

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 14:43:16

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства

Зоотехния

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего
общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен, Курсовая работа**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **208/0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	48	48
Практические занятия	80	80
Контактная работа	144	144
Сам. работа	64	64
Итого	208	208

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
Кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель СПО Михайлова Валентина Абокшиновна

Программа дисциплины

МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505);

составлена на основании учебного плана:

o36.02.02_Зоотехния_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ ГКУ «Госплемслужба» _____

Батуев Ж.О.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: изучение современных технологий производства продукции животноводства.

Задачи: ознакомление обучающихся с конкретными видами и методами работ по основам формирования продуктивности сельскохозяйственных животных; поиск наиболее эффективных путей повышения их продуктивности; изучение технологий производства продукции животноводства

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть ПМ

ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	5 семестр	Основы зоотехнии
2	5 семестр	Сельскохозяйственная биотехнология
3	4 семестр	Зоотехнический учет

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	7 семестр	Квалификационный экзамен
2	7 семестр	Технологии первичной переработки продукции животноводства
3	8 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-11949 Животновод
4	8 семестр	Квалификационный экзамен
5	8 семестр	Выполнение работ по профессии-11949 Животновод
6	8 семестр	Учебная практика
7	8 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
8	8 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
9	8 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
10	8 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
11	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
12	8 семестр	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.;

Знать и понимать как выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства; как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; как выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства:

Уровень 1	не знает, как выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
Уровень 2	плохо знает, как выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
Уровень 3	знает,но не в полной мере, как выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
Уровень 4	знает, как выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства

Уметь делать (действовать) выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства:

Уровень 1	не умеет выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
Уровень 2	плохо умеет выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
Уровень 3	умеет,но не в полной мере, выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства

Уровень 4	умеет выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.;			
Знать и понимать как выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства; как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; как выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства:			
Уровень 1	не знает, как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства		
Уровень 2	плохо знает, как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства		
Уровень 3	знает, но не полностью виды, как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства		
Уровень 4	знает, как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства		
Уметь делать (действовать) выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства:			
Уровень 1	не умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства		
Уровень 2	плохо умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства		
Уровень 3	умеет, но не полностью, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства		
Уровень 4	умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.;						
Знать и понимать как выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства; как разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; как выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства:						
Уровень 1	не знает, как выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства					
Уровень 2	плохо знает, как выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства					
Уровень 3	знает, но не полностью, как выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства					
Уровень 4	знает, как выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства					
Уметь делать (действовать) выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства; выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства:						
Уровень 1	не умеет выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства					
Уровень 2	плохо умеет выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства					
Уровень 3	умеет, но не полностью, выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства					
Уровень 4	умеет выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства					
Уровни сформированности компетенций						
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общая зоогигиена						

1.1	Тема 1.1 Предмет разведения с/х животных. Происхождение животных	Лек	6	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Устный опрос Письменное тестирование
1.2	Тема 1.1 Предмет разведения с/х животных. Происхождение животных	Пр	6	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Письменное тестирование
1.3	Тема 1.2 Племенная работа. Отбор и подбор с/х животных.	Лек	6	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Заслушивание сообщений (презентаций)
1.4	Тема 1.2 Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений	Пр	6	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Письменное тестирование
1.5	Тема 1.2 Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений	Ср	6	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Выполнение письменных заданий по теме
1.6	Тема 1.1 Предмет разведения с/х животных. Происхождение животных	Ср	6	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Выполнение письменных заданий по теме
1.7	Тема 1.3 Индивидуальное развитие животных.	Лек	6	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Устный опрос
1.8	Тема 1.3 Индивидуальное развитие животных.	Пр	6	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Выполнение заданий, устный опрос
1.9	Тема 1.3 Индивидуальное развитие животных.	Ср	6	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Выполнение письменных заданий по теме
1.10	Тема 1.4 Продуктивность с/х животных.	Лек	6	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Устный опрос
1.11	Тема 1.4 Продуктивность с/х животных.	Пр	6	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Выполнение заданий, устный опрос
1.12	Тема 1.4 Продуктивность с/х животных.	Ср	6	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Выполнение письменных заданий по теме
1.13	Тема 1.5 Корма и кормление животных.	Лек	6	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Устный опрос
1.14	Тема 1.5 Корма и кормление животных.	Пр	6	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Выполнение заданий, устный опрос
1.15	Тема 1.5 Корма и кормление животных.	Ср	6	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Выполнение письменных заданий по теме
1.16	Общая зоогигиена	Курс пр	6	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Выполнение заданий, устный опрос
Раздел 2. Раздел 2. Частная зоогигиена						
2.1	Тема 2.1 Скотоводство	Лек	6	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
2.2	Тема 2.1 Скотоводство	Пр	6	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Выполнение заданий, устный опрос

2.3	Тема 2.1 Скотоводство	Ср	6	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Выполнение письменных заданий по теме
2.4	Тема 2.2 Свиноводство	Лек	6	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Устный опрос
2.5	Тема 2.2 Свиноводство	Пр	6	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Выполнение заданий, устный опрос
2.6	Тема 2.2 Свиноводство	Ср	6	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Выполнение письменных заданий по теме
2.7	Тема 2.3 Овцеводство	Лек	6	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Устный опрос
2.8	Тема 2.3 Овцеводство	Пр	6	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Выполнение заданий, устный опрос
2.9	Тема 2.3 Овцеводство	Ср	6	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Выполнение письменных заданий по теме
2.10	Тема 2.4 Коневодство	Лек	6	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Устный опрос
2.11	Тема 2.4 Коневодство	Пр	6	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Выполнение заданий, устный опрос
2.12	Тема 2.4 Коневодство	Ср	6	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Выполнение письменных заданий по теме
2.13	Тема 2.5 Птицеводство	Лек	6	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Устный опрос
2.14	Тема 2.5 Птицеводство	Пр	6	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Выполнение заданий, устный опрос
2.15	Частная зоогиена	Курс пр	6	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Выполнение заданий, устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Методическая литература

ЛЗ.1	Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А. Разведение животных [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 336 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133905
ЛЗ.2	Дарьин А. И. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрантов, обучающихся по направлению 36.04.02 – зоотехния, профиль подготовки: технология производства продукции животноводства. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 39 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142041
ЛЗ.3	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 336 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179840
ЛЗ.4	Туников Г. М., Коровушкин А. А. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 744 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/264260
ЛЗ.5	Романова О. В., Минаев Е. А. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Челябинск: ЮУрГАУ, 2022. - 144 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/363869

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
169	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (169)	102 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

11	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения) (11)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, муляжи, учебное оборудование	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
255	Учебная лаборатория по генетике животных (255)	5 посадочных мест, оснащённых мебелью. Оборудование: Микроскоп биологический Nexcope NE620Ph (Тринокуляр, 4x/10xPh/20xPh/40xPh /100x, c-mount 1x) – 5 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Михайлова Валентина Абокшиновна	преподаватель СПО	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			