Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбик федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение должность: Ректор дата подписания: 10.09 2024 17:08:07 уникальный программный опоческая государственная сельскохозяйственная академия

имени В.Р. Филиппова» 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Мелиорация и охрана земель	УТВЕРЖДАЮ Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации
	уч. ст., уч. зв.
уч. ст., уч. зв.	ФИО
ФИО	подпись
	«»20 г.
подпись	
«»20 г.	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Процессы и технология восстановления водных объектов

Направление подготовки 35.03.11 Гидромелиорация

Направленность (профиль) Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Разработчик (и)	Мелиорация и о	охрана земель	
. aspass. I.m. (II)	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации			
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ			
	подпись		И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
- 2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
- 3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
 - 4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
- 5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименован	компетенции	знать и понимать	уметь делать	владеть навыками
	ие 1	2	3	(действовать) 4	(иметь навыки) 5
	'		офессиональные компете		
ПКС-3	Способен	ИД-1 _{ПКС-3.1} Знает методы	знает методы	умеет применять методы	владеет методами
	управлять	производственного	производственного	производственного	производственного
	процессом	контроля параметров	контроля параметров	контроля параметров	контроля параметров
	мелиорации	технологических	технологических	технологических	технологических
	земель	процессов, качества	процессов, качества	процессов, качества	процессов, качества
	сельскохозяйс	строительных и	строительных и	строительных и	строительных и
	твенного	сопутствующих работ	сопутствующих работ	сопутствующих работ при	сопутствующих работ при
	назначения и	при строительстве и	при строительстве и	строительстве и	строительстве и
	организации	эксплуатации	эксплуатации	эксплуатации	эксплуатации
	эффективного	гидромелиоративных	гидромелиоративных	гидромелиоративных	гидромелиоративных систем.
	использования	систем.	систем.	систем.	
	гидромелират ивных систем	ИД-2 _{ПКС-3.2} Умеет управлять	знает управление технологическими	умеет управлять технологическими	владеет технологическими
	для для	технологическими	процессами мелиорации	процессами мелиорации	процессами мелиорации
	улучшения	процессами мелиорации	земель	земель	земель
	мелиоративног	земель	сельскохозяйственного	сельскохозяйственного	сельскохозяйственного
	о состояния	сельскохозяйственного	назначения и знание	назначения и знание	назначения и знание
	земель и	назначения и знание	методов организации	методов организации	методов организации
	увеличения	методов организации	эффективного	эффективного	эффективного
	урожайности	эффективного	использования	использования	использования
	культур.	использования	гидромелиоративных	гидромелиоративных	гидромелиоративных
		гидромелиоративных	систем для улучшения	систем для улучшения	систем для улучшения
		систем для улучшения	мелиоративного	мелиоративного	мелиоративного
		мелиоративного	состояния земель и	состояния земель и	состояния земель и
		состояния земель и	увеличения урожайности	увеличения урожайности	увеличения урожайности
		увеличения урожайности культур.	культур.	культур.	культур.
	-	иД-3 _{пкс-3,3} Владеет	знает методы разработки	умеет разрабатывать	владеет методами
		методами разработки	стратегии организации	стратегии организации	разработки стратегии
		стратегии организации	гидромелиоративных	гидромелиоративных	организации
		гидромелиоративных	систем и перспективных	систем и перспективных	гидромелиоративных
		систем и перспективных	лланов ее технического	планов ее технического	систем и перспективных
		планов ее технического	развития, внедрения	развития, внедрения	планов ее технического
		развития, внедрения	новых способов	новых способов	развития, внедрения
		новых способов	управления	управления	новых способов
		управления	технологическим	технологическим	управления
		технологическим	оборудованием и	оборудованием и	технологическим
		оборудованием и	контроля за	контроля за	оборудованием и
		контроля за	мелиоративным	мелиоративным	контроля за
		мелиоративным состоянием земель.	состоянием земель.	состоянием земель.	мелиоративным состоянием земель.
ПКС-6	Способен	ИД-1 _{ПКС-6.1}	Знает как	Умеет организовывать	Владеет навыками
11110-0	обеспечить	ид-тпкс-6.1 Организовывает	организовывать	технологическое	организации
	организаци	технологическое	технологическое	обеспечение	технологического
	Ю	обеспечение	обеспечение	контрольно-	обеспечения
	комплекса	контрольно-	контрольно-	измерительного	контрольно-
	работ по мониторинг	измерительного оборудования,	измерительного оборудования,	оборудования, использовать методы	измерительного оборудования,
	у	использовать методы	использовать методы	организации	использовать методы
	окружающе	организации	организации	оптимального	организации
	й среды и	оптимального	оптимального	взаимодействия	оптимального
	техническог о состояния	взаимодействия сотрудников для	взаимодействия	сотрудников для проведения работ по	взаимодействия сотрудников для
	объектов на	сотрудников для проведения работ по	сотрудников для проведения работ по	мониторингу	сотрудников для проведения работ по
	мелиорируе	мониторингу	мониторингу	окружающей среды и	мониторингу
	мых	окружающей среды и	окружающей среды и	технического состояния	окружающей среды и
	территория	технического состояния	технического состояния	объектов на	технического состояния

	-			_
x c	объектов на	объектов на	мелиорируемых	объектов на
использова	мелиорируемых	мелиорируемых	территориях при	мелиорируемых
нием	территориях при	территориях при	строительстве,	территориях при
анализа	строительстве,	строительстве,	эксплуатации,	строительстве,
данных и	эксплуатации,	эксплуатации,	техническом	эксплуатации,
технико-	техническом	техническом	обслуживании и ремонте	техническом
экономичес	обслуживании и ремонте	обслуживании и ремонте	объектов	обслуживании и ремонте
ких	объектов	объектов	гидромелиорации	объектов
показателей	гидромелиорации	гидромелиорации		гидромелиорации
для оценки	ИД-2 ПКС-6.2 Владеет	Знает и понимает	Умеет организовать	Владеет навыками по
надежности	навыками по	организацию комплекса	комплекс мероприятий и	обеспечению
и состояния	обеспечению	мероприятий и работ по	работ по мониторингу	организации комплекса
технологиче	организации комплекса	мониторингу	окружающей среды и	мероприятий и работ по
ского	мероприятий и работ по	окружающей среды и	технического состояния	мониторингу
оборудован	мониторингу	технического состояния	объектов на	окружающей среды и
ия	l ' '	объектов на	мелиорируемых	технического состояния
гидромелио	окружающей среды и технического состояния	мелиорируемых	территориях с	объектов на
ративных	_	' ''	'' '	
систем		- - -	использованием	мелиорируемых
Систем	мелиорируемых	использованием	технологического	территориях с
	территориях с	технологического	оборудования	использованием
	использованием	оборудования	гидромелиоративных	технологического
	технологического	гидромелиоративных	систем.	оборудования
	оборудования	систем.		гидромелиоративных
	гидромелиоративных			систем.
	систем.			
	ИД-3 _{пкс-6.3} Определяет	Знает как определить	Умеет определять	Владеет навыками как
	оптимальные диапазоны	оптимальные диапазоны	оптимальные диапазоны	определить
	параметров и	параметров и	параметров и	оптимальные диапазоны
	использовать технико-	использовать технико-	использовать технико-	параметров и
	экономические	экономические	экономические	использовать технико-
	показатели для оценки	показатели для оценки	показатели для оценки	экономические
	надежности,	надежности,	надежности,	показатели для оценки
	работоспособности и	работоспособности и	работоспособности и	надежности,
	ресурсообеспеченности	ресурсообеспеченности	ресурсообеспеченности	работоспособности и
	технологического	технологического	технологического	ресурсообеспеченности
	оборудования	оборудования	оборудования	технологического
	гидромелиоративных	гидромелиоративных	гидромелиоративных	оборудования
	систем, применять	систем, применять	систем, применять	гидромелиоративных
	методы определения	методы определения	методы определения	систем, применять
	технического состояния	технического состояния	технического состояния	методы определения
	и готовности узлов и	и готовности узлов и	и готовности узлов и	технического состояния
	систем объектов	систем объектов	систем объектов	и готовности узлов и
	гидромелиорации.	гидромелиорации.	гидромелиорации.	систем объектов
	тидромелиорации.	тидромелиорации.	тидромелиорации.	гидромелиорации.
				тидромелиорации.

