

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балжигт Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 11:37:08
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа


« 10 » 01 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.02 Конституционное право России


Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Направленность
Юрист в сфере социального обеспечения

Квалификация выпускника
Юрист

Форма обучения
очная

Составитель

 Т.Б. Рагинаева

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК

 А.В. Колесняк

« 10 » 01 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине ОП.02 Конституционное право России разработаны в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 40.02.04 Юриспруденция. Комплект оценочных материалов по дисциплине ОП.02 Конституционное право России предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОП.02 Конституционное право России, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Оценочные материалы по дисциплине ОП.02 Конституционное право России включают:

1. оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

- перечень вопросов к экзамену (с указанием компетенции);
- перечень вопросов практико-ориентированного характера к экзамену.

2. оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- перечень вопросов для текущего контроля и самоконтроля;
- перечень заданий для текущего контроля;
- практико-ориентированные задания №1;
- практико-ориентированные задания №2;
- тестирование.

**1. КОМПЕТЕНЦИЯ, ФОРМИРУЕМАЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
Знать:	Уметь:
взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
Знать:	Уметь:
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	описывать значимость своей специальности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Знать:	Уметь:
законодательные акты, регламентирующие хозяйственную и финансовую деятельность организации; методические и нормативные документы по правовой деятельности; гражданское, финансовое, административное, трудовое, налоговое и экологическое законодательство РФ; порядок заключения и оформления договоров; порядок систематизации, учета и ведения правовой документации; основы экономики, организации труда, производства и управления.	правильно составлять и оформлять юридические документы;

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ
ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.**

2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы дисциплины	Код компетенции	Форма контроля
1.	Промежуточная аттестация	ОК 05, ОК 06, ОК.09	экзамен
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука			
2.	Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права как отрасли права	ОК 05, ОК 06	Устный опрос проверка заданий
Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие			
3.	Тема 2.1. Теоретические основы и система Конституции РФ	ОК 05, ОК 06	Устный опрос проверка заданий

Раздел 3. Конституционный строй и его основы			
4.	Тема 3.1. Конституционные основы государства и народовластия в России	ОК 05, ОК 06	Устный опрос, проверка заданий
5.	Тема 3.2. Обеспечение человеческого достоинства как главная цель конституционно-правового регулирования	ОК 05, ОК 06	Устный опрос, проверка заданий
Раздел 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации			
6.	Тема 4.1. Основы правового статуса человека и гражданина	ОК 05, ОК 06, ОК.09	Устный опрос, проверка заданий
7.	Тема 4.2. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина и их гарантии	ОК 05, ОК 06, ОК.09	Устный проверка заданий опрос
Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации			
8.	Тема 5.1. Россия – федеративное государство	ОК 05, ОК 06	Устный опрос проверка заданий
Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации			
9.	Тема 6.1. Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления	ОК 05, ОК 06, ОК.09	Устный опрос проверка заданий

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1.	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- закономерности возникновения и функционирования государства и права;	- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
2.	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- основы правового государства;	- оперировать юридическими понятиями и категориями;
3.	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- основные типы современных правовых систем;	- применять на практике нормы различных отраслей права.
			- понятие, типы и формы государства и права;	
			- роль государства в политической системе общества;	
			- систему права Российской Федерации и ее элементы;	
			- формы реализации права;	
			- понятие и виды правоотношений;	
			- виды правонарушений и юридической ответственности.	

Итоговая аттестация в форме экзамена

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень вопросов к экзамену (с указанием компетенции)

