограниченную протяженность во времени с четко определенным моментом начала и завершения
- в) проект характеризуется ограниченностью ресурсов и наличием определенных внешних условий
- г) проект предполагает координированное выполнение ряда взаимосвязанных действий
- д) проект направлен на получение дополнительной прибыли

Правильный ответ: д

Задание 7. К признакам инвестиционного проекта относится:

- а) проект характеризуется ограниченностью ресурсов и наличием определенных внешних условий
- б) проект предполагает координированное выполнение ряда взаимосвязанных действий
- в) проект отличается неповторимостью условий реализации
- г) все перечисленное

Правильный ответ: г

Задание 8. Денежный поток инвестиционного проекта состоит из

- а) поступлений от реализации продукции по проекту
- б) затрат предприятия, произведенных в связи с реализацией инвестиционного проекта
- в) денежных потоков от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности
- г) денежных потоков от инвестиционной, финансовой и накопительной деятельности

Правильный ответ: в

Задание 9. Инвестиционный проект финансово реализуем, если:

- а) накопленное сальдо денежного потока положительно
- б) накопленное сальдо денежного потока отрицательно
- в) накопленное сальдо денежного потока больше или равно нулю
- г) сумма притоков денежных средств больше суммы оттоков денежных средств

Правильный ответ: в

Задание 10. К аспектам проектного анализа относится:

- а) технический, экологический, социальный
- б) институциональный, коммерческий
- в) финансовый, экономический
- г) варианты а) и б)
- д) варианты а), б) и в)

Правильный ответ: д

Задание 11. Если принятие нового проекта способствует росту доходов по другим проектам, они являются:

- а) альтернативными
- б) независимыми
- в) комплиментарными
- г) замещающими

Правильный ответ: в

Задание 12. Ординарный денежный поток инвестиционного проекта состоит из

- а) исходной инвестиции, сделанной одновременно или в течение нескольких последовательных базовых периодов и последующих притоков денежных средств
- б) чередования в любой последовательности притоков и оттоков денежных средств
- в) притоков денежных средств, превышающих оттоки денежных средств на каждом шаге расчета
- г) суммы притоков денежных средств, превышающей сумму оттоков денежных средств по проекту

Правильный ответ: а

Задание 13. К притокам денежного потока от инвестиционной деятельности относится:

- а) продажа активов в течение и по окончании проекта
- б) поступления за счет уменьшения оборотного капитала
- в) покупка активов в течение и по окончании проекта
- г) поступления за счет реализации продукции, производимой по проекту

Правильный ответ: а

Задание 14. К оттокам денежного потока от операционной деятельности относится:

- а) выплата процентов
- б) выплата основного долга по кредитам
- в) производственные издержки
- г) налоги

Правильный ответ: в

Задание 15. К притокам денежного потока от финансовой деятельности относится:

- а) вложения собственного капитала и привлеченных средств

- б) поступления за счет выпуска ценных долговых бумаг
- в) выручка от реализации продукции по проекту
- г) привлечение кредитов

Правильный ответ: б

Задание 16. Инвестиционный проект финансово реализуем, если:

- а) накопленное сальдо денежного потока положительно
- б) накопленное сальдо денежного потока отрицательно
- в) накопленное сальдо денежного потока больше или равно нулю
- г) сумма притоков денежных средств больше суммы оттоков денежных средств

Правильный ответ: в

Задание 17. Под эффективностью инвестиционного проекта понимают:

- а) размер прибыли, полученный по проекту
- б) выгоды, связанные с реализацией проекта в стоимостном выражении
- в) соответствие проекта целям и интересам его участников
- г) отношение прибыли по проекту к затратам по проекту

Правильный ответ: в

Задание 18. На местоположение проекта оказывает влияние близость ...

- а) рынков сырья и материалов
- б) рынков сбыта продукции, производство которой предполагается по проекту
- в) рабочей силы
- г) социальной и производственной инфраструктуры
- д) все перечисленное

Правильный ответ: д

Задание 19. Институциональный аспект проектного анализа направлен на

- а) анализ организационных и политических условий реализации проекта
- б) анализ организационных условий реализации проекта
- в) анализ населения на территории реализации проекта
- г) анализ возможности сбыта продукции, производство которой предполагается по проекту

Правильный ответ: а

Задание 20. Социальный анализ инвестиционного проекта включает следующие направления:

- а) социально-культурные и демографические характеристики населения
- б) формы организации производственной деятельности
- в) анализ инвестиционного проекта с точки зрения общепринятых социальных норм
- г) стратегию привлечения населения к участию в реализации проекта
- д) все перечисленное

Правильный ответ: д

Задание 21. Альтернативная стоимость ресурса определяется:

- а) его средней стоимостью в данном регионе
- б) средней ценностью, которую он мог бы иметь при использовании другими инвесторами
- в) ценностью, которую он мог бы иметь при использовании наилучшим из возможных способов
- г) плановой ценой ресурса

Правильный ответ: в

Задание 22. Дисконтирование – это:

- а) расчет будущей стоимости сегодняшних денег
- б) вычисление текущей ценности будущих денег
- в) расчет сложного процента
- г) расчет средней стоимости сегодняшних денег с учетом возможных альтернатив их использования

Правильный ответ: б

Задание 23. Сложный процент для периода t при неизменной ставке дисконта рассчитывается по формуле:

- а) $CF_t = (1 + Rate)^t$
- б) $CF_t = 1 / (1 + Rate)^t$
- в) $CF_t = (1 + Rate) / Rate$
- г) $CF_t = (1 + Rate) * 100\%$

Правильный ответ: а

Задание 24. Чистый дисконтированный доход (Net Present Value) рассчитывается по формуле:

а) ЧДД (NPV) = $\sum_{t=1}^n (B_t + C_t) / r$

б) ЧДД (NPV) = $\frac{\sum_{t=1}^n (B_t + C_t)}{r + 1}$

в) ЧДД (NPV) = $\sum_{t=1}^n \frac{B_t + C_t}{(1 + r)^t}$

г) ЧДД (NPV) = $\sum_{t=1}^n \frac{\Delta B_t - \Delta C_t}{(1 + r)^t}$

Правильный ответ: г

Задание 25. Чистый дисконтированный доход – это:

- а) сумма приростов выгод от проекта за вычетом суммы приростов затрат по нему
- б) сумма дисконтированных приростов выгод от проекта за вычетом суммы дисконтированного прироста затрат по нему
- в) сумма приростов выгод по проекту
- г) сумма выгод за минусом затрат по проекту
- д) сумма выгод за минусом суммы затрат по проекту, приведенные к моменту завершения проекта

Правильный ответ: б

Задание 26. Внутренняя норма доходности (Internal Rate of Return) определяется путем

- а) деления значения ЧДД на срок окупаемости проекта
- б) подбора положительных значений ЧДД
- в) подбора ставки дисконта, при которой ЧДД=0
- г) подбора ставки дисконта, при которой ЧДД>0

Правильный ответ: в

Задание 27. Имеет смысл принять инвестиционный проект к реализации, если:

