

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 30.09.2026 08:40:31
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

К.Э.Н., доцент

М.П. _____

Бадлуева С.В.

ПОДПИСЬ

«23» января 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

М.П. _____

Баниева М.А.

ПОДПИСЬ

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.02 Аудит

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет и финансы**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен, Курсовая работа

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	108	108
Итого	216	216

Программу составил(и):
к.э.н., доц. Цыренова Ирина Базаржаповна

Программа дисциплины

Аудит

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

- 08.002. Профессиональный стандарт "БУХГАЛТЕР", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154)

составлена на основании учебного плана:

b380301_o_3_УиФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 8 от 22.12.2025

Зав. кафедрой Бадлуева С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 13.01.2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии экономического факультета

Цыренова И.Б.

Внешний эксперт

(представитель работода-

Начальник отдела экономики МСХиП РБ

Ванчугова А.В.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Бадлуева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области аудита; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность(профиль) Учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер» Задачи: формирование системы знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в сфере аудита; развитие системы знаний, умений, навыков использовать основы экономических знаний, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для решения профессиональных задач в сфере аудита; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в обеспечении необходимыми документами бухгалтерского учета при проведении аудита.		
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-3: Способен к подготовке бухгалтерских документов для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшество-		
1	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-3: Способен к подготовке бухгалтерских документов для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта;		
ПКС-3.1 ИД-1. Готовит бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок экономического субъекта		
ПКС-3.2.ИД-2. Обеспечивает необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внешнего аудита		
ПКС-3.1 ИД-1 Знать законодательство РФ об аудиторской деятельности		
ПКС-3.1 ИД-2. Знать законодательство РФ об аудиторской деятельности		
Уровень 1	ПКС-3.1 ИД-1. не знает законодательство РФ об аудиторской деятельности ПКС-3.1 ИД-2. не знает законодательство РФ об аудиторской деятельности	
Уровень 2	ПКС-3.1 ИД-1. знает плохо законодательство РФ об аудиторской деятельности ПКС-3.1 ИД-2. знает плохо законодательство РФ об аудиторской деятельности	
Уровень 3	ПКС-3.1 ИД-1. знает законодательство РФ об аудиторской деятельности ПКС-3.1 ИД-2. знает законодательство РФ об аудиторской деятельности	
Уровень 4	ПКС-3.1 ИД-1. знает хорошо законодательство РФ об аудиторской деятельности ПКС-3.1 ИД-2. знает хорошо законодательство РФ об аудиторской деятельности	
ПКС-3.1 ИД-1 Уметь готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок экономического субъекта;		
ПКС-3.1 ИД-2. Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внешнего аудита:		
Уровень 1	ПКС-3.1 ИД-1. не умеет готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок экономического субъекта; ПКС-3.1 ИД-2. не умеет обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внешнего аудита	
Уровень 2	ПКС-3.1 ИД-1. умеет плохо готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок экономического субъекта ПКС-3.1 ИД-2. Умеет плохо обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внешнего аудита	
Уровень 3	ПКС-3.1 ИД-1. умеет готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок экономического субъекта ПКС-3.1 ИД-2. умеет обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внешнего аудита	

Уровень 4	ПКС-3.1 ИД-1. в полной мере умеет готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок экономического субъекта; ПКС-3.1 ИД-2. в полной мере умеет обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внешнего аудита						
ПКС-3.1 ИД-1 Владеть способностью готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок экономического субъекта; ПКС-3.1 ИД-2. Владеть способностью обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процесса внешнего аудита:							
Уровень 1	ПКС-3.1 ИД-1. не владеет способностью готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок экономического субъекта ПКС-3.1 ИД-2. не владеет способностью обеспечения необходимыми документами бух-						
Уровень 2	ПКС-3.1 ИД-1. владеет плохо способностью обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процесса внешнего аудита ПКС-3.1 ИД-2. владеет плохо способностью обеспечения необходимыми документами						
Уровень 3	ПКС-3.1 ИД-1. владеет способностью обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процесса внешнего аудита ПКС-3.1 ИД-2. владеет способностью обеспечения необходимыми документами бухгал-						
Уровень 4	ПКС-3.1 ИД-1. в полной мере владеет способностью обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процесса внешнего аудита ПКС-3.1 ИД-2. в полной мере владеет способностью обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процесса внешнего аудита						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) за-				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Понятие об аудите и аудиторской деятельности						
1.1	Понятие и концепции аудита	Лек	6	6	ПКС-3		
1.2	Аудиторские услуги и регулирование аудиторской деятельности	Лек	6	6			
1.3	Стандарты аудита и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность	Лек	6	6			