Вопросы	Индекс компетенции
1. Наука конституционного права Российской Федерации: предмет, методы, периодизация.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
2. Понятие, предмет и методы конституционного права Российской Федерации как отрасли права.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
3. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.	
4. Конституционно-правовые институты.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, особенности и виды.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
6. Источники российского конституционного права.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
7. Этапы конституционного развития России.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
8. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
9. Понятие и сущность Конституции РФ 1993 г.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
10. Функции Конституции РФ 1993 г.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
11. Классификации конституций.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
12. Форма и структура Конституции РФ 1993 г.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
13. Основные черты Конституции РФ 1993 г.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
14. Юридические свойства Конституции РФ 1993 г.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
15. Порядок изменения и пересмотра Конституции РФ 1993 г.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
16. Понятия конституционного строя Российской Федерации и его основ. Система основ конституционного строя	ОК 05, ОК 06, ОК.09
17. Народовластие в Российской Федерации: основные формы осуществления.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
18. Референдум РФ: понятие, сущность, порядок организации и проведения.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
19. Суверенитет РФ. Государственная власть и ее признаки.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
20. Конституционные основы идеологического и политического многообразия в Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
21. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
22. Конституционно-правовое регулирование экономической системы в Российской Федерации: понятие, принципы построения.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
23. Конституционно-правовые основы социальных отношений и социальной политики в Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
24. Неотъемлемость и юридические свойства достоинства как субъективного права человека.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
25. Конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина – основа для обеспечения достоинства личности.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
26. Человеческое достоинство и его обеспечение.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
27. Конституционно-правовые гарантии достоинства личности.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
28. Понятие, структура, принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
29. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей	ОК 05, ОК 06, ОК.09
30. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
31. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
32. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
33. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
34. Конституционные ограничения и гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
35. Понятие и конституционные принципы российского гражданства.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
36. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации	ОК 05, ОК 06, ОК.09

Федерации.	
37. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
38. Гражданство детей и недееспособных лиц, порядок его изменения.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
39. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
40. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
41. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
42. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
Виды федераций.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
43. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
44. Компетенция Российской Федерации: исключительные полномочия и предметы ведения, предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
45. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
46. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
47. Понятие и принципы избирательного права Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
48. Гарантии избирательных прав граждан.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
49. Понятие избирательной системы и ее виды, применяемые в Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
50. Избирательный процесс в Российской Федерации и его основные стадии.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
51. Конституционная система органов российского государства.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
52. Место и роль Президента в системе органов власти в Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
53. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
54. Компетенция Президента Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
55. Правовые акты Президента Российской Федерации и их юридическая сила.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
56. Место и роль Федерального Собрания РФ в системе органов государственной власти в России.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
Функции Федерального Собрания Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
57. Порядок формирования Совета Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
58. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
59. Компетенция палат Федерального Собрания Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
60. Правовые акты Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
61. Внутренняя структура палат Федерального Собрания Российской Федерации и организация их работ.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
62. Законодательный процесс в российском парламенте.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
63. Конституционный порядок формирования Правительства РФ и его состав.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
64. Основные направления деятельности Правительства РФ, его полномочия.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
65. Правовые акты Правительства РФ.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
66. Судебная власть в системе разделения властей. Конституционные принципы правосудия.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
67. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
68. Система судебных органов в Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
69. Верховный суд РФ: порядок формирования, состав и компетенция.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
70. Конституционный суд РФ: порядок формирования, состав и структура.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
71. Компетенция Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ и их юридическая сила.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
72. Место и значение прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Функции прокуратуры.	ОК 05, ОК 06, ОК.09

73. Общие черты и особенности организации и осуществления законодательной власти в субъектах Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
74. Общие черты и особенности в организации и деятельности исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
75. Понятие местного самоуправления и общие принципы его организации в Российской Федерации. 76. Система местного самоуправления Российской Федерации. Органы местного самоуправления.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
77. Компетенция местного самоуправления в Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09
78. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.	ОК 05, ОК 06, ОК.09

4.2. Перечень вопросов практико-ориентированного характера к экзамену

1. Керимов прибыл из Азербайджана к родственникам в Москву. Он устроился на работу, снял квартиру и перевез семью. При проверке документов участковым милиционером выяснилось, что семья живет в Москве без регистрации. Был составлен протокол о правонарушении. «Но я ведь честно работаю и ничего незаконного не совершаю!» — убеждал участкового Керимов. Оцените ситуацию с точки зрения закона.

