

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.06.2026 11:19:08

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«26» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.01 Цифровые технологии в экономике

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Информатика и информационные технологии в экономике

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	10	10
Контактная работа	20	20
Сам. работа	84	84
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):

к.ф.-м.н., Садуев Нима Батодоржиевич

Программа дисциплины

Цифровые технологии в экономике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);
- 08.037. Профессиональный стандарт "БИЗНЕС-АНАЛИТИК", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N 76611);

составлена на основании учебного плана:

m380401_z_2_КРСТ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от _____ протокол № _____

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол № 6 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января_2026 г., протокол №5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия (представитель работодателя) Республики Бурятия

Жербанова Чимита Зоригтоевна

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Садуев Н.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: Изучение основ организации и применения современных информационных технологий в экономике и управлении, с акцентом на цифровую трансформацию в сельских территориях. Формирование умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Освоение современных коммуникативных технологий, включая использование иностранного языка для профессионального взаимодействия. Развитие навыков применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в экономике.</p> <p>Задачи: Изучить базовые понятия и принципы цифровой экономики и цифровых технологий. Рассмотреть цифровую трансформацию бизнес-процессов и институциональную структуру цифровой экономики. Освоить методы и инструменты цифровых технологий в управлении и развитии сельских территорий. Приобрести навыки работы с современными программными продуктами и цифровыми платформами. Развить способность к самостоятельному изучению и анализу цифровых технологий в экономике.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	2 семестр	Производственная практика
2	2 семестр	Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере
3	3 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	2 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
5	2 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;		
УК-1.1. ИД-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода		
УК-4.1. ИД-1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
ОПК-5.1. ИД-1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ОПК-5.2. ИД-2. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
Знать и понимать виды, методы и концепции критического анализа; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач:		
Уровень 1	Знаком с основными понятиями системного анализа и стратегического планирования	
Уровень 2	Понимает основные методы системного анализа и принципы стратегического планирования	
Уровень 3	Глубокое понимание системного анализа, методов критической оценки и стратегического планирования	
Уровень 4	Владеет современными методологиями системного анализа, стратегического управления и цифровой трансформации	
Уметь делать (действовать) применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.; общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач:		
Уровень 1	Идентифицировать простейшие проблемные ситуации	
Уровень 2	Выявлять проблемы, проводить простой анализ ситуации, предлагать базовые решения	
Уровень 3	Самостоятельно анализировать сложные ситуации, разрабатывать и оценивать стратегии	
Уровень 4	Разрабатывать комплексные стратегии, учитывать мультидисциплинарные и цифровые факторы	
Владеть навыками (иметь навыки) способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.; общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; способностью выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач		
:		
Уровень 1	Использовать базовые методы сбора информации	
Уровень 2	Собирать и обрабатывать информацию, составлять простые планы	
Уровень 3	Критически анализировать данные, строить модели и сценарии, аргументированно защищать решения	
Уровень 4	Управлять процессом принятия решений, координировать команду, применять инновационные подходы	
Уровни сформированности компетенций		

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетентций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;			
<p>УК-1.1. ИД-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>УК-4.1. ИД-1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-5.1. ИД-1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2. ИД-2. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>			
Знать и понимать виды, методы и концепции критического анализа; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач:			
Уровень 1	Знаком с основами цифровой коммуникации и базовым иностранным языком		
Уровень 2	Понимает принципы эффективной коммуникации в цифровой среде, владеет иностранным языком на базовом уровне		
Уровень 3	Глубокое понимание цифровых коммуникаций, свободное владение иностранным языком		
Уровень 4	Владеет современными коммуникационными технологиями и многоязычной профессиональной коммуникацией		
Уметь делать (действовать) применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.; общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач:			
Уровень 1	Использовать простейшие средства коммуникации (электронная почта, мессенджеры)		
Уровень 2	Участвовать в онлайн-обсуждениях, использовать стандартные цифровые инструменты		
Уровень 3	Организовывать и проводить онлайн-конференции, адаптировать коммуникацию под аудиторию		
Уровень 4	Руководить международными проектами, разрабатывать коммуникационные стратегии		
Владеть навыками (иметь навыки) способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.; общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; способность выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач:			
Уровень 1	Писать простые сообщения, участвовать в базовых диалогах		
Уровень 2	Вести деловую переписку, переводить простые тексты, пользоваться онлайн-сервисами		
Уровень 3	Создавать мультимедийный контент, вести переговоры и презентации на иностранном языке		
Уровень 4	Проводить сложные переговоры, создавать и курировать коммуникационные кампании		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетентций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения

		практических (профессиональных) задач		сложных практических (профессиональных) задач			
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.;							
УК-1.1. ИД-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода							
УК-4.1. ИД-1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)							
ОПК-5.1. ИД-1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач							
ОПК-5.2. ИД-2. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач							
Знать и понимать виды, методы и концепции критического анализа; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач:							
Уровень 1	Знаком с основами информационных технологий и базовым программным обеспечением						
Уровень 2	Понимает принципы работы с информационными системами и базами данных						
Уровень 3	Глубокие знания в области ИТ, анализа данных, цифровых платформ						
Уровень 4	Эксперт в современных ИТ-решениях, цифровой трансформации и инновационных технологиях						
Уметь делать (действовать) применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.; общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач:							
Уровень 1	Выполнять простейшие операции с офисными программами						
Уровень 2	Работать с офисным ПО, создавать простые отчеты и презентации						
Уровень 3	Анализировать большие данные, использовать специализированное ПО (BI, GIS, ERP)						
Уровень 4	Разрабатывать и внедрять сложные информационные системы, управлять цифровыми проектами						
Владеть навыками (иметь навыки) способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.; общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; способностью выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач							
Уровень 1	Использовать базовые функции текстовых и табличных редакторов						
Уровень 2	Создавать таблицы, графики, простые запросы к базам данных						
Уровень 3	Программировать на Python/R, визуализировать данные, автоматизировать процессы						
Уровень 4	Создавать сложные модели, интегрировать ИТ-решения, оптимизировать бизнес-процессы						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Цифровая экономика и цифровая трансформация в экономике							
1.1	Введение в цифровую экономику: понятия, сущность, тренды	Лек	1	1	УК-1,УК-4,ОПК-5		Лекция презентация

