

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 18.07.2025 11:05:15
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Информатика и информационные
технологии в экономике

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Садуев Н.Б.

подпись

«23» января 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2025 г.

**Оценочные материалы
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.16 Интернет-программирование

**Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль)
Прикладная информатика в экономике АПК**

Улан-Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Интернет-программирование

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Перечень вопросов к зачету

1. Проектирование сайта (ПКС-2, ПКС-6)
2. Web-дизайн (ПКС-2, ПКС-6)
3. HTML. CSS (ПКС-2, ПКС-6)
4. Язык гипертекстовой разметки HTML(ПКС-2, ПКС-6)
5. Каскадные таблицы стилей CSS(ПКС-2, ПКС-6)
6. Логическая и физическая структуры веб-сайта(ПКС-2, ПКС-6)
7. Основные этапы разработки веб-сайта(ПКС-2, ПКС-6)
8. Язык HTML. Понятие тега. Атрибуты. Контейнеры. Структура HTML документа (ПКС-2, ПКС-6)
9. Разделы документа HTML, HEAD, BODY (ПКС-2, ПКС-6)
10. ШапкадокументаHTML. ТегиBASE, ISINDEX, LINK, SCRIPT, STYLE, META(ПКС-2, ПКС-6)
11. Тело HTML-документа. Элементы текстового и блочного уровня (ПКС-2, ПКС-6)
12. Теги логического форматирования HTML документа (ПКС-2, ПКС-6)
13. Физическое форматирование HTML документа(ПКС-2, ПКС-6)
14. Структурное форматирование HTML документа (ПКС-2, ПКС-6)
15. Спецсимволы в HTML документе (ПКС-2, ПКС-6)
16. Гиперссылки в HTML документе (ПКС-2, ПКС-6)
17. HTML-списки: нумерованные, маркированные, вложенные, списки определений (ПКС-2, ПКС-6)
18. HTML-теги для создания таблиц, их атрибуты (ПКС-2, ПКС-6)
19. Изображения в HTML. Карты изображений (ПКС-2, ПКС-6)
20. Принципы работы фреймов. Создание HTML-страницы с фреймами (ПКС-2, ПКС-6)
21. Фреймы и их атрибуты. ТегиFRAMESET, FRAME, NOFRAMES (ПКС-2, ПКС-6)
22. Взаимодействие фреймов. Плавающие фреймы (ПКС-2, ПКС-6)
23. Аудио и видео на HTML-странице (ПКС-2, ПКС-6)
24. HTML. формы и их атрибуты. POST и GET – запросы (ПКС-2, ПКС-6)
25. Основные элементы управления HTML-форм (ПКС-2, ПКС-6)
26. Кодирование цвета в HTML документе (ПКС-2, ПКС-6)
27. Задание размеров в HTML-документе (ПКС-2, ПКС-6)
28. Инструментальные средства разработки HTML-документов (ПКС-2, ПКС-6)
29. Каскадные таблицы стилей (CSS). Правила CSS. Стили и селекторы. Базовый синтаксис CSS (ПКС-2, ПКС-6)
30. Способы встраивания таблиц стилей в HTML-документ. Связанные, глобальные и внутренние стили (ПКС-2, ПКС-6)
31. Значения стилевых свойств. Строки, числа, проценты, размеры, цвета, адреса, ключевые слова (ПКС-2, ПКС-6)
32. Селекторы тегов (ПКС-2, ПКС-6)
33. Селекторы классов. Одновременное использование разных классов (ПКС-2, ПКС-6)
34. Селекторы идентификаторов (ПКС-2, ПКС-6)
35. Контекстные (вложенные) селекторы (ПКС-2, ПКС-6)
36. Соседние селекторы(ПКС-2, ПКС-6)
37. Дочерние селекторы (ПКС-2, ПКС-6).
38. Селекторы атрибутов. Атрибуты со значением (ПКС-2, ПКС-6).
39. Универсальный селектор (ПКС-2, ПКС-6).
40. Селекторы псевдоклассов (ПКС-2, ПКС-6).
41. Селекторы псевдоэлементов (ПКС-2, ПКС-6).
42. Группирование селекторов (ПКС-2, ПКС-6).
43. Наследование CSS-свойств (ПКС-2, ПКС-6).
44. Каскадирование таблиц стилей (ПКС-2, ПКС-6).
45. Свойства CSS для шрифтов и текста (ПКС-2, ПКС-6).
46. Свойства CSS для полей, отступов и границ (ПКС-2, ПКС-6).
47. Свойства CSS для фона и цвета (ПКС-2, ПКС-6).
48. CSS-позиционирование: статическое, абсолютное, фиксированное и относительное размещение (ПКС-2, ПКС-6).
49. Принципы табличной верстки веб-сайта (ПКС-2, ПКС-6).
50. Принципы блочной верстки веб-сайта (ПКС-2, ПКС-6).
51. Верстка веб-сайта на основе графического макета (ПКС-2, ПКС-6).
52. Роль CSS в веб-приложениях (ПКС-2, ПКС-6).
53. Инструментальные средства разработки CSS-таблиц (ПКС-2, ПКС-6).

