

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2024 14:58:58
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Биология и биологические
ресурсы

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

Б1.В.10 Товароведение пушно-мехового сырья

Направление подготовки

Выберите элемент. 06.03.01 Биология

Направленность (профиль)

Охотоведение

бакалавр

Выберите элемент.

Частная зоотехния и технология производства
продукции животноводства

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Общее
земледелие Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Технологического
факультета

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. ИД-1. Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>УК-10.2. ИД-2. Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.</p> <p>УК-10.3. ИД-3. Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>	<p>Знать: стандарты на пушно-меховое сырье; теоретические основы классификации пушно-мехового сырья России; строение, товарные свойства и методы исследования свойств пушного, мехового сырья; основные методы определения качества шкур пушно-мехового сырья; технологические процессы первичной обработки пушнины; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных; принципы планирования экономической деятельности</p>	<p>Уметь: контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных; прогнозировать и оценивать запасы пушно-мехового сырья; планировать и осуществлять мероприятия по проведению пробных отстрелов и организации промысла; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку и реализацию пушнины; управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости.</p>	<p>Владеть: способностью организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий, методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта)</p>
профессиональные компетенции					

ПКС-3	Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	ПКС-3.1. ИД-1. Знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности;	Знать: стандарты на пушно-меховое сырье; теоретические основы классификации пушно-мехового сырья России; строение, товарные свойства и методы исследования свойств пушного, мехового сырья; основные методы определения качества шкурок пушно-мехового сырья; технологические процессы первичной обработки пушнины; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных; принципы планирования экономической деятельности	Уметь: контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных; прогнозировать и оценивать запасы пушно-мехового сырья; планировать и осуществлять мероприятия по проведению пробных отстрелов и организации промысла; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку и реализацию пушнины; управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости.	Владеть: расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), способностью организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий, методикой анализа
		ПКС-3.2. ИД-2. Знает стандарты на пушно-меховое сырье;			
		ПКС-3.3. ИД-3. Знает требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных			
		ПКС-3.4. ИД-4. Умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных			
		ПКС-3.5. ИД-5. Владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных			

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Комплект вопросов к зачету
	Критерии оценки зачета
	Шкала оценки
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	Комплект вопросов к устному опросу
	Критерии оценки к устному опросу
	Шкала оценки
	Комплект вопросов к реферату
	Критерий оценки к реферату
	Шкала оценки
	Комплект тестовых заданий
	Шкала оценивания тестов
	Критерии оценивания
	Комплект ситуационных задач
	Шкала оценивания
Критерии оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	ИД-1 _{ук-10}	Полнота знаний	Знает теоретические основы классификации пушно-мехового сырья России; строение, товарные свойства и методы исследования свойств пушного, мехового сырья;	Не знает теоретические основы классификации пушно-мехового сырья России; строение, товарные свойства и методы исследования свойств пушного, мехового сырья, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	В целом знает теоретические основы классификации пушно-мехового сырья России; строение, товарные свойства и методы исследования свойств пушного, мехового сырья, достаточно для решения практических (профессиональных) задач;	В целом знает теоретические основы классификации пушно-мехового сырья России; строение, товарные свойства и методы исследования свойств пушного, мехового сырья, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач;	В полной мере знает теоретические основы классификации пушно-мехового сырья России; строение, товарные свойства и методы исследования свойств пушного, мехового сырья, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач;	<p>Комплект вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов к устному опросу, комплект вопросов к реферату, комплект тестовых заданий, комплект ситуационных задач, конспекты лекций</p>
	ИД-2 _{ук-10}	Наличие умений	Умеет прогнозировать и оценивать запасы пушно-мехового сырья; планировать и осуществлять мероприятия по проведению пробных отстрелов и организации промысла;	Не умеет прогнозировать и оценивать запасы пушно-мехового сырья; планировать и осуществлять мероприятия по проведению пробных отстрелов и организации промысла, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач;	В целом умеет прогнозировать и оценивать запасы пушно-мехового сырья; планировать и осуществлять мероприятия по проведению пробных отстрелов и организации промысла, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	В целом умеет прогнозировать и оценивать запасы пушно-мехового сырья; планировать и осуществлять мероприятия по проведению пробных отстрелов и организации промысла, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач;	В полной мере умеет прогнозировать и оценивать запасы пушно-мехового сырья; планировать и осуществлять мероприятия по проведению пробных отстрелов и организации промысла, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач;	
	ИД-3 _{ук-10}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения научных исследований в области качества пушного и мехового сырья	Не владеет навыками проведения научных исследований в области качества пушного и	В целом владеет навыками проведения научных исследований в области качества пушного и	В целом владеет навыками проведения научных исследований в области качества пушного и	В полной мере владеет навыками проведения научных исследований в области качества пушного и	

