

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Балдирт Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2025 16:03:47  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Землеустройство

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института  
землеустройства, кадастров  
и мелиорации

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.05 Землеустройство**

**Направление подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование  
Направленность (профиль) Геодезия**

бакалавр

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра

Землеустройство

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Землеустройство

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Землеустройство

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 № 972

- Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» октября 2021 г. № 746н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: производственно-технологическая, проектно-изыскательская, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке проектов землеустройства, способствующие формированию бакалавра в области геодезии.

**Задачи:** - изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства; целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства; системы землеустройства; особенности землеустройства различных территорий; свойств земли и природных, экономических и социальных условий, учитываемых при землеустройстве; методов землеустроительного проектирования; изучение технической, проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны; - формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 Землеустройство соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
наименование			знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2		3	4	5
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-2	готов к выполнению специализированных инженерно-геодезических инженерно-геодезических систем обеспечения	ИД-1 пкс-2 Способен к анализу и обобщению опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения	Знает и понимает как использовать способность к анализу и обобщению опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной	Умеет использовать способность к анализу и обобщению опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной	Владеет навыками использования способности к анализу и обобщению опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной

	еских, аэрофото съемочных и фотограмметрических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов различного назначения, обеспечению кадастра территорий и землеустройства	градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений	деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений
		ИД-2 пкс-2 Работает с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	Знает и понимает как работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	Умеет работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ	Владеет навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; содержание, методы и принципы составления схем и проектов межхозяйственного землеустройства; производственный землеустроительный процесс; состав документов по межеванию объектов землеустройства;

уметь:  методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения;

владеть: навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.); использования материалов землеустройства в различных информационных системах; подготовки документов по землеустройству.

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Критерии оценивания</b>								
<p>ПКС-2 готов к выполнению специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ при изысканиях, проектировании и строительстве и эксплуатации инженерных объектов разного назначения, обеспечению кадастра территорий и землеустройства</p>	<p>ИД-1 ПКС-2 Способен к анализу и обобщению опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p><b>Полнота знаний</b></p>	<p>Знает и понимает как использовать способность к анализу и обобщению опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p>Не знает и не понимает как использовать способность к анализу и обобщению опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p>Не в полной мере знает и понимает как использовать способность к анализу и обобщению опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p>Хорошо знает и понимает как использовать способность к анализу и обобщению опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений, но допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере знает и как использовать способность к анализу и обобщению опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p>Перечень вопросов к зачету, Перечень вопросов для устных опросов, Перечень вопросов для письменных опросов, Темы рефератов, Комплект вопросов для коллоквиумов, Перечень дискусионных тем, Комплект вопросов для круглого стола</p>
		<p><b>Наличие умений</b></p>	<p>Умеет использовать способность к анализу и обобщению опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p>Не умеет использовать способность к анализу и обобщению опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p>Плохо умеет использовать способность к анализу и обобщению опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p>Хорошо умеет использовать способность к анализу и обобщению опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений, но допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере умеет использовать способность к анализу и обобщению опыта инженерно-геодезических изысканий, качества обеспечения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией, эксплуатации зданий и сооружений</p>	



## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-2 готов к выполнению специализированных инженерно-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов различного назначения, обеспечению кадастра территорий и землеустройства	1 этап	Б1.В.03 Инженерное обустройство территории
		2 этап	Б1.В.11 Прикладная геодезия, Б1.В.03 Инженерное обустройство территории, Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная практика (по прикладной геодезии)
		3 этап	Б1.В.05 Землеустройство, Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Б1.В.06 Высшая геодезия, Б1.В.11 Прикладная геодезия
		4 этап	Б1.В.05 Землеустройство, Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Б1.В.06 Высшая геодезия, Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика
		5 этап	Б1.В.07 Космическая геодезия
		6 этап	Б1.В.07 Космическая геодезия, Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.03 Инженерное обустройство территории	<p>Знать: основные инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и подготовке территории к строительству, свойства строительных материалов, основы дорожного проектирования, основные элементы автомобильной дороги как инженерного сооружения, принципы размещения и трассирования магистральных инженерных сетей и сооружений.</p> <p>Уметь: делать технико-экономический анализ наилучшего размещения дорожной сети в районе, определять объемы водо- и энергопотребления в населенных пунктах, размещать и трассировать наружные магистральные сети водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и газоснабжения, определять нормы накопления, системы сбора и удаления твердых бытовых отходов.</p> <p>Владеть: навыками решения задач по проектированию дорожной сети в районе, размещению магистральных сетей и головных сооружений, инженерной инфраструктуры города</p>	Б1.В.05 Космическая геодезия, Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Б1.В.04 Высшая геодезия, Б1.В.11 Прикладная геодезия, Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика
Б1.В.11 Прикладная геодезия	<p>Знать: методы создания, развития и реконструкции геодезических сетей; методы создания проектов в производстве геодезических работ в строительстве; методы обработки результатов геодезических измерений на различных этапах строительства; методы разработки новых технологических решений инженерно-геодезических задач.</p> <p>Уметь: создавать планово-высотные сети и выполнять топографические съемки различными способами, включая съемки подземных и наземных сооружений;</p>		