Перечень экзаменационных вопросов

1. Язык сценариев JavaScript (ПКС-2, ПКС-6)
2. Введение в JavaScript Общие сведения о JavaScript. Способы добавление сценариев JavaScript на веб-страницу (ПКС-2, ПКС-6).
3. Синтаксис JavaScript. Символы-разделители и переводы строк. Комментарии. Литералы. Идентификаторы.(ПКС-2, ПКС-6)
4. Переменные JavaScript и их область действия. Операторы языка JavaScript.(ПКС-2, ПКС-6)
5. Типы данных в JavaScript.(ПКС-2, ПКС-6)
6. Арифметические операторы JavaScript (ПКС-2, ПКС-6).
7. Логические операторы JavaScript (ПКС-2, ПКС-6).
8. Операторы сравнения JavaScript (ПКС-2, ПКС-6).
9. Операторы цикла и условного перехода JavaScript (ПКС-2, ПКС-6).
10. Ввод и вывод данных средствами JavaScript. Использование методов Alert, Prompt, Confirm (ПКС-2, ПКС-6).
11. Определение и использование функций JavaScript (ПКС-2, ПКС-6).
12. Массивы JavaScript. Объект Array. Индексированные и ассоциативные массивы. Обобщенные объекты (ПКС-2, ПКС-6).
13. Объект Math, его свойства и методы(ПКС-2, ПКС-6).
14. Объект String, его свойства и методы(ПКС-2, ПКС-6).
15. Объект Date, его свойства и методы (ПКС-2, ПКС-6).
16. Язык клиентских сценариев. Иерархия объектов клиентскогоJavaScript (ПКС-2, ПКС-6).
17. Объекты Location и History (ПКС-2, ПКС-6).
18. Объекты Window, Screen и Navigator(ПКС-2, ПКС-6).
19. Объектная модель документа (ПКС-2, ПКС-6).
20. Сценарии обработки событий. Объект Event и его атрибуты(ПКС-2, ПКС-6).
21. События мыши (ПКС-2, ПКС-6).
22. Клавиатурные события (ПКС-2, ПКС-6).
23. События фокуса ввода и другие события(ПКС-2, ПКС-6).
24. Доступ к значениям элементов форм (ПКС-2, ПКС-6).
25. Динамический HTML. Способы динамического формирования документов (ПКС-2, ПКС-6).
26. Коллекция frames и динамическое создание фрейма (ПКС-2, ПКС-6).
27. Приемы программирования на JavaScript (ПКС-2, ПКС-6)
28. Программирование на PHP (ПКС-2, ПКС-6)
29. Язык программирования PHP (ПКС-2, ПКС-6)
30. PHP и MySQL (ПКС-2, ПКС-6)
31. Назначение и область применения языка PHP(ПКС-2, ПКС-6).
32. Режимы работы PHP-приложений(ПКС-2, ПКС-6).
33. Консольные приложения, аргументы командной строки. (ПКС-2, ПКС-6)
34. Запуск приложения с правами пользователя wwwrun, основные проблемы доступа к каталогам и файлам(ПКС-2, ПКС-6).
35. Использование массивов в PHP. Способы создания/удаления массива(ПКС-2, ПКС-6).
36. Индексные массивы (списки), правило вычисления индекса, переиндексация, обращение к элементу массива(ПКС-2, ПКС-6).
37. Ассоциативные массивы, обращение к элементу массива. Обращение к элементу массива внутри строки. Цикл foreach(ПКС-2, ПКС-6).
38. Функции в PHP. Синтаксис описания функций(ПКС-2, ПКС-6).
39. Порядок определения и вызова. Способы передачи аргументов, значения по умолчанию(ПКС-2, ПКС-6).
40. Список аргументов переменной длины. Переменные внутри функции: локальные, глобальные, статические(ПКС-2, ПКС-6).
41. Стек вызовов функций, функции вывода стека(ПКС-2, ПКС-6).
42. Средства PHP для отправки/приятия HTTP-сообщений(ПКС-2, ПКС-6).
43. Использование HTTP-контекста(ПКС-2, ПКС-6).
44. Схема работы Web-приложения, архитектура клиент-сервер(ПКС-2, ПКС-6).
45. Протокол HTTP. Типы HTTP-соединений(ПКС-2, ПКС-6).
46. Общая структура HTTP-сообщений (запрос, ответ)(ПКС-2, ПКС-6).
47. Кодирование в URL(ПКС-2, ПКС-6).
48. Обработка данных HTML-форм(ПКС-2, ПКС-6).
49. Способы передачи параметров сценарию PHP(ПКС-2, ПКС-6).
50. Обращение к параметру, переданному из формы(ПКС-2, ПКС-6).
51. Cookie-наборы, назначение, время жизни(ПКС-2, ПКС-6).
52. Схема обмена заголовками между клиентом и сервером (Cookie - в запросе, Set-Cookie - в ответе)(ПКС-2, ПКС-6).
53. Способы установки cookie в php-скрипте. Установка/изменение/удаления cookie-набора с помощью setcookie (пример)(ПКС-2, ПКС-6).
54. Доступ к значениям cookie-набора в php-скрипте(ПКС-2, ПКС-6).
55. Многофайловые сценарии PHP(ПКС-2, ПКС-6).

