

Документ предоставлен по электронной почте
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлхит Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 10:20:29
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.23 Морфология животных**

**Направленность (профиль)
Непродуктивное животноводство (Кинология)
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Анатомия, физиология, фармакология

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Анатомия, физиология, фармакология

От «__» _____ 20__ г. протокол №__

Зав. Кафедрой Анатомия, физиология, фармакология

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель методической комиссии технологического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 29.09.2017 № 972;
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1034н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

-1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является формирование фундаментальных знаний закономерностей строения, развития сельскохозяйственных животных, птиц и их тончайшие структуры организации для принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

Задачи: сформировать у студентов знание структурно-функциональной организации клеток, тканей и органов, систем органов и целостного организма животных и птиц с учетом видовой и возрастной принадлежности.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 Морфология животных в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Обязательные профессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{ОПК-1} Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 _{ОПК-1} Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья продуктов животного и растительного происхождения

		животных ИД-3 _{опк-1} Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения			
--	--	---	--	--	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; строение клеток, тканей, органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, нервной, включая центральную нервную систему (далее – ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности.

уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; определять расположение и строение органов частей тела животных. Определять анатомические и возрастные особенности животных.

владеть: навыками определения биологического статуса животных, их особенностей видовой принадлежности.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и	ИД-1 _{опк-1} ИД-2 _{опк-1} ИД-3 _{опк-1}	Полнота знаний	Знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; качества сырья и продуктов животного происхождения	Не знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; качества сырья и продуктов животного происхождения	Плохо знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; качества сырья и продуктов животного происхождения	Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; качества сырья и продуктов животного происхождения, но допускает	В полной мере знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; качества сырья и продуктов животного происхождения	Перечень вопросов к зачету, вопросы модуля, вопросы устного опроса, тестовые задания, кейс-задания

систем организ ма животны х, а также качеств а сырья и продукт ов животно го и растите льного происхо ждения			клеток, тканей, органов и систем органов животн ых: опорно-двигате льной, кровен осной, пищева ритель ной, дыхае льной, покровн ой, выделит ельно й, полово й, нервно й, включа я центра льную нервну ю систем у (далее -ЦНС) с анализ аторам и, их видовы е особен ности.			ошибки		
			Наличие умений	Умеет опреде лять биолог ический статус, нормат ивные общекл иническ ие показат ели органов и систем организ ма животн ых; опреде лять распол ожение и строен ие органов частей тела животн ых. Опреде лять анатом ические	Не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинически е показатели органов и систем организма животных	Плохо умеет определять биологический статус, нормативные общеклинически е показатели органов и систем организма животных	Умеет определять биологически й статус, нормативные общеклинически е показатели органов и систем организма животных, но допускает ошибки	Умеет определять биологически й статус, нормативные общеклинически е показатели органов и систем организма животных

			и возраст ные особен ности животн ых.				
		Наличие навыко в (владен ие опытом)	Владет ь навыка ми опреде ления биолог ическог о статуса животн ых, их особен ностей видово й принад лежнос ти.	Не владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинически х показателей органов и систем организма животных и качества сырья продуктов животного и растительного происхождения	Владеет минимальными навыками определения биологического статуса, нормативных общеклиническ их показателей органов и систем организма животных и качества сырья продуктов животного и растительного происхождения	Владеет навыками определения биологическо го статуса, нормативных общеклиниче ских показателей органов и систем организма животных и качества сырья продуктов животного и растительног о происхожден ия, но допускает ошибки	Владеет навыками определения биологическо го статуса, нормативных общеклиниче ских показателей органов и систем организма животных и качества сырья продуктов животного и растительног о происхожден ия

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	1 этап	Б1.О.13 Общая биология
		2 этап	Б1.О.12 Микробиология Б1.О.13 Общая биология Б1.О.23 Морфология животных Б1.О.33 Рыбоводство
		3 этап	Б1.О.14 Биологическая химия Б1.О.17.01 Физиология животных
		4 этап	Б1.О.34 Пчеловодство Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		6 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Биология старшей школы	Знание особенностей строения разных типов, классов, видов животных, и разработка способов определения видов по строению	Б1.О.17.01 Физиология Б1.О.17.02 Этология Б1.О.33 Рыбоводство Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.06 Химия Б1.О.12 Микробиология Б1.О.13 Микробиология Б1.О.20 Биотехника Б1.О.33 Рыбоводство

		Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	2 семестр	курс
1. Аудиторные занятия, всего	72	
- занятия лекционного типа	18	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	54	
2. Внеаудиторная академическая работа	-	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**	-	
-	-	
2.2 Самостоятельная работа	36	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	108	
Часы	108	
Зачетные единицы	3	

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	<i>Опорно-двигательный аппарат</i>									ОПК-1
	1.1 Введение. Понятие об анатомии, её место среди биологических наук. Объекты и методы изучения анатомии домашних животных. Закономерности строения скелета. Строение кости как органа. Биохимические и биофизические свойства костей	6	4	2	2		2			
	1.2 Осевой скелет. Периферический скелет. Основные виды соединения костей	14	10	2	2	6	4			
	1.3 Общая характеристика мышц, Мышца как орган. Мышцы головы, туловища и конечностей	12	8	2	2	4	4			
	1.4 Строение кожи и ее производных. Строение молочной железы. Строение копыт, копытец и мякишей	12	8	2	2	4	4			
2	<i>Висцеральные органы</i>									ОПК-1
	2.1 Закономерности строения внутренних органов. Аппарат пищеварения	12	8	2	2	4	4			
	2.2 Аппарат дыхания: воздухопроводящие пути, легкие. Мочеполовой аппарат: органы мочеотделения, органы размножения самцов и самок	12	8	2	2	4	4			
	2.3 Строение сердца. Основные артерии и вены. Лимфатическая система. Органы кроветворения	12	8	2	2	4	4			
	2.4 Спинной и головной мозг. Периферические нервы: соматические и вегетативные нервы. Анализаторы: органы зрения и слуха	12	8	2	2	4	4			

	2.5 Анатомические особенности домашних птиц	16	10	2	2	6	6			
	Контроль									
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Зачет
Итого по дисциплине		108	72	18	18	36	36			

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6		
1	1	1	Тема: Введение. Понятие об анатомии, её место среди биологических наук. Объекты и методы изучения анатомии домашних животных Общие закономерности строения скелета. Строение кости как органа. Биохимические и биофизические свойства костей	2		Лекция - визуализация	
		2	Тема: Осевой скелет. Периферический скелет. Основные виды соединения костей	2		Лекция - визуализация	
		3	Тема: Общая характеристика мышц, Мышца как орган. Мышцы головы, туловища и конечностей	2		Лекция - визуализация	
		4	Тема: Строение кожи и ее производных. Строение молочной железы. Строение копыт, копытцев и мякишей	2			
2	2	5	Тема: Закономерности строения внутренних органов. Аппарат пищеварения	2			
		6	Тема: Аппарат дыхания: воздухопроводящие пути, легкие. Мочеполовой аппарат: органы мочеотделения, органы размножения самцов и самок	2			
		7	Тема: Строение сердца. Основные артерии и вены. Лимфатическая система. Органы кроветворения	2			
		8	Тема: Спинной и головной мозг. Периферические нервы: соматические и вегетативные нервы. Анализаторы: органы зрения и слуха	2			
		9	Тема: Анатомические особенности домашних птиц	2			
Общая трудоемкость лекционного курса				18		x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения			6

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	Введение. Понятие об анатомии, её место среди биологических наук. Объекты и методы изучения анатомии домашних животных. Закономерности строения скелета. Строение кости как органа. Биохимические и биофизические свойства костей	2			ЛР	Устный контроль
		2	Осевой скелет. Периферический скелет. Основные виды соединения костей	8			ЛР	Устный контроль, Модуль 1
		3	Общая характеристика мышц, Мышца как орган. Мышцы головы, туловища и конечностей	6			ЛР	Устный контроль, Модуль 2
		4	Строение кожи и ее производных. Строение молочной железы. Строение копыт, копытцев и мякишей	6			ЛР	Устный контроль, решение кейс-задания

2	5	Закономерности строения внутренних органов. Аппарат пищеварения	6		ЛР	Устный контроль, Модуль 4
	6	Аппарат дыхания: воздухопроводящие пути, легкие. Мочеполовой аппарат: органы мочеотделения, органы размножения самцов и самок	6		ЛР	Устный контроль, тестовые задания
	7	Строение сердца. Основные артерии и вены. Лимфатическая система. Органы кроветворения	6		ЛР	Устный контроль, тестовые задания Проверка рабочей тетради
	8	Спинной и головной мозг. Периферические нервы: соматические и вегетативные нервы. Анализаторы: органы зрения и слуха	6		ЛР	Устный контроль, решение кейс-задания
	9	Анатомические особенности домашних птиц	8		ЛР	Устный контроль, Модуль 5, Проверка рабочей тетради
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			54	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				- заочная форма обучения		
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения			18			
- заочная форма обучения						