	<p>выполнять геодезические разбивочные работы; выполнять обработку результатов геодезических измерений на различных этапах строительства; составлять каталоги координат и высот пунктов; разрабатывать новые технологические решения инженерно-геодезических задач; составлять отчеты о выполненной работе.</p> <p>Владеть: способностью к тестированию, исследованию, поверкам и юстировке, эксплуатации геодезических, фотограмметрических систем, приборов и инструментов, аэрофотосъемочного оборудования.</p>		
<p>Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная практика (по прикладной геодезии)</p>	<p>знать: методы и технологии выполнения специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, проектировании, строительстве эксплуатации инженерных объектов разного назначения, методы проектирования топографо-геодезических работ при изысканиях объектов строительства и изучении природных ресурсов, планирования и прогнозирования, оценки технических решений и проектов в области геодезии и дистанционного зондирования</p> <p>уметь: выполнять специализированные инженерно-геодезические работы при изысканиях, проектировании, строительстве эксплуатации инженерных объектов разного назначения, проектировать и выполнять топографо-геодезические работы при изысканиях объектов строительства и изучении природных ресурсов, использовать методы планирования и прогнозирования, оценки технических решений и проектов в области геодезии и дистанционного зондирования</p> <p>владеть: навыками выполнения специализированные инженерно-геодезические работы при изысканиях, проектировании, строительстве, эксплуатации инженерных объектов разного назначения, способностью к проектированию и производству топографо-геодезические работы при изысканиях объектов строительства и изучении природных ресурсов, способностью к внедрению разработанных технических решений и проектов в области геодезии и дистанционного зондирования.</p>		

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма		заочная форма
	5 сем.	6 сем.	4 курс
1	2	3	4
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	64	60	24
- занятия лекционного типа	32	30	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	30	14
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	44	21	183
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-	-	-
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	44	21	183
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	зачет	27- контроль экзамен	9- контроль экзамен
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	216
	Зачетные единицы	3	6