- а) ЧДД = 0
- б) ЧДД < 0
- в) ЧДД > 0
- г) ЧДД > Rate

Правильный ответ: в

Задание 28. Имеет смысл принять инвестиционный проект к реализации, если

- а) ВНД > 0
- б) ВНД > Rate
- в) ВНД < Rate
- г) ВНД < 0

Правильный ответ: б

Задание 29. К принципам оценки эффективности инвестиционных проектов не относится:

- а) моделирование денежных потоков
- б) учет фактора времени
- в) рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла
- г) учет невозмещаемых затрат
- д) сопоставимость условий сравнения различных проектов

Правильный ответ: г

Задание 30. Инвестиционная деятельность может осуществляться за счет:

- а) собственных финансовых средств инвестора
- б) заемных финансовых средств инвестора
- в) привлеченных финансовых средств инвестора
- г) иностранных инвестиций
- д) все перечисленное

Правильный ответ: д

Задание 31. Под риском понимают:

- а) размер возможных дополнительных затрат по проекту
- б) неблагоприятный фактор, оказывающий негативное воздействие на инвестиционный проект
- в) вероятность понесения потерь, убытков или недополучения прибыли
- г) размер убытков, который рассчитывается на этапе предварительного анализа инвестиционного проекта

Правильный ответ: в

Задание 32. Раздел «Анализ рынка» при составлении бизнес-плана инвестиционного проекта не содержит:

- а) общую характеристику рынка, оценку его текущих размеров и стадий развития
- б) краткое описание продукции, реализуемой на данном рынке
- в) анализ требований к продукции различных групп покупателей
- г) формулирование ценовой политики и анализ ожидаемых объемов продаж продукции

Правильный ответ: г

Задание 33. В разделе «План маркетинга» при составлении бизнес-плана инвестиционного проекта рассматриваются следующие аспекты:

- а) обоснование методов продвижения продукции на рынок
- б) общая характеристика рынка, оценка его текущих размеров и стадии развития
- в) оценку спроса на конкретном сегменте рынка
- г) варианты а) и б)

Правильный ответ: а

Задание 34. Раздел «Производственный план» бизнес-плана инвестиционного проекта не содержит:

- а) описание технологии
- б) описание оборудования
- в) описание источников поставки сырья, материалов, оборудования и рабочих кадров
- г) данные о работах, выполняемых субподрядчиками

Правильный ответ: г

Задание 35. Раздел «Организационный план и управление персоналом» бизнес-плана инвестиционного проекта включает:

- а) описание организационной структуры управления проектом
- б) профессионально-квалификационную структуру рабочего персонала
- в) сведения о потребности в персонале
- г) все перечисленное

Правильный ответ: г

Задание 36. Раздел «Финансовый план» бизнес-плана инвестиционного проекта не содержит:

- а) расчет спроса на продукцию по проекту, исходя из прогнозируемого развития рынка
- б) расчет экономической эффективности проекта
- в) источники финансирования и условия привлечения заемного капитала
- г) расчет потребных финансовых ресурсов исходя из прогнозируемых объемов производства и сбыта продукции

Правильный ответ: а

Задание 37. Чьи интересы учитываются при разработке бизнес-плана инвестиционного проекта?

- а) заказчика (клиента) бизнес-плана
- б) муниципальных органов
- в) потребителя
- г) все перечисленное

Правильный ответ: г

Задание 38. Какой вид бизнес-плана инвестиционного проекта должен храниться у руководителя фирмы и предъявляться ограниченному числу заинтересованных лиц, самым серьезным участникам бизнеса?

- а) полный
- б) достаточный
- в) резюме
- г) сравнительный

Правильный ответ: а

Задание 39. Выбор цели конкретного инвестиционного проекта должен исходить

- а) из текущего состояния и возможностей предприятия - инициатора инвестиционного проекта в данной экономической ситуации
- б) из пожеланий акционеров и владельцев предприятия
- в) из идей руководителей предприятия по далекой перспективе
- г) из предпочтений клиентов

Правильный ответ: а

Задание 40. Цели реализации инвестиционного проекта должны быть (исключите неверный ответ)

- а) безграничными во времени
- б) количественно определенными
- в) реалистичными и достижимыми
- г) ограниченными во времени

Правильный ответ: а

Задание 41. Физическое или юридическое лицо, вкладывающее средства в инвестиционный проект называется _____

Правильный ответ: инвестор

Задание 42. Совокупность процессов вложения инвестиций и практические действия по реализации инвестиций - это _____

Правильный ответ: инвестиционная деятельность

Задание 43. Средства, вкладываемые в объекты предпринимательской и иной деятельности с целью получения прибыли и/или достижения иного полезного эффекта называются _____.

Правильный ответ: инвестициями

Задание 44. К средствам, образующимся в ходе осуществления проекта, которые могут выступать источниками инвестиций, относятся _____ и прибыль от реализации продукции по проекту.

Правильный ответ: амортизация

Задание 45. Приобретение финансовых активов с целью получения дополнительных доходов в виде дивидендов и процентов относится к _____ инвестициям

Правильный ответ: финансовым

Задание 46. Соответствие проекта целям и интересам его участников определяет _____ инвестиционного проекта

Правильный ответ: эффективность

Задание 47. _____ - это сумма дисконтированных приростов выгод от проекта за вычетом суммы дисконтированного прироста затрат по нему

Правильный ответ: Чистый дисконтированный доход

Задание 48. Физические инвестиции включают в себя вложения в основные средства и пополнение запасов _____

Правильный ответ: материальных оборотных средств

Задание 49. Промежуток времени от момента возникновения идеи проекта до момента завершения оценки результатов его реализации называется _____ проекта

Правильный ответ: жизненный цикл

Задание 50. _____ - это вычисление текущей ценности будущих денег.

Правильный ответ: дисконтирование

Задание 51. По формуле $CF_t = (1 + Rate)^t$ рассчитывается _____

Правильный ответ: сложный процент

Задание 52. По формуле $DF_t = 1 / (1 + Rate)^t$ рассчитывается _____

Правильный ответ: коэффициент дисконтирования

Задание 53. Значение коэффициента дисконтирования для ставки $r = 10\%$ для 3-го года реализации инвестиционного проекта будет _____, чем значение коэффициента дисконтирования для ставки $r = 15\%$ для 3-го года реализации инвестиционного проекта.

