

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 01.04.2026 09:37:27

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

06 мая 2025

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

06 мая 2025

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.02 Основы динамики лесных экосистем

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**

Объем дисциплины в З.Е. **4**

Продолжительность в часах/неделях **144/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	96	96
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

кандидат биологических наук, Матвеева Ольга Александровна

Программа дисциплины

Основы динамики лесных экосистем

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);
14.012. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ, ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЮ, ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 560н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2024 г., регистрационный N 80174);

составлена на основании учебного плана:

m350401_o_1 ЛЕС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 09.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесостроительство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____
Руководитель АУ РБ "Лесресурс"

В.В. Бакиров

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: - сформировать у обучающихся представления и знания о формах и методах ведения хозяйства в лесу, о выращивании, сохранении и улучшении леса, знания о повышении их устойчивости и использовании их полезности.
- Задачи: - дать углубленные знания по проблематике современной лесной науки;
 - изучить основы теоретической и экспериментальной работы, современные методы получения и обработки научной информации;
 - выявить перспективные направления развития исследовательской работы;
 - определять пути внедрения научных разработок в практику лесного хозяйства и лесного комплекса в целом.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.В

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Проблемы лесопромышленного комплекса
2	2 семестр	Методология научных исследований
3	2 семестр	Современные аспекты лесоведения, лесоводства и лесной пирологии
4	1 семестр	Лесное ресурсоведение
5	1 семестр	Организация лесных сенокосов и пастбищ
6	2 семестр	Интродукция лесных культур
7	2 семестр	Учебная практика
8	2 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
9	2 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
10	1 семестр	Проблемы устойчивого лесопользования
11	1 семестр	Устойчивое развитие сельских территорий

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4 семестр	научно-исследовательская работа
5	4 семестр	преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ИД-1 УК-1 - Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи;

ИД-2 УК-1 - Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи;

ИД1 ПКС-2 - Производит анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;

Знать и понимать:

- основные термины и определения в области лесоводства и динамики лесных экосистем;
- основные методы и приемы ведения лесного хозяйства;
- основы теории и практики лесоводственных исследований; методы научного поиска, получения информации, ее анализа, обобщения результатов;
- методы исследований и специальную литературу в области лесоводства:

Уровень 1	ИД-1 - не знает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ИД-2 - не знает методику вырабатывания стратегии решения поставленной задачи;
Уровень 2	ИД-1 - не в полной мере знает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ИД-2 - не в полной мере знает методику вырабатывания стратегии решения поставленной задачи;
Уровень 3	ИД-1 - хорошо знает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ИД-2 - хорошо знает методику вырабатывания стратегии решения поставленной задачи;

Уровень 4	ИД-1 - в полной мере знает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ИД-2 - в полной мере знает методику вырабатывания стратегии решения поставленной задачи;
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний; - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; - решать задачи профессиональной деятельности: 	
Уровень 1	ИД-1 - не умеет применять методики поиска, сбора, обработки, информации, системный подход для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ИД-2 - не умеет применять методику вырабатывания стратегии решения поставленной задачи;
Уровень 2	ИД-1 - не в полной мере применять методики поиска, сбора, обработки, информации, системный подход для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ИД-2 - не в полной мере умеет применять методику вырабатывания стратегии решения поставленной задачи;
Уровень 3	ИД-1 - умеет хорошо применять методики поиска, сбора, обработки, информации, системный подход для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ИД-2 - хорошо умеет применять методику вырабатывания стратегии решения поставленной задачи;
Уровень 4	ИД-1 - в полной мере умеет хорошо применять методики поиска, сбора, обработки, информации, системный подход для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ИД-2 - в полной мере умеет применять методику вырабатывания стратегии решения поставленной задачи;
Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками выработки стратегии действий; - методикой анализа современных проблем науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; - навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; - методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства; - принципами вырабатывания стратегии решения поставленной задачи; - методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий: 	
Уровень 1	ИД-1 - не владеет методами поиска, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий для решения поставленных задач; ИД-2 - не владеет принципами вырабатывания стратегии решения поставленной задачи;
Уровень 2	ИД-1 - не в полной мере владеет методами поиска, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий для решения поставленных задач; ИД-2 - не в полной мере владеет принципами вырабатывания стратегии решения поставленной задачи;
Уровень 3	ИД-1 - хорошо владеет методами поиска, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий для решения поставленных задач; ИД-2 - хорошо владеет принципами вырабатывания стратегии решения поставленной задачи;
Уровень 4	ИД-1 - в полной мере владеет методами поиска, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий для решения поставленных задач; ИД-2 - в полной мере владеет принципами вырабатывания стратегии решения поставленной задачи;