2. PEECTP элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа	Оценочное средство или его элемент
оценочных средств	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету Критерии оценивания
2. Средства	
для индивидуализации	Не предусмотрены учебным планом
выполнения,	
контроля фиксированных видов (ВАРО)	
	1. Темы рефератов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	2. Перечень дискуссионных тем и вопросов
	Критерии оценивания
3. Средства	Шкала оценивания
для текущего контроля	3. Комплект контрольных вопросов для проведения устных и письменных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	4. Тестовые задания
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

	ı	1	T					
					Уровни сформиров	занности компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				1 1 1	Оценки сформиров	занности компетенций		
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	Формы и
	Код	Индикат		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	•	•	средства
Код и	индикатора	ОРЫ	Показатель оценивания	•		ированности компетенции		контроля
название	достижений	компете	– знания, умения,	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность	формиро
компетенции	компетенци	нции	навыки (владения)	мере не сформирована.	компетенции	компетенции в целом	компетенции полностью	вания
	И	ПЦИИ		Имеющихся знаний,	соответствует	соответствует требованиям.	соответствует	компетен
				умений и навыков	минимальным	Имеющихся знаний, умений,	требованиям. Имеющихся	ций
				недостаточно для	требованиям. Имеющихся	навыков и мотивации в	знаний, умений, навыков и	
				решения практических	знаний, умений, навыков в	целом достаточно для	мотивации в полной мере	
				(профессиональных)	целом достаточно для	решения стандартных	достаточно для решения	
				задач	решения практических	практических	сложных практических	
					(профессиональных) задач	(профессиональных) задач	(профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Критери	и оценивания			
	ИД-1 пкс-з.1	Полнота	знает методы	не знает методы	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	в целом достаточно знает	
	Знает	знаний	производственного	производственного	методы производственного	методы производственного	методы производственного	
	методы		контроля параметров	контроля параметров	контроля параметров	контроля параметров	контроля параметров	Перечень
ПКС-3	производст		технологических	технологических	технологических	технологических процессов,	технологических	вопросов
Способен	венного		процессов, качества	процессов, качества	процессов, качества	качества строительных и	процессов, качества	к зачету,
управлять	контроля		строительных и	строительных и	строительных и	сопутствующих работ при	строительных и	темы
процессом	параметров		сопутствующих работ	сопутствующих работ при	сопутствующих работ при	строительстве и	сопутствующих работ при	реферато
мелиорации	технологич		при строительстве и	строительстве и	строительстве и	эксплуатации	строительстве и	В,
земель	еских		эксплуатации	эксплуатации	эксплуатации	гидромелиоративных систем	эксплуатации	перечень
сельскохозяйст	процессов,		гидромелиоративных	гидромелиоративных	гидромелиоративных	для решения практических	гидромелиоративных	дискуссио
венного	качества		систем.	систем.	систем.	задач.	систем для решения	нных тем
назначения и	строительн						сложных практических	И
организации	ых и сопутствую	Наличие	MAGOT EDIAMOUETI MOTORIJ	LIO VALOOT EDIAMOLISTI	B HOROM ROOTOTOHIO VIACOT	в целом достаточно умеет	задач.	вопросов
эффективного	щих работ	умений	умеет применять методы производственного	не умеет применять методы	в целом достаточно умеет применять методы	применять методы	в целом достаточно умеет применять методы	комплект контроль
использования	при	ywenin	производственного контроля параметров		производственного	производственного контроля	производственного	ных
гидромелиратив	строительст		технологических	контроля параметров	контроля параметров	параметров технологических	контроля параметров	вопросов
ных систем для	ве и		процессов, качества		технологических	процессов, качества	технологических	для
улучшения	эксплуатац		строительных и	процессов, качества	процессов, качества	строительных и	процессов, качества	проведен
мелиоративного	ии		сопутствующих работ при	строительных и	строительных и	сопутствующих работ при	строительных и	ия устных
состояния	гидромелио		строительстве и	сопутствующих работ при	сопутствующих работ при	строительстве и	сопутствующих работ при	И
земель и	ративных		эксплуатации	строительстве и	строительстве и	, эксплуатации	строительстве и	письменн
увеличения	систем.		гидромелиоративных	эксплуатации	эксплуатации	гидромелиоративных систем	эксплуатации	ых
урожайности			систем.	гидромелиоративных	гидромелиоративных	для решения практических	гидромелиоративных	опросов,
культур.				систем.	систем.	задач.	систем для решения	тестовые
							сложных практических	задания
							задач.	
		Наличие	владеет методами	не владеет методами	в целом достаточно	в целом достаточно владеет	в целом достаточно	
1		навыко	производственного	производственного	владеет методами	методами	владеет методами	

