

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбикян Баянгол Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.02.2026 16:54:07
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

_____ к.б.н., доц. _____
уч. ст., уч. зв.

_____ **Доржиева А.С.** _____
ФИО

_____ подпись

«06» __мая____2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

_____ к.с-х.н., доц. _____
уч. ст., уч. зв.

_____ **Манханов А.Д.** _____
ФИО

_____ подпись

«06» __мая____2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

учебной практики

Б2.О.01.02(У) Технологическая практика

**Направление подготовки
35.03.05. Садоводство**

**Направленность (профиль)
Декоративное садоводство, газоноведение и флористика
бакалавр**

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{опк-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знает и понимает: основные принципы применения материалов почвенных и агрохимических исследований и способы реализации современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в профессиональной деятельности	Умеет: применять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Владеет: навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		ИД-2 _{опк-4} Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает и понимает: технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Умеет: обосновать использование технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеет: способностью обоснования наиболее приемлемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-4	Способен разработать рациональные системы обработки почвы	ИД-1 _{пкс-4} Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью.	Знает и понимает типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки по борьбе с сорной растительностью	Умеет: планировать применение приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Владеет навыками применения приемов обработки почвы, способов обработки при борьбе с сорной растительностью
		ИД-2 _{пкс-4} Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	Знает и понимает: приемы обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами и последовательность их применения	Умеет: определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры	Владеет: навыками использования приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культур в соответствии с региональными природно-климатическими особенностями
ПКС-5	Способен	ИД-1 _{пкс-5}	Знает и понимает:	Умеет: применять на	Владеет методами

	осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	современные средства и методы поиска и обработки информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	практике принципы, и методы поиска и обработки различных видов информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
		ИД-2 _{ПКС-5} Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Знает и понимает: основные правила и принципы использования информации с целью выбора наиболее перспективных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет: использовать основные приемы анализа информации и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Владеет: навыками применения информации для достижения конкретной цели.
ПКС-14	Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	ИД-1 _{ПКС-14} разрабатывает проекты садово-парковых объектов	Знает и понимает основные этапы проектирования садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов:	Умеет: создавать проекты садово-парковых объектов в соответствии с действующими нормами и правилами	Владеет: навыками создания проектов садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов
		ИД-2 _{ПКС-14} проводит озеленение населенных пунктов	Знает и понимает: основные требования к озеленению населенных пунктов	Умеет: подбирать ассортимент деревьев, кустарников, цветов; проводить уход за озелененной территорией	Владеет: навыками выполнения основных видов работ по озеленению территории.
		ИД-3 _{ПКС-14} применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов	Знает и понимает: технологии эксплуатации садово-парковых объектов	Умеет: использовать основные технологии эксплуатации садово-парковых объектов	Владеет: навыками применения технологий эксплуатации садово-парковых объектов

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов для зачета с оценкой
	Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Требования к отчету по практике учебной
3. Средства для текущего контроля	Индивидуальное задание прохождения практики
	Дневник по прохождению практики
	Отчет по практике
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4. Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знать современные технологии в профессиональной деятельности; рациональные системы обработки почвы;	Обучающийся не знает и не понимает: основные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся посредственно знает и понимает отдельные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональной деятельности. Может допускать ошибки	Обучающийся хорошо знает и понимает: основные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональной деятельности. Может допускать отдельные неточности	Обучающийся знает и понимает в полной мере основные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональной деятельности	Перечень вопросов для зачета с оценкой; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов отчет
		Наличие умений	как собирать информацию, необходимую для разработки технологий возделывания овощных, плодовых,	Обучающийся не умеет использовать, нормативные, справочные и др. материалы для реализации современных технологий в проф. деятельности	Обучающийся посредственно умеет: использовать нормативные, справочные и др. материалы для обоснования и реализации современных технологий в проф. деятельности. Может допускать ошибки.	Обучающийся хорошо умеет: использовать нормативные, справочные и др. материалы для обоснования и реализации современных технологий в проф. деятельности	Обучающийся умеет: в полной мере использовать нормативные, справочные и др. материалы для обоснования и реализации современных технологий в проф. деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	ых, лекарственных, декоративных культур и винограда; разработку	Обучающийся не владеет навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности. Может допускать	Обучающийся хорошо владеет: навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности. Может	Обучающийся свободно владеет навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности	

