

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.06.2026 11:03:31

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.01.01 Регионалистика

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	60	60
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
кин, Шадонова Татьяна Михайловна

Программа дисциплины

Регионалистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

- 08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N63289);

составлена на основании учебного плана:

b380301_oz_5 ЭП.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 02.03.2026 протокол № №6

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол № № 6 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол № 5
Председатель методической комиссии Экономический факультет
Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия (представитель работодателя) Республики Бурятия
_____ Жербанова Чимита Зоригтоевна _____
подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование у обучающихся системных знаний о закономерностях, методах и особенностях пространственного развития, политических, экономических и социально-культурных процессов в регионах. Основное внимание уделяется анализу региональных различий, оценке их влияния на устойчивое развитие и способность решать практические задачи в сфере управления территориями.
- Задачи: 1. Освоение концепций регионалистики, моделей регионального развития и теоретико-методологических подходов к анализу пространственных структур.
 2. Исследование особенностей политических, экономических и социокультурных процессов, протекающих на конкретных территориях.
 3. Научное обоснование решений по экономическому развитию регионов, размещению производительных сил и повышению их конкурентоспособности.
 4. Формирование способностей к сравнительному анализу региональных проблем, подготовке экспертных материалов и оценке региональных рисков.
 5. Анализ процессов интеграции и дезинтеграции, политических карт, региональных конфликтов и межрегионального взаимодействия

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.В

ПКС-2: Способен на основе анализа финансово экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	5 семестр	Финансовый менеджмент
2	6 семестр	Экономика АПК

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	9 семестр	Проектное управление в сельскохозяйственных организациях
2	9 семестр	Управление проектами устойчивого сельского хозяйства
3	9 семестр	Управление сельскохозяйственным производством
4	9 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-2: Способен на основе анализа финансово экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;

Знать и понимать Понятийный аппарат (регион, регионализация, регионализм), теории пространственного развития.

Типы регионов, принципы формирования политической карты мира и отдельных стран.

Основы государственной региональной политики, инструменты саморегулирования территорий.

Современные проблемы: региональные конфликты, политические и экономические аспекты развития территорий.:

Уровень 1	Не знает финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
Уровень 2	Знает удовлетворительно финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
Уровень 3	Знает хорошо финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
Уровень 4	Знает в полном объеме финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

Уметь делать (действовать) Выявлять закономерности социально-экономического развития территорий, проводить экономико-географические исследования.

Готовить проекты по развитию регионов, анализировать управленческие ситуации.

Диагностировать политические ситуации в регионах, выявлять факторы рисков.

Собирать и интерпретировать статистические и экспертные данные:

Уровень 1	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации						
Уровень 2	Умеет удовлетворительно анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации						
Уровень 3	Умеет хорошо анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации						
Уровень 4	Умеет отлично анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации						
Владеть навыками (иметь навыки) Использовать методы регионального анализа, моделирования и прогнозирования. Анализировать политические и экономические процессы с использованием различных источников информации. Применять инструменты регулирования регионального развития. Обсуждать результаты исследований, вести научные дискуссии.:							
Уровень 1	Не владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации						
Уровень 2	Владеет удовлетворительно способностью анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации						
Уровень 3	Владеет хорошо способностью анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации						
Уровень 4	Владеет в полном объеме способностью анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Территориальный аспект регионалистики							
1.1	Предмет и задачи дисциплины, основные термины и понятия	Лек	8	2	ПКС-2		Лекция презентация
1.2	Природно-ресурсный потенциал и его оценка	Лек	8	2	ПКС-2		Лекция презентация

1.3	Экономическое районирование	Лек	8	2	ПКС-2		Лекция презентация
1.4	Отраслевая структура народного хозяйства	Лек	8	2	ПКС-2		Лекция презентация
1.5	Население и трудовые ресурсы	Лек	8	2	ПКС-2		Лекция презентация
1.6	Предмет и задачи дисциплины, основные термины и понятия	Пр	8	4	ПКС-2		Типовые задания
1.7	Природно-ресурсный потенциал и его оценка.	Пр	8	2	ПКС-2	2	Типовые задания
1.8	Экономическое районирование.	Пр	8	2	ПКС-2	2	Типовые задания
1.9	Отраслевая структура народного хозяйства	Пр	8	6	ПКС-2	2	Типовые задания
1.10	Население и трудовые ресурсы	Пр	8	6	ПКС-2		Типовые задания
1.11	Предмет и задачи дисциплины, основные термины и понятия	Ср	8	2	ПКС-2		Опрос, проверка домашнего задания
1.12	Природно-ресурсный потенциал и его оценка	Ср	8	10	ПКС-2		Опрос, проверка домашнего задания
1.13	Экономическое районирование	Ср	8	10	ПКС-2		Опрос, проверка домашнего задания
1.14	Отраслевая структура народного хозяйства	Ср	8	12	ПКС-2		Опрос, проверка домашнего задания
1.15	Население и трудовые ресурсы	Ср	8	14			Опрос, проверка домашнего задания
Раздел 2. Отраслевой аспект регионалистики							
2.1	Размещение отраслей и региональные особенности размещения	Лек	8	2	ПКС-2		Лекция презентация
2.2	Размещение отраслей АПК	Лек	8	2	ПКС-2		Лекция презентация
2.3	Региональная политика и экономика в России	Лек	8	2	ПКС-2		Лекция презентация
2.4	Размещение отраслей, региональные особенности	Пр	8	4	ПКС-2	2	Типовые задания
2.5	Размещение отраслей АПК.	Пр	8	4	ПКС-2		Типовые задания
2.6	Региональная политика и экономика в России.	Пр	8	4	ПКС-2	2	Типовые задания
2.7	Размещение отраслей, региональные особенности	Ср	8	4	ПКС-2		Опрос, проверка домашнего задания
2.8	Размещение отраслей АПК.	Ср	8	4	ПКС-2		Опрос, проверка домашнего задания
2.9	Региональная политика и экономика в России.	Ср	8	4	ПКС-2		Опрос, проверка домашнего задания

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Алексейчева Е.Ю., Еделев Д. А., Магомедов М.Д. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 376 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=132302
Л1.2	Козьева И. А., Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 319 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=354708
Л1.3	Козьева И. А., Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 319 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422767

Дополнительная литература

Л2.1	Козьева И. А., Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 334 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=83148
Л2.2	Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие. - М.: Гардарики, 2023. - 148

Методическая литература

Л3.1	Регионалистика : учебно-методические рекомендаций по изучению курса / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Д. А. Батуева, А. Г. Бадмаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 57 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/01077
------	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Регионалистика : учебно-методические рекомендаций по изучению курса / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Д. А. Батуева, А. Г. Бадмаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 57 с. - URL:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского

		типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шадонова Татьяна Михайловна	доц.	кин

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			