

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.03.2026 08:47:11

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Технология производства, переработки
и стандартизации с.-х. продукции

К.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Дагбаева Т.Ц.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.29 Основы ветеринарии

**Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Паразитология, эпизоология и хирургия**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**

Объем дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в часах/неделях **108/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Лабораторные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Контактная работа	54	54
Сам. работа	54	54
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
к.в.н, Бурдуковский Сергей Сергеевич

Программа дисциплины

Основы ветеринарии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);

составлена на основании учебного плана:

b350307_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

Протокол № 10 от 07.04.2025г.

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от «21» апреля 2025г., протокол № 8

Председатель методической комиссии Технологический факультет Семенова Е.Г.

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Заместитель председателя комитета, начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики

Селицкая Л.Е.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование у будущих специалистов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов инфекционных, инвазионных и незаразных болезней; их симптоматике, лечении и общих принципах профилактики.</p> <p>Задачи: 1. Изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификацию; 2. Изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных; 3. Изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения; 4. Изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях; 5. Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противозооотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения.</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б1.О
-------------	------

ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	Правоведение
---	-----------	--------------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	7 семестр	Технология хранения и переработки продукции животноводства
2	6 семестр	Технология хранения и переработки продукции растениеводства
3	5 семестр	Зоогигиена
4	6 семестр	Производственная практика
5	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

Знать и понимать способы основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным; нормативные документы в области ветеринарии, технологию производства продукции животноводства, основы фармакологии, патологической физиологии и, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии:

Уровень 1	Не знает и не понимает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, в области животноводства
Уровень 2	Плохо знает и понимает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, в области животноводства
Уровень 3	Знает и понимает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, в области животноводства, но допускает неточности
Уровень 4	Знает и понимает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, в области животноводства, но допускает неточности

Уметь делать (действовать) организовывать и выполнить общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным; проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства:

Уровень 1	Не умеет использовать нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, в области животноводства
Уровень 2	Плохо умеет использовать нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, в области животноводства

Уровень 3	Умеет использовать нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, в области животноводства, но допускает ошибки						
Уровень 4	В полной мере умеет использовать нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, в области животноводства						
Владеть навыками (иметь навыки) навыками обращения с животным и общими методами клинического исследования больного животного; техникой введения лекарственных средств разным видам животных:							
Уровень 1	Не владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, животноводства						
Уровень 2	Плохо владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, животноводства						
Уровень 3	Владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, животноводства, но допускает некоторые неточности						
Уровень 4	Владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, животноводства						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общая патология							
1.1	Учение о болезни.	Лек	4	2			
1.2	Лихорадка, воспаление	Лаб	4	2			
1.3	Этиология и патогенез.	Лек	4	2		2	Лекция-визуализация
1.4	Местное проявление расстройства кровообращения	Ср	4	8			Устный опрос
Раздел 2. Основы клинической диагностики							
2.1	Основы клинической диагностики	Лек	4	4		2	
2.2	Фиксация и способы повала животных	Ср	4	10			Устный опрос
2.3	Методы клинического исследования животных	Пр	4	2			Устный опрос
Раздел 3. Основы фармакологии							
3.1	Виды лекарственных групп	Лек	4	2			
3.2	Основные лекарственные формы. Способы применения.	Пр	4	2			Устный опрос
3.3	Основные виды лекарственных веществ	Ср	4	8			Устный опрос

Раздел 4. Основы хирургии							
4.1	Травматизм, открытые и закрытые повреждения тканей	Лек	4	4			
4.2	Хирургические инструменты и материалы	Пр	4	4			Устный опрос
4.3	Кастрация разных видов животных	Лаб	4	2			Устный опрос
4.4	Асептика и антисептика	Ср	4	8			Устный опрос
Раздел 5. Внутренние незаразные болезни							
5.1	Введение в основы внутренних незаразных болезней	Лек	4	4			
5.2	Болезни органов сердечно-сосудистой системы	Пр	4	2			Устный опрос
5.3	Болезни органов системы дыхания	Лаб	4	4			Устный опрос
5.4	Болезни органов пищеварения	Лаб	4	2			Устный опрос
5.5	Болезни молочной железы	Пр	4	2			Устный опрос
Раздел 6. Инфекционные болезни							
6.1	Общая эпизоотология	Пр	4	2			Устный опрос
6.2	Характеристика некоторых инфекционных болезней	Лаб	4	4		2	Устный опрос
6.3	Характеристика зоонозных инфекций	Ср	4	10			Устный опрос
Раздел 7. Паразитарные болезни							
7.1	Общая паразитология	Лаб	4	4		4	
7.2	Характеристика некоторых паразитарных болезней	Пр	4	4			Устный опрос
7.3	Особенности паразитарных болезней общих для человека и животных	Ср	4	10			Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Данилкина О.П. Основы ветеринарии Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 335 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=438407
Л1.2	Данилкина О.П. Основы ветеринарии. В 2-х ч. [Электронный ресурс]: Часть 2 : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 303 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=438459