56. Включение файлов, принцип работы include, include_once, require, require_once(ПКС-2, ПКС-6).
57. Загрузка файлов на сервер (upload)(ПКС-2, ПКС-6).
58. Запуск приложений из PHP. Выделение статичной информации, способы(ПКС-2, ПКС-6).
59. Область использования .htaccess(ПКС-2, ПКС-6).
60. Основные принципы организации реляционных БД(ПКС-2, ПКС-6).
61. Связь PHP и MySQL в контексте LAMP(ПКС-2, ПКС-6).
62. Создание БД, права суперпользователя(ПКС-2, ПКС-6).
63. Создание, удаление, изменение таблиц, получение информации(ПКС-2, ПКС-6).
64. Работа с СУБД MySQL из PHP. MySQLi, процедурный и ООП-синтаксис(ПКС-2, ПКС-6).
65. SQL-запросы, использование функций в запросах(ПКС-2, ПКС-6).
66. Кодировки клиента, соединения, результата и базы(ПКС-2, ПКС-6).
67. Модель обработки ошибок в PHP 5. Типы ошибок. Алгоритм обработки ошибок(ПКС-2, ПКС-6).
68. Стандартные обработчик ошибок. Подавление ошибок(ПКС-2, ПКС-6).
69. Обработка исключений в PHP 5(ПКС-2, ПКС-6).
70. Особенности создания собственного обработчика. Способы отладки сценариев(ПКС-2, ПКС-6).
71. Оптимизация php-программ(ПКС-2, ПКС-6).
72. Отладка сценариев PHP. Средства языка, используемые для отладки(ПКС-2, ПКС-6).
73. Трассировка. Журналирование(ПКС-2, ПКС-6).
74. Использование утверждений (assert)(ПКС-2, ПКС-6).
75. Настройки безопасности Apache, права и расширение возможностей Web-сервера, сокрытие PHP(ПКС-2, ПКС-6).
76. Безопасность файловой системы, контроль доступа к ресурсам, проверка входных данных(ПКС-2, ПКС-6).
77. Безопасность и аутентификация(ПКС-2, ПКС-6).
78. Опасность подключаемых файлов(ПКС-2, ПКС-6).
79. Проверка данных, вставляемых в html-код(ПКС-2, ПКС-6).

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Разработка Web-сайта благотворительного фонда
2. Разработка Web-сайта по овощным культурам
3. Разработка Web-сайта по по коневодству
4. Разработка Web-сайта по пчеловодству
5. Разработка Web-сайта любителей собак
6. Разработка Web-сайта лекарственных трав
7. Разработка Web-сайта цветочных растений
8. Разработка Web-сайта для кулинаров
9. Разработка Web-сайта для садовода
10. Разработка Web-сайта по программному обеспечению
11. Разработка Web-сайта по компьютерной графике
12. Разработка Web-сайта строительной фирмы
13. Разработка Web-сайта по аппаратному обеспечению
14. Разработка Web-сайта электронной библиотеки
15. Разработка Web-сайта деятелей науки
16. Разработка Web-сайта картинной галереи
17. Разработка Web-сайта для кондитерской фабрики
18. Разработка Web-сайта бытовой техники
19. Разработка личного Web-сайта
20. Разработка Web-сайта для салона красоты
21. Разработка Web-сайта косметических средств
22. Разработка Web-сайта как сообщества профессионалов (определенной области)
23. Разработка Web-сайта для салона автомобилей
24. Разработка Web-сайта «Герои нашего времени»
25. Разработка Web-сайта «Жизнь замечательных людей»
26. Разработка Web-сайта для ветеринарной клиники
27. Разработка Web-сайта для туристической фирмы
28. Разработка Web-сайта для образовательного учреждения
29. Разработка Web-сайта по сельскохозяйственной продукции
30. Разработка Web-сайта по сельскохозяйственной технике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки к курсовой работе/ проекту

оценка «отлично» (86-100 баллов) - выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) - основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.

71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			