				<p>мехового сырья, организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>мехового сырья, организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий, достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>мехового сырья, организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</p>	<p>мехового сырья, организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	
<p>ПКС-3 Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты</p>	ИД-1 _{ПКС-3}	Полнота знаний	Знает основные методы определения качества шкурок пушно-мехового сырья; технологические процессы первичной обработки пушнины	Не знает основные методы определения качества шкурок пушно-мехового сырья; технологические процессы первичной обработки пушнины, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	В целом знает основные методы определения качества шкурок пушно-мехового сырья; технологические процессы первичной обработки пушнины, достаточно для решения практических (профессиональных) задач;	В целом знает основные методы определения качества шкурок пушно-мехового сырья; технологические процессы первичной обработки пушнины, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач;	В полной мере знает основные методы определения качества шкурок пушно-мехового сырья; технологические процессы первичной обработки пушнины, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач;	<p>Комплект вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов к устному опросу, комплект вопросов к реферату, комплект тестовых заданий, комплект ситуационных задач, конспекты лекций</p>
	ИД-2 _{ПКС-3}	Наличие умений	Умеет осуществлять первичную	Не умеет осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку и	В целом умеет осуществлять первичную обработку,	В целом умеет осуществлять первичную	В полной мере умеет осуществлять первичную	

			обработку, сортировку, оценку и реализацию пушнины; управлять производством пушнины; управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости	реализацию пушнины; управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач;	сортировку, оценку и реализацию пушнины; управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	обработку, сортировку, оценку и реализацию пушнины; управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач;	обработку, сортировку, оценку и реализацию пушнины; управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач;	
ИД-2 _{пкс-з}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий	Не владеет опытом организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	В целом владеет опытом организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	В целом владеет опытом организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере владеет навыками организации охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

<p>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.10 Товароведение пушно-мехового сырья</p>	
<p>1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»</p>	
<p>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</p>	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

5. Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

1. Маркировка пушно-мехового сырья: функции, виды. (УК-10, ПКС-3)
2. Характеристика методов товароведения пушно-мехового сырья: методы научного познания, методы практической товароведной деятельности. (УК-10, ПКС-3)
3. Виды и категории стандартов. (УК-10, ПКС-3)
4. Товарная информация: понятие, виды, формы, требования. (УК-10, ПКС-3)
5. Характеристика факторов, непосредственно влияющих на качество пушно-мехового сырья. (УК-10, ПКС-3)
6. Хранение пушно-мехового сырья и его роль в сохранении их качества. (УК-10, ПКС-3)
7. Основные свойства исходных материалов и их влияние на качество пушно-мехового сырья (химические, биологические). (УК-10, ПКС-3)
8. Физические свойства пушно-мехового сырья и их показатели. (УК-10, ПКС-3)
9. Ассортимент пушно-мехового сырья: понятие, классификация, свойства, показатели свойств. (УК-10, ПКС-3)
10. Классификация пушно-мехового сырья (товароведная, принятая в маркетинге, в международной коммерческой деятельности). (УК-10, ПКС-3)
11. Уровень качества пушно-мехового сырья: понятие, методы оценки. (УК-10, ПКС-3)
12. Качество пушно-мехового сырья: понятие, требования к качеству, свойства и показатели качества. (УК-10, ПКС-3)
13. Факторы, влияющие на качество пушно-мехового сырья, их классификация. (УК-10, ПКС-3)
14. Экспертиза пушно-мехового сырья: понятие, цели, задачи. Структура и содержание экспертного заключения. (УК-10, ПКС-3)
15. Товарные потери: понятие, классификация, характеристика видов пушно-мехового сырья. Меры по предупреждению и снижению потерь. (УК-10, ПКС-3)