Правильный ответ: больше

Задание 54. По формуле ЧДД (NPV) = $\sum_{t=1}^n \frac{\Delta B_t - \Delta C_t}{(1+r)^t}$ рассчитывается _____

Правильный ответ: чистый дисконтированный доход

Задание 55. Внутренняя норма доходности определяется путем подбора ставки дисконта, при которой _____

Правильный ответ: ЧДД=0

Задание 56. Инвестиционный проект, направленный на получение коммерческого эффекта, можно принять к реализации, если значение ЧДД _____

Правильный ответ: положительное / больше нуля

Задание 57. Инвестиционный проект, направленный на получение социального эффекта, можно принять к реализации, если значение ЧДД _____

Правильный ответ: неотрицательно / больше или равно нулю

Задание 58. имеет смысл реализовать инвестиционный проект, если значение его внутренней нормы доходности _____ Rate

Правильный ответ: больше

Задание 59. _____ являются эмиссионными ценными бумагами

Правильный ответ: Акции

Задание 60. Степень неполноты и неточности информации об условиях реализации проекта определяет _____ риска инвестирования средств в проект

Правильный ответ: уровень / степень

Задание 61. Соотнесите понятия и их определения:

1. Если принятие нового проекта способствует росту доходов по другим проектам, они являются
2. Если принятие нового проекта способствует снижению доходов по другим проектам, они являются
3. Если принятие нового проекта не оказывает влияния на реализацию других проектов, они являются

- а) замещающими
- б) независимыми
- в) комплиментарными

Правильный ответ: 1 - в, 2 - а, 3 – б

Задание 62. Соотнесите показатели и формулы для их расчета:

1. Сложный процент
2. Коэффициент дисконтирования
3. Чистый дисконтированный доход
4. Внутренняя норма доходности

а) такая ставка дисконтирования, при которой чистый дисконтированный доход равен нулю

б) $CF_t = (1 + Rate)^t$

в) $DF_t = 1 / (1 + Rate)^t$

г) ЧДД (NPV) = $\sum_{t=1}^n \frac{\Delta B_t - \Delta C_t}{(1+r)^t}$

Правильный ответ: 1 - б, 2 - в, 3 - г, 4 – а

Задание 63. Соотнесите понятия и примеры их проявления в процессе оценки инвестиционного проекта

1. неполнота информации об условиях реализации проекта
2. неточностью информации об условиях реализации проекта

- а) для расчета выручки от реализации продукции проекта имеется информация о цене, по которой будут приобретать продукцию 7 из 10 потребителей
- б) для учета уровня инфляции на период реализации проекта с 2023 по 2027 гг. используется уровень инфляции, официально принятый на 2022 г., т.к. данные на 2023-2027 гг. отсутствуют

Правильный ответ: 1 - а, 2 - б

Задание 64. Установите последовательность выполняемых действий при расчетах показателей инвестиционного проекта на один из периодов его реализации:

- а) определение размера прибыли от реализации продукции по проекту за период
- б) определение себестоимости продукции по проекту за период
- в) определение объемов производства продукции за период
- г) определение объема выручки от реализации продукции за период
- д) определение объемов реализации продукции за период

Правильный ответ: в, д, г, б, а

Задание 65. Установите последовательность реализации фаз жизненного цикла проекта:

- а) ликвидационная
- б) инвестиционная
- в) прединвестиционная
- г) эксплуатационная

Правильный ответ: в, б, г, а

Задание 66. Установите соответствие между наименованиями фаз жизненного цикла инвестиционного проекта и их описанием:

1. прединвестиционная
2. инвестиционная
3. эксплуатационная
4. ликвидационная

- а) заключается в текущей деятельности по проекту: закупка сырья, материалов, производство и сбыт продукции, проведение маркетинговых мероприятий и т. п
- б) связана с этапом окончания инвестиционного проекта, когда он выполнил поставленные цели либо исчерпал заложенные в нём возможности
- в) промежуток времени от момента начала проектно-изыскательских работ до выхода предприятия на проектную мощность
- г) промежуток времени между моментом появления первоначального замысла проекта и моментом принятия окончательного решения о его реализации

Правильный ответ: 1 - г, 2 - в, 3 - а, 4 - б

Задание 67. Установите соответствие:

1. Оценка эффективности проекта в целом
2. Оценка эффективности участия в проекте

- а) рассчитывается с целью проверки реализуемости инвестиционного проекта и заинтересованности в нем всех его участников
- б) оценивается с целью определения потенциальной привлекательности проекта для возможных участников проекта и поисков источников финансирования

Правильный ответ: 1 - б, 2 - а

Задание 68. Установите соответствие. При анализе чувствительности ЧДД конкретного инвестиционного проекта к изменениям его основных параметров справедливо, что при прочих равных условиях:

1. ЧДД проекта увеличивается, если
2. ЧДД проекта уменьшается, если
3. На размер ЧДД проекта влияет
4. На размер ЧДД проекта не влияет

- а) себестоимость продукции по проекту снижается
- б) изменение ключевой ставки ЦБ РФ
- в) государственная инвестиционная политика
- г) инвестиционные издержки увеличиваются

Правильный ответ: 1 – а, 2 – г, 3 – б, 4 – в

Задание 69. Определите структуру источников инвестиций по проекту, если:

Общий объем инвестиций составляет 9800 тыс. руб., в т.ч.:

7000 тыс. руб. – средства гранта;

1000 тыс. руб. – собственные средства;

1800 тыс. руб. – заемные средства.

Правильный ответ:

средства гранта – 71,4%;

собственные средства – 10,2%;

заемные средства – 18,4%

Задание 70. Рассчитайте прирост выгод за счет реализации проекта по следующим данным:

Показатели	без проекта					с проектом				
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
инвестиции						3800				
текущие затраты на прод	1700	1870	2057	2262,7	2488,97	1900	2090	2299	2528,9	2781,79
итого затрат	1700	1870	2057	2262,7	2488,97	5700	2090	2299	2528,9	2781,79
выручка от реализации продукции	2000	2200	2420	2662	2928,2	2000	2000	4000	4500	5000
чистые выгоды	300	330	363	399,3	439,23	-3700	-90	1701	1971,1	2218,21

Правильный ответ:

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Прирост выгод	0	-200	1580	1838	2071,8

Задание 71. Рассчитайте прирост затрат за счет реализации проекта по следующим данным:

Показатели	без проекта					с проектом				
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
инвестиции						3800				
текущие затраты на прод	1700	1870	2057	2262,7	2488,97	1900	2090	2299	2528,9	2781,79
итого затрат	1700	1870	2057	2262,7	2488,97	5700	2090	2299	2528,9	2781,79
выручка от реализации продукции	2000	2200	2420	2662	2928,2	2000	2000	4000	4500	5000
чистые выгоды	300	330	363	399,3	439,23	-3700	-90	1701	1971,1	2218,21

Правильный ответ:

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Прирост затрат	4000	220	242	266,2	292,82

Задание 72. Рассчитайте прирост чистых выгод на каждом шаге (году) реализации проекта по следующим данным:

Показатели	без проекта					с проектом				
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
инвестиции						3800				
текущие затраты на прод	1700	1870	2057	2262,7	2488,97	1900	2090	2299	2528,9	2781,79
итого затрат	1700	1870	2057	2262,7	2488,97	5700	2090	2299	2528,9	2781,79
выручка от реализации продукции	2000	2200	2420	2662	2928,2	2000	2000	4000	4500	5000
чистые выгоды	300	330	363	399,3	439,23	-3700	-90	1701	1971,1	2218,21

Правильный ответ:

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Прирост чистых выгод	-4000	-420	1338	1571,8	1778,98

Задание 73. Рассчитайте прирост чистых выгод на каждом шаге (году) реализации проекта по следующим данным:

Показатели	без проекта					с проектом				
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
инвестиции						3800				
текущие затраты на прод	1700	1870	2057	2262,7	2488,97	1700	1650	1600	1550	1500
итого затрат	1700	1870	2057	2262,7	2488,97	5500	1650	1600	1550	1500
выручка от реализации продукции	2000	2200	2420	2662	2928,2	2000	2500	3000	3500	4000
чистые выгоды	300	330	363	399,3	439,23	-3500	850	1400	1950	2500

Правильный ответ:

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Прирост чистых выгод	-3800	520	1037	1550,7	2060,77

Задание 74. Предприятие планирует реализацию инвестиционного проекта по переходу на новую технологию производства, которая обеспечивает ускорение производственного цикла и повышение качества продукции по сравнению с существующей технологией и, соответственно, предприятие планирует повысить цену реализации и объемы производства продукции. Значения показателя чистой выгоды по годам реализации проекта в ситуациях «с проектом» и «без проекта» приведены в таблице 1. Проект будет реализован в течение 5 лет.

