

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2024 14:46:56
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c392e995768e21759ae9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Общее земледелие
к.с.-х.н., доц.
уч. ст., уч. зв.
Соболев В.А.
ФИО
Иванов
подпись
«18» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
к.с.-х.н., доц.
уч. ст., уч. зв.
Макрамов А.Ю
ФИО
И
подпись
«26» 01 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.29 Кормопроизводство и луговодство
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Агрономия
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговодство и плодовоовощеводство**

Разработчик (и) Иванов к.с.-х.н. Б.Н. Дамбалва
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии Иванов к.с.-х.н. Б.Н. Дамбалва
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ Иванов В.А. Соболев
подпись И.О. Фамилия

Директор библиотеки Велич Е.С. Вершинина
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

От «20» 01 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

[Подпись]
подпись

К.С.Д.Н. Дов.
уч. ст., уч. зв.

О.В. Цукбасова
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» января 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

[Подпись]
подпись

К.С.Д.Н.
уч. ст., уч. зв.

Б.В. Якимбаева
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Кагайбеков Андрей из
семейской ву агромаг, ИТБУ, Россельхозцентр по РБ
Дулганова Д.В.
подпись И.О. Фамилия



№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Цукбасова О.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>10</u>	<u>25</u> « <u>06</u> » 20 <u>21</u> г.	<u>[Подпись]</u>	<u>25</u> « <u>06</u> » 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>21</u> « <u>08</u> » 20 <u>22</u> г.	<u>[Подпись]</u>	<u>21</u> « <u>08</u> » 20 <u>22</u> г.
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>04</u> « <u>09</u> » 20 <u>23</u> г.	<u>[Подпись]</u>	<u>04</u> « <u>09</u> » 20 <u>23</u> г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 699;
- Профессиональный стандарт «Агроном» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская, производственно-технологическая, организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование теоретических основ, практического умения и навыков в ведении пастбищного хозяйства, технологии получения запланированных урожаев кормов на кормовых угодьях применительно к природным и хозяйственным условиям региона.

Задачи: изучение состояния и перспектив развития кормовой базы; биологических, экологических и хозяйственных особенностей растений, возделываемых для заготовки грубых, сочных, зеленых и комбинированных кормов; типологии и характеристики природных кормовых угодий; научных и хозяйственных основ рационального использования природных и сеяных сенокосов и пастбищ с учетом современных прогрессивных технологий заготовки кормов с них; технологии возделывания сельскохозяйственных культур; научных основ и передовой агротехники промышленного семеноводства многолетних луговых трав.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 Кормопроизводство и луговодство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знает и понимает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Владеет навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

		ИД-2 _{опк-4} Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает и понимает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Умеет обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеет навыками обоснования элементов систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
--	--	--	---	---	---

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: биологические, экологические и хозяйственные особенности наиболее распространенных луговых растений, современные технологии и их применение в профессиональной деятельности; основы рационального использования природных и сеяных сенокосов и пастбищ с учетом современных технологий заготовки кормов с них для конкретных условий региона, основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур;

уметь: использовать систему знаний в области кормопроизводства и распознавать по биологическим, экологическим и хозяйственным особенностям наиболее распространенные луговые растения, реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых, сочных и зеленых кормов для конкретных условий региона, разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;

владеть: навыками использования системы знаний и умений в области кормопроизводства, научных и хозяйственных основ заготовки грубых, сочных, зеленых и комбинированных кормов, навыками реализации современных технологий и их применения в профессиональной деятельности; навыками рационального использования природных и сеяных сенокосов и пастбищ, промышленного семеноводства многолетних луговых трав для конкретных условий региона, разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4. Способен реализовать	ИД-1 _{опк-4} ИД-2 _{опк-4}	Полнота знаний	биологические, экологи	Не знает и не понимает современные технологии и их	Знает и понимает современные технологии и	Знает хорошо современные технологии и их	Знает в полной мере современные технологии и	Перечень экзаменационных вопросов;

<p>вывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>			ческие и хозяйственные особенности наиболее распространенных луговых растений, современные технологии и их применение в профессиональной деятельности	применение в профессиональной деятельности	их применение в профессиональной деятельности	применение в профессиональной деятельности	их применение в профессиональной деятельности	Темы рефератов в Комплект дискуссионных вопросов для проведения Круглого стола; Комплект тестовых заданий; Комплект вопросов для проведения устных опросов; Кейс-задачи
	Наличие умений	использовать системы знаний в области кормопроизводства и распознавать по биологическим и экологическим и хозяйственным особенностям наиболее распространенные луговые растения, реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Не умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Умеет хорошо реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Умеет в полной мере реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
	Наличие	навыка	Не владеет	Владеет	Владеет	Владеет в		