			проект в садово-парковых объектах, проведения озеленения		ошибки	допускать отдельные неточности		
ПКС-4 – Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы	ИД-1 _{ПКС-4} ИД-2 _{ПКС-4}	Полнота знаний		Обучающийся не знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающийся посредственно знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающийся хорошо знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающийся в полной мере знает и понимает рациональные системы обработки почвы	
		Наличие умений	населенных пунктов, технологий их эксплуатации; основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности	Обучающийся не умеет разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся умеет посредственно разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся хорошо умеет разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся в полной мере умеет разработать рациональные системы обработки почвы	
		Наличие навыков (владение опытом)	основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности	Обучающийся не владеет навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся демонстрирует владение навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками применения рациональных систем обработки почвы	
ПКС-5 – Способен осуществлять сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 _{ПКС-5} ИД-2 _{ПКС-5}	Полнота знаний	ности проектирования, ассортимента декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов	Обучающийся не знает и не понимает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся посредственно знает и понимает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо знает и понимает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся в полной мере знает и понимает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	
		Наличие умений	в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов	Обучающийся не умеет осуществлять поиск и анализ информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся умеет посредственно осуществлять поиск и анализ информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо умеет осуществлять поиск и анализ информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся в полной мере умеет осуществлять поиск и анализ информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	
		Наличие навыков (владение опытом)	ландшафтной архитектуры, классификацию элементов и объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся не владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	

			туры; факторы жизни растений и законы земледелия, водный, воздушный, тепловой и питательный режимы			х, декоративных культур и винограда	х, декоративных культур и винограда	
ПКС-14 – Способен организовать разработку проектов в садово-парковых объектах, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	ИД-1 _{ПКС-14} ИД-2 _{ПКС-14} ИД-3 _{ПКС-14}	Полнота знаний	Обучающийся не знает и не понимает принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации	Обучающийся знает и понимает посредственно принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации	Обучающийся знает и понимает хорошо принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации	Обучающийся знает и понимает в полной мере принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации		
		Наличие умений	Обучающийся не умеет создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствии с действующими нормами и правилами	Обучающийся умеет посредственно создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствии с действующими нормами и правилами	Обучающийся умеет достаточно хорошо создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствии с действующими нормами и правилами	Обучающийся умеет в полной мере создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствии с действующими нормами и правилами		
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся не владеет навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации	Обучающийся владеет слабо навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации	Обучающийся владеет хорошо навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации	Обучающийся владеет свободно навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации		

			<p>Уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности; разработать рациональные системы обработки почвы; осуществлять сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; организовывать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; использовать</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>полученные знания при разработке проектов в ландшафтного дизайна и озеленения; выращивать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты ландшафтной архитектуры; внедрять на практике проекты объектов ландшафтной архитектуры; оценивать влияние технологий приема в на агрофизически показатели плодородия почвы; составлять схемы севооборотов, распознавать сорные растения, составлять технологическ</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>ие схемы обрабо тки почвы; распозн авать по морфо логичес ким признак ам основн ые типы и разнов идност и почв, оценив ать уровен ь их плодородия и пригодн ость для садовых х культур , осущес твлять оценку агроландшафтов для закладки и садовых х насаждений. Владеть: современными технологиями в профессиональной деятельности; разработкой рациональной системы обработки почвы; сбором информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощн</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ых, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; разработкой проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; навыками работы с чертежными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизов и рабочих чертежей; навыками разработки проектов ландшафтной архитектуры, возделывания декоративных культур; навыками создания и эксплуатации объектов</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ландшафтной архитектуры;</p> <p>методами воспроизводства плодородия почвы и оптимизации условий жизни растений, методами защиты садовых насаждений и посевов от сорной растительности, от эрозии и дефляции;</p> <p>методами полевых исследований почв, лабораторно-аналитических работ изучения почв.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

<p align="center">Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.О.01.02(У) Технологическая практика</p>	
<p>1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»</p>	
<p align="center">Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</p>	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

**Перечень вопросов к зачету с оценкой
практике**

1. Специфика, принципы и задачи ландшафтного проектирования среды. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
2. Теоретические и методические основы ландшафтного проектирования. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
3. Понятия, лежащие в основе ландшафтно-архитектурного творчества. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
4. Типология объектов архитектурно-ландшафтной деятельности. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
5. Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
6. Основные элементы оформления дизайнерского проекта ландшафта. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
7. Композиция пространства под открытым небом в ландшафтном проектировании. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
8. Композиции древесно-кустарниковых насаждений. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
9. Виды живой изгороди. Растения, используемые в качестве живой изгороди. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
10. Вертикальное озеленение. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
11. Особенности создания цветочных композиций. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
12. Виды клумб, их особенности. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
13. Варианты декоративных цветочных композиций (рабатки, миксбордеры, розарии и др.) ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
14. Газон, виды газонов. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
15. Альпинарий и рокарий как элементы оформления ландшафта. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
16. Этапы строительства альпинария, растения для альпинариев. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
17. Основные элементы оформления дизайнерского проекта ландшафта. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
18. Рельеф как архитектурный каркас ландшафтной композиции. Пластическая обработка рельефа. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
19. Функциональные элементы обработки рельефа (террасы, лестницы, подпорные стенки и т.д.). ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
20. Элементы декоративного мощения, особенности их расположения. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4