1.4	Понятие и концепции аудита	Пр	6	8		6	Деловая игра «Доклад и дискуссия» опрос участие в деловой игре
1.5	Аудиторские услуги и регулирование аудиторской деятельности	Пр	6	8			опрос практическая работа
1.6	Стандарты аудита и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность	Пр	6	8		6	Деловая игра «Доклад и дискуссия» опрос участие в деловой игре
1.7	Понятие и концепции аудита	Ср	6	14			опрос проверка домашнего задания
1.8	Аудиторские услуги и регулирование аудиторской деятельности	Ср	6	14			опрос проверка домашнего задания
1.9	Стандарты аудита и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность	Ср	6	14			опрос проверка домашнего задания
Раздел 2. Методология и техника аудиторской проверки							
2.1	Этапы проведения аудиторской проверки	Лек	6	6	ПКС-3		
2.2	Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств. Аудиторская выборка	Лек	6	6			
2.3	Обобщение результатов аудиторской деятельности. Аудиторское заключение	Лек	6	10			
2.4	Этапы проведения аудиторской проверки	Пр	6	10			опрос практическая работа
2.5	Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств. Аудиторская выборка	Пр	6	10			опрос практическая работа
2.6	Обобщение результатов аудиторской деятельности. Аудиторское заключение	Пр	6	8		6	Деловая игра «Доклад и дискуссия» опрос участие в деловой игре
2.7	Этапы проведения аудиторской проверки	Ср	6	14			опрос проверка домашнего задания
2.8	Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств. Аудиторская выборка	Ср	6	10			опрос проверка домашнего задания
2.9	Обобщение результатов аудиторской деятельности. Аудиторское заключение	Ср	6	12			опрос проверка домашнего задания
2.10	Курсовая работа, все темы	Ср	6	30			проверка выполнения курсовой работы

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	
------	--

Суглобов А.Е., Жарылгасова Б.Т., Савин В. Ю., Хмелев С.А., Турищева Т.Б., Орлова Е.А., Пименов Д.М. Аудит [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 272 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=421562>

Л1.2	Лукина В. А. Аудит предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «экономика». - Иваново: Верхневолжский ГАУ, 2023. - 90 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/421424
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Самыгин Д.Ю., Барышников Н.Г., Тусков А. А., Шлапакова Н. А., Катков С.Н. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 231 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=354102
Л2.2	Воронина Л.И. Аудит: теория и практика [Электронный ресурс]: В 2 частях Часть 2: Практический аудит : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 344 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=430720
Л2.3	Грачева Е.Ю., Арзуманова Л.Л., Лагуева И.В., Орлова Н.Ю., Ситник А.А., Соболев О.С., Ткаченко Р.В. Правовое регулирование аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для магистратуры : Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 144 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=433106
Л2.4	Касьянова С.А. Аудит [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 200 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444906
Л2.5	Русин Н.М. Аудит сельскохозяйственных организаций: Модуль 13: Учебно-практическое пособие. - Пушкино:
Л2.6	Лукина Е. В. Аудит: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 208 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/370958

Методическая литература

Л3.1	Парушина Н.В., Суворова С.П., Галкина Е.В. Аудит: практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 286 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422054
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 RussianAcademic OLP NLAE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniyum»	http://znaniyum.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы)	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Аудит : методические указания по написанию, оформлению и защите курсовой работы для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК» / Д. Ц. Бутуханова, А.Н. Гомбоева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 24 с. - URL: . - Загл. с титул. экрана. - с. - URL: . - Загл. с титул. экрана. - .
http://bgsha.ru/art.php?i=1491

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом.	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыренова Ирина Базаржаповна	высшее, специалитет, "Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве", экономист по бухгалтерскому учету	к.э.н., доц.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана

толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			