		навыков (владение опытом)	ми использования систем знаний и умений в области кормопроизводства, научных и хозяйственных основ заготовки грубых, сочных, зеленых и комбинированных кормов, навыками реализации современных технологий и их применения в профессиональной деятельности	навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности	навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности	хорошо навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности	полной мере навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности	
--	--	-------------------------------------	---	--	--	---	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.О.16 Почвоведение с основами географии почв Б1.О.21 Агрометеорология Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.О.11 Основы животноводства Б1.О.23 Земледелие
		3 этап	Б1.О.17 Механизация растениеводства Б1.О.18 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.23 Земледелие
		4 этап	Б1.О.17 Механизация растениеводства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.24 Растениеводство Б1.О.29 Кормопроизводство и луговоеводство
		5 этап	Б1.О.24 Растениеводство
		6 этап	Б1.О.34 Основы биотехнологии Б1.О.37 Мелиорация
		7 этап	Б1.О.28 Интегрированная защита растений Б1.О.32 Хранение и переработка продукции растениеводства Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Индекс и наименование дисциплин (модулей),	Индекс и наименование дисциплин (модулей),
--	--	--

Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2	3	4
Б1.О.16 Почвоведение с основами географии почв	Знать: происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв Уметь: обосновать необходимые приемы воспроизводства плодородия почв и направления их использования Владеть: навыками проведения лабораторного анализа почвенных образцов		
Б1.О.17 Механизация растениеводства	Знать: организацию и порядок выполнении транспортно-технологических процессов; виды механизированных операций; агротехнические требования к выполнению механизированных операций при возделывании сельскохозяйственных культур; основные регулировочные параметры сельскохозяйственных машин. Уметь: выполнять расчеты с применением современных технических средств; проводить комплектование машинно-тракторных агрегатов; применять в профессиональной деятельности средства механизации. Владеть: способностью к работе в малых инженерных группах; навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; навыками выполнения технологических операций с использованием высокопроизводительной техники.	Б1.О.24 Растениеводство Б1.О.28 Интегрированная защита растений Б1.О.31 Овощеводство Б1.О.32 Хранение и переработка продукции растениеводства Б1.О.34 Основы биотехнологии Б1.О.37 Мелиорация Б1.В.02.04 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.17 Механизация растениеводства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.О.24 Растениеводство
Б1.О.23 Земледелие	Знать: законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; способы и приемы воспроизводства плодородия почвы; - классификацию сорных растений, основные их виды; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия; Уметь: составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ. Владеть: методом учета засоренности полей, навыками составления технологических схем, разрабатывать основные звенья систем земледелия		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	5 сем.	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего	64	26
- занятия лекционного типа	32	12
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	14
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	53	109
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-
2.2 Самостоятельная работа	53	109
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	экзамен - 27	экзамен - 9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа			ВАРО			
			всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	Луговое кормопроизводство								
	1.1 Введение. Общие сведения о кормах	6	4	2	2		2		
	1.2 Биологические и экологические основы луговодства	6	4	2	2		2		
	1.3 Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ	10	4	2	2		6		
	1.4 Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ	8	4	2	2		4		
	1.5 Организация и рациональное использование пастбищ	14	8	4	4		6		
2	Полевое кормопроизводство								
	2.1 Характеристика зерновых культур	10	4	2	2		6		
	2.2 Зерновые бобовые культуры	10	4	2	2		6		
	2.3 Корнеплоды. Клубнеплоды. Бахчевые культуры. Общая характеристика и технология возделывания	12	8	4	4		4		
3	Технология заготовки кормов								
	3.1 Организация зеленого конвейера	12	8	4	4		4		
	3.2 Укосное использование многолетних травостоев. Заготовка сена и сенажа	14	8	4	4		6		
	3.3 Технология производства искусственно обезвоженных кормов	7	4	2	2		3		
	3.4 Технология силосования и химического консервирования кормов	8	4	2	2		4		
	Контроль	27						27	
	Промежуточная аттестация							экзамен	
Итого по дисциплине		144	64	32	32		53	27	
Заочная форма обучения									
1	Луговое кормопроизводство								
	1.1 Введение. Общие сведения о кормах	8	2		2		6		
	1.2 Биологические и экологические основы луговодства	12	4	2	2		8		
	1.3 Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ	13	4	2	2		9		
	1.4 Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ	10					10		
	1.5 Организация и рациональное использование пастбищ	10					10		
2	Полевое кормопроизводство								
	2.1 Характеристика зерновых культур	11	4	2	2		7		
	2.2 Зерновые бобовые культуры	7					7		
	2.3 Корнеплоды. Клубнеплоды. Бахчевые культуры. Общая характеристика и технология возделывания	8					8		
3	Технология заготовки кормов								
	3.1 Организация зеленого конвейера	14	4	2	2		10		
	3.2 Укосное использование многолетних травостоев. Заготовка сена и сенажа	20	8	4	4		12		
	3.3 Технология производства искусственно обезвоженных кормов	10					10		
	3.4 Технология силосования и химического консервирования кормов	12					12		
	Контроль	9						9	
	Промежуточная аттестация							экзамен	
Итого по дисциплине		144	26	12	14		109	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение. Общие сведения о кормах	2		
	2	Биологические и экологические основы луговодства	2	2	Лекция-визуализация
	3	Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ	2	2	
	4	Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ	2		Лекция-визуализация
	5	Организация и рациональное использование пастбищ	4		
2	6	Характеристика зерновых культур	2	2	
	7	Зерновые бобовые культуры	2		Лекция-визуализация
	8	Корнеплоды. Клубнеплоды. Бахчевые культуры. Общая характеристика и технология возделывания	4		
3	9	Организация зеленого конвейера	4	2	
	10	Укосное использование многолетних травостоев. Заготовка сена и сенажа	4	4	
	11	Технология производства искусственно обезвоженных кормов	2		Лекция-визуализация
	12	Технология силосования и химического консервирования кормов	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			32	12	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Введение. Общие сведения о кормах	2	2		ПЗ	Устный опрос
	2	Биологические и экологические основы луговодства	2	2		ПЗ	Устный опрос,
	3	Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ	2	2		ПЗ	Тестирование
	4	Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ	2			ПЗ	Устный опрос
	5	Организация и рациональное использование пастбищ	4			ПЗ	Устный опрос
2	6	Характеристика зерновых культур	2	2		ПЗ	Устный опрос
	7	Зерновые бобовые культуры	2			ПЗ	Устный опрос,
	8	Корнеплоды. Клубнеплоды. Бахчевые культуры. Общая характеристика и технология возделывания	4			ПЗ	Тестирование
3	9	Организация зеленого конвейера	4	2	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос,
	10	Укосное использование многолетних травостоев. Заготовка сена и сенажа	4	4		ПЗ	Устный опрос