Исходные данные для расчетов

Показатели	«Без проекта»					«С проектом»				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Чистые выгоды (прибыль) - всего	780	1060	1330	1620	1906	520	950	3240	3720	4250

Рассчитайте ЧДД (NPV) проекта при условии, что ставка дисконта Rate (r) равна 10%. При расчетах значения округляем до 3 знаков после запятой.

Правильный ответ: ЧДД = 3997,134

Задание 75. Предприятие планирует реализацию инвестиционного проекта по переходу на новую технологию производства, которая обеспечивает ускорение производственного цикла и повышение качества продукции по сравнению с существующей технологией и, соответственно, предприятие планирует повысить цену реализации и объемы производства продукции. Значения показателя чистой выгоды по годам реализации проекта в ситуациях «с проектом» и «без проекта» приведены в таблице. Проект будет реализован в течение 5 лет.

Исходные данные для расчетов

Показатели	«Без проекта»					«С проектом»				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Чистые выгоды (прибыль) - всего	780	1060	1330	1620	1906	520	950	3240	3720	4250

Определите срок окупаемости проекта

Правильный ответ: Срок окупаемости 2 года 1 мес.

Задание 76. Предприятие планирует реализацию инвестиционного проекта по переходу на новую технологию производства, которая обеспечивает ускорение производственного цикла и повышение качества продукции по сравнению с существующей технологией и, соответственно, предприятие планирует повысить цену реализации и объемы производства продукции. Значения показателя чистой выгоды по годам реализации проекта в ситуациях «с проектом» и «без проекта» приведены в таблице. Проект будет реализован в течение 5 лет.

Исходные данные для расчетов

Показатели	«Без проекта»					«С проектом»				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Чистые выгоды (прибыль) - всего	780	1060	1330	1620	1906	520	950	3240	3720	4250

Можно ли на основе проведенных данных и расчетов утверждать, что проект финансово реализуем? Обоснуйте ответ.

Правильный ответ: Да. ЧДД больше нуля, в каждый год реализации проекта чистые выгоды больше нуля.

Задание 77. Инвестиционный проект по модернизации линии подачи кормов для КРС претендует на получение государственной поддержки. Известно, что инициатор проекта запрашивает средства государственной поддержки в сумме 3 млн. руб. Поступления в бюджет в виде ЕСХН (прирост суммы налога за счет реализации проекта), страховых взносов в СФР (за дополнительно принятого рабочего в рамках ИП) составит: в 1 год – 750 тыс. руб., во 2 год – 1020 тыс. руб., в 3 год – 1050 тыс. руб., в 4 год – 1200 тыс. руб., в 5 год – 1500 тыс. руб.

Определите бюджетный эффект по проекту без учета дисконтирования.

Правильный ответ: 2520 тыс. руб.

Задание 78. Фермер представил на рассмотрение инвестору инвестиционный проект, в резюме которого указано, что срок реализации проекта составляет 5 лет, ЧДД = 5871 тыс. руб., ВНД = 25%. Ключевая ставка ЦБ на дату разработки проекта – 18%. Какое решение примет инвестор?

- а) принять инвестиционный проект к реализации
- б) отказаться от реализации проекта

Правильный ответ: а

Задание 79. Рассчитайте сумму амортизации в год, если:

Стоимость трактора – 1855 тыс. руб.,

Срок полезного использования трактора – 7 лет,

Способ начисления амортизации – линейный

Правильный ответ: 265 тыс.

Задание 80. Рассчитайте ежемесячную сумму амортизации, если:

Стоимость трактора – 2496 тыс. руб.,

Срок полезного использования трактора – 10 лет,

Способ начисления амортизации – линейный

Правильный ответ: 20,8 тыс.

Задание 81. Рассчитайте коэффициент дисконтирования для 3-го года реализации инвестиционного проекта, если r (Rate) = 10%. Результат округлите до 3 знаков после запятой.

Правильный ответ: 0,751

Задание 82. Рассчитайте коэффициент дисконтирования для 2-го года реализации инвестиционного проекта, если r (Rate) = 20%. Результат округлите до 3 знаков после запятой.

Правильный ответ: 0,694

Задание 83. Рассчитайте срок окупаемости (Ток) проекта, если известно, что прирост чистых выгод по годам проекта равен:

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Прирост чистых выгод	-2500	-1050	2300	3000	3700

Ответ дайте в формате ____ лет ____ мес.

Правильный ответ: 3 года 5 мес.

Задание 84. По данным таблицы рассчитайте чистый доход по проекту без учета дисконтирования

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Прирост чистых выгод	-2500	-1050	2300	3000	3700

Правильный ответ: 5450

Задание 85. По данным таблицы рассчитайте чистый дисконтированный доход по проекту, если r (Rate) = 10%. Результаты округлите до 3 знаков после запятой.

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Прирост чистых выгод	-2500	-1050	2300	3000	3700

Правильный ответ: ЧДД = 2934,2

Задание 86. По данным таблицы рассчитайте чистый дисконтированный прирост чистых выгод по проекту, если r (Rate) = 10%. Результаты округлите до 3 знаков после запятой.

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Прирост чистых выгод	-2500	-1050	2300	3000	3700

Правильный ответ:

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Дисконтированный прирост чистых выгод	-2272,5	-867,3	1727,3	2049	2297,7

Задание 87. Рассчитайте выручку от реализации продукции проекта по годам реализации, если известно:

Показатели	1 год	2 год	3 год
Объем производства в натуральном выражении, ед.	3500	3800	4200
Уровень товарности, %	70	78	83
Цена реализации единицы товара, руб.	85	93	101
Выручка от реализации продукции	?	?	?

Правильный ответ:

	1 год	2 год	3 год
Выручка от реализации продукции	208250	275652	352086

Задание 88. Рассчитайте выручку от реализации продукции проекта за весь период его реализации, если известно:

Показатели	1 год	2 год	3 год
Объем производства в натуральном выражении, ед.	250	280	310
Уровень товарности, %	70	78	83
Цена реализации единицы товара, руб.	20	22	24

Правильный ответ: 14480

Задание 89. Рассчитайте общий объем производства мяса КРС в убойной массе по годам реализации проекта в натуральном выражении, если известно:

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Произведен забой КРС на мясо, гол.	50	58	65	78	85
Средний живой вес 1 гол., кг	420	420	420	420	420

Убойный выход 60%. Результаты переведите в центнеры.