**4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и**  
**общая схема ее реализации в учебном процессе**

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы разделов	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				BAPO				
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная/ форма обучения</b>										
<b>5 семестр</b>										
1	<b>Основные положения и понятия дисциплины</b>							зачет	ПКС-2	
	1.1 Понятие, задачи, принципы и содержание землеустройства	6	4	2	2		2			
	1.2 Нормативно-правовое регулирование землеустройства	12	8	4	4		4			
	1.3 Структура и характеристика земельного фонда РФ	8	4	2	2		4			
2	<b>Основные механизмы реализации дисциплины</b>							зачет		
	2.1 Влияние свойств земли, и природных условий на решение землеустроительных задач	14	8	4	4		6			
	2.2 Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий	14	8	4	4		6			
	2.3 Планирование и организация рационального использования и охраны земель с.х. назначения	14	8	4	4		6			
	2.4 Методы и принципы землеустроительного проектирования.	20	12	6	6		8			
	2.5 Классификация проектов. Содержание проекта	20	12	6	6		8			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
	Итого за 5 семестр	108	64	32	32		44			
<b>6 семестр</b>										
1	<b>Землеустройство землевладений и землепользований</b>							экзамен	ПКС-2	
	1.1 Инвентаризация земель населенных пунктов	6	4	2	2		2			
	1.2 Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства	11	8	4	4		3			
	1.3 Образование землепользования сельскохозяйственного назначения	10	8	4	4		2			
2	<b>Внутрихозяйственное землеустройство</b>							экзамен		
	2.1 Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства	12	8	4	4		4			
	2.2 Виды и особенности устранения недостатков землевладений и землепользований	10	8	4	4		2			
	2.3 Цели и задачи землеустройства при отводе земель для несельскохозяйственных нужд	10	8	4	4		2			
	2.4 Размещение объекта строительства.	12	8	4	4		4			
	2.5 Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств	10	8	4	4		2			
	Контроль	27						27		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	экзамен	
	Итого за 6 семестр	108	60	30	30		21	27		
	Итого по дисциплине	216	124	62	62		65	27		
<b>Заочная форма обучения</b>										
1	<b>Основные положения и понятия дисциплины</b>							экзамен	ПКС-2	
	1.1 Понятие, задачи, принципы и содержание землеустройства	12	2	2			10			
	1.2 Нормативно-правовое регулирование землеустройства	14	2		2		12			
	1.3 Структура и характеристика земельного фонда РФ	14	2		2		12			
2	<b>Основные механизмы реализации дисциплины</b>									
	2.1 Влияние свойств земли, и природных условий на решение землеустроительных задач	12					12			

	2.2 Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий	12					12		
	2.3 Планирование и организация рационального использования и охраны земель с.х. назначения	14	2		2		12		
	2.4 Методы и принципы землеустроительного проектирования.	14	2	2			12		
	2.5 Классификация проектов. Содержание проекта	12	2		2		10		
3	<b>Землеустройство землевладений и землепользований</b>								
	3.1 Инвентаризация земель населенных пунктов	10					10		
	3.2 Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства	12	2		2		10		
	3.3 Образование землепользования сельскохозяйственного назначения	14	2	2			12		
4	<b>Внутрихозяйственное землеустройство</b>								
	4.1 Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства	14	2	2			12		
	4.2 Виды и особенности устранения недостатков землевладений и землепользований	12					12		
	4.3 Цели и задачи землеустройства при отводе земель для несельскохозяйственных нужд	14	2	2			12		
	4.4 Размещение объекта строительства.	14	2		2		12		
	4.5 Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств	13	2		2		11		
	Контроль	9						9	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	экзамен
	Итого по дисциплине	216	24	10	14		183	9	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2	3		4	5	6	
<b>5 семестр</b>							
1	1	1	Понятие, задачи, принципы и содержание землеустройства	2	2		
	2	2	Нормативно-правовое регулирование землеустройства	4	-		
	3	3	Структура и характеристика земельного фонда РФ	2	-		
2	4	4	Влияние свойств земли, и природных условий на решение землеустроительных задач	4	-	Лекция-консультация	
	5	5	Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий	4	-		
	6	6	Планирование и организация рационального использования и охраны земель с.х. назначения	4	-		
	7	7	Методы и принципы землеустроительного проектирования.	6	2		
	8	8	Классификация проектов. Содержание проекта	6	-	Лекция-консультация	
Общая трудоемкость лекционного курса				32	x		
<b>6 семестр</b>							
1	1	1	Инвентаризация земель населенных пунктов	2	-		
	2	2	Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства	4	-		
	3	3	Образование землепользования сельскохозяйственного назначения	4	2	Лекция-консультация	
2	4	4	Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства	4	2		
	5	5	Виды и особенности устранения недостатков землевладений и землепользований	4	-		
	6	6	Цели и задачи землеустройства при отводе земель для несельскохозяйственных нужд	4	2		
	7	7	Размещение объекта строительства.	4	-	Лекция-консультация	
	8	8	Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств	4	-		
Общая трудоемкость лекционного курса				30	10	12	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			62	- очная форма обучения			8
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения			2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.			
---	------	-------------------------------	--	--	--

раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>5 семестр</b>							
1	1	Понятие, задачи, принципы и содержание землеустройства	2	-		ПЗ	Устный опрос
	2	Нормативно-правовое регулирование землеустройства	4	2	Коллоквиум (4 ч.)	ПЗ	Обсуждение результатов, письменный опрос
	3	Структура и характеристика земельного фонда РФ	2	2		ПЗ	Устный опрос
2	4	Влияние свойств земли, и природных условий на решение землеустроительных задач	4	-		ПЗ	Устный опрос
	5	Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий	4	-	Коллоквиум (2 ч.)	ПЗ	Обсуждение результатов, защита рефератов
	6	Планирование и организация рационального использования и охраны земель с.х. назначения	4	2	Коллоквиум (2 ч.)	ПЗ	Обсуждение результатов, письменный опрос
	7	Методы и принципы землеустроительного проектирования.	6	-		ПЗ	Устный опрос
	8	Классификация проектов. Содержание проекта	6	2		ПЗ	Устный опрос
<b>6 семестр</b>							
1	1	Инвентаризация земель населенных пунктов	2	-		ПЗ	письменный опрос
	2	Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства	4	2	Дискуссия (2 ч.)	ПЗ	Обсуждение результатов, устный опрос
	3	Образование землепользования сельскохозяйственного назначения	4	-		ПЗ	Устный опрос
2	4	Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства	4	-		ПЗ	Устный опрос
	5	Виды и особенности устранения недостатков землевладений и землепользований	4	-	Круглый стол (2 ч.)	ПЗ	Обсуждение результатов, письменный опрос
	6	Цели и задачи землеустройства при отводе земель для несельскохозяйственных нужд	4	-		ПЗ	Устный опрос
	7	Размещение объекта строительства.	4	2	Коллоквиум (2 ч.)	ПЗ	Обсуждение результатов, устный опрос
	8	Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств	4	2		ПЗ	письменный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			62	- очная форма обучения			14
- заочная форма обучения			14	- заочная форма обучения			8
В том числе в форме лабораторных работ			-				
- очная форма обучения			-				
- заочная форма обучения			-				

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрены

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
<b>5 семестр</b>				
1	Понятие, задачи, принципы и содержание землеустройства	Работа литературой интернет ресурсами	с и 2	Устный опрос
	Нормативно-правовое регулирование землеустройства	Работа литературой интернет ресурсами.	с и 4	Письменный опрос
	Структура и характеристика земельного фонда РФ	Работа литературой интернет ресурсами.	с и 4	Устный опрос
2	Влияние свойств земли, и природных условий на решение землеустроительных задач	Работа литературой интернет ресурсами.	с и 6	Устный опрос
	Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий	Работа литературой интернет ресурсами. Подготовка реферата.	с и 6	Защита реферата
	Планирование и организация рационального использования и охраны земель с.х. назначения	Работа литературой интернет ресурсами.	с и 6	Устный опрос
	Методы и принципы землеустроительного проектирования.	Работа литературой интернет ресурсами.	с и 8	Защита реферата
	Классификация проектов. Содержание проекта	Работа литературой интернет ресурсами.	с и 8	Устный опрос
<b>6 семестр</b>				
1	Инвентаризация земель населенных пунктов	Работа литературой интернет ресурсами	с и 2	Письменный опрос
	Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства	Работа литературой интернет ресурсами.	с и 3	Устный опрос
	Образование землепользования сельскохозяйственного назначения	Работа литературой интернет ресурсами.	с и 2	Устный опрос
2	Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства	Работа литературой интернет ресурсами.	с и 4	Устный контроль
	Виды и особенности устранения недостатков землевладений и землепользований	Работа литературой интернет ресурсами.	с и 2	Письменный опрос
	Цели и задачи землеустройства при отводе земель для несельскохозяйственных нужд	Работа литературой интернет ресурсами.	с и 2	Устный опрос
	Размещение объекта строительства.	Работа литературой интернет ресурсами	с и 4	Устный опрос
	Особенности внутривладельческого землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств	Работа литературой интернет ресурсами.	с и 2	Письменный опрос
	Подготовка к экзамену		27	
	Итого:		92	
<b>Заочная форма обучения</b>				