21. Элементы ограждения участка, особенности их размещения. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
22. Элементы декоративного освещения, особенности их расположения на территории. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
23. Система полива, особенности ее конструирования. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
24. Сменяемые элементы оформления ландшафта. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
25. Перечислите методы учета сорняков, засоренности посевов и почвы. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
26. Что такое обработка почвы и какое влияние она оказывает на плодородие почвы ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
27. Назовите основные задачи обработки почвы. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
28. Какие технологические операции выполняют почвообрабатывающие орудия ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
29. Какое влияние оказывают физико-механические свойства почвы на качество обработки ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
30. Что такое физическая спелость почвы и как ее определить ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
31. Какие существуют способы углубления пахотного слоя почвы ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
32. Что такое система обработки почвы и от каких факторов она зависит ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
33. Зяблевая обработка почвы и ее положительные стороны ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
34. Основная обработка почвы. Цели и орудия для выполнения приемов основной и поверхностной обработки почвы. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
35. В чем состоят задачи предпосевной обработки почвы ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
36. С какой целью и какими орудиями выполняют предпосевную обработку почвы ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
37. Назовите отличия предпосевной обработки почвы под ранние и поздние культуры ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
38. Каковы особенности обработки почвы в занятых парах ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
39. Обработка чистого пара в земледельческих зонах Бурятии ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5
40. Какие агротехнические требования предъявляют к вспашке, плоскорезной обработке, посеву культур ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
41. Назовите основные показатели качества проведения полевых работ ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
42. Какие существуют методы контроля качества выполнения полевых работ ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
43. Выветривание, большой геологический круговорот веществ. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
44. Почвообразующие породы, их происхождение и агроэкологическая оценка. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
45. Рельеф, климат, биологические факторы почвообразования, возраст почв, деятельность человека как фактор почвообразования. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
46. Морфология почв, гранулометрический и минералогический состав почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
47. Химический состав почв и пород, органическое вещество почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5
48. Поглотительная способность и физико-химические свойства почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
49. Почвенный раствор и окислительно-восстановительные процессы в почвах. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
50. Структура, общие физические и физико-механические свойства почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
51. Водные свойства и водный режим почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
52. Почвенный воздух и воздушный режим почв, тепловые свойства и тепловой режим почв, плодородие почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
53. Классификация почв. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
54. Общие закономерности географического распространения почв. ПКС-5; ПКС-4
55. Почвенные карты и картограммы. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
56. Агропроизводственная группировка почв. Бонитировка почв. ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4
57. Использование материалов почвенных исследований. ОПК-4; ПКС-14; ПКС-5; ПКС-4

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

4.1.3. Требования к отчету по практике учебной

При прохождении *учебной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- дневник;
- отчет о прохождении практики;
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Индивидуальное задание

Индивидуальный план прохождения практики должен содержать наименование факультета, выпускающей кафедры, фамилию и инициалы обучающегося и научного руководителя, наименование направления и направленности (профиля), дату выдачи и формулировку задания. Формулировка задания индивидуального плана содержит цель и содержание практики для конкретного обучающегося, период выполнения и результаты. Задание подписывается научным руководителем и обучающимся.

Форма бланка индивидуального плана прохождения практики:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова
Факультет агрономический
Кафедра ландшафтного дизайна и экологии
Индивидуальный план

прохождения производственной практики по научно-исследовательской работе

Обучающийся _____ гр. _____

Научный руководитель _____

Формулировка задания

Период исполнения

Цель:

Содержание практики:

1. Изучить:
2. Практически выполнить:
3. Приобрести навыки:

Представление результата:

Задание выдал: _____

Ф.И.О. подпись « » _____ 201_г.

Задание получил: _____

Ф.И.О. подпись « » _____ 201_г

Правила оформления и ведения дневника. Для создания дневника можно использовать тетрадь, разлиновав ее предварительно по форме, либо можно использовать макет, размноженный типографским способом. Дневник заполняется ежедневно по окончании рабочего дня, в нем отражаются все работы, в которых обучающийся-практикант принимал участие. В дневник заносятся основные сведения, полученные на предприятии и на тематических экскурсиях, краткие сведения о характере выполняемой работы, используемых методах и полученных результатах.

Форма дневника:

Дата	Вид работы	Краткое содержание работы	Примечания
1	2	3	4

6.2. Требования к отчету по учебной практике

При прохождении *учебной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- дневник;
- отчет о прохождении практики;
- приложение (производственные материалы, фотоиллюстрации).

Требования к отчету о практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности устанавливаются выпускающей кафедрой.