	В	контроля параметров		производственного	производственного контроля	производственного
	(владен ие опытом)	технологических процессов, качества строительных и сопутствующих работ при строительстве и эксплуатации гидромелиоративных систем.	технологических процессов, качества строительных и сопутствующих работ при строительстве и эксплуатации гидромелиоративных систем.	контроля параметров технологических процессов, качества строительных и сопутствующих работ при строительстве и эксплуатации гидромелиоративных систем.	параметров технологических процессов, качества строительных и сопутствующих работ при строительстве и эксплуатации гидромелиоративных систем для решения практических задач.	контроля параметров технологических процессов, качества строительных и сопутствующих работ при строительстве и эксплуатации гидромелиоративных систем для решения сложных практических задач.
ИД-2 пкс-3.2 Умеет управлять технологич ескими процессами мелиораци и земель сельскохозя йственного назначения и знание методов организаци и эффективн ого	Полнота знаний	знает управление технологическими процессами мелиорации земель сельскохозяйственного назначения и знание методов организации эффективного использования гидромелиоративных систем для улучшения мелиоративного состояния земель и увеличения урожайности культур.	не знает управление технологическими процессами мелиорации земель сельскохозяйственного назначения и знание методов организации эффективного использования гидромелиоративных систем для улучшения мелиоративного состояния земель и увеличения урожайности культур.	в целом достаточно знает управление технологическими процессами мелиорации земель сельскохозяйственного назначения и знание методов организации эффективного использования гидромелиоративных систем для улучшения мелиоративного состояния земель и увеличения урожайности культур.	в целом достаточно знает управление технологическими процессами мелиорации земель сельскохозяйственного назначения и знание методов организации эффективного использования гидромелиоративных систем для улучшения мелиоративного состояния земель и увеличения урожайности культур для решения практических задач.	в целом достаточно знает управление технологическими процессами мелиорации земель сельскохозяйственного назначения и знание методов организации эффективного использования гидромелиоративных систем для улучшения мелиоративного состояния земель и увеличения урожайности культур для решения сложных практических задач.
использова ния гидромелио ративных систем для улучшения мелиоратив ного состояния земель и увеличения урожайност и культур.	Наличие умений	земель сельскохозяйственного назначения и знание методов организации эффективного использования гидромелиоративных систем для улучшения	технологическими процессами мелиорации земель сельскохозяйственного назначения и знание методов организации эффективного использования гидромелиоративных систем для улучшения мелиоративного состояния	в целом достаточно умеет управлять технологическими процессами мелиорации земель сельскохозяйственного назначения и знание методов организации эффективного использования гидромелиоративных систем для улучшения мелиоративного состояния земель и увеличения урожайности культур.	в целом достаточно умеет управлять технологическими процессами мелиорации земель сельскохозяйственного назначения и знание методов организации эффективного использования гидромелиоративных систем для улучшения мелиоративного состояния земель и увеличения урожайности культур для решения практических задач.	в целом достаточно умеет управлять технологическими процессами мелиорации земель сельскохозяйственного назначения и знание методов организации эффективного использования гидромелиоративных систем для улучшения мелиоративного состояния земель и увеличения урожайности культур для решения сложных практических задач.
	Наличие навыко в	земель	технологическими процессами мелиорации	в целом достаточно владеет технологическими процессами мелиорации	в целом достаточно владеет технологическими процессами мелиорации	в целом достаточно владеет технологическими процессами мелиорации
	(владен ие	сельскохозяйственного назначения и знание	земель сельскохозяйственного	земель сельскохозяйственного	земель сельскохозяйственного	земель сельскохозяйственного

	1	1		T	T	,
	опытом)	мелиоративного состояния	методов организации эффективного использования гидромелиоративных	назначения и знание методов организации эффективного использования гидромелиоративных систем для улучшения мелиоративного состояния земель и увеличения урожайности культур.	назначения и знание методов организации эффективного использования гидромелиоративных систем для улучшения мелиоративного состояния земель и увеличения урожайности культур для решения практических задач.	назначения и знание методов организации эффективного использования гидромелиоративных систем для улучшения мелиоративного состояния земель и увеличения урожайности культур для решения сложных
ИД-3 пкс-з.з Владеет методами разработки стратегии организаци и гидромелио ративных систем и перспектив ных планов ее	Полнота знаний	знает методы разработки стратегии организации гидромелиоративных систем и перспективных планов ее технического развития, внедрения новых способов управления технологическим оборудованием и контроля за мелиоративным состоянием земель.	не знает методы разработки стратегии организации гидромелиоративных систем и перспективных планов ее технического развития, внедрения новых способов управления технологическим оборудованием и контроля за мелиоративным	в целом достаточно знает методы разработки стратегии организации гидромелиоративных систем и перспективных планов ее технического развития, внедрения новых способов управления технологическим оборудованием и контроля за мелиоративным состоянием земель.	в целом достаточно знает методы разработки стратегии организации гидромелиоративных систем и перспективных планов ее технического развития, внедрения новых способов управления технологическим оборудованием и контроля за мелиоративным состоянием земель для решения практических задач.	практических задач. в целом достаточно знает методы разработки стратегии организации гидромелиоративных систем и перспективных планов ее технического развития, внедрения новых способов управления технологическим оборудованием и контроля за мелиоративным состоянием земель для решения сложных
техническог о развития, внедрения новых способов управления технологич еским оборудован ием и контроля за мелиоратив ным состоянием земель.	Наличие умений	умеет разрабатывать стратегии организации гидромелиоративных систем и перспективных планов ее технического развития, внедрения новых способов управления технологическим оборудованием и контроля за мелиоративным состоянием земель.	состоянием земель. не умеет разрабатывать стратегии организации гидромелиоративных систем и перспективных планов ее технического развития, внедрения новых способов управления технологическим оборудованием и контроля за мелиоративным состоянием земель.	в целом достаточно умеет разрабатывать стратегии организации гидромелиоративных систем и перспективных планов ее технического развития, внедрения новых способов управления технологическим оборудованием и контроля за мелиоративным состоянием земель.	в целом достаточно умеет разрабатывать стратегии организации гидромелиоративных систем и перспективных планов ее технического развития, внедрения новых способов управления технологическим оборудованием и контроля за мелиоративным состоянием земель для решения практических задач.	практических задач. в целом достаточно умеет разрабатывать стратегии организации гидромелиоративных систем и перспективных планов ее технического развития, внедрения новых способов управления технологическим оборудованием и контроля за мелиоративным состоянием земель для решения сложных практических задач.
	Наличие навыко в (владен ие опытом)	владеет методами разработки стратегии организации гидромелиоративных систем и перспективных планов ее технического развития, внедрения новых способов управления технологическим оборудованием и контроля	не владеет методами разработки стратегии организации гидромелиоративных систем и перспективных планов ее технического развития, внедрения новых способов управления технологическим	в целом достаточно владеет методами разработки стратегии организации гидромелиоративных систем и перспективных планов ее технического развития, внедрения новых способов управления	в целом достаточно владеет методами разработки стратегии организации гидромелиоративных систем и перспективных планов ее технического развития, внедрения новых способов управления технологическим оборудованием и контроля за мелиоративным	в целом достаточно владеет методами разработки стратегии организации гидромелиоративных систем и перспективных планов ее технического развития, внедрения новых способов управления