2. Петров написал книгу, и через некоторое время она была издана. Он получил гонорар. Однако затем знающие люди ему сказали, что все авторы по закону имеют право на 20-процентную налоговую льготу. В издательстве утверждали, что гонорар был рассчитан правильно. Петров пришел в налоговую инспекцию, с тем чтобы выяснить, имеет ли он право на налоговую льготу. Налоговый инспектор, кивнув на большую очередь людей с бумагами в руках, заявила, что она консультаций не дает, и посоветовала Петрову обратиться в юридическую консультацию. Оцените данную ситуацию.

3. Комарова похоронила мужа, умершего от опухоли головного мозга. Врач, наблюдавший больного, в разговоре высказал мнение, что причиной заболевания могла быть плохая экология (семья Комаровой всю жизнь проживала в центре города, где практически не было зелени и всегда было очень интенсивное автомобильное движение). Желая прояснить ситуацию с экологической обстановкой, Комарова обратилась с запросом к местным властям. «Данные об экологической обстановке являются секретными», — ответил ей чиновник.

Прав ли чиновник? Ваши действия в этой ситуации.

4. Валетов после окончания школы поступал в институт, но не прошел по конкурсу. С октября он стал посещать 10-месячные подготовительные курсы в этом институте, чтобы в следующем году наверняка стать студентом. В феврале ему исполнилось 18 лет, а в мае он получил повестку из военкомата с требованием явиться на призывной пункт.

Должен ли Валетов быть призван на военную службу? Имеет ли он право на отсрочку?

5. В Федеральном законе №131 – ФЗ установлено, что правовые акты органов местного самоуправления подлежат официальному опубликованию (обнародованию). В муниципальном образовании Петровский район нет своего печатного СМИ.

Каким образом органы местного самоуправления Петровского района могут осуществлять указанную выше норму законодательства?

6. На территории сельского поселения Романовское имеются свои организации коммунального комплекса. Представительный орган Романовского сельсовета самостоятельно утвердил тарифы на отопление. Глава администрации муниципального района расценил это как превышение полномочий представительного органа сельского поселения и отменил его как незаконное. Оцените эту ситуацию и аргументируйте свою позицию.

7. В комитет по труду обратился гражданин Н. с жалобой следующего содержания: его сын, учащийся общеобразовательной школы (14 лет), был принят на работу в полное товарищество «Мегус» приемщиком заказов – диспетчером. Через неделю после начала работы отец пришел на предприятие и потребовал уволить сына как несовершеннолетнего. После разговора с ним руководитель полного товарищества «Мегус» вызвал к себе Н. и объяснил ему, что, так как обо всем узнали его родители, он не может нарушать трудовое законодательство, оставив его на работе и выплачивать ему заработную плату.

Обладает ли Н. трудовой правосубъектностью? Правомерен ли был прием его на работу? Имеет ли право руководитель предприятия отказать ему в продолжении работы и в выплате заработной платы? Подготовьте ответ на жалобу.

8. Находясь в командировке, Сидоров решил остановиться в местной гостинице. Администратор гостиницы отказал Сидорову в заселении, сославшись на значительную загруженность гостиницы из-за проведения шахматного турнира в их городе. Кроме того, действующими правилами

предоставления гостиничных услуг установлена возможность приоритетного заселения гостиниц отдельными категориями граждан. В частности, гостиницей заключен договор с местной администрацией о первоочередном заселении лиц, прибывших в город по приглашению администрации. Сидоров категорически не согласился с мнением администратора гостиницы, полагая, что гостиница обязана поселить его при наличии свободных номеров. Поскольку другая гостиница в городе отсутствовала, Сидоров направился для обжалования действий администратора гостиницы в прокуратуру.

Какое разъяснение должно быть дано Сидорову в прокуратуре?

9. Администрация муниципального района несколько раз вносила проект бюджета на рассмотрение сессии представительного органа муниципального образования, но на 1 января бюджет не был принят.

Оцените с точки зрения законодательства последствия непринятия бюджета. Определите меры, необходимые для принятия бюджета.