16. Факторы, сохраняющие качество пушно-мехового сырья (реализация товаров, послепродажное обслуживание, потребление). (УК-10, ПКС-3)
17. Товароведение пушно-мехового сырья. (УК-10, ПКС-3)
18. Хранение пушно-мехового сырья (УК-10, ПКС-3)
19. Перспективы развития рынка пушно-мехового сырья (УК-10, ПКС-3)
20. Обзор и анализ рынка пушно-мехового сырья отечественного и зарубежного производства (УК-10, ПКС-3)
21. Проблемы подготовки и проведения аукционов (УК-10, ПКС-3)
22. Торговля на аукционах (УК-10, ПКС-3)
23. Перечень известных аукционов. (УК-10, ПКС-3)

5.2. Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

Зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

Зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

Незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект вопросов к устному опросу

1. Что называют товаром?
2. Какие вы знаете основные категории пушно-меховых товаров?
3. Что называют пушно-меховым сырьем?
4. Что такое пушно-меховой полуфабрикат?
5. Что называют меховым изделием?
6. Что такое классификация пушно-меховых товаров и по какому принципу она строится?
7. Что называют ассортиментом пушно-меховых товаров?
8. Что составляет сырьевую базу меховой и овчинно-шубной промышленности?
9. Что Вы знаете о пушном промысле в дореволюционный период и в настоящее время?
10. Какие виды пушнины получают от звероводства? Каково народнохозяйственное значение клеточной пушнины?
11. Какие виды мехового сырья дает овцеводство?
12. Каково значение каракулеводства как источника сырья для меховой промышленности и сырья для экспорта?
13. Какие виды мехового сырья получают от молодняка крупного рогатого скота, лошадей, оленей?
14. Какова роль кролиководства в обеспечении сырьем меховой промышленности?
15. Кто осуществляет государственные закупки пушно-мехового сырья в нашей стране?
16. На какие участки подразделяют шкурки?

17. Какие участки шкурки относятся к ценным и менее ценным?
18. Какие топографические участки пушной шкурки Вы знаете?
19. Из каких топографических участков состоит меховая шкурка?
20. Какие топографические участки шкурки считаются более ценными и почему?
21. Из каких основных слоев состоит кожный покров шкурки?
22. Из каких слоев состоит эпидермис и каково его значение для мехового полуфабриката?
23. Какой слой шкурки считается основным?
24. Из каких волокон состоит дерма?
25. Чем отличаются коллагеновые волокна от остальных волокон дермы?
26. Из каких слоев состоит дерма и что является условной границей между ними?
27. Каково основное назначение волосяного покрова животных?
28. На какие типы подразделяют волосяной покров шкурки и в чем различие отдельных волос?
29. Каковы особенности строения волос?
30. Каков химический состав шкурки?
31. Каковы основные белки шкурки и их особенности?
32. Какие минеральные вещества входят в состав шкурки?
33. Что такое изменчивость и как она влияет на свойства волосяного и кожного покровов животных?
34. Что Вы знаете о видах изменчивости животных?
35. Как изменяются волосяной и кожный покровы животных в зависимости от условий их обитания?
36. Что такое линька и как она протекает? Какие виды зверей линяют один, два раза в году и почему?
37. Что называется географической изменчивостью, как она влияет на качество шкурок и каково ее практическое значение?
38. Что называется сезонной изменчивостью и каково ее практическое значение?
39. Как влияют условия содержания и кормления животных на развитие волосяного и кожного покровов?
40. Как проявляется сезонное изменение окраски волосяного покрова и в чем заключается его практическое значение?
41. Что называют возрастной изменчивостью и каково влияние ее на качество шкурок?

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас);
- выполнение требований к оформлению работы.

Комплект вопросов рефератов

1. Теоретические основы товароведения пушно-мехового сырья
2. Товароведение пушно-мехового сырья в России и за рубежом
3. Законодательное регулирование товароведения пушно-мехового сырья
4. Организационно-экономическая характеристика пушно-мехового сырья
5. Организация товароведения пушно-мехового сырья
6. Современное состояние товароведения пушно-мехового сырья
7. Пути совершенствования товароведения пушно-мехового сырья
8. Применение современных технологий в оценке качества пушно-мехового сырья
9. Формирование ассортимента пушно-мехового сырья на аукционах
10. Новые подходы организации процесса хранения пушно-мехового сырья
11. Хранение пушно-мехового сырья, как фактор обеспечения их сохранности и качества
12. Становление и развитие современной системы хранения пушно-мехового сырья
13. Формирование надлежащих условий хранения отдельных групп пушно-мехового сырья
14. Внедрение новых более прогрессивных технологий хранения пушно-мехового сырья
15. Экономическая эффективность внедрения новых технологий пушно-мехового сырья

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
71-85 балла «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 балла «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>

<p>0-55 баллов «неудовлетворительно»</p>	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>
--	---

Комплект тестовых заданий

1 Наружный слой кожи, непосредственно расположенный под волосяным покровом:

- A) эпидермис;
- B) подкожная клетчатка;
- C) дерма;
- D) волосяной покров;
- E) мерлушка.