		1	за мелиоративным	оборудорациом	технологическим	состоянием земель для	TOVIDODODIALIOCICIAM	
			'	оборудованием и		'''	технологическим	
			состоянием земель.	контроля за	оборудованием и	решения практических	оборудованием и	
				мелиоративным	контроля за	задач.	контроля за	
				состоянием земель.	мелиоративным		мелиоративным	
					состоянием земель.		состоянием земель для	
							решения сложных	
							практических задач.	
	ИД-1 _{ПКС-6.1}	Полнота	Знает как	Не знает, как	Плохо знает,	Хорошо знает,	В полной мере знает, как	
	Организовы	знаний	организовывать	организовывать	организовывать	организовывать	организовывать	
	вает		технологическое	технологическое	технологическое	технологическое	технологическое	
	технологич		обеспечение	обеспечение контрольно-	обеспечение контрольно-	обеспечение контрольно-	обеспечение контрольно-	
	еское		контрольно-	измерительного	измерительного	измерительного	измерительного	
пис с	обеспечени		измерительного	оборудования,	оборудования,	оборудования,	оборудования,	
ПКС -6	е		оборудования,	использовать методы	использовать методы	использовать методы	использовать методы	
Способен	контрольно-		использовать методы	организации	организации оптимального	организации оптимального	организации оптимального	
обеспечить	измеритель		организации	оптимального	взаимодействия	взаимодействия сотрудников	взаимодействия	
организацию	ного		оптимального	взаимодействия	сотрудников для	для проведения работ по	сотрудников для	_
комплекса	оборудован		взаимодействия	сотрудников для	проведения работ по	мониторингу окружающей	проведения работ по	Перечень
работ по	ия,		сотрудников для	проведения работ по	мониторингу окружающей	среды и технического	мониторингу окружающей	вопросов
мониторингу	использова		проведения работ по	мониторингу	среды и технического	состояния объектов на	среды и технического	к зачету,
окружающей	ть методы		мониторингу	окружающей среды и	состояния объектов на	мелиорируемых	состояния объектов на	темы
среды и	организаци		окружающей среды и	технического состояния	мелиорируемых	территориях при	мелиорируемых	реферато
технического	И		технического состояния	объектов на	территориях при	строительстве,	территориях при	В,
состояния	оптимально		объектов на	мелиорируемых	строительстве,	эксплуатации, техническом	строительстве,	перечень
объектов на	ГО		мелиорируемых	территориях при	эксплуатации, техническом	обслуживании и ремонте	эксплуатации, техническом	дискуссио
мелиорируем	взаимодейс		территориях при	строительстве,	обслуживании и ремонте	объектов гидромелиорации,	обслуживании и ремонте	нных тем
ых	твия			•	объектов	но допускает некоторые	объектов	И
территориях	сотруднико		строительстве, эксплуатации,	эксплуатации, техническом	гидромелиорации	неточности	гидромелиорации	вопросов
С	в для		техническом	обслуживании и ремонте	гидромелиорации	Петочности	тидромелиорации	комплект
использован	проведения		обслуживании и ремонте	объектов				контроль
ием анализа	_		объектов					ных
данных и	•			гидромелиорации				вопросов
технико-	мониторинг	Наличие	гидромелиорации Умеет организовывать	He vacet enfollment that	Плохо умеет	Хорошо умеет	В полной мере умеет	для
экономическ	y y		'	Не умеет организовывать	,	· ·	' '	проведен
их	окружающе	умений	технологическое	технологическое	организовывать	организовывать	организовывать	ия устных
показателей	й среды и		обеспечение	обеспечение контрольно-	технологическое	технологическое	технологическое	и
для оценки	техническог		контрольно-	измерительного	обеспечение контрольно-	обеспечение контрольно-	обеспечение контрольно-	письменн
надежности и	о состояния		измерительного	оборудования,	измерительного	измерительного	измерительного	ых
состояния	объектов на		оборудования,	использовать методы	оборудования,	оборудования,	оборудования,	опросов,
технологичес	мелиорируе		использовать методы	организации	использовать методы	использовать методы	использовать методы	тестовые
кого	МЫХ		организации	оптимального	организации оптимального	организации оптимального	организации оптимального	задания
оборудовани	территория		оптимального	взаимодействия	взаимодействия	взаимодействия сотрудников	взаимодействия	
Я	х при		взаимодействия	сотрудников для	сотрудников для	для проведения работ по	сотрудников для	
гидромелиор	строительст		сотрудников для	проведения работ по	проведения работ по	мониторингу окружающей	проведения работ по	
ативных	Be,		проведения работ по	мониторингу	мониторингу окружающей	среды и технического	мониторингу окружающей	
систем	эксплуатац		мониторингу	окружающей среды и	среды и технического	состояния объектов на	среды и технического	
	ии,		окружающей среды и	технического состояния	состояния объектов на	мелиорируемых	состояния объектов на	
	техническо		технического состояния	объектов на	мелиорируемых	территориях при	мелиорируемых	
	M		объектов на	мелиорируемых	территориях при	строительстве,	территориях при	
	обслуживан		мелиорируемых	территориях при	строительстве,	эксплуатации, техническом	строительстве,	
	ии и		территориях при	строительстве,	эксплуатации, техническом	обслуживании и ремонте	эксплуатации, техническом	
	ремонте		строительстве,	эксплуатации,	обслуживании и ремонте	объектов гидромелиорации,	обслуживании и ремонте	

 	I	1	T			
объектов		эксплуатации,	техническом	объектов	но допускает некоторые	объектов
гидромелио		техническом	обслуживании и ремонте	гидромелиорации	неточности	гидромелиорации
рации		обслуживании и ремонте	объектов			
		объектов	гидромелиорации			
		гидромелиорации		_		
	Наличие	Владеет навыками	Не владеет навыками	Плохо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	В полной мере владеет
	навыко	организации	организации	организации	организации	навыками организации
	В	технологического	технологического	технологического	технологического	технологического
	(владен	обеспечения	обеспечения контрольно-	обеспечения контрольно-	обеспечения контрольно-	обеспечения контрольно-
	ие	контрольно-	измерительного	измерительного	измерительного	измерительного
	опытом)	измерительного	оборудования,	оборудования,	оборудования,	оборудования,
		оборудования,	использовать методы	использовать методы	использовать методы	использовать методы
		использовать методы	организации	организации оптимального	организации оптимального	организации оптимального
		организации	оптимального	взаимодействия	взаимодействия сотрудников	взаимодействия
		оптимального	взаимодействия	сотрудников для	для проведения работ по	сотрудников для
		взаимодействия	сотрудников для	проведения работ по	мониторингу окружающей	проведения работ по
		сотрудников для	проведения работ по	мониторингу окружающей	среды и технического	мониторингу окружающей
		проведения работ по	мониторингу	среды и технического	состояния объектов на	среды и технического
		мониторингу	окружающей среды и	состояния объектов на	мелиорируемых	состояния объектов на
		окружающей среды и	технического состояния	мелиорируемых	территориях при	мелиорируемых
		технического состояния	объектов на	территориях при	строительстве,	территориях при
		объектов на	мелиорируемых	строительстве,	эксплуатации, техническом	строительстве,
		мелиорируемых	территориях при	эксплуатации, техническом	обслуживании и ремонте	эксплуатации, техническом
		территориях при	строительстве,	обслуживании и ремонте	объектов гидромелиорации,	обслуживании и ремонте
		строительстве,	эксплуатации,	объектов	но допускает некоторые	объектов
		эксплуатации,	техническом	гидромелиорации	неточности	гидромелиорации
		техническом	обслуживании и ремонте			
		обслуживании и ремонте	объектов			
		объектов	гидромелиорации			
	_	гидромелиорации		_		
ИД-2 _{ПКС-6.2}	Полнота	Знает и понимает	Не знает и не понимает	Плохо знает и понимает	Хорошо знает и понимает	В полной мере знает и
Владеет	знаний	организацию комплекса	организацию комплекса	организацию комплекса	организацию комплекса	понимает организацию
навыками		мероприятий и работ по	мероприятий и работ по	мероприятий и работ по	мероприятий и работ по	комплекса мероприятий и
ПО		мониторингу	мониторингу	мониторингу окружающей	мониторингу окружающей	работ по мониторингу
обеспечени		окружающей среды и	окружающей среды и	среды и технического	среды и технического	окружающей среды и
Ю		технического состояния	технического состояния	состояния объектов на	состояния объектов на	технического состояния
организаци		объектов на	объектов на	мелиорируемых	мелиорируемых	объектов на
и комплекса		мелиорируемых	мелиорируемых	территориях с	территориях с	мелиорируемых
мероприяти		территориях с	территориях с	использованием	использованием	территориях с
й и работ		использованием	использованием	технологического	технологического	использованием
ПО		технологического	технологического	оборудования	оборудования	технологического
мониторинг		оборудования	оборудования	гидромелиоративных	гидромелиоративных	оборудования
у		гидромелиоративных	гидромелиоративных	систем	систем, но допускает	гидромелиоративных
окружающе	Homenes	СИСТЕМ.	СИСТЕМ	Ппомо	некоторые неточности	СИСТЕМ
й среды и	Наличие	Умеет организовать	Не умеет организовать	Плохо умеет	Хорошо умеет	В полной мере умеет
техническог	умений	комплекс мероприятий и	комплекс мероприятий и	организовывать комплекс	организовывать комплекс	организовывать комплекс
о состояния		работ по мониторингу	работ по мониторингу	мероприятий и работ по	мероприятий и работ по	мероприятий и работ по
объектов на		окружающей среды и	окружающей среды и	мониторингу окружающей	мониторингу окружающей	мониторингу окружающей
мелиорируе		технического состояния	технического состояния	среды и технического	среды и технического	среды и технического
MЫX		объектов на	объектов на	состояния объектов на	состояния объектов на	состояния объектов на
территория		мелиорируемых	мелиорируемых	мелиорируемых	мелиорируемых	мелиорируемых

