

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.01.2023 16:54:00
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа

«___» _____ 20__Г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01. Основы бухгалтерского учета

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

бухгалтер

Форма обучения

Очная, заочная

Разработчик (и)

_____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

_____ И.О.Фамилия

Ответственный по специальности

_____ И.О.Фамилия

Директор библиотеки

_____ И.О.Фамилия

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа
 Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии _____
 подпись И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ И.О.Фамилия
 подпись

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Основы бухгалтерского учета

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОПЦ.01 Основы бухгалтерского учета входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является: формировать у обучающихся четкое представление бухгалтерского учета, для составления бухгалтерской отчетности.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование систем знаний по основам бухгалтерского учета; развитие знаний по основам экономических знаний и методам сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; соблюдать требования к бухгалтерскому учету; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; национальную систему нормативного регулирования; международные стандарты финансовой отчетности; понятие бухгалтерского учета; сущность и значение бухгалтерского учета; историю бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета; предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; план счетов бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 часов (очная форма), 75 часов (заочная форма), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа (очная форма), 15 часов (заочная форма);

самостоятельной работы обучающегося 14 часов (очная форма), 61 час (заочная форма).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	14
в том числе:		
практические занятия	32	8
Курсовая работа		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15	61
в том числе:		
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	15	61
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.01 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Учет активов и обязательств организации			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
	Основы организации бухгалтерского финансового учета в организации. Учет денежных средств. Учет текущих операций и расчетов. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению	12	3	1
	Практические занятия Определение вида учета полученной информации. Группировка пользователей учетной информации на основе их классификации. Исправление ошибок в учетных записях	12	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Биография Луки Пачоли», «Хозяйственный учет», «Подвиды хозяйственного учета»	5	20	
Раздел 2.	Учет финансовых результатов и собственных средств организации			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Учет готовой продукции и ее продажи. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Учет собственных средств организации. Учетная политика организации	10	2	2
	Практические занятия Группировка имущества по составу, размещению, по источникам формирования (работа в малых группах)	10	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций. Работа с нормативными документами по бухгалтерскому учету	5	20	
Раздел 3.	Бухгалтерская отчетность			
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
	Бухгалтерская отчетность организации. Организация бухгалтерского финансового учета. Организация бухгалтерского управленческого учета. Организация налогового учета. Организация статистического учета. Обобщение сведений о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	10	2	3
	Практические занятия Составление графика документооборота. Заполнение журнала-ордера и ведомостей. Решение сквозной задачи (Деловая игра)	10	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад о видах и формах осуществления учета финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;	5	21	

	Всего:	79	75	
--	--------	----	----	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (269а) - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, терминал (тонкий клиент)+монитор Bmg17+клав.+мышь+сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС -7 шт. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1.Воронина, Л.И. Основы бухгалтерского учета [Текст] : Учебник / Л. И. Воронина. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 346 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=975141>

Дополнительные источники

1.Базарова, М. У. Основы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся агротехнического колледжа специальности 03.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Ч. IV / М. У. Базарова, Д. Ц-Д. Бутуханова, И. Б. Цыренова. - Улан-Удэ : , 2018. - 34 с. – Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=639>

2.Базарова, М. У. Основы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся агротехнического колледжа специальности 03.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Ч. I / М. У. Базарова, А. Б. Бутуханов, И. Б. Цыренова. - Улан-Удэ : , 2018. - 43 с. – Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=641>

3.Базарова, М. У. Основы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся агротехнического колледжа специальности 03.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Ч. III / М. У. Базарова, Д. Ц-Д. Бутуханова, И. Б. Цыренова. - Улан-Удэ : , 2018. - 41 с. – Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=638>

4.Базарова, М. У. Основы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся агротехнического колледжа специальности 03.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Ч.II / М. У. Базарова, Д. Ц-Д. Бутуханова, И. Б. Цыренова. - Улан-Удэ : , 2018. - 37 с. – Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=640>

5.Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : Шпаргалка. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2016. - 159 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=614661>

6.Кучма, В.Н. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : Практическое пособие / В. Н. Кучма. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=945665>

Периодические издания

1.НИР. Экономика: научно-теоретический журнал / ИНФРА-М.- Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=77d2f791-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2>

2. Российское конкурентное право и экономика : научно-практический журнал / ИНФРА-М.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=bf55e3d1-14b1-11e9-a80d-90b11c31de4c>
3. Журнал экономических исследований: научно-теоретический журнал / ИНФРА-М.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c>
- 4.Аудитор: научно-теоретический журнал.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=05ec48fa-d9db-11e4-b7b9-90b11c31de4c>
5. Вестник Московского государственного областного университета. Серия Экономика: научно-теоретический журнал / Московский государственный областной университет.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=653c00fb-4295-11ea-b67c-90b11c31de4c>
6. Вестник ВСГУТУ: научно-теоретический журнал/ Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2391?category=1029>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон.дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>– Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон.дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Темы дисциплины	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Учет активов и обязательств организации			
Тема 1.1	ОК 02, ОК 09, ПК 1.4., ПК 2.1	Комплект практических заданий Тестовые задания Контрольные вопросы	Проверка заданий Письменное тестирование Устный опрос
Раздел 2. Учет финансовых результатов и собственных средств организации			
Тема 2.1	ОК 02, ОК 09, ПК 1.4., ПК 2.1	Комплект практических заданий Тестовые задания Контрольные вопросы Работа в малых группах	Проверка заданий Письменное тестирование Устный опрос Проверка работы в малых группах
Раздел 3. Бухгалтерская отчетность			

Тема 3.1	ОК 02, ОК 09, ПК 1.4., ПК 2.1	Комплект практических заданий Тестовые задания Контрольные вопросы Деловая игра	Проверка заданий Письменное тестирование Устный опрос Подведение итогов деловой игры
----------	----------------------------------	--	---

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; национальную систему нормативного регулирования;	применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
2	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	международные стандарты финансовой отчетности; понятие бухгалтерского учета;	соблюдать требования к бухгалтерскому учету; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; использовать формы и счета бухгалтерского учета
3	ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	сущность и значение бухгалтерского учета; историю бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета;	требования к бухгалтерскому учету; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; использовать формы и счета бухгалтерского учета
4	ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; план счетов бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета	

Итоговая аттестация в форме экзамена

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку

мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ПОП СПО.

В целях реализации ПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