10. Президент РФ, Алтайский государственный университет, Следственный комитет при прокуратуре РФ, Управление Пенсионного фонда РФ по АК, Федеральная служба судебных приставов, Алтайское краевое законодательное собрание, Министерство образования и науки РФ, Арбитражный суд Алтайского края, прокуратура Октябрьского района города Барнаула. Какие из перечисленных субъектов относятся к органам государственной власти? Ответ аргументируйте

11. Гражданин Франции Пьер Морель утратил российское гражданство в связи с усыновлением в возрасте трех лет.

Может ли он приобрести российское гражданство и на каком основании? Куда и с какими документами он должен обратиться? Решите правовую ситуацию со ссылкой на действующее законодательство

12. В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых, наиболее важных из них, допускается только на основании федерального закона и с соблюдением дополнительной гарантии – по решению суда. Перечислите не менее 7 таких прав. При ответе сошлитесь на статьи Конституции РФ

13. Во время выборов Президента РФ в участковой избирательной комиссии гражданка Иванова проголосовала за себя и своего мужа, который находился в командировке. Какое нарушение избирательного права было допущено? При ответе сошлитесь на действующее законодательство.

14. Статья 90 Конституции РФ предусматривает два вида правовых актов, издаваемых Президентом РФ.

Назовите эти виды и объясните, чем они отличаются друг от друга и как соотносятся с актами Правительства РФ? Ответ аргументируйте

15. Депутат Алтайского Краевого Законодательного Собрания от партии «Е» Иванов пообещал своим избирателям поставить вопрос в парламенте об асфальтировании дороги по ул. Челюскинцев. Однако он не сдержал свое слово. Поэтому пенсионер К. решил возбудить процедуру отзыва депутата Иванова. Эту инициативу поддерживают еще 58 соседей пенсионера К. Возможна ли в данной ситуации процедура отзыва депутата?

16. Гражданин Смирнов, которого уволили за совершение прогула по ст.81 п.6 п.п. а Трудового кодекса РФ, считая, что его уволили незаконно, решил обратиться с жалобой в Конституционный суд РФ.

Будет ли рассмотрена его жалоба? Какое решение должен вынести Конституционный суд РФ? Ответ аргументируйте, ссылаясь на действующее законодательство.

17. Используя действующее законодательство, назовите 5 федеральных органов исполнительной власти, подведомственных непосредственно Президенту РФ и 5 федеральных органов исполнительной власти, находящихся в ведении Правительства.

Можно ли назвать Президента РФ главой исполнительной власти РФ?

18. В основу работы Федерального собрания РФ положен принцип разделения палат на верхнюю и нижнюю. Объясните содержание этого принципа. Означает ли он подчинение Государственной Думы Совету Федерации. Опираясь на статьи Конституции РФ, аргументируйте свой ответ.

19. В 1988 году гражданка СССР И Владимирова выехала на постоянное место жительства в Израиль. Там она вышла замуж за американского гражданина, переехала в США и получила американское гражданство. Её мать живет в Санкт-Петербурге и является гражданкой РФ. Имеет ли право Владимирова на российское гражданство? Если да, то в каком порядке она может его получить? При ответе сошлитесь на действующее законодательство

20. Может ли быть избран Президентом Российской Федерации гражданин РФ, котором предъявлено обвинение в совершении уголовного преступления?

Ответ аргументируйте, ссылаясь на действующее законодательство.

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Агротехнический колледж**

Ответственный по специальности 40.02.04 Юриспруденция _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Дисциплина ОП.02 Конституционное право России

Экзаменационный билет № 1

Вопросы:

1. Наука конституционного права Российской Федерации: предмет, методы, периодизация.
2. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Задача: Керимов прибыл из Азербайджана к родственникам в Москву. Он устроился на работу, снял квартиру и перевез семью. При проверке документов участковым милиционером выяснилось, что семья живет в Москве без регистрации. Был составлен протокол о правонарушении. «Но я ведь честно работаю и ничего незаконного не совершаю!» — убеждал участкового Керимов. Оцените ситуацию с точки зрения закона.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания экзамена

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень вопросов для текущего контроля и самоконтроля