х с		территориях с	территориях с	территориях с	территориях с	территориях с
использова		использованием	использованием	использованием	использованием	использованием
нием		технологического	технологического	технологического	технологического	технологического
технологич		оборудования	оборудования	оборудования	оборудования	оборудования
еского		гидромелиоративных	гидромелиоративных	гидромелиоративных	гидромелиоративных	гидромелиоративных
оборудован		систем.	систем	систем	систем, но допускает	систем
ия					некоторые неточности	
гидромелио	Наличие	Владеет навыками по	Не владеет навыками по	Плохо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	В полной мере владеет
ративных	навыко	обеспечению	обеспечению организации	по обеспечению	по обеспечению	навыками по обеспечению
систем.	В	организации комплекса	комплекса мероприятий и	организации комплекса	организации комплекса	организации комплекса
	(владен	мероприятий и работ по	работ по мониторингу	, мероприятий и работ по	, мероприятий и работ по	мероприятий и работ по
	ие	мониторингу	окружающей среды и	мониторингу окружающей	мониторингу окружающей	мониторингу окружающей
	опытом)	окружающей среды и	технического состояния	среды и технического	среды и технического	среды и технического
	O'IBITOWI,	технического состояния	объектов на	состояния объектов на	состояния объектов на	состояния объектов на
		объектов на	мелиорируемых	мелиорируемых	мелиорируемых	мелиорируемых
		мелиорируемых	территориях с	территориях с	территориях с	территориях с
		территориях с	использованием	использованием	использованием	использованием
		использованием	технологического	технологического	технологического	технологического
		технологического		оборудования	оборудования	оборудования
			оборудования			
		оборудования	гидромелиоративных	гидромелиоративных	гидромелиоративных	гидромелиоративных
		гидромелиоративных	систем	систем	систем, но допускает	систем
ИПО	Попист	систем.	He super is up now	Племе опест и политель	некоторые неточности	В попиой моро опета
ИД-3 _{ПКС-6.3}	Полнота	Знает как определить	Не знает и не понимает,	Плохо знает и понимает,	Хорошо знает и понимает	В полной мере знает и
Определяет	знаний	оптимальные диапазоны	как определить	как определить	как определить	понимает, как определить
оптимальны		параметров и	оптимальные диапазоны	оптимальные диапазоны	оптимальные диапазоны	оптимальные диапазоны
е		использовать технико-	параметров и	параметров и	параметров и использовать	параметров и
диапазоны		экономические	использовать технико-	использовать технико-	технико-экономические	использовать технико-
параметров		показатели для оценки	экономические	экономические показатели	показатели для оценки	экономические показатели
И		надежности,	показатели для оценки	для оценки надежности,	надежности,	для оценки надежности,
использова		работоспособности и	надежности,	работоспособности и	работоспособности и	работоспособности и
ть технико-		ресурсообеспеченности	работоспособности и	ресурсообеспеченности	ресурсообеспеченности	ресурсообеспеченности
экономичес		технологического	ресурсообеспеченности	технологического	технологического	технологического
кие		оборудования	технологического	оборудования	оборудования	оборудования
показатели		гидромелиоративных	оборудования	гидромелиоративных	гидромелиоративных	гидромелиоративных
для оценки		систем, применять	гидромелиоративных	систем, применять методы	систем, применять методы	систем, применять методы
надежности		методы определения	систем, применять	определения технического	определения технического	определения технического
1.						
, ,		технического состояния	методы определения	состояния и готовности	состояния и готовности	состояния и готовности
работоспос		и готовности узлов и	технического состояния и	узлов и систем объектов	узлов и систем объектов	состояния и готовности узлов и систем объектов
обности и			технического состояния и готовности узлов и			
обности и ресурсообе		и готовности узлов и	технического состояния и готовности узлов и систем объектов	узлов и систем объектов	узлов и систем объектов гидромелиорации, но допускает некоторые	узлов и систем объектов
обности и		и готовности узлов и систем объектов	технического состояния и готовности узлов и	узлов и систем объектов	узлов и систем объектов гидромелиорации, но	узлов и систем объектов
обности и ресурсообе	Наличие	и готовности узлов и систем объектов	технического состояния и готовности узлов и систем объектов гидромелиорации Не умеет определять	узлов и систем объектов	узлов и систем объектов гидромелиорации, но допускает некоторые	узлов и систем объектов
обности и ресурсообе спеченност и технологич	Наличие умений	и готовности узлов и систем объектов гидромелиорации.	технического состояния и готовности узлов и систем объектов гидромелиорации	узлов и систем объектов гидромелиорации	узлов и систем объектов гидромелиорации, но допускает некоторые неточности	узлов и систем объектов гидромелиорации
обности и ресурсообе спеченност и технологич еского		и готовности узлов и систем объектов гидромелиорации. Умеет определять	технического состояния и готовности узлов и систем объектов гидромелиорации Не умеет определять	узлов и систем объектов гидромелиорации Плохо умеет определять	узлов и систем объектов гидромелиорации, но допускает некоторые неточности Хорошо умеет определять	узлов и систем объектов гидромелиорации В полной мере умеет
обности и ресурсообе спеченност и технологич		и готовности узлов и систем объектов гидромелиорации. Умеет определять оптимальные диапазоны	технического состояния и готовности узлов и систем объектов гидромелиорации Не умеет определять оптимальные диапазоны	узлов и систем объектов гидромелиорации Плохо умеет определять оптимальные диапазоны	узлов и систем объектов гидромелиорации, но допускает некоторые неточности Хорошо умеет определять оптимальные диапазоны	узлов и систем объектов гидромелиорации В полной мере умеет определять оптимальные
обности и ресурсообе спеченност и технологич еского		и готовности узлов и систем объектов гидромелиорации. Умеет определять оптимальные диапазоны параметров и	технического состояния и готовности узлов и систем объектов гидромелиорации Не умеет определять оптимальные диапазоны параметров и	узлов и систем объектов гидромелиорации Плохо умеет определять оптимальные диапазоны параметров и	узлов и систем объектов гидромелиорации, но допускает некоторые неточности Хорошо умеет определять оптимальные диапазоны параметров и использовать	узлов и систем объектов гидромелиорации В полной мере умеет определять оптимальные диапазоны параметров и
обности и ресурсообе спеченност и технологич еского оборудован		и готовности узлов и систем объектов гидромелиорации. Умеет определять оптимальные диапазоны параметров и использовать технико-	технического состояния и готовности узлов и систем объектов гидромелиорации Не умеет определять оптимальные диапазоны параметров и использовать технико-	узлов и систем объектов гидромелиорации Плохо умеет определять оптимальные диапазоны параметров и использовать технико-	узлов и систем объектов гидромелиорации, но допускает некоторые неточности Хорошо умеет определять оптимальные диапазоны параметров и использовать технико-экономические	узлов и систем объектов гидромелиорации В полной мере умеет определять оптимальные диапазоны параметров и использовать технико-
обности и ресурсообе спеченност и технологич еского оборудован ия		и готовности узлов и систем объектов гидромелиорации. Умеет определять оптимальные диапазоны параметров и использовать техникозкономические	технического состояния и готовности узлов и систем объектов гидромелиорации Не умеет определять оптимальные диапазоны параметров и использовать технико-экономические	узлов и систем объектов гидромелиорации Плохо умеет определять оптимальные диапазоны параметров и использовать технико-экономические показатели	узлов и систем объектов гидромелиорации, но допускает некоторые неточности Хорошо умеет определять оптимальные диапазоны параметров и использовать технико-экономические показатели для оценки	узлов и систем объектов гидромелиорации В полной мере умеет определять оптимальные диапазоны параметров и использовать технико-экономические показатели
обности и ресурсообе спеченност и технологич еского оборудован ия гидромелио		и готовности узлов и систем объектов гидромелиорации. Умеет определять оптимальные диапазоны параметров и использовать техникозкономические показатели для оценки	технического состояния и готовности узлов и систем объектов гидромелиорации Не умеет определять оптимальные диапазоны параметров и использовать технико-экономические показатели для оценки	узлов и систем объектов гидромелиорации Плохо умеет определять оптимальные диапазоны параметров и использовать технико-экономические показатели для оценки надежности,	узлов и систем объектов гидромелиорации, но допускает некоторые неточности Хорошо умеет определять оптимальные диапазоны параметров и использовать технико-экономические показатели для оценки надежности,	узлов и систем объектов гидромелиорации В полной мере умеет определять оптимальные диапазоны параметров и использовать технико-экономические показатели для оценки надежности,
обности и ресурсообе спеченност и технологич еского оборудован ия гидромелио ративных		и готовности узлов и систем объектов гидромелиорации. Умеет определять оптимальные диапазоны параметров и использовать техникозкономические показатели для оценки надежности,	технического состояния и готовности узлов и систем объектов гидромелиорации Не умеет определять оптимальные диапазоны параметров и использовать технико-экономические показатели для оценки надежности,	узлов и систем объектов гидромелиорации Плохо умеет определять оптимальные диапазоны параметров и использовать технико-экономические показатели для оценки надежности, работоспособности и	узлов и систем объектов гидромелиорации, но допускает некоторые неточности Хорошо умеет определять оптимальные диапазоны параметров и использовать технико-экономические показатели для оценки надежности, работоспособности	узлов и систем объектов гидромелиорации В полной мере умеет определять оптимальные диапазоны параметров и использовать технико-экономические показатели для оценки надежности, работоспособности и