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-2: способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;			
ИД-1 УК-1 - Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи; ИД-2 УК-1 - Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи;			
ИД1 ПКС-2 - Производит анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;			
Знать и понимать:			
<ul style="list-style-type: none"> - основные термины и определения в области лесоводства и динамики лесных экосистем; - основные методы и приемы ведения лесного хозяйства; - основы теории и практики лесоводственных исследований; методы научного поиска, получения информации, ее анализа, обобщения результатов; - методы исследований и специальную литературу в области лесоводства: 			
Уровень 1	ИД-1 - не знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;		
Уровень 2	ИД-1 - не в полной мере знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;		
Уровень 3	ИД-1 - хорошо знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;		
Уровень 4	ИД-1 - в полной мере знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;		
Уметь:			
<ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний; - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; - решать задачи профессиональной деятельности: 			
Уровень 1	ИД-1 - не умеет применять принципы анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;		
Уровень 2	ИД-1 - не в полной мере умеет применять принципы анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;		
Уровень 3	ИД-1 - хорошо умеет применять принципы анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;		
Уровень 4	ИД-1 - в полной мере умеет применять принципы анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;		

Владеть:

- методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- навыками выработки стратегии действий;
- методикой анализа современных проблем науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;
- навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере;
- методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;
- принципами выработки стратегии решения поставленной задачи;
- методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Уровень 1	ИД-1 - не владеет методами анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;
Уровень 2	ИД-1 - не в полной мере владеет методами анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;
Уровень 3	ИД-1 - хорошо владеет методами анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;
Уровень 4	ИД-1 - в полной мере владеет методами анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы динамики леса							
1.1	Введение в дисциплину	Лек	3	2	УК-1, ПКС-2		Лекция-презентация
1.2	Лесная экосистема и закономерности ее развития	Пр	3	2	УК-1, ПКС-2		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, входное тестирование
1.3	Факторы, обуславливающие динамичность лесных экосистем	Пр	3	2	УК-1, ПКС-2		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
1.4	Динамика леса: исторические (временные) и географические (пространственные) аспекты	Лек	3	2	УК-1, ПКС-2	2	Лекция-визуализация
1.5	Развитие лесных экосистем во времени	Пр	3	2	УК-1, ПКС-2		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы

1.6	Развитие лесных экосистем в пространстве	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы
1.7	Динамика леса: сукцессии лесных экосистем и смена пород	Лек	3	2	УК-1,ПКС-2		Лекция-визуализация
1.8	Сукцессионные изменения в лесных экосистемах	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2	2	Дискуссия
1.9	Смена древесных пород и лесной растительности	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
1.10	Принципы динамики лесов и факторы, влияющие на динамику лесных экосистем	Ср	3	6	УК-1,ПКС-2		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
1.11	Закономерности распределения лесной растительности на Земле	Ср	3	6	УК-1,ПКС-2		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
1.12	Сукцессия. Сукцессия на вырубках и гарях	Ср	3	6	УК-1,ПКС-2		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
1.13	Лесотипологическая классификация: понятие, подходы	Ср	3	6	УК-1,ПКС-2		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
1.14	Подготовка к тестированию по Разделу 1 «Основы динамики леса»	Ср	3	4	УК-1,ПКС-2		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
Раздел 2. Динамика лесных экосистем							
2.1	Типы леса: постоянство или изменчивость	Лек	3	2	УК-1,ПКС-2		Лекция-визуализация
2.2	Изменчивость хода роста древостоя, изменение его состава (доли участия пород), структуры	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2	2	Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
2.3	Изменения в лесном фитоценозе	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
2.4	Структура и функции лесных фитоценозов	Лек	3	2	УК-1,ПКС-2		Лекция-визуализация
2.5	Структурно-функциональные связи в лесном биогеоценозе	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
2.6	Компоненты лесных фитоценозов	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
2.7	Структурные изменения в древостое (внешне- и внутрискруктурные изменения)	Лек	3	2	УК-1,ПКС-2		Лекция-презентация
2.8	Динамика нижних ярусов растительности в лесных фитоценозах	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2		Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
2.9	Динамика естественного лесовозобновления под пологом леса и на вырубках	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2	2	Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
2.10	Особенности развития подлеска в насаждениях и на вырубках. Конкурентные отношения между подростом и подлеском	Лек	3	2	УК-1,ПКС-2		Лекция-визуализация