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы, их виды и особенности.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты и объекты.
4. Источники конституционного права России.
5. Этапы конституционного развития России.
6. Основные черты и функции Конституции РФ.
7. Гарантии реализации Конституции РФ.
8. Конституционный строй РФ: понятие и элементы.
9. Экономические основы конституционного строя РФ.
10. Принцип разделения властей и единство государственной власти в РФ.
11. Институты прямой (непосредственной) демократии в РФ.
12. Российская Федерация как суверенное, правовое государство.
13. Россия как федеративное, социальное, светское государство.
14. Российская федерация как демократическое государство с республиканской формой правления.
15. Понятие и признаки прав человека и гражданина.
16. Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина.
17. Понятие и принципы российского гражданства.
18. Приобретение российского гражданства.
19. Прекращение гражданства РФ.
20. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
21. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
22. Основные личные права человека и гражданина в РФ.
23. Основные политические права и свободы гражданина в РФ.
24. Основные социально-экономические и культурные права.
25. Конституционные обязанности граждан РФ
26. Гарантии основных прав и свобод человека и гражданина. Ограничение прав и свобод.
27. Принципы государственного устройства РФ.
28. Предметы ведения РФ.
29. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
30. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
31. Система органов государственной власти в субъектах РФ.
32. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
33. Понятие избирательного права и избирательной системы.
34. Избирательный процесс и его стадии.
35. Президент РФ как глава государства. Конституционные полномочия Президента РФ.
36. Порядок отрешения Президента РФ от должности.
37. Федеральное собрание – парламент РФ, его функции, структура.
38. Компетенция Совета Федерации.
39. Правовой статус парламентариев РФ.
40. Конституционные основания роспуска Государственной Думы.
41. Понятие и участники законодательного процесса.
42. Порядок формирования Правительства РФ, его состав.
43. Организация деятельности Правительства. Акты правительства РФ.
44. Компетенция Правительства РФ.
45. Понятие судебной власти. Конституционные принципы правосудия в РФ.
46. Судебная система РФ.
47. Понятие и принципы местного самоуправления, его место в системе народовластия.
48. Структура и компетенция органов местного самоуправления.

5.2. Перечень заданий для текущего контроля

Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука

1. Подготовить презентацию по теме практического занятия.
2. Составить таблицу «Виды конституционно-правовых отношений» с указанием их характеристик.

3. Составить таблицу «Виды источников конституционного права России».
4. Составить таблицу «Основные этапы развития конституционного (государственного) права в России».
5. Подобрать примеры различных видов конституционных норм.
6. Ведение терминологического словаря.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Составить презентацию «Виды конституций».
2. Составить таблицу «Функции Конституции РФ».
3. Ведение терминологического словаря.

Раздел 3. Конституционный строй и его основы

1. Подготовить презентацию на тему «Конституционно-правовые основы участия общественных объединений граждан в осуществлении власти».
2. Составить таблицу «Механизм осуществления народовластия в РФ».
3. Изучение нормативных актов по теме.
4. Решение ситуационных задач.
5. Ведение терминологического словаря.

Раздел 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации

1. Решение ситуационных задач.
2. Изучение нормативных актов по теме.
3. Составить таблицу «Элементы правового статуса личности».
4. Составить таблицу «Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина».
5. Изучение нормативных актов по теме.
6. Решение ситуационных задач.
7. Ведение терминологического словаря

Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации

1. Составить таблицу «Административно-территориальное устройство субъектов РФ».
2. Изучение нормативных актов по теме.
3. Ведение терминологического словаря.

Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

1. Составить таблицу «Система органов государственной власти субъектов РФ».
2. Составить таблицу «Структура администрации Краснодарского края».
2. Подготовить презентацию на тему «Законодательное Собрание Краснодарского края».
3. Изучение нормативных актов по теме.
4. Ведение терминологического словаря

Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля и самоконтроля

Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может

	обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.3. Практико-ориентированные задания №1

1. В студенческой аудитории на семинарском занятии по конституционному праву разгорелась дискуссия по поводу предписания части 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, устанавливающего приоритет международных договоров Российской Федерации над законами страны. Часть студентов полагала, что в Конституции (ч. 4 ст. 15) под законом понимается любой действующий в России закон, в том числе и сама Конституция, однако другая часть аудитории возражала против такого понимания конституционного текста. А как вы понимаете положение части 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации?