Дополнительная литература

Л2.1	Ряднова Т.А. Ветеринарная фармакология. Токсикология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 88 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=176483
Л2.15	Багинов Б. О., Багинова О. Д., Цыбикжапов А. Д., Цыренжапова Е. Г. Внутренние незаразные болезни: диагностика и терапия болезней и незаразной патологии у коз [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки "Ветеринария" (специалитет). - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА, 2023. - 80 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02850
Л2.14	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П., Скоблин В. Г., Маннапов А. Г., Метревели Т. В. Сравнительная физиология животных: доп. МСХ РФ в качестве учебника для вузов по спец. 110401- "Зоотехния". - СПб.: Лань, 2010. - 416
Л2.13	Субботин В. М., Александров И. Д. Ветеринарная фармакология: Доп. МСХ РФ в кач-ве учебного пособия для вузов по спец. 310800 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2004. -

Л2.12	А. А. Оножеев, Р. Р. Игнатъев, В. В. Токарь Патологическая физиология животных:методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы. - , 2006. - 36
Л2.11	Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. Внутренние незаразные болезни животных:Учебник для сред. спец. уч. зав. по спец. 3104- Ветеринария. - М.: КолосС, 2004. - 461
Л2.10	Урххарт Г.М., Эрмур Дж., Дункан Дж., Данн А.М. Ветеринарная паразитология:. - М.: Аквариум, 2000. - 352
Л2.16	Методы фиксации животных, пути и техника введения лекарственных средств [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: УрГАУ, 2020. - 120 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155054
Л2.9	Ковалев С. П., Курденко А. П., Мурзагулова К. Х., Раднатаров В. Д. Клиническая диагностика внутренних болезней животных:Доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария". - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 544
Л2.7	Лебедев А.В., Лукьяновский В.А., Семенов Б.С. Общая ветеринарная хирургия:Учебник для вузов. - М.: Колос, 2000. - 488
Л2.6	Сидорчук А. А., Воронин Е. С., Глушков А. А. Общая эпизоотология:Рекомендовано МСХ РФ в кач-ве учебника для студентов вузов по спец. 310800 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2004. - 176
Л2.5	Сидорчук А.А., Масимов Н. А., Крупальник В. Л., Бессарабов Б. Ф., Тремасов М. Я., Грищенко Л.И., Масленникова В.И. Инфекционные болезни животных [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 954 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=351092
Л2.4	Лебедева В.Л. Заразные болезни животных [Электронный ресурс]:Справочная литература. - Ставрополь: Энтропос, 2019. - 128 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=341368
Л2.3	Ряднова Т.А. Ветеринарная фармакология. Токсикология [Электронный ресурс]:Учебно-методическая литература. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 68 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=245821
Л2.2	Георгиу Х., Белименко В.В., Самойловская Н.А. Паразитарные болезни животных из списка МЭБ [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 88 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=198138
Л2.8	Лебедев А. В., Лукьяновский В. А., Семенов Б. С. Общая ветеринарная хирургия:Учебник. - М.: Колос, 2000. - 488

Методическая литература

Л3.1	Баймишев М. Х. Ветеринарная экология [Электронный ресурс]:методические указания. - Самара: СамГАУ, 2019. - 23 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123537
Л3.2	Ветеринарная фармакология. Токсикология [Электронный ресурс]:методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины и выполнения контрольной работы студентами специальности 36.05.01 «ветеринария» очной, очно-заочной и заочной форм обучения. - пос. Караваево: КГСХА, 2016. - 87 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133512
Л3.3	Кушалиев К. Ж. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных и птиц [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2023. - 71 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/369431

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (3)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф инструментальный, муляжи, биопрепараты, формализованные препараты	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1		2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бурдуковский Сергей Сергеевич	высшее	к.в.н
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.