2 Представляет собой клетки рыхлой соединительной ткани из коллагеновых и эластиновых волокон, между которыми расположены кровеносные сосуды и жировые включения:

- A) эпидермис;
- B) подкожная клетчатка;
- C) дерма;
- D) волосяной покров;
- E) мерлушка.

3 Основной слой кожи, находящийся под эпидермисом:

- A) эпидермис;
- B) подкожная клетчатка;
- C) дерма;
- D) волосяной покров;
- E) мерлушка.

4 Сорт мехового изделия устанавливают:

- A) в зависимости от пышности, густоты, блеска, шелковистости волосяного покрова шкурки;
- B) в зависимости от вида изделия;
- C) в зависимости от фасона изделия;
- D) в зависимости от блеска и густоты волоса;
- E) в зависимости от шелковистости волосяного покрова шкурки.

5 Пушно-меховые и овчинно-шубные изделия необходимо хранить при температуре:

- A) 0 - 8 °C и относительной влажности воздуха 40 – 70%;
- B) 0-25 °C и относительной влажности воздуха 40 – 70%;
- C) 10-25 °C и относительной влажности воздуха 40 – 70%;
- D) 0-8 °C и относительной влажности воздуха 60 – 90%;
- E) 0-40 °C и относительной влажности воздуха 40 – 70%.

6 Пушно-меховые изделия:

- A) рекомендуется пересыпать препаратом «Антимоль»;
- B) рекомендуется пересыпать Нафталином;
- C) не рекомендуется пересыпать нафталином и препаратом «Антимоль»;
- D) рекомендуется пересыпать нафталином и препаратом «Антимоль»;
- E) пересыпать хлорной известью.

7 В зависимости от вида пушных зверей установлены:

- A) 2, 3, 4 сорта;
- B) 1, 2, 3, 4 сорта;
- C) 2, 3 сорта;
- D) 3 и 4 сорта;
- E) только 2 сорта.

8 Шкурки без пороков это:

- A) шкурки с пороками допустимых размеров или не имеющие пороков;
- B) шкурки не имеющие пороков;
- C) прошедшие испытания на прочность;
- D) невыделанные шкурки;
- E) необработанные шкурки.

9 Основной процесс выделки, придающей шкуре высокую пластичность и текучесть:

- A) мягчение;
- B) жирование;
- C) дубление;
- D) крашение;
- E) пикелевание.

10 К отделочным операциям относится:

- A) мягчение;
- B) жирование;
- C) дубление;
- D) промывка;
- E) пикелевание.

11 Чем вызвана необходимость подразделять шкурки пушных зверей при их экспертизе по кряжам:

- A) различным размером площади шкурок;
- B) наличием пятен или полос различных оттенков на хребтовых и боковых участках шкурок;
- C) изменениями в строении волосяного покрова, его окраски, густоте и шелковистости;
- D) полноволосистостью пушных шкурок.

12 Чем обуславливается прочность связи волос с кожной тканью меховой шкурки:

- A) формой изогнутости стержня волоса;
- B) плотностью кератина волоса;
- C) наличием дефектов кожной ткани;
- D) глубиной залегания волосяной сумки в кожной ткани, а также временем года(его сезонностью).

13 Какие категории волос необходимо различать в структуре волосяного покрова пушно-меховой шкурки:

- A) изогнутые, волнистые, прямые;
- B) изломанные, кутикулярные, штопорообразные;
- C) пуховые, остевые, направляющие;
- D) завитые, переходные, сердцевинные.

14 Какие свойства меха, а следовательно и его качество, в первую очередь обуславливаются районом обитания животных (т.е. имеют географическую изменчивость):

- A) размер шкурки, пышность и окраска волосяного покрова;
- B) толщина кожной ткани и её прочность, блеск волосяного покрова и его светостойкость;
- C) свойлачиваемость меха и его упругость;
- D) плотность кожной ткани и плотность волосяного покрова к истиранию.