2. Президент РФ на основании решений государственных органов субъектов РФ своим указом включил в статью 65 Конституции РФ новые наименования республик: Ингушетия (вместо Ингушская республика), Северная Осетия - Алания (вместо Республика Северная Осетия). *Вправе ли Президент РФ вносить изменения в Конституцию РФ? Если да, то на каком основании?*

3. Проведите письменное сравнение Конституции РСФСР 12 апреля 1978 г. и Конституции РФ 1993 г. Для этого в виде двух колонок сравнить: положения об основах общественного строя и политики Конституции РСФСР 1978 г. и основах конституционного строя Конституции РФ 1993 г. содержание раздела «Государство и личность» Конституции РСФСР 1978 г. и главы «Права и свободы человека и гражданина» Конституции РФ 1993 г. положения о федеративном устройстве в Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г. принципы организации и функционирования системы государственных органов в Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г. порядок изменения и принятия Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.

4. Часть 2 ст. 1 Конституции Российской Федерации гласит, что наименования Российская Федерация и Россия равнозначны. Однако в законодательстве в подавляющем большинстве случаев государство именуется Российской Федерацией. Попробуйте найти в законодательстве примеры обратного рода.

5. Во время научного спора о современных проблемах государственного суверенитета бурно обсуждался вопрос о возможности продажи нескольких островов Курильской гряды Японии. Один из участников спора заявил, что такая продажа является обычной торговой сделкой, которую вправе заключить между собой правительства России и Японии. Другой участник обратил внимание статьи 4 и 71 (п. «б») Конституции Российской Федерации и утверждал, что целостность и неприкосновенность государственной территории России не могут быть нарушены ни при каких обстоятельствах. Осмысливая этот спор, ответьте на вопрос о том, как действующее российское законодательство решает проблему возможного изменения государственной территории страны?

5.4. Практико-ориентированные задания №2

1. Иванов В.В. родился в 1946 г. в Ленинграде и в связи с регистрацией брака в 1970 г. переехал в Латвию. В августе 2015 г. он с семьей вернулся в Санкт-Петербург на постоянное жительство.

Вопрос: Нужно ли Иванову В.В. приобретать гражданство, если да, то по какому основанию?

2. Петров В.Б. родился в августе 2002 г. на территории Польши. Его мать - гражданка РФ, отец - лицо без гражданства.

Вопрос: Какое гражданство приобретет В.Петров и по какому основанию?

3. Новиков в 1990г. был призван в вооружённые силы СССР в Армении, служил в Польше. 1992 г. - получил звание прапорщика (ПНР) и продолжал службу; 1994 г. - прибыл в РФ на постоянное место жительства; 1999 г. - обратился в ОВД за разъяснением: является ли он гражданином РФ, при этом предъявил документ, подтверждающий, что войсковая часть в ПНР находилась под юрисдикцией РФ.

Вопрос: Является ли Новиков гражданином РФ?

4. Пять субъектов РФ: Свердловская, Челябинская, Курганская, Оренбургская области и Пермский край приняли решение об объединении в один крупный субъект - Уральский край. В Свердловской и Челябинской областях это решение было принято на заседаниях их законодательных органов, в Курганской и Оренбургской - оформлено указами губернаторов, а в Пермской – решением областного референдума. Причем на территории Коми-Пермяцкого автономного округа, входящего в состав Пермской области, референдум не проводился из-за отрицательного отношения губернатора и окружной Думы к идее объединения.

Вопрос: Предусмотрена ли Конституцией РФ возможность затаенного объединения? Если да, то в каком порядке должно осуществляться подобное объединение? Составьте поэтапный план данного объединения, включающий решение всех необходимых конституционно-правовых вопросов.