Правильный ответ:

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Объем производства мяса КРС, ц	126	146,16	163,8	196,56	214,2

Задание 90. Рассчитайте объем производства мяса КРС в убойной массе за весь период реализации проекта в натуральном выражении, если известно:

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Произведен забой КРС на мясо, гол.	50	58	65	78	85
Средний живой вес 1 гол., кг	420	420	420	420	420

Убойный выход 60%. Ответ дайте в центнерах.

Правильный ответ: 846,72 ц.

Задание 91. Рассчитайте сумму приростов чистых выгод по проекту, если известно:

	С проектом					Без проекта				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Прибыль, ед.	200	250	380	380	380	300	300	300	300	300

Правильный ответ: 90 ед.

Задание 92. На рассмотрение инвестора представлены следующие данные по инвестиционному проекту:

	С проектом					Без проекта				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Прибыль, ед.	200	250	380	380	380	300	300	300	300	300

Какое решение примет инвестор:

- а) принять инвестиционный проект к реализации
- б) отказаться от реализации проекта

Правильный ответ: а

Задание 93. На рассмотрение инвестора представлены следующие данные по инвестиционному проекту:

	С проектом					Без проекта				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Прибыль, ед.	300	300	300	300	300	200	250	380	380	380

Какое решение примет инвестор:

- а) принять инвестиционный проект к реализации
- б) отказаться от реализации проекта

Правильный ответ: б

Задание 94. К(Ф)Х реализует инвестиционный проект по развитию молочного скотоводства. Рассчитайте цену реализации 1 л молока, если известно, что годовой объем производства в натуральной выражении 350 тыс. л., уровень товарности – 70%, выручка от реализации – 17150 тыс. руб.

Правильный ответ: 70 руб.

Задание 95. Рассчитайте доход, который получит гражданин N, если он откроет вклад под 18% годовых на 6 месяцев с ежемесячной капитализацией процентов, если первоначальная сумма вклада составила 500 тыс. руб. Ответ дайте в рублях с двумя знаками после запятой.

Правильный ответ: доход по вкладу составит 46721,64 руб.

Задание 96. Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта, представленного на рассмотрение инвестора, составляет 16%, а процент по срочному вкладу в банке, где инвестор имеет расчетный счет, составляет 18%.

Какое решение примет инвестор:

- а) принять инвестиционный проект к реализации
- б) отказаться от реализации проекта

Правильный ответ: б

Задание 97. Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта, представленного на рассмотрение инвестора, составляет 23%, а процент по срочному вкладу в банке, где инвестор имеет расчетный счет, составляет 18%.

Какое решение примет инвестор:

- а) принять инвестиционный проект к реализации
- б) отказаться от реализации проекта

Правильный ответ: а

Задание 98. Рассчитайте значения коэффициента дисконтирования, если r (Rate) = 21% для каждого года реализации проекта продолжительностью 5 лет. Результаты округляйте до 3 знаков после запятой.

Правильный ответ:

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
DF	0,826	0,683	0,564	0,466	0,386

Задание 99. Рассчитайте значения сложного процента, если r (Rate) = 21% для каждого года реализации проекта продолжительностью 5 лет. Результаты округляйте до 3 знаков после запятой.

Правильный ответ:

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
CF	121	146,41	177,156	214,359	259,374

Задание 100. Коэффициент дисконтирования для 2-го года реализации инвестиционного проекта при r (Rate) = 15% будет равен _____. Ответ округлите до 3 знаков после запятой.

Правильный ответ: 0,756

Задание 101.

Коэффициент дисконтирования для 4-го года реализации инвестиционного проекта при r (Rate) = 10% будет равен:

- а) 0,715
- б) 0,683
- в) 0,621

Правильный ответ: б

Задание 102. На рассмотрение инвестору представлены 2 проекта:

Показатели	1-й проект	2-й проект
Срок реализации, лет	5	5
ЧДД, тыс. руб.	5800	5800
ВНД, %	15	18
r (Rate)	10	10

Какой проект следует принять к реализации исходя из имеющихся данных?

- а) первый
- б) второй
- в) отказаться от обоих проектов

Правильный ответ: б

Задание 103. На рассмотрение инвестору представлены 2 проекта:

Показатели	1-й проект	2-й проект
Срок реализации, лет	5	4
ЧДД, тыс. руб.	5800	5750
ВНД, %	15	15
r (Rate)	10	10

Какой проект следует принять к реализации исходя из имеющихся данных?

- а) первый
- б) второй
- в) отказаться от обоих проектов

Правильный ответ: б

Задание 104. На рассмотрение инвестору представлены 2 проекта:

Показатели	1-й проект	2-й проект
ЧДД, тыс. руб.	5800	5000
ВНД, %	18	15
r (Rate)	17	15

Какой проект следует принять к реализации исходя из имеющихся данных?

- а) первый
- б) второй
- в) отказаться от обоих проектов

Правильный ответ: а

Задание 105. На рассмотрение инвестору представлены 2 проекта:

Показатели	1-й проект	2-й проект
ЧДД, тыс. руб.	1800	1500
ВНД, %	18	15
r (Rate)	21	21

Какой проект следует принять к реализации исходя из имеющихся данных?

- а) первый
- б) второй
- в) отказаться от обоих проектов

Правильный ответ: в

Задание 106. На рассмотрение инвестору представлены 2 проекта:

Показатели	1-й проект	2-й проект
Срок реализации, лет	5	5
ЧДД, тыс. руб.	3850	2850
ВНД, %	18	15
Срок окупаемости, лет	5,2	4,8

Какой проект следует принять к реализации исходя из имеющихся данных?

- а) первый
- б) второй
- в) отказаться от обоих проектов

Правильный ответ: б

Задание 107. На рассмотрение инвестору представлены 2 проекта:

Показатели	1-й проект	2-й проект
Срок реализации, лет	5	5
ЧДД, тыс. руб.	3850	2850
ВНД, %	18	15
Срок окупаемости, лет	5,2	5,2

Какой проект следует принять к реализации исходя из имеющихся данных?

- а) первый
- б) второй
- в) отказаться от обоих проектов

Правильный ответ: в

Задание 108. Расчеты экономической эффективности инвестиционного проекта по запуску оздоровительного центра для работников сельскохозяйственных отраслей показал, что значение ЧДД проекта за 8 лет имеет положительное значение, но стремится к нулю. Означает ли это, что проект неэффективен? Почему?

Правильный ответ: Нет, не означает, так как данный проект направлен на получение социального эффекта.

Задание 109. Известно, что прирост чистых выгод без учета дисконтирования по годам реализации инвестиционного проекта равен:

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Прирост чистых выгод	-2500	-1050	-2300	2000	3700

Какое решение примет инвестор?

- а) принять инвестиционный проект к реализации
- б) отказаться от реализации проекта

Правильный ответ: б

Задание 110. При разработке бизнес-плана инвестиционного проекта были проведены расчеты, результаты которых представлены на рисунке 1.

Определите, для каких целей были проведены расчеты?

Правильный ответ: Для определения чувствительности показателя ЧДД к изменениям параметров "цена на продукцию по проекту" и "инвестиционные издержки"

Задание 111. При разработке бизнес-плана инвестиционного проекта были проведены расчеты, результаты которых представлены на рисунке 1.