определени		оборудования	оборудования	гидромелиоративных	гидромелиоративных	гидромелиоративных
Я		гидромелиоративных	гидромелиоративных	систем, применять методы	систем, применять методы	систем, применять методы
техническог		систем, применять	систем, применять	определения технического	определения технического	определения технического
о состояния		методы определения	методы определения	состояния и готовности	состояния и готовности	состояния и готовности
И		технического состояния	технического состояния и	узлов и систем объектов	узлов и систем объектов	узлов и систем объектов
готовности		и готовности узлов и	готовности узлов и	гидромелиорации	гидромелиорации, но	гидромелиорации
узлов и		систем объектов	систем объектов		допускает некоторые	
систем		гидромелиорации.	гидромелиорации		неточности	
объектов	Наличие	Владеет навыками как	Не владеет навыками как	Плохо владеет навыками	Хорошо владеет навыками	В полной мере владеет
гидромелио	навыко	определить	определить оптимальные	как определить	как определить	навыками как определить
рации.	В	оптимальные диапазоны	диапазоны параметров и	оптимальные диапазоны	оптимальные диапазоны	оптимальные диапазоны
	(владен	параметров и	использовать технико-	параметров и	параметров и использовать	параметров и
	ие	использовать технико-	экономические	использовать технико-	технико-экономические	использовать технико-
	опытом)	экономические	показатели для оценки	экономические показатели	показатели для оценки	экономические показатели
		показатели для оценки	надежности,	для оценки надежности,	надежности,	для оценки надежности,
		надежности,	работоспособности и	работоспособности и	работоспособности и	работоспособности и
		работоспособности и	ресурсообеспеченности	ресурсообеспеченности	ресурсообеспеченности	ресурсообеспеченности
		ресурсообеспеченности	технологического	технологического	технологического	технологического
		технологического	оборудования	оборудования	оборудования	оборудования
		оборудования	гидромелиоративных	гидромелиоративных	гидромелиоративных	гидромелиоративных
		гидромелиоративных	систем, применять	систем, применять методы	систем, применять методы	систем, применять методы
		систем, применять	методы определения	определения технического	определения технического	определения технического
		методы определения	технического состояния и	состояния и готовности	состояния и готовности	состояния и готовности
		технического состояния	готовности узлов и	узлов и систем объектов	узлов и систем объектов	узлов и систем объектов
		и готовности узлов и	систем объектов	гидромелиорации	гидромелиорации, но	гидромелиорации
		систем объектов	гидромелиорации		допускает некоторые	
		гидромелиорации.			неточности	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков 4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база

проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 Процессы и технология восстановления водных объектов

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская

ту действующее «положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГВОУ ВО вурятская ГСХА»				
Основные характеристики				
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)				
2				
установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы				
зачёт				
1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра				
1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине				
Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине				

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебнопрограммного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебнопрограммного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля* успеваемости обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Перечень вопросов к зачету

- 1. Водные ресурсы и их значение для жизни и деятельности человека. Природные воды (ПКС-3, ПКС-6).
- 2. Мониторинг водных объектов (ПКС-3, ПКС-6).
- 3. Водные ресурсы и водные объекты мира и России (ПКС-3, ПКС-6).
- 4. Влагооборот в природе (ПКС-3, ПКС-6).

- 5. Периоды возобновления природных вод (ПКС-3, ПКС-6).
- 6. Водный баланс речного бассейна (ПКС-3, ПКС-6).
- 7. Водное хозяйство. Задачи ВХ (ПКС-3, ПКС-6).
- 8. Неравномерность распределения водных ресурсов по времени и территории (ПКС-3, ПКС-6).
- 9. Водообеспеченность регионов России (ПКС-3, ПКС-6).
- 10. Понятие о водопользователях и водопотребителях (ПКС-3, ПКС-6).
- 11. Требования к водным ресурсам различных отраслей хозяйственной деятельности (ПКС-3, ПКС-6).
- 12. Водохозяйственные комплексы, их значение и типы (ПКС-3, ПКС-6).
- 13. Водный и водохозяйственный балансы (ПКС-3, ПКС-6).
- 14. Факторы, определяющие качество природных вод (ПКС-3, ПКС-6).
- 15. Нормативы и стандарты качества вод (ПКС-3, ПКС-6).
- 16. Загрязнение, засорение и истощение водных объектов (ПКС-3, ПКС-6).
- 17. Влияние гидрологических и метеорологических факторов на качество природных вод (ПКС-3, ПКС-6).
- 18. Эвтрофирование водоемов и самоочищение природных вод (ПКС-3, ПКС-6).
- 19. Источники загрязнения природных вод (ПКС-3, ПКС-6).
- 20. Статистические методы оценки антропогенного воздействия на водные ресурсы (ПКС-3, ПКС-6).
- 21. Воднобалансовые методы оценки антропогенного воздействия на водные ресурсы (ПКС-3, ПКС-6).
- 22. Группа факторов прямого воздействия на величину стока (ПКС-3, ПКС-6).
- 23. Группа факторов косвенного воздействия на величину стока (ПКС-3. ПКС-6).
- 24. Факторы, связанные с региональными и глобальными изменениями климата (ПКС-3, ПКС-6).
- 25. Основные принципы и задачи охраны водных ресурсов (ПКС-3, ПКС-6).
- 26. Водное законодательство Российской Федерации (ПКС-3, ПКС-6).
- 27. Водный кодекс (реестр) Российской Федерации (ПКС-3, ПКС-6).
- 28. Правила охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения (ПКС-3, ПКС-6).
- 29. Общие требования к охране водных объектов от загрязнения, засорения и истощения (ПКС-3, ПКС-6).
- 30. Мероприятия по предупреждению загрязнения, засорения и истощения водных объектов (ПКС-3, ПКС-6).
- 31. Нормативные показатели качества воды (ПКС-3, ПКС-6).
- 32. Структура и общий порядок ведения водного реестра (ПКС-3, ПКС-6).
- 33. Управление и госконтроль за использованием и охраной вод (ПКС-3, ПКС-6).
- 34. Классификация водных объектов по видам водопользования (ПКС-3, ПКС-6).
- 35. Организация первичного учета вод (ПКС-3, ПКС-6).
- 36. Первичная кадастровая документация (ПКС-3, ПКС-6).
- 37. Пункты наблюдения за истощением водных объектов (ПКС-3, ПКС-6).
- 38. Ежегодные данные по водным ресурсам (по использованию и качеству) (ПКС-3, ПКС-6).
- 39. Использование ГИС в водоканалах города (ПКС-3, ПКС-6).
- 40. Водные ресурсы Республики Бурятия (ПКС-3, ПКС-6).

5.2. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Темы рефератов

- 1. Реки Республики Бурятия.
- 2. Минеральные воды России, Бурятии.
- 3. Неравномерность распределения водных ресурсов по территории и во времени.
- 4. Методы регулирования речных русел. Струенаправляющие дамбы, защита берега
- от размыва. Регулирование верховьев рек и борьба с наносными отложениями в низовьях рек.
- 5. Особо охраняемые водные объекты.
- 6. Первичная кадастровая документация. Состав режимных наблюдений и методика их проведения
- 7. Классификация озер (в зависимости от происхождения).
- 8. Озера и водохранилища Республики Бурятия.
- 8. Влияние водохранилищ на окружающую среду.
- 9. Авиационно-космические методы наблюдения за природными водами.
- 10. Распространения болот на земном шаре.
- 11. Болота Республики Бурятия.
- 12. Использование сточных вод в с/хозяйстве.
- 13. Использование ГИС в водоканалах города.
- 14. Основные источники загрязнения природных вод.
- 15. Ресурсы морей, омывающих территорию России.
- 16. Глобальное изменение климата. Его последствия.
- 17. Основные принципы и задачи охраны водных ресурсов.
- 18. Водообеспечение в Республики Бурятия.
- 19. Свободная тема «Проблемы какого-либо водного объекта Мира, России, Республики Бурятия».
- 20. Значение водных ресурсов для Мира и деятельности человека.
- 21. Государственный водный фонд.
- 22. Цели и виды водопользования.
- 23. Факторы, определяющие качество природных вод: климатические, физико-географические, антропогенные.
- 24. Тема на выбор студента о достопримечательностях какого-либо водного объекта.
- 25. Проблемы оз. Байкал.
- 26. Региональные изменения климата.
- 27. Водообеспечение в различных регионах России.
- 28. Структура водного хозяйства страны в сопоставлении с развитыми странами Европы и мира.
- 29. Способы экономии водных ресурсов.
- 30. Экологические проблемы водных ресурсов Республики Бурятия (водный объект на выбор).

Критерии оценивания

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания письменных работ

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы — аргументация — выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку

	зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение
	сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.
	Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении
	материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.
	Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
72-85 балла	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано
«хорошо»	знание фактического материала, встречаются несущественные фактические
	ошибки.
	Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом
	дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.),
	отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
	Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их
	ассоциативной взаимосвязи.
	Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без
	нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена
	логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные
	рамки при сохранении смысла.
	Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку
	зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти
	сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.
	Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении
	материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике,
	стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.
	Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
56-71 балла	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано
«удовлетворительно»	удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).
	(25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим
	аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов,
	расшифровке аббревиатур.
	Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной
	взаимосвязи.
	Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа
	логически разорваны, нет связок между ними. Ошибки в представлении
	логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы –
	аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%)
	отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры,
	приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени
	соответствуют изложенным теоретическим аспектам.
	Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и
	фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических
	штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.
	Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления
0-55 баллов	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в
«неудовлетворите-	очень малой степени.
льно»	Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим
	аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в
	употреблении терминов.
	Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического
	материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо
	искажены, либо неверны.
	Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена
	заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена
	логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы –
	аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или
	превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи
	категорий и терминов дисциплины.
	Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.

Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.				
Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций.				
Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла.				
Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).				
Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе				
один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на				
него.				