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Введение. Понятие об анатомии, её место среди биологических наук. Объекты и методы изучения анатомии домашних животных. Закономерности строения скелета. Строение кости как органа. Биохимические и биофизические свойства костей	Работа с литературой, интернет-ресурсами и натуральными препаратами	2	Устный контроль
	Осевой скелет. Периферический скелет. Основные виды соединения костей	Работа с литературой, интернет-ресурсами и натуральными препаратами	4	Устный контроль, Модуль 1
	Общая характеристика мышц, Мышца как орган. Мышцы головы, туловища и конечностей	Работа с литературой, интернет-ресурсами и натуральными препаратами	4	Устный контроль, Модуль 2
	Строение кожи и ее производных. Строение молочной железы. Строение копыт, копытцев и мякисей	Работа с литературой, интернет-ресурсами и натуральными препаратами	4	Устный контроль, решение кейс-задания
2	Закономерности строения внутренних органов. Аппарат пищеварения	Работа с литературой, интернет-ресурсами и натуральными препаратами	4	Устный контроль, Модуль 4
	Аппарат дыхания: воздухопроводящие пути, легкие. Мочеполовой аппарат: органы	Работа с литературой,	4	Устный контроль, тестовые задания

	мочеотделения, органы размножения самцов и самок	интернет-ресурсами и натуральными препаратами		
	Строение сердца. Основные артерии и вены. Лимфатическая система. Органы кровотока	Работа с литературой, интернет-ресурсами и натуральными препаратами	4	Устный контроль, тестовые задания Проверка рабочей тетради
	Спинной и головной мозг. Периферические нервы: соматические и вегетативные нервы. Анализаторы: органы зрения и слуха	Работа с литературой, интернет-ресурсами и натуральными препаратами	4	Устный контроль, решение кейс-задания
	Анатомические особенности домашних птиц	Работа с литературой, интернет-ресурсами и натуральными препаратами	6	Устный контроль, Модуль 5, Проверка рабочей тетради
	Итого:		36	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.23 Морфология животных	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия и гистология с основами цитологии и эмбриологии : учебник / М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 544 с.	http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cqiirbis_64.exe
Зеленевский, Н.В. Анатомия животных : учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3268-4.	https://e.lanbook.com/book/107929
Дополнительная литература	
Анатомия животных : учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znanium.com/catalog/product/942801
Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных : допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению 111100 - "Зоотехния" / В. Ф. Вракин [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	http://elib.bgsha.ru/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5&Z21ID=111
Частная анатомия домашних животных : учебное пособие для вузов по спец. "Ветеринария" и "Зоотехния" / В. Ю. Чумаков. - Абакан : ООО "Март", 2006. - 216 с. - (Учебники и учеб.пособия для вузов).	http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cqiirbis_64.exe

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Рабочая тетрадь по морфологии сельскохозяйственных животных/Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова: сост.: В. Г. Казакова, Л. В. Хибхенов. - Улан-Удэ: [б. и.], 2015. - 158 с.	http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe
Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции / В. Г. Казакова, Л. В. Хибхенов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017	http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции : учебное пособие / А. В. Степанов, В. Г. Казакова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 33,[1] с.(100экз.)	http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3

Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612) (670024, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова. д. 2В)	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория анатомии и физиологии животных) (603) (670024, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова. д. 2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, стенды	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций (604) (670024, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова. д. 2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, свиньи, овцы, стенды	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (605) (670024, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова. д. 2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, свиньи, овцы, стенды	Занятия семинарского типа
Музей анатомический (637) (670024, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова. д. 2В)	Экспонаты - сухие и влажные препараты	Занятия семинарского типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612) (670024, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова. д. 2В)	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, стенды

	текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория анатомии и физиологии животных) (603) (670024, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова. д. 2В)	
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций (604) (670024, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова. д. 2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, свиньи, овцы, стенды
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (605) (670024, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова. д. 2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, свиньи, овцы, стенды
5	Музей анатомический (637) (670024, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова. д. 2В)	Экспонаты - сухие и влажные препараты

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гармаева Баярма Цыденовна	Высшее образование – специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач Дополнительная профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	Кандидат ветеринарных наук

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	П.1.1	Внесение профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»	Введение в действие ПС «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	9
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	15