1.2	Институциональная структура цифровой экономики	Лек	1	1	УК-1,УК-4,ОПК-5		Лекция презентация
1.3	Цифровая трансформация бизнес-процессов	Лек	1	1	УК-1,УК-4,ОПК-5		Лекция презентация
1.4	Технологические уклады и концепция «Индустрия 4.0»	Лек	1	1	УК-1,УК-4,ОПК-5		Лекция презентация
1.5	Влияние цифровых технологий на экономический рост и развитие сельских территорий	Лек	1	1	УК-1,УК-4,ОПК-5	1	Лекция презентация
1.6	Введение в цифровую экономику. Современные информационные технологии	Пр	1	1	УК-1,УК-4,ОПК-5		Работа в малых группах
1.7	Анализ и моделирование цифровых бизнес-процессов	Пр	1	1	УК-1,УК-4,ОПК-5		Работа в малых группах
1.8	Работа с цифровыми платформами и инструментами управления	Пр	1	1	УК-1,УК-4,ОПК-5	1	Работа в малых группах
1.9	Применение программных средств для анализа экономических данных	Пр	1	1	УК-1,УК-4,ОПК-5		Работа в малых группах
1.10	Изучение понятий цифровой экономики, тенденций цифровой трансформации	Ср	1	10	УК-1,УК-4,ОПК-5		Устный опрос
1.11	Подготовка доклада по цифровой трансформации бизнес-процессов	Ср	1	10	УК-1,УК-4,ОПК-5		Устный опрос
1.12	Изучение институциональной среды цифровой экономики	Ср	1	10	УК-1,УК-4,ОПК-5		Устный опрос
1.13	Анализ кейсов цифровой трансформации в экономике	Ср	1	10	УК-1,УК-4,ОПК-5		Устный опрос
Раздел 2. Цифровые технологии в комплексном развитии сельских территорий							
2.1	Цифровые технологии в сельском хозяйстве и развитии сельских территорий	Лек	1	1	УК-1,УК-4,ОПК-5	1	Лекция презентация
2.2	Умное сельское хозяйство и точное земледелие: технические и экономические аспекты	Лек	1	2	УК-1,УК-4,ОПК-5		Лекция презентация
2.3	Информационно-коммуникационные технологии в аграрном секторе	Лек	1	1	УК-1,УК-4,ОПК-5		Лекция презентация
2.4	Экологические и социально-экономические эффекты цифровизации сельских территорий	Лек	1	1	УК-1,УК-4,ОПК-5		Лекция презентация
2.5	Умное сельское хозяйство: технические средства и цифровые решения	Пр	1	2	УК-1,УК-4,ОПК-5		Работа в малых группах
2.6	Работа с геоинформационными системами (GIS) в сельском хозяйстве	Пр	1	1	УК-1,УК-4,ОПК-5		Работа в малых группах

2.7	Применение цифровых инструментов для оптимизации процессов в сельском хозяйстве	Пр	1	1	УК-1,УК-4,ОПК-5	1	Работа в малых группах
2.8	Анализ экологических и социально-экономических эффектов цифровизации	Пр	1	2	УК-1,УК-4,ОПК-5		Работа в малых группах
2.9	Изучение технологий точного земледелия и их экономических аспектов	Ср	1	10	УК-1,УК-4,ОПК-5		Устный опрос
2.10	Подготовка аналитического отчета по цифровым технологиям в АПК	Ср	1	10	УК-1,УК-4,ОПК-5		Устный опрос
2.11	Исследование цифровых платформ и сервисов для сельских территорий	Ср	1	12	УК-1,УК-4,ОПК-5		Устный опрос
2.12	Разработка презентации по цифровой трансформации сельских территорий	Ср	1	12	УК-1,УК-4,ОПК-5		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Труфляк Е. В. Цифровые технологии в сельском хозяйстве и городской среде [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 448 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/401027
Л1.2	Балалаев А. Н., Коркина С. В., Балалаев А. Н., Коркина С. В. Цифровые технологии в профессиональной деятельности: конспект лекций [Электронный ресурс].. - Самара: СамГУПС, 2024. - 69 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/434525
Л1.3	Некрасовой О. Л. Цифровые технологии и устойчивое развитие региона [Электронный ресурс]:монография. - Донецк: ДонГУ, 2024. - 311 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/449174

Дополнительная литература

Л2.1	Лapidус Л.В. Цифровая экономика: Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 479 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=395601
Л2.2	Маркова В.Д. Цифровая экономика [Электронный ресурс]:Учебник : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 186 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=400374

Методическая литература

Л3.1	Иванова О. Г., Кулаков Ю. В., Данилкин С. В. Управление данными. Использование технологий ORACLE для реализации баз данных [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: ТГТУ, 2021. - 84 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/320450
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
531	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (531)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (наушник, веб-камера) - 10 шт., доска магнитная офисная, стенды. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

		Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Геоинформационная система Панорама х64. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор	
		Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySQL, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.	
452	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования выполнения курсовых работ (452)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySQL, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными : методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся всех направлений / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Н. Б. Садуев, О. П. Санжина. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 59 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00031>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Садуев Нима Батодоржиевич	доцент	к.ф.-м.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			