11	Технология производства искусственно обезвоженных кормов	2			ПЗ	Устный опрос
12	Технология силосования и химического консервирования кормов	2			ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения			14	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения			-			
- заочная форма обучения			-			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Введение. Общие сведения о кормах	работа с литературой и интернет ресурсами	2	устный опрос
	Биологические и экологические основы луговодства	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	2	тест
	Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	6	устный опрос
	Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	4	устный опрос
	Организация и рациональное использование пастбищ	работа с литературой и интернет ресурсами	6	устный опрос
2	Характеристика зерновых культур	работа с литературой и интернет ресурсами, написание реферата	6	устный опрос, проверка реферата
	Зерновые бобовые культуры	самостоятельное изучение разделов и тем; работа с литературой и интернет ресурсами	6	устный опрос
	Корнеплоды. Клубнеплоды. Бахчевые культуры. Общая характеристика и технология возделывания	работа с литературой и интернет ресурсами, написание реферата	4	устный опрос, проверка реферата
3	Организация зеленого конвейера	самостоятельное изучение разделов и тем; работа с литературой и интернет ресурсами	4	устный опрос

	Укосное использование многолетних травостоев. Заготовка сена и сенажа	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	6	тест
	Технология производства искусственно обезвоженных кормов	самостоятельное изучение разделов и тем; работа с литературой и интернет ресурсами	3	устный опрос
	Технология силосования и химического консервирования кормов	самостоятельное изучение разделов и тем; работа с литературой и интернет ресурсами	4	устный опрос
	Итого:		53	
Заочная форма обучения				
1	Введение. Общие сведения о кормах	работа с литературой и интернет ресурсами	6	устный опрос
	Биологические и экологические основы луговодства	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	8	тест
	Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	9	устный опрос
	Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	10	устный опрос
	Организация и рациональное использование пастбищ	работа с литературой и интернет ресурсами	10	устный опрос
2	Характеристика зерновых культур	работа с литературой и интернет ресурсами, написание реферата	7	устный опрос, проверка реферата
	Зерновые бобовые культуры	самостоятельное изучение разделов и тем; работа с литературой и интернет ресурсами	7	устный опрос
	Корнеплоды. Клубнеплоды. Бахчевые культуры. Общая характеристика и технология возделывания	работа с литературой и интернет ресурсами, написание реферата	8	устный опрос, проверка реферата
3	Организация зеленого конвейера	самостоятельное изучение разделов и тем; работа с литературой и интернет ресурсами	10	устный опрос

	Укосное использование многолетних травостоев. Заготовка сена и сенажа	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	12	тест
	Технология производства искусственно обезвоженных кормов	самостоятельное изучение разделов и тем; работа с литературой и интернет ресурсами	10	устный опрос
	Технология силосования и химического консервирования кормов	самостоятельное изучение разделов и тем; работа с литературой и интернет ресурсами	12	устный опрос
	Итого:		109	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.0.29 Кормопроизводство и луговоеводство	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Коломейченко, В.В. Кормопроизводство: учебник / В.В. Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с.	https://e.lanbook.com/book/56161
Кормопроизводство: Доп. МСХ РФ в кач- ве учебного пособия по агрономическим спец. / Н. В. Парахин, И. В. Кобозев, И. В. Горбачев. - М.: КолосС, 2006. - 432 с. (59 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Практикум по луговому и полевому кормопроизводству [Электронный ресурс] / А.С. Голубь, Е.Б. Дрепа, Н.С. Чухлебова, О.Г. Шабалдас. - Ставрополь: Агрус, 2014. - 157 с.	http://znanium.com/catalog/product/514245
Ториков, В.Е. Практикум по луговому кормопроизводству : учебное пособие / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 264 с.	https://e.lanbook.com/book/93779
Лабораторно-практические занятия по луговому кормопроизводству : учебно-методическое пособие для студентов зооинженерного факультета заочного обучения / А. Б. Бутуханов, Б. Д. Цыдыпов. - Улан-Удэ : БГСХА, 2003. - 61 с. (29 экз.)	Библиотека БГСХА
Технология полевого кормопроизводства Бурятии : учебное пособие: Допущено Учеб.-метод. объедин. вузов РФ по агроном. образованию в качестве учебного пособия для подготовки бакалавров, обучающихся по направлениям 35.03.04 "Агрономия" и 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / А. М. Емельянов, А. Б. Бутуханов ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО "Бурят. гос. с.-х. акад. им. В.Р. Филиппова, Сиб. от-ние Россельхозакадемии ГНУ "Бурят. науч.-исслед. ин-т сел. хоз-ва". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 386 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=2242
Самостоятельная работа по освоению курса "Луговое кормопроизводство" : учебное пособие по агроном. спец. / А. Б. Бутуханов. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2004. - 67 с. (16 экз.)	Библиотека БГСХА

Фитоценозы, факторы экосистем, альбом растений Забайкалья : учебно-методическое пособие / Куликов Г.Г. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2001. - 93 с. (38 экз.)	Библиотека БГСХА
---	----------------------------------

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Технология полевого кормопроизводства Бурятии : учебное пособие: Допущено Учеб.-метод. объедин. вузов РФ по агроном. образованию в качестве учебного пособия для подготовки бакалавров, обучающихся по направлениям 35.03.04 "Агрономия" и 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / А. М. Емельянов, А. Б. Бутуханов ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО "Бурят. гос. с.-х. акад. им. В.Р. Филиппова, Сиб. от-ние Россельхозакадемии ГНУ "Бурят. науч.-исслед. ин-т сел. хоз-ва". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 386 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=2242

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Самостоятельная работа по освоению курса "Луговое кормопроизводство" : учебное пособие по агроном. спец. / А. Б. Бутуханов. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2004. - 67 с. (16 экз.)	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося) (Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft	Занятия для самостоятельной работы

агрометеорологии) (351) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, персональные компьютеры, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия семинарского типа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	https://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	https://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося) (Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии) (351) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, персональные компьютеры, возможность подключения ноутбука и

	аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №407 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дамбаева Бальжан Жаргаловна	Высшее. Агрономия. Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., доцент без ученого звания

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа,

задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	17