Изменения каких параметров благоприятны для проекта? Почему?

Правильный ответ: Благоприятны для проекта рост цен на продукцию по проекту и снижение суммы инвестиционных издержек, так как это ведет к увеличению чистого дисконтированного дохода инвестиционного проекта.

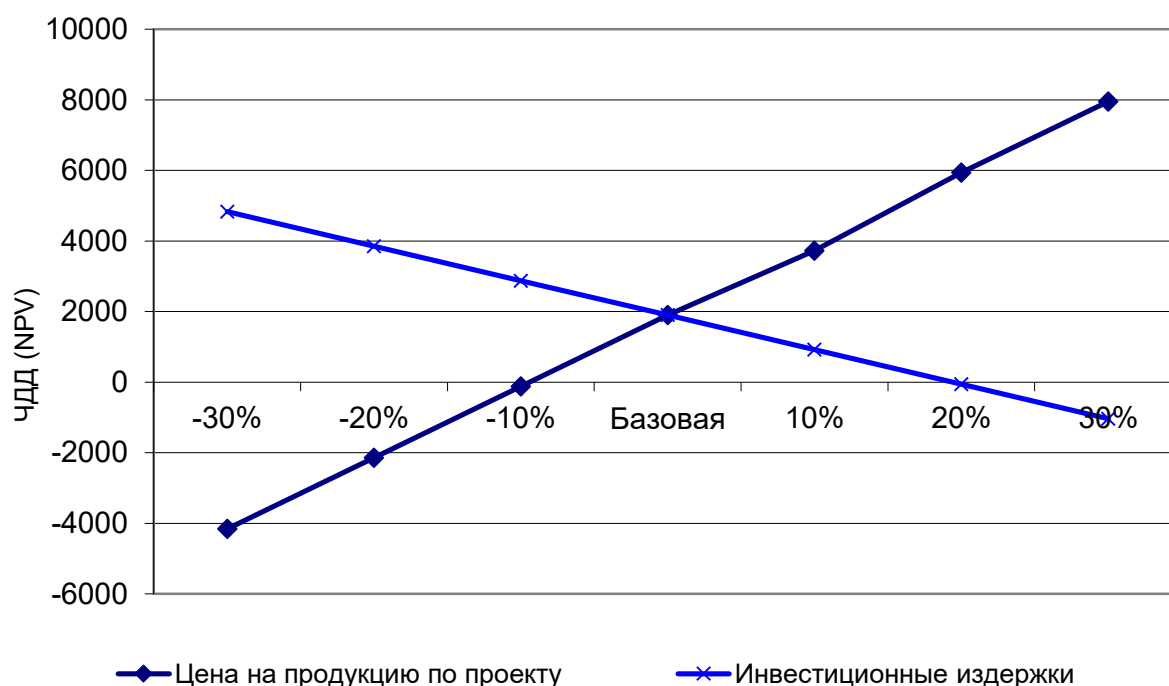


Рисунок 1 – График изменения параметров проекта

Задание 112. При разработке бизнес-плана инвестиционного проекта были проведены расчеты, результаты которых представлены на рисунке 2.

Определите, для каких целей были проведены расчеты?

Правильный ответ: Для определения чувствительности показателя ЧДД к изменениям параметров "себестоимость продукции" и "объем производства (в натуральном выражении)"

Задание 113. При разработке бизнес-плана инвестиционного проекта были проведены расчеты, результаты которых представлены на рисунке 2.

Изменения каких параметров благоприятны для проекта? Почему?

Правильный ответ: Благоприятны для проекта увеличение объемов производства продукции (в натуральном выражении) и снижение себестоимости продукции, так как они ведут к увеличению чистого дисконтированного дохода инвестиционного проекта.

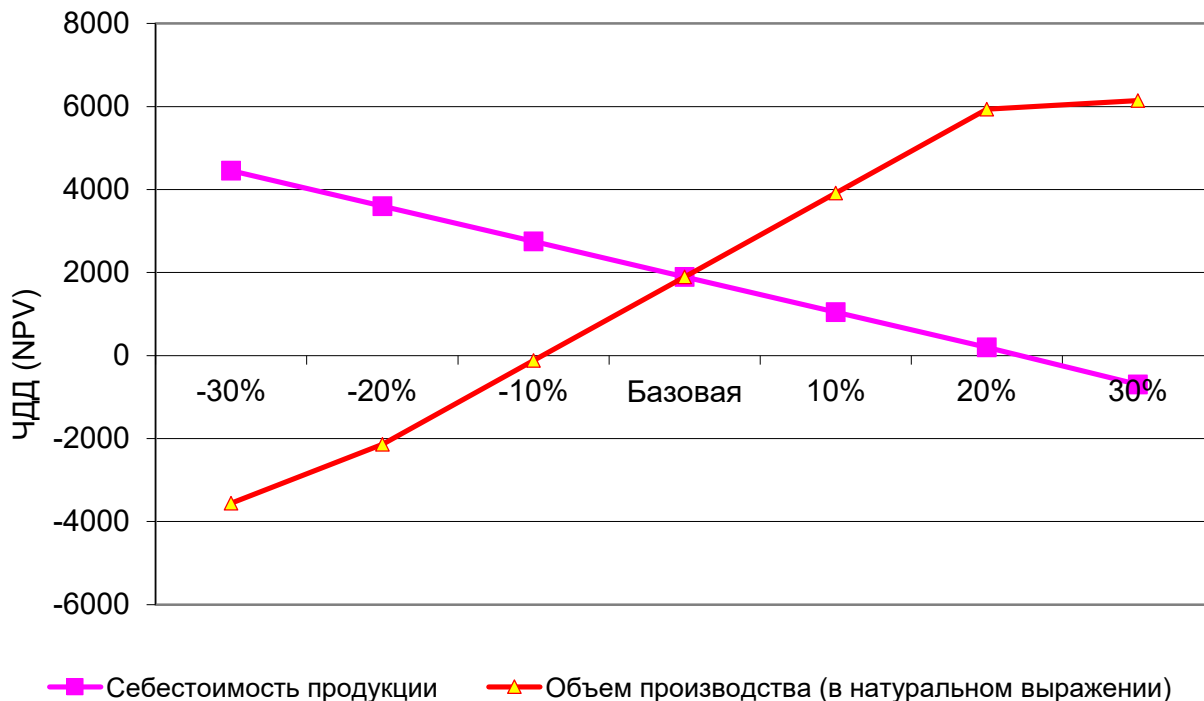


Рисунок 2 – График изменения параметров проекта

Задание 114. При разработке бизнес-плана инвестиционного проекта были проведены расчеты, результаты которых представлены на рисунке 3.

Определите, для каких целей были проведены расчеты?

Правильный ответ: Для определения чувствительности показателя ЧДД к изменениям параметров "себестоимость продукции" и "цена реализации продукции по проекту".

Задание 115. При разработке бизнес-плана инвестиционного проекта были проведены расчеты, результаты которых представлены на рисунке 3.

Изменения каких параметров не благоприятны для проекта? Почему?