15 Первичная обработка пушно-мехового сырья включает ряд последовательных процессов.

Укажите их:

- A) откатку и щипку грубого остевого волоса;
- B) отмоку меховых шкурок и нейтрализацию их волосяного покрова;
- C) оттягивание волосяного покрова и его стрижку;
- D) съёмку шкурок, их обезжиривание и консервирование.

16 С помощью каких признаков, изложенных в ГОСТе 4661-76 «Овчина меховая выделанная» товаровед-эксперт подразделяет меховые овчины на три вида - тонкорунные, полутонкорунные и полугрубые:

- A) по совокупности—различных пороков кожной ткани и волосяного покрова;
- B) по однородности, уравниности и мягкости волосяного покрова, а также по величине тонины волос;
- C) по величине основной площади овчин и густоте волосяного покрова;
- D) по величине температуры сваривания кожной ткани.

17 От чего, в первую очередь зависят теплозащитные свойства различных видов меха:

- A) от топографии толщины кожной ткани и слоя волосяного покрова меховой шкурки;
- B) от размеров, плотности и упругости завитков каракуля;
- C) от толщины слоя инертного воздуха, заключенного в волосяном покрове;
- D) от толщины волос и плотности их кератина.

18 Известно, что процесс крашения меховых шкурок, окрашенных любым способом, заканчивается тщательной их промывкой. Какую цель преследуют при этом:

- A) для удаления химически не связанного красителя с волосяного покрова и кожной ткани;

- В) для восстановления эластичности кожаной ткани;
- С) для повышения блеска волосяного покрова;
- Д) для повышения прочности окраски к мокрому трению.

19 При определении сорта овчинно-шубных изделий что должен установить товаровед-эксперт:

- А) прочность связи волосяного покрова с кожаной тканью (не вылезает ли волос?);
- В) равномерность и прочность окраски кожаной ткани и волосяного покрова изделия, а также степень их обезжиренности;
- С) прочность соединения деталей изделия;
- Д) наличие дефектов кожаной ткани и волосяного покрова, их размер и место расположения на деталях изделия.

20 Для волосяного покрова каракуля жакетной группы какие завитки являются характерными (типичными):

- А) плотные, упругие, средние по ширине и длине вальки;
- В) упругие, узкие и средние по ширине длинные ребристые вальки или гривки;
- С) мелкие бобы, горошек или кольца;
- Д) плотные и недостаточно плотные, широкие бобы.

21 Какие из перечисленных здесь признаков- свойств товаровед-эксперт должен использовать в первую очередь при проведении экспертизы меховых изделий:

- А) однородность подбора шкурок по цвету и оттенку волосяного покрова, его мягкости и блеску, типы и размеры завитков каракуля;
- В) густоту и шелковистость волосяного покрова, толщину и плотность кожаной ткани;
- С) сорт полуфабриката и правильность подбора шкурок, группу пороков, размер, полноту и рост изделия;
- Д) температуру сваривания кожаной ткани, содержание в ней жировых веществ, величину нагрузки при разрыве шкурок.

22 Что должны обеспечить эргономические (и в частности антропометрические) требования, предъявляемые к качеству меховой одежды:

- А) целостность композиции изделия из меха;
- В) соответствие изделия форме и размерам тела человека, удобствам надевания и его снятия;
- С) ремонтпригодность изделия;
- Д) радиационную безопасность изделия при его эксплуатации.

23 Укажите показатели качества, подлежащие обязательному подтверждению при сертификации меховых и овчинно-шубных изделий:

- А) цвет и блеск волосяного покрова и его мягкость;
- В) упругость меха и его теплозащитные свойства;
- С) температуру сваривания кожаной ткани и светостойкость её окраски;
- Д) густоту волосяного покрова и толщину кожаной ткани.

24 Уточните факторы, образующие цену мехового изделия:

- А) наличие дефектов кожаной ткани и волосяного покрова изделия;
- В) вид изделия, лекальная площадь деталей верха, сорт и группа пороков изделия;
- С) фасон изделия, его размер, рост и полнота, наличие сложной подборки шкурок;
- Д) вид использованного полуфабриката, его сорт, кряж и правильность подборки однородных шкурок.