Перечень дискуссионных тем и вопросов

- 1. Возобновляемые водные ресурсы.
- 2. Гидрографическая сеть Республики Бурятия, подземные воды, озера, водохранилища, пруды и болота.
- 3. Требования к водным ресурсам коммунального хозяйства, промышленности, сельского хозяйства, водного транспорта и лесосплава, энергетики и регулирования стока, рекреация и др.
- 4. Влагооборот в природе. Водный баланс земного шара. Статические (вековые) запасы воды.
- 5. Влияние гидрологических и метеорологических факторов на качество воды. Загрязнение, засорение, истощение водных источников.
- 6. Состав режимных наблюдений и методика их проведения.
- 7. Управление и государственный контроль над использованием и охраной вод.
- 8. Требования к размещению, проектированию и строительству водных объектов.
- 9. Методы оценки изменения состояния водных объектов под влиянием естественных и антропогенных факторов.
- 10. Водообеспечение и регулирование речного стока. Современное состояние гидросферы.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы	Степень удовлетворения критериям			
для учета в рейтинге				
(оценка)				
86-100 баллов	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки			
«отлично»	анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи,			
	аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия			
	информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно			
	используется терминология; показано умение иллюстрировать			
	теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой			
	ситуации; высказывать свою точку зрения.			
71-85 баллов	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при			
«хорошо»	этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены			
	небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один –			
	два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.			
56-70 баллов	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но			
«удовлетворительно»	показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения,			
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения			
	или допущены ошибки в определении понятий, использовании			
	терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.			
	Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.			
0-55 баллов	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено			
«неудовлетворительно»	незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного			
	материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании			

терминологии,	которые	не и	исправл	ены г	после	неско	льких	наво	дящих
вопросов; не	сформи	ровань	ы уме	ния і	и нав	выки	публич	ной	речи,
аргументации,	ведения	дискус	ссии и	полем	ики, к	ритич	еского	воспр	питки
информации.									

Комплект контрольных вопросов для проведения устных и письменных опросов

- 1. Водные ресурсы и водные объекты мира и России.
- Требования к водным ресурсам различных отраслей хозяйственной деятельности.
 Источники загрязнения природных вод.
 Загрязнение, засорение и истощение водных объектов.

- 5. Периоды возобновления природных вод.
- 6. Факторы, связанные с региональными и глобальными изменениями климата.
- 7. Правила охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения.
- 8. Структура и общий порядок ведения водного реестра.
- 9. Первичная кадастровая документация
- 10. Использование ГИС в водоканалах города

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе):
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

шкала оцепивания	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои
	суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать
	свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений
«удовлетворительно»	данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов «неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил,
»	искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тестовые задания

- 1) Накопление в водных объектах посторонних предметов, мусора это:
 - 1. истощение вод;
 - 2. загрязнение вод;
 - 3. засорение вод;
 - 4. самоочищение вод.
- 2) Повышение биологической продуктивности водных объектов в результате накопления биогенных элементов это:
 - 1. ассимулирующая способность водного объекта;
 - 2. эвтрофирование водных объектов;
 - 3. самоочищение водных объектов;
 - 4. норма качества воды.
- 3) Характеристика состава и свойств воды, определяющая пригодность её для конкретных видов водопользования это:
 - 1. качество воды;
 - 2. цветение воды;
 - 3. охрана вод;
 - 4. водный баланс.
- 4) Понятие «рациональное водопользование» включает в себя:
 - 1. регулирование допустимых объемов изъятия водных ресурсов;
 - 2. запрет на использование водных объектов;
 - 3. расточительное водопользование;
 - 4. нет правильных ответов.
- 5) Рекой называется водоток значительных размеров, питающийся атмосферными осадками со своего водосбора и имеющий четко выраженное русло.
 - А) да;
 - Б) нет.
- 6) Радиус водоохранной зоны для истоков реки, ручья устанавливается в размере ста метров.
 - А) да;
 - Б) нет.
- 7) Водохранилище воды, находящиеся ниже поверхности Земли в горных породах в газообразном, жидком и твердом состояниях.
 - А) да;
 - Б) нет.
- 8) Подземные воды искусственно созданный водоем, как правило, с естественными ложем и берегами для накопления и последующего использования запасов воды в целях регулирования стока.
 - А) да;
 - Б) нет.
- 9) Расположите в порядке убывания океаны:
 - 1. Индийский океан;
 - 2. Тихий океан;
 - 3. Северный Ледовитый океан;
 - 4. Атлантический океан.
- 10) Расположите в порядке возрастания крупнейшие реки мира:
 - 1. Амазонка;
 - 2. Обь;
 - 3. Нил;
 - 4. Сырдарья.
- 11) Расположите в порядке возрастания крупнейшие озёра мира по площади водной поверхности:
 - 1. Байкал:
 - 2. Каспийское море;
 - 3. Ладожское:
 - 4. Аральское море.
- 12) Государственный мониторинг водных объектов является частью государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Расположите в иерархическом порядке, куда стекается информация по наблюдению и контролю состояния окружающей среды:
 - 1. региональный пункт наблюдений;
 - 2. первичный пункт наблюдений;
 - 3. главный центр сбора и анализа информации.
- 13) Водопотребление от водопользования отличается:
 - 1. безвозвратным изъятием части воды;

- 2. изменением русла водного объекта;
- 3. улучшением качества поверхностных вод.
- 14) Количественное сопоставление эксплуатационных водных ресурсов с потребностями в воде населения и объектов хозяйственной деятельности это:
 - 1. водный баланс речного бассейна;
 - 2. влагооборот в природе;
 - 3. водохозяйственный баланс;
 - 4. мировой водный баланс.
- 15) Технологический процесс, обеспечивающий прием сточных вод с последующей подачей их на очистные сооружения канализации, называется:
 - 1. водопотреблением;
 - 2. водоотведением;
 - 3. водопользованием;
 - 4. нет правильных ответов.
- 16) Процессами, не связанными с вредным воздействием вод, являются:
 - 1. паводки и наводнения;
 - 2. землетрясения и вулканическая деятельность;
 - 3. заболачивание и засоление земель;
 - 4. эрозия почв и развитие оврагов.
- 17) Административно-правовые методы управления использованием и охраной вод реализуются через следующие механизмы:
 - 1. налоги;
 - 2. кредиты;
 - 3. субсидии;
 - 4. мониторинг.
- 18) Водохозяйственная система комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений.
 - А) да;
 - Б) нет.
- 19) Комплексы гидротехнических сооружений, объединенные общей водохозяйственной целью, гидрологическими и прочими условиями, в т.ч. месторасположением, называются узлами гидротехнических сооружений или гидроузлами.
 - А) да;
 - Б) нет.
- 20) Озером называют заполненную водой котловину или впадину земной поверхности, не имеющую непосредственного соединения с морем (океаном).
 - А) да;
 - Б) нет.
- 21) Межгосударственный ВХК образуется в случае использования одного водоисточника несколькими государствами.
 - А) да;
 - Б) нет.
- 22) Расположите структуру ВХК по масштабу распространения от наибольшего к наименьшему:
 - 1. региональные ВХК;
 - 2. ВХК участка бассейна реки;
 - 3. межгосударственные ВХК;
 - 4. государственные ВХК;
 - 5. бассейновые ВХК.

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 балла «хорошо»	Выполнено 71 -85% заданий
57-70 балла «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-56 баллов «неудовлетвориительно»	Выполнено 0-56% заданий