5. Сделайте подборку газетных вырезок за последний месяц (любой другой отрезок времени) по проблемам государственного устройства, народного (национального) самоопределения, положения национальных, религиозных, языковых меньшинств.

6. Одна из республик в составе Российской Федерации приняла закон, регулирующий вопросы использования воздушного пространства над ее территорией в целях повышения безопасности авиационных полетов.

Вопрос: Вправе ли субъект РФ осуществлять такое законодательное регулирование?

7. Вновь избранный Президент РФ через четыре месяца после своего избрания подал в отставку по состоянию собственного здоровья. В соответствии с Конституцией РФ Совет Федерации назначил новые выборы. О своем желании участвовать в них заявил бывший глава государства, который не участвовал в последних выборах, так как пребывал на посту Президента РФ уже два срока подряд.

Вопрос: Будет ли бывший глава государства допущен к новым выборам? Не будет ли считаться, что он баллотируется на третий срок?

8. В ходе проверки, проводимой Главным контрольным управлением Администрации Президента РФ в Свердловской области, было выявлено несвоевременное выполнение Председателем Правительства Свердловской области поручения Президента РФ о поддержке малоимущих слоев населения. Президент РФ на основании представления начальника Главного контрольного управления своим распоряжением объявил Председателю Правительства Свердловской области выговор. Председатель Правительства Свердловской области обратился в Верховный Суд РФ с просьбой признать распоряжение Президента РФ незаконным. Верховный Суд РФ жалобу удовлетворил. Прокомментируйте указанные действия.

9. В каком порядке решается вопрос о назначении на государственную должность следующих должностных лиц:

- заместителя министра внутренних дел РФ;
- директора Федеральной пограничной службы РФ;
- заместителя директора Федеральной службы налоговой полиции РФ;
- начальника Государственной хлебной инспекции при Правительстве РФ;
- заместителя директора Государственной фельдъегерской службы при Правительстве РФ.

10. Президент РФ подписал указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя, а позже - указ о назначении и.о. министра топлива и энергетики и.о. заместителем Председателя Правительства РФ и и.о. Председателя Правительства РФ.

Вопрос: Соответствуют ли данные указы Конституции РФ и Федеральному конституционному закону «О Правительстве Российской Федерации»? Может ли Правительство РФ после отставки принимать решения в обычном порядке до формирования нового Правительства РФ?

11. Губернатор Свердловской области обратился к Президенту РФ с просьбой отменить распоряжение Правительства РФ, которым оно обязало Правительство Свердловской области передать контрольный пакет акций одного из государственных предприятий, находящихся на территории области, в оперативное управление Министерству государственного имущества РФ. По

мнению Губернатора Свердловской области, Правительство РФ не вправе издавать индивидуальные требования, обязательные для органов власти субъектов РФ.

Дайте юридический анализ ситуации.

12. Используя положения Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации», Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации», Федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации» и Федерального закона «О мировых судьях в Российской Федерации», составить схему судебной системы России, отразив в ней звенья органов правосудия.

13. Судья удалил публику из зала, заявив, что показания будет давать несовершеннолетнее лицо. Он поступил правильно или нет? Ответ обоснуйте.

14. Гражданин не удовлетворен решение Конституционного Суда по вопросу о его праве на свободу слова. Куда он может обратиться?

15. За 5 месяцев до окончания срока полномочий представительного органа местного самоуправления депутат выехал на другое место жительства. На очередном заседании думы мнения депутатов разошлись. Одна группа предложила назначить выборы, другая считала, что это должен сделать либо глава муниципального образования, либо территориальная избирательная комиссия. Дайте анализ сложившейся ситуации.

Вопрос: Каков срок полномочий органов местного самоуправления?

16. На заседании городской думы отсутствовал мер города. Кто должен подписать принятые думой решения. Дайте оценку ситуации.

17. Городской совет после принятия Устава города на местном референдуме обратился в областной совет для регистрации. Областной совет отказал, сославшись на то, что этим должно заниматься управление юстиции.