1	Понятие, задачи, принципы и содержание землеустройства	Работа литературой интернет ресурсами	с и	10	Устный опрос
	Нормативно-правовое регулирование землеустройства	Работа литературой интернет ресурсами.	с и	12	Письменный опрос
	Структура и характеристика земельного фонда РФ	Работа литературой интернет ресурсами.	с и	12	Устный опрос
2	Влияние свойств земли, и природных условий на решение землеустроительных задач	Работа литературой интернет ресурсами.	с и	12	Устный опрос
	Природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий	Работа литературой интернет ресурсами. Подготовка реферата.	с и	12	Защита реферата
	Планирование и организация рационального использования и охраны земель с.х. назначения	Работа литературой интернет ресурсами.	с и	12	Устный опрос
	Методы и принципы землеустроительного проектирования.	Работа литературой интернет ресурсами.	с и	12	Защита реферата
	Классификация проектов. Содержание проекта	Работа литературой интернет ресурсами.	с и	10	Устный опрос
3	Инвентаризация земель населенных пунктов	Работа литературой интернет ресурсами	с и	10	Письменный опрос
	Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства	Работа литературой интернет ресурсами.	с и	10	Устный опрос
	Образование землепользования сельскохозяйственного назначения	Работа литературой интернет ресурсами.	с и	12	Устный опрос
4	Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства	Работа литературой интернет ресурсами.	с и	12	Устный контроль
	Виды и особенности устранения недостатков землевладений и землепользований	Работа литературой интернет ресурсами.	с и	12	Письменный опрос
	Цели и задачи землеустройства при отводе земель для несельскохозяйственных нужд	Работа литературой интернет ресурсами.	с и	12	Устный опрос
	Размещение объекта строительства.	Работа литературой интернет ресурсами	с и	12	Устный опрос
	Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств	Работа литературой интернет ресурсами.	с и	11	Письменный опрос
	Подготовка к экзамену			9	
	Итого:			192	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.02 Землеустройство</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
1	2

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт, экзамен
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Место процедуры получения экзамена в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на фиксированные виды ВАРО 2) процедура проводится в рамках ВАРО согласно графика сдачи экзаменов
Основные условия получения обучающимся зачёта, экзамена:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 203 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006618-9.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/447222">http://znanium.com/catalog/product/447222</a>
Стифеев А.А. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 168 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113924">https://e.lanbook.com/book/113924</a>
Дополнительная литература	
Волков С.Н. Землеустройство : учебник для вузов / С. Н. Волков. - М. : Колос. - ISBN 5-10-003689-3., Т. 1 : Теоретические основы землеустройства. - 2001. - 496 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-10-003690-7 : 227.70 р., 278.37 р. (44экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Волков С.Н. Землеустройство : рек. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец.310900,311000,311100 / С. Н. Волков. - М. : Колос., Т.2: Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. - 2001. - 648 с. - ISBN 5-10-003691-5 : 159.56 р. (51экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Волков С.Н. Землеустройство : учебник для вузов / С. Н. Волков. - М. : Колос., Т. 3 : Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. - 2002. - 384 с. - ISBN 5-10-003692-3 : 275.00 р., 345.60 р. (32экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Волков С.Н. Землеустройство : учебник для вузов / С. Н. Волков. - М. : Колос., Т. 5 : Экономика землеустройства. - 2001. - 456 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-10-003694-X : 180.00 р., 230.00 р., 278.37 р. (43экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Землеустройство : курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова, Т. М. Коменданова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 76 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3717">http://bgsha.ru/art.php?i=3717</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Землеустройство : курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова, Т. М. Коменданова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 76 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3717">http://bgsha.ru/art.php?i=3717</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ

1	2
Землеустройство : курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова, Т. М. Коменданова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 76 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=371">http://bgsha.ru/art.php?i=371</a> 7

#### **7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Ipson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 515 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд.523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного	Занятия лекционного типа

	<p>оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Список ПО на компьютере:  Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд. 521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Список ПО на компьютере:  Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.  Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ ауд. 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Список ПО на компьютере:  Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы / ауд.526 а (670024, Республика</p>	<p>10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд.</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы</p>

Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	
--	---	--

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /513(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Ipson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level..
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /515(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

		Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа/523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon  X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
6	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Семиусова Алена Сергеевна	Высшее, специалитет, Городской кадастр, инженер по специальности городской кадастр	к.с.-х.н, доцент
Балданова Виктория Александровна	Высшее, бакалавриат 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»; магистратура 20.04.02 Природообустройство и водопользование	-

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями

здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.05 Землеустройство**

**в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	4
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	4
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	20