Правильный ответ: Не благоприятны для проекта снижение цены на продукцию по проекту и увеличение себестоимости продукции, так как они приводят к уменьшению чистого дисконтированного дохода инвестиционного проекта.

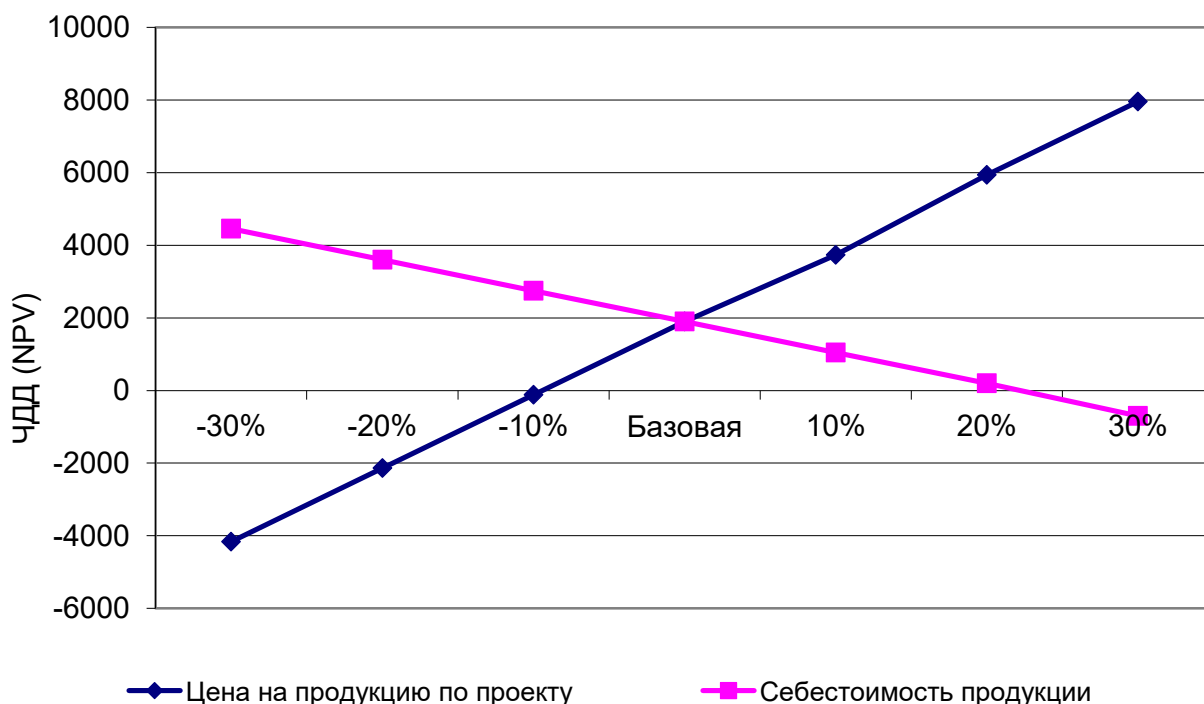


Рисунок 3 – График изменения параметров проекта

Задание 116. При разработке бизнес-плана инвестиционного проекта были проведены расчеты, результаты которых представлены на рисунке 4.

Определите, для каких целей были проведены расчеты?

Правильный ответ: Для определения чувствительности показателя ЧДД к изменениям параметров "объем производства (в натуральном выражении)" и "инвестиционные издержки".

Задание 117. При разработке бизнес-плана инвестиционного проекта были проведены расчеты, результаты которых представлены на рисунке 4.

Изменения каких параметров не благоприятны для проекта? Почему?

Правильный ответ: Не благоприятны для проекта снижение объемов производства (в натуральном выражении) и увеличение инвестиционных издержек, так как они приводят к уменьшению чистого дисконтированного дохода инвестиционного проекта.

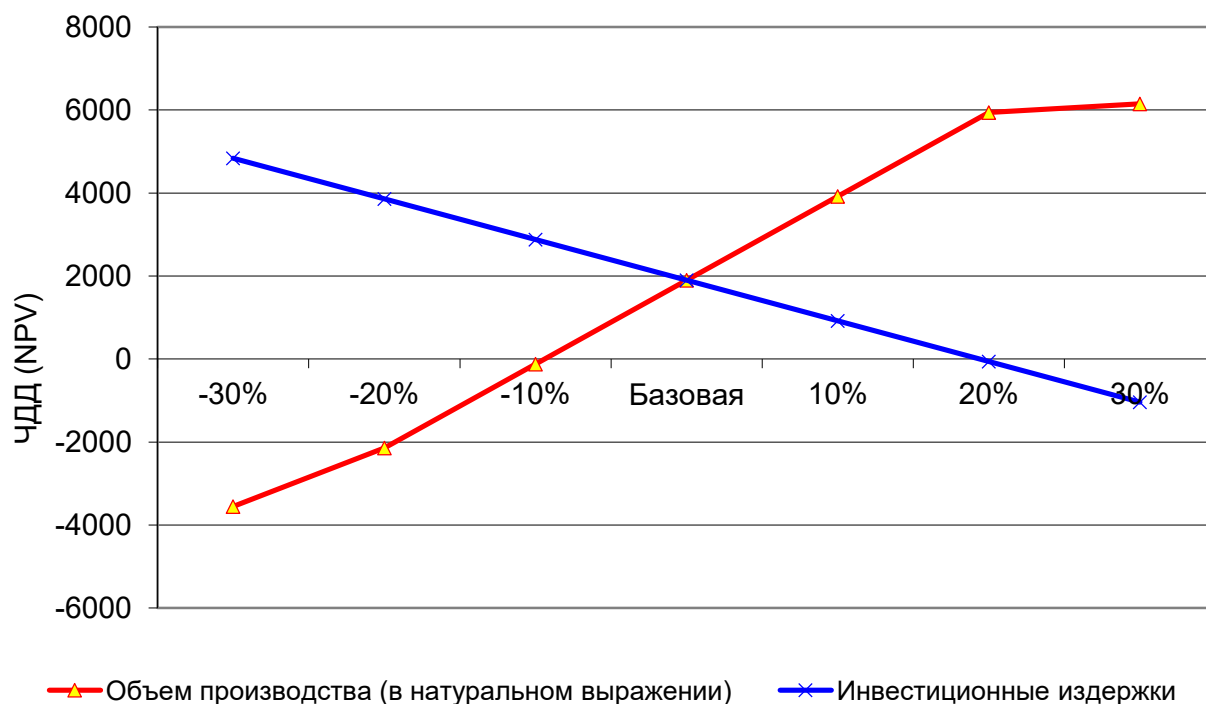


Рисунок 4 – График изменения параметров проекта

Задание 118. При разработке бизнес-плана инвестиционного проекта были проведены расчеты, результаты которых представлены на рисунке 5.

Определите, для каких целей были проведены расчеты?

Правильный ответ: Для определения чувствительности показателя ЧДД к изменениям параметров "объем производства (в натуральном выражении)", "инвестиционные издержки", "цена на продукцию по проекту", "себестоимость продукции".

Задание 119. При разработке бизнес-плана инвестиционного проекта были проведены расчеты, результаты которых представлены на рисунке 5.