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 6) Оглавление
- 7) Введение

- 8) Основная часть
- 9) Заключение
- 10) Список литературы (используемых источников информации)
- 11) Приложения

6.3. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Техника безопасности при проведении практики
2. Стили малого сада.
3. Предпроектный период. Исходные материалы для проектирования.
4. Рабочая документация при проектировании.
5. Пейзажный стиль в садово-парковом искусстве. Его элементы.
6. Проектный период. Состав и содержание проекта.
7. Композиция. Примеры её в ландшафтном дизайне.
8. Перспектива. Примеры её в ландшафтном дизайне.
9. Цвет-гармонизация цветовых отношений. Значение цвета в ландшафтном дизайне.
10. Свет и тень.
11. Принцип единства и соподчинённости в ландшафтном дизайне.
12. Доминанта и пропорция в ландшафтном дизайне.
13. Симметрия и асимметрия.
14. Контраст. Нюанс. Тожество. Масштабность. Их значение в ландшафтном дизайне.
15. Элементы оформления сада. Газоны. Виды газонов. Уход за газоном.
16. Дорожки в ландшафтном дизайне. Классификация. Устройство.
17. Типы пространственной структуры сада.
18. Хвойные деревья кустарники. Использование. Ассортимент.
19. Ботанические сады, история их создания и функции.
20. Ботанико-систематическая классификация декоративных растений.
21. Регулярные цветники. Правила построения, подбор растений.
22. Декоративные особенности и значение деревьев и кустарников в ландшафтном дизайне. Ассортимент.
23. Лиственные деревья в ландшафтном дизайне.
24. Летники. Использование в ландшафтном дизайне.
25. Многолетники. Использование в ландшафтном дизайне.
26. Каменные цветники. Альпинарий. Правила построения. Ассортимент.
27. Красивоцветущие летники. Использование их в ландшафтном дизайне.
28. Сухоцветы. Использование их в ландшафтном дизайне.
29. Типы газонов.
30. Газонные травосмеси.
31. Устройство газонов (подготовка почвы, посев и так далее.).
32. История газоноведения.
33. Уход за газонами (прополка, полив, подкормки, реставрация).
34. Рулонные газоны. Особенности укладки. Требования к качеству.
35. Задачи и современные направления в ландшафтном дизайне.
36. Лиственные кустарники в ландшафтном дизайне. Ассортимент.
37. Водоёмы в ландшафтном дизайне. Правила построения.
38. Светильники в ландшафтном дизайне.
39. Правила закладки почвенных разрезов
40. Привязка почвенных разрезов
41. Типы почвенных разрезов и их характеристики
42. Методика взятия почвенных образцов
43. Почвенный монолит и правила его отбора
44. Правила описания почвенного профиля по морфологическим признакам
45. Основные почвообразующие породы, их характеристика
46. Гранулометрический состав почвообразующих пород и его влияние на плодородие почв
47. Агрономическое значение гранулометрического состава, классификация почв по гранулометрическому составу
48. Основные таксонометрические, генетические подразделения почв
49. Физические и физико-механические свойства почв
50. Морфологические признаки почв
51. Понятие о структурности и структуре почвы. Виды структуры и ее основные показатели
52. Водные свойства почв

53. Реакция почвы. Почвенная кислотность и щелочность, их формы, происхождение и агрономическое значение
54. Строение, свойства и классификация серых лесных почв
55. Строение, свойства и классификация черноземов
56. Солончаки, солонцы и солоды, их распространение и свойства
57. Понятие о почвенной карте и картограммах.
58. Агропроизводственная группировка почв.
59. Производственное значение бонитировки почв и оценки земель.
60. Использование почвенных исследований при разработке систем земледелия.
61. Использование материалов почвенных исследований для разработки мероприятий по охране и восстановлению почв и агроландшафтов.
62. Что называется влажностью почвы?
63. Что называется плотностью почвы?
64. Что такое запасы влаги в почве (общие, недоступные, доступные)?
65. Назовите агротехнические требования, показатели качества вспашки.
66. Назовите агротехнические требования, показатели качества, технику оценки качества лущения жнивья и дискования почвы.
67. Вред, причиняемый сорняками, пути их распространения и источники засорения полей.
68. Классификация сорных растений.
69. Биологические особенности малолетних сорных растений и меры борьбы с ними.
70. Биологические особенности многолетних корнеотпрысковых сорных растений и меры борьбы с ними
71. Биологические особенности многолетних корневищных сорных растений и меры борьбы с ними
72. Предупредительные меры борьбы с сорняками
73. Методы учёта засорённости.
74. Методика производственного картирования сорно-полевой растительности
75. Классификация пестицидов.
76. Расчёт нормы расхода гербицида и концентрации рабочего раствора при наземном опрыскивании.