2.11	Видовое разнообразие подлеска и лесохозяйственные мероприятия	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2	Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
2.12	Динамика растительности живого почвенного покрова в лесном фитоценозе	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2	Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
2.13	Лесной фитоценоз и лесной биогеоценоз. Изменения в лесном биогеоценозе	Лек	3	2	УК-1,ПКС-2	Лекция-визуализация
2.14	Устойчивость лесных фитоценозов	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2	Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
2.15	Продуктивность лесных фитоценозов	Пр	3	2	УК-1,ПКС-2	Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
2.16	Структура и функции лесных фитоценозов	Ср	3	8	УК-1,ПКС-2	Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
2.17	Лесные почвы	Ср	3	8	УК-1,ПКС-2	Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
2.18	Биота. Биологическое разнообразие	Ср	3	6	УК-1,ПКС-2	Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
2.19	Продуктивность, устойчивость, биоразнообразие лесных экосистем	Ср	3	6	УК-1,ПКС-2	Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
2.20	Антропогенное и техногенное воздействие на лесные экосистемы	Ср	3	6	УК-1,ПКС-2	Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
2.21	Урбоэкосистемы. Городские насаждения	Ср	3	6	УК-1,ПКС-2	Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
2.22	Биосферные функции леса. Динамика леса и окружающей среды. Природоохранные аспекты	Ср	3	6	УК-1,ПКС-2	Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
2.23	Социальная роль леса: его средообразующее, санитарно-гигиеническое и рекреационное значения. Лес как фактор оздоровления окружающей среды	Ср	3	6	УК-1,ПКС-2	Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
2.24	Прогнозирование динамики лесных фитоценозов. Планирование лесохозяйственных мероприятий с учетом особенностей динамики леса. Оценка последствий хозяйственной деятельности в лесном фонде	Ср	3	6	УК-1,ПКС-2	Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
2.25	Подготовка к тестированию по Разделу 2 «Динамика лесных экосистем»	Ср	3	4	УК-1,ПКС-2	Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование

2.26	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Ср	3	6	УК-1,ПКС-2	Устный опрос, проверка конспекта / письменной работы, тестирование
------	---	----	---	---	------------	--

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Тихонов А.С. Лесоведение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 348 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=446370
ЛП.2	Мелехов И. С. Лесоведение: Учебник для студ. вузов по спец. "Лесное хозяйство". - М., 2004. - 399
ЛП.3	Мелехов И.С. Лесоведение: Доп. Мин. образования РФ в кач-ве учеб. пособия для вузов по спец. "Лесное хозяйство", "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство". - М.: Моск.Гос.ун-т леса, 2007. - 372
ЛП.4	Селифанова Л. А. Лесоведение. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 52 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/380588
ЛП.5	Кази И. А., Беляева Н. В., Грязькин А. В. Лесоведение. Конкуренция между древостоем и подростом [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 152 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/434000

Дополнительная литература

ЛП.1	Гальперин М.В. Общая экология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023. - 336 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=429215
ЛП.2	Бойков Т.Г. Редкие растения и фитоценозы Забайкалья: Биология, эколого-географические аспекты и охрана. - Новосибирск: Наука, 1999. - 265
ЛП.3	Куликов Г.Г. Фитоценозы, факторы экосистем, альбом растений Забайкалья: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2001. - 93
ЛП.4	Поломошнова Н. Ю., Имескенова Э. Г., Бессмольная М. Я. Экология: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 128
ЛП.5	Рогозин М. В., Михалев В. В., Рыбальченко А. Я. Лесные экосистемы и факторы неотектоники [Электронный ресурс]: монография. - Пермь: ПГНИУ, 2020. - 249 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/409622

Методическая литература

ЛЗ.1	Баханова М. В. Основы динамики лесных экосистем [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело». - , 2020. - 40 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00764
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
341	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	
335a	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335a)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
345	Помещение для самостоятельной работы (345)	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Основы динамики лесных экосистем: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. М. В. Баханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 40 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=3528>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Матвеева Ольга Алексеевна	Высшее – специалитет «Биология» Биолог, Диплом о профессиональной переподготовке по программе ДПО «Лесное и лесопарковое хозяйство». Квалификация – Инженер по лесопользованию.	к.б.н., доцент без ученого звания

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			