Изменения каких параметров благоприятны для проекта? Почему?

Правильный ответ: Благоприятны для проекта увеличение объемов производства продукции (в натуральном выражении), увеличение цены на продукцию по проекту, снижение себестоимости продукции и снижение инвестиционных издержек, так как они ведут к увеличению чистого дисконтированного дохода инвестиционного проекта.

Задание 120. При разработке бизнес-плана инвестиционного проекта были проведены расчеты, результаты которых представлены на рисунке 5.

Изменения каких параметров не благоприятны для проекта? Почему?

Правильный ответ: Не благоприятны для проекта снижение объемов производства (в натуральном выражении), снижение цены на продукцию по проекту, увеличение инвестиционных издержек, и увеличение себестоимости продукции, так как они приводят к уменьшению чистого дисконтированного дохода инвестиционного проекта.

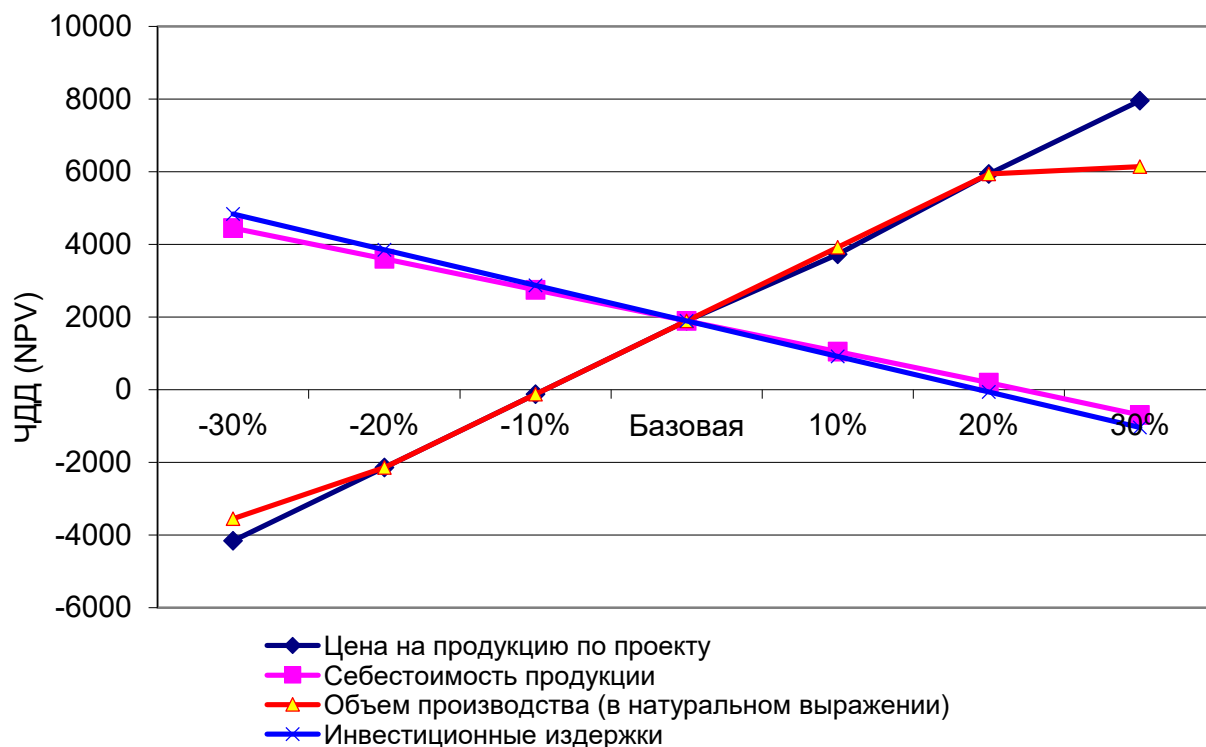


Рисунок 5 – График изменения параметров проекта

Экзаменационные вопросы:

1. Понятие и сущность инвестиций
2. Понятие инвестиционного проекта
3. Классификация инвестиционных проектов
4. Жизненный цикл инвестиционного проекта
5. Понятие эффективности инвестиционного проекта
6. Экономический анализ инвестиционного проекта
7. Понятие денежного потока инвестиционного проекта. Составляющие денежного потока
8. Денежный поток от инвестиционной деятельности
9. Денежный поток от операционной деятельности
10. Денежный поток от финансовой деятельности
11. Классификация источников финансирования инвестиционных проектов
12. Альтернативная стоимость капитала как инструмент проектного анализа
13. Сравнение ситуаций «с проектом» и «без проекта» при оценке эффективности проекта
14. Понятие и условия финансовой реализуемости (осуществимости) инвестиционного проекта
15. Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта
16. Оценка эффективности проекта в целом
17. Оценка эффективности участия в проекте
18. Критерии финансовой реализуемости инвестиционного проекта
19. Критерии эффективности инвестиционного проекта
20. Понятие общественной (народнохозяйственной) эффективности инвестиционного проекта
21. Методика оценки общественной (народнохозяйственной) эффективности инвестиционного проекта
22. Методика преобразования финансовых цен в экономические ценности
23. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта
24. Методика расчета программы производства и реализации продукции для бизнес-плана инвестиционного проекта
25. Методика расчета финансовых результатов инвестиционного проекта и показателей эффективности

Темы рефератов (докладов):

1. Инвестиционная деятельность в аграрном секторе
2. Инновационно-технологическое развитие агроинженерии
3. Инновационный процесс и инновационная деятельность в АПК
4. Технологическое лидерство в животноводстве
5. Технологическое лидерство в растениеводстве
6. Экономическая сущность и виды инвестиций
7. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса
8. Содержание и концепция управления проектами
9. Классификация проектов, цели, процессы и функции управления проектами
10. Проектное управление: работа в команде

11. О развитии инновационных технологий в агроинженерии
12. Современные тенденции интенсификации в животноводстве (птицеводстве)
13. Проблема инновационного развития агроинженерии
14. Инновации в ускоренном развитии агроинженерии
15. Инновационные проекты животноводческих предприятий Республики Бурятия
16. Инвестиционные проекты и источники их финансирования
17. Оценка альтернативных инвестиционных проектов в АПК
18. Ресурсное обеспечение инвестиционного проекта в животноводстве
19. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК
20. Государственная поддержка сельхозтоваропроизводителей: курс на модернизацию
21. Инвестирование научных проектов в агроинженерии

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)	
Перечень дискуссионных тем Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - теоретический уровень знаний; - качество ответов на вопросы; - подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.); - практическая ценность материала; - способность делать выводы; - способность отстаивать собственную точку зрения; - способность ориентироваться в представленном материале; - степень участия в общей дискуссии. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий	
Материалы тестовых заданий Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде: Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля) Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов. Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)	
Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п. Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: – полнота раскрытия темы; – степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; – знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок; – умение логически выстроить материал ответа; – умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы; – степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок); – выполнение требований к оформлению работы. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся). Примерная шкала оценивания письменных работ:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
71-85 баллов «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.

0-55 баллов «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.
-----------------------------------	--

Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			