Вопрос: Какие шаги может предпринять городской совет? Каков порядок вступления в силу и регистрации уставов муниципального образования?

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся самостоятельно, правильно и последовательно решил задачу, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. Правильно сформулировал ответы на все поставленные в задаче вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил задачу, логично и последовательно излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы, но допустил 1-2 несущественные ошибки, которые не повлияли на правильность ответа. Ответы даны на все поставленные в задаче вопросы, но недостаточно аргументированные.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Задача решена обучающимся с ошибками, которые не позволяют правильно раскрыть содержание задачи, обучающийся слабо аргументировал свое решение.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.5. Тестирование

1 Предметом отрасли конституционного права являются:

- А) общественные отношения;
- Б) общественные связи;
- В) деятельность законодательных органов государственной власти;
- Д) деятельность исполнительных органов государственной власти.

2 Под понятием «метод» в отрасли права понимается:

- А) способ принятия норм права;
- Б) способ воздействия на регулируемые общественные отношения;

- В) способ научного исследования;
В) способ применения санкций норм права.
- 3 Сколько всего насчитывает история отечественных конституций?
А) три Конституции;
Б) одна Конституция;
В) четыре Конституции;
Г) пять Конституций.
- 4 «Сталинской» называлась:
А) первая Российская Конституция;
Б) вторая Российская Конституция;
Г) третья Российская Конституция;
Д) четвертая Российская Конституция.
- 5 «Жесткой» называется конституция:
А) устанавливающая жесткие меры уголовного преследования;
Б) устанавливающая тоталитарную форму правления;
В) имеющая сокращенную структуру статей;
Г) принимаемая способом, отличающимся от порядка принятия федеральных законов.
- 6 Источником права называется:
А) форма выражения права;
Б) Конституция государства;
В) совокупность всех норм права государства;
Г) вся совокупность федеральных законов.
- 7 Форма правления России в соответствии с Конституцией 1993 года:
А) демократическая;
Б) президентская;
В) республиканская;
Г) парламентская.
- 8 Референдум проводится по инициативе:
А) 1 млн. граждан Российской Федерации;
Б) 500 000 граждан Российской Федерации;
В) 1,5 млн. граждан Российской Федерации;
Г) 2 млн. граждан Российской Федерации.
- 9 Российская Федерация является федерацией:
А) асимметричной;
Б) симметричной;
В) десеммитричной;
Г) бисеммитричной.
- 10 Активное избирательное право это:
А) право избирать;
Б) право быть избранным;
В) право избирать и быть избранным;
Г) право агитировать за кандидатов.
- 11 Президент Российской Федерации избирается сроком:
А) на шесть лет;
Б) на три года;
В) на четыре года;
Г) на пять лет.
- 12 Конституционный суд Российской Федерации состоит из:
А) 20 судей;
Б) 21 судьи;
В) 19 судей;
Г) 11 судей.
- 13 Политическая партия это:
А) общественное объединение в форме движения;
Б) независимый орган общественного самоуправления;
В) общественное объединение в форме организации;
Г) руководящий политический орган общественного объединения.
- 14 Гражданин Российской Федерации может быть лишен гражданства:
А) за совершение тяжких уголовных преступлений;
Б) за государственную измену;
В) не может быть лишен гражданства;

Г) в случае принятия гражданства другого государства.

15 Какая из палат Федерального Собрания Российской Федерации может быть распущена?

А) никакая

Б) Совет Федерации

В) Государственная Дума

Г) Обе

Ключ:

1. а

2. б

3. г

4. г

5. г

6. а

7. в

8. г

9. а

10. а

11. а

12. г

13. в

14. в

15. в

Шкала оценивания (Каждое задание оценивается в 1 балл)

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение оценок			
	85-100 баллов (оценка «отлично»)	70-84 баллов (оценка «хорошо»)	50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)
Количество тестовых заданий	85-100% правильных ответов	70-84% правильных ответов	50-69% правильных ответов	0-49% правильных ответов
15	85-100% правильных ответов	70-84% правильных ответов	50-69% правильных ответов	0-49% правильных ответов