25 Укажите показатели качества, обеспечивающие безопасность меховых изделий при их эксплуатации:

- А) рН водной вытяжки кожаной ткани;
- В) содержание несвязанных жировых веществ в волосе;
- С) устойчивость окраски кожаной ткани и волосяного покрова к трению;
- Д) предел прочности кожаной ткани при растяжении.

26 Какая основная операция выделки придает кожаной ткани устойчивость к загниванию:

- А) пикелевание;
- В) дубление;
- С) жирование;
- Д) сушка.

27 Назовите зимние виды пушнины:

- А) соболь;
- В) сурок;
- С) куница;
- Д) кролик;
- Е) норка.

28 Красильный раствор с помощью машины с краскораспылителем наносят, от более светлого к более темному. Это:

- A) крашение пробивка;
- B) трафаретное крашение;
- C) аэрографное крашение;
- D) резервное крашение.

29 Хранение меховых изделий должно осуществляться при температуре:

- A) 11 - 14°C;
- B) 25 - 30°C;
- C) 4 - 7°C;
- D) 11 - 0°C.

30 Кто из перечисленных животных не является представителем зимнего вида пушного полуфабриката:

- A) норка;
- B) суслик;
- C) лисица;
- D) росомаха.

31 Один из недорогих и популярных видов мехового полуфабриката:

- A) крот;
- B) кролик;
- C) шиншилла;
- D) песец.

32 Высота волосяного покрова:

- A) от 10 до 120 мм;
- B) от 20 до 140 мм;
- C) от 30 до 160 мм;
- D) от 40 до 180 мм.

33 К какой товарной группе относится тигр:

- A) лисьи;
- B) кошачьи;
- C) ондатровые;
- D) куньи.

34 Какая основная операция выделки придает кожевой ткани устойчивость к загниванию:

- A) пикелевание;
- B) дубление;
- C) жирование;
- D) сушка.

35 Кожа из шкур овец жирового дубления:

- A) замша;
- B) лайка;
- C) выросток;
- D) шеврет.

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
<u>86-100</u> баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
<u>71-85</u> балла «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
<u>56-70</u> балла «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
<u>0-55</u> баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Комплект ситуационных задач

1. В чем отличие признаков классификации пушно-меховых полуфабрикатов по ОК 005-93 и по товароведной?

2. Характеристика ассортимента пушного и мехового полуфабрикатов, каракуля, меховой и шубной овчины и др. видов меха.

3. Характеристика требований к качеству пушно-мехового полуфабриката.

4. Характеристика пороков выделанных меховых шкур и особенностей их оценки.

5. Характеристика свойств пушно-меховых полуфабрикатов, необходимых для

6. Покупатель предъявил претензии магазину-салону «Снежная Королева» г. Улан-Удэ по поводу качества приобретенного пушно-мехового полуфабриката. На маркировке и кожаной ткани шкурки указаны следующие данные:

- вид меха - песец белый, цвет первый;
- группа качества - первая;
- сорт - первый;
- группа дефектов - нормальная шкурка;
- шкурка высшей категории.

Товаровед торгового предприятия после проведения экспертизы дал следующее заключение о качестве шкурки: вид меха соответствует заявленному в маркировке; кожаная ткань полуфабриката мягкая, чистая; шкурка выделана трубкой с сохранением головы, лап с когтями, ушей и хвоста; волосяной покров пышный, шелковистый, с высокой остью и густым пухом; отмечена свалянность пуха на боках и огулке – 3% по отношению к общей площади шкурки, битость ости в среднем составила 4,1% к площади шкурки; окраска шкурки белая, с легким кремовым оттенком.

Задание:

- является ли претензия покупателя обоснованной? Аргументируйте ответ;
- выберите показатели качества, используемые при оценке конкурентоспособности пушно-меховых полуфабрикатов;
- проведите анализ продукции с помощью матрицы Симона.

7. Провести экспертизу качества меховых изделий. Для этого изучить по ГОСТам методы и порядок проверки качества меховых изделий, и оценку дефектов и принципы сортировки. Затем, пользуясь этими документами, студенты осматривают по два меховых изделия, выданных для выполнения задания; все обнаруженные при осмотре дефекты фиксируются в тетради, указывается их значимость и влияние на внешний вид, посадку на фигуре; по совокупности дефектов устанавливается сорт изделий. Отчет оформляется в форме акта экспертизы, с соблюдением всех требований.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
<u>86-100</u> баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
<u>71-85</u> балла «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
<u>56-70</u> балла «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
<u>0-55</u> баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий