

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 16:02:41

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3e571e4299f7a8ae7b757ae8

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная
экспертиза,
микробиология и
патоморфология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

Б1.О.07 Неорганическая и органическая химия

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Естественнонаучные дисциплины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 939;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственный, технологический; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для применения средств химизации, химических препаратов в будущей практической деятельности обучающихся.

Задачи: - изучение основных понятий и законов химии, свойства важнейших биогенных и токсичных химических элементов, а также образуемых ими простых и сложных неорганических и органических веществ; - умение предсказывать возможность и направление протекания химических реакций, устанавливать взаимосвязи между строением вещества и его химическими свойствами; - умение пользоваться современной химической терминологией; - умение пользоваться простейшим лабораторным оборудованием, химической посудой и измерительными приборами; - формирование навыков расчета с использованием основных понятий и законов стехиометрии, закона действующих масс, понятий водородный и гидроксильный показатели и расчетов, необходимых для приготовления растворов заданного состава; - ознакомление обучающихся с особенностями химических свойств важнейших биогенных макро- и микроэлементов, а также элементов, соединения которых представляют собой опасность для окружающей среды; - формирование у обучающихся ответственного отношения к применению средств химизации, химических препаратов в их будущей практической деятельности.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Неорганическая и органическая химия в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные,	ИД-1 _{опк-4} ИД-2 _{опк-4} ИД-3 _{опк-4}	Знать и понимать как обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать	Уметь как обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать естественные,	Владеть навыками обоснования и реализации деятельности современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных,

	биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	биологических и профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач
--	---	--	--	---	---

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: химию в профессиональной деятельности, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, химические методы при решении общепрофессиональных задач;
 уметь: применять химию в профессиональной деятельности, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, химические методы при решении общепрофессиональных задач;
 владеть: навыками работы с современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных химических понятий.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способны обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использо	ИД-1 _{опк-4} ИД-2 _{опк-4} ИД-3 _{опк-4}	Полнота знаний	Знать химию в профессиональной деятельности, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, химические методы при решении общепрофессиональных задач	не знает и не понимает химию в профессиональной деятельности, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, химические методы при решении общепрофессиональных задач	плохо знает и понимает химию в профессиональной деятельности, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, химические методы при решении общепрофессиональных задач	знает и понимает химию в профессиональной деятельности, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, химические методы при решении общепрофессиональных задач, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает химию в профессиональной деятельности, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, химические методы при решении общепрофессиональных задач	Перечень экзаменационных вопросов, контроль контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для контрольной работы, темы для рефератов, кейс-задания, задания для выполнения

<p>овать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении и общепрофессиональных задач</p>			решени и общепрофессиональных задач				ия лабораторных работ, комплект заданий для занятий в интерактивной форме (работа в малых группах), комплект тестовых заданий
			Наличие умений	Уметь применять химию в профессиональной деятельности, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, химические методы при решении общепрофессиональных задач	не умеет применять химию в профессиональной деятельности, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, химические методы при решении общепрофессиональных задач	плохо умеет применять химию в профессиональной деятельности, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, химические методы при решении общепрофессиональных задач	умеет применять химию в профессиональной деятельности, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, химические методы при решении общепрофессиональных задач, но допускает ошибки
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками работы с современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных химических понятий	не владеет навыками работы с современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных химических понятий	плохо владеет навыками работы с современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных химических понятий	владеет навыками работы с современными и технологиями с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных химических понятий, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками работы с современными и технологиями с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных химических понятий

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной	1 этап	Б1.О.12 Биологическая физика, Б1.О.07 Неорганическая и органическая химия
		2 этап	Б1.О.10 Биология Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б1.О.11 Биологическая химия
		4 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа

базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	5 этап	Б1.О.23 Токсикология
	6 этап	Б1.О.25 Внутренние незаразные болезни
	7 этап	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформулированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Химия (старшая школа)	<p>знать основные понятия и законы химии; понимать основные закономерности протекания химических процессов;</p> <p>уметь писать химические формулы и уравнения химических реакций; владеть навыками выполнения расчетных заданий по материалу программы</p>	<p>Б1.О.10 Биология</p> <p>Б2.О.01 Учебная практика</p> <p>Б2.О.01.01(У) Обще­про­фес­си­о­наль­ная практика</p> <p>Б1.О.11 Биологическая химия</p> <p>Б2.О.01 Учебная практика</p> <p>Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б1.О.23 Токсикология</p> <p>Б1.О.25 Внутренние незаразные болезни</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.О.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	Б1.О.12 Биологическая физика

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	
1	1 сем.	1 курса	
1. Аудиторные занятия, всего	48	12	
- занятия лекционного типа	16	4	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	8	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	42	87	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
2.2 Самостоятельная работа	42	87	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	18 - экзамен	9 - экзамен	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы Зачетные единицы	108 3	108 3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа			ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы		

1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	<i>Атомно-молекулярное учение. Строение вещества</i>									
	1.1	Основные понятия и законы химии	4	2			2	2		
	1.2	Классы неорганических соединений	4	2			2	2		
	1.3	Строение атома (с применением программы ChemSketh ACD Labs)	6	4	2		2	2		
	1.4	Химическая связь	4	2	2			2		
2	<i>Растворы. Химические процессы в растворах</i>									
	2.1	Кинетика и равновесие химических процессов	4	2			2	2		
	2.2	Способы выражения концентрации растворов	6	4	2		2	2		
	2.3	Свойства растворов неэлектролитов	6	4	2		2	2		
	2.4	Теория электролитической диссоциации	8	4	2		2	4		
	2.5	Ионные реакции обмена	4	2			2	2		
	2.6	Гидролиз солей	4	2			2	2		
2.7	Окислительно-восстановительные реакции	6	2			2	4			
3	<i>Органическая химия</i>									
	3.1	Углеводороды	8	4	2		2	4		
	3.2	Галогенопроизводные углеводородов	4	2			2	2		
	3.3	Окиспроизводные углеводородов	6	4	2		2	2		
	3.4	Оксопроизводные углеводородов	6	4	2		2	2		
	3.5	Карбоновые кислоты	6	2			2	4		
	3.6	Сложные эфиры и жиры	4	2			2	2		
Контроль		18						18		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x		
Итого по дисциплине		108	48	16		32	42	18	экзамен	
Заочная форма обучения										
1	<i>Атомно-молекулярное учение. Строение вещества</i>									
	1.1	Основные понятия и законы химии	6					6		
	1.2	Классы неорганических соединений	6					6		
	1.3	Строение атома (с применением программы ChemSketh ACD Labs)	7					7		
	1.4	Химическая связь	6					6		
2	<i>Растворы. Химические процессы в растворах</i>									
	2.1	Кинетика и равновесие химических процессов	4					4		
	2.2	Способы выражения концентрации растворов	8	2	2			6		
	2.3	Свойства растворов неэлектролитов	8	2	2			6		
	2.4	Теория электролитической диссоциации	6					6		
	2.5	Ионные реакции обмена	4					4		
	2.6	Гидролиз солей	6					6		
2.7	Окислительно-восстановительные реакции	6					6			
3	<i>Органическая химия</i>									
	3.1	Углеводороды	10	4			4	6		
	3.2	Галогенопроизводные углеводородов	6					6		
	3.3	Окиспроизводные углеводородов	8	4			4	4		
	3.4	Оксопроизводные углеводородов	4					4		
	3.5	Карбоновые кислоты	2					2		
	3.6	Сложные эфиры и жиры	2					2		
Контроль		9						9		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x		
Итого по дисциплине		108	12	4		8	87	9	экзамен	

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
	1	Строение атома	2		
2	2	Химическая связь	2		Лекция-визуализация
	3	Способы выражения концентрации растворов	2	2	
	4	Свойства растворов неэлектролитов	2	2	
	5	Теория электролитической диссоциации	2		
3	6	Углеводороды	2		
	7	Окиспроизводные углеводородов	2		
	8	Оксопроизводные углеводородов	2		

Общая трудоемкость лекционного курса		16	4	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения	

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1.1 Основные понятия и законы химии	2		Работа в малых группах	ЛР	Тестирование Отчет по ЛР
	2	1.2 Классы неорганических соединений	2			ЛР	Устный опрос Отчет по ЛР
2	3	1.3 Строение атома (с применением программы ChemSketh ACD Labs)	2			ЛР	Контрольная работа Отчет по ЛР
	4	2.1 Кинетика и равновесие химических процессов	2			ЛР	Устный опрос Отчет по ЛР
	5	2.2 Способы выражения концентрации растворов	2			ЛР	Контрольная работа Кейс-задачи Отчет по ЛР
	6	2.3 Свойства растворов неэлектролитов	2			ЛР	Устный опрос Отчет по ЛР
	7	2.4 Теория электролитической диссоциации	2			ЛР	Устный опрос представление реферата Отчет по ЛР
	8	2.5 Ионные реакции обмена	2			ЛР	Контрольная работа Отчет по ЛР
	9	2.6 Гидролиз солей	2		Работа в малых группах	ЛР	Контрольная работа Отчет по ЛР
	10	2.7 Окислительно-восстановительные реакции	2			ЛР	Устный опрос Отчет по ЛР
3	11	3.1 Углеводороды	2	4	Работа в малых группах	ЛР	Контрольная работа Отчет по ЛР
	12	3.2 Галогенопроизводные углеводов	2			ЛР	Устный опрос Отчет по ЛР
	13	3.3 Оксипроизводные углеводов	2	4		ЛР	Устный опрос Отчет по ЛР
	14	3.4 Оксопроизводные углеводов	2			ЛР	Устный опрос Отчет по ЛР
	15	3.5 Карбоновые кислоты	2			ЛР	Устный опрос Отчет по ЛР
	16	3.6 Сложные эфиры и жиры	2			ЛР	Устный опрос Отчет по ЛР
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения			32		- очная форма обучения		
- заочная форма обучения			8		- заочная форма обучения		
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			32				
- заочная форма обучения			8				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Не предусмотрены учебным планом

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Основные понятия и законы химии	Работа с литературой и интернет ресурсами. Решение задач	2	Тестирование
	Классы неорганических соединений	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Строение атома	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Контрольная работа
	Химическая связь	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Контрольная работа
2	Кинетика и равновесие химических процессов	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Способы выражения концентрации растворов	Решение задач	2	Контрольная работа Кейс-задачи
	Свойства растворов неэлектролитов	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Теория электролитической диссоциации	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление реферата	4	Устный опрос представление реферата
	Ионные реакции обмена	Составление уравнения химических реакций	2	Контрольная работа
	Гидролиз солей	Составление уравнения химических реакций	2	Контрольная работа
	Окислительно-восстановительные реакции	Составление уравнения химических реакций	4	Устный опрос
3	3.1 Углеводороды	Составление уравнения химических реакций	6	Контрольная работа
	3.2 Галогенопроизводные углеводородов	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	3.3 Оксипроизводные углеводородов	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	3.4 Оксипроизводные углеводородов	Работа с литературой и интернет ресурсами.	4	Устный опрос
	3.5 Карбоновые кислоты	Работа с	2	Устный опрос

		литературой и интернет ресурсами		
	3.6 Сложные эфиры и жиры	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос
	Итого:		42	
Заочная форма обучения				
1	Основные понятия и законы химии	Работа с литературой и интернет ресурсами. Решение задач	6	Тестирование
	Классы неорганических соединений	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Строение атома	Создание презентации	7	Контрольная работа
	Химическая связь	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Контрольная работа
2	Кинетика и равновесие химических процессов	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Способы выражения концентрации растворов	Решение задач	6	Контрольная работа Кейс-задачи
	Свойства растворов неэлектролитов	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Теория электролитической диссоциации	Работа с литературой и интернет ресурсами Составление реферата	6	Устный опрос представление реферата
	Ионные реакции обмена	Составление уравнения химических реакций	4	Контрольная работа
	Гидролиз солей	Составление уравнения химических реакций	6	Контрольная работа
	Окислительно-восстановительные реакции	Составление уравнения химических реакций	6	Устный опрос
3	3.1 Углеводороды	Составление уравнения химических реакций	6	Контрольная работа
	3.2 Галогенопроизводные углеводородов	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	3.3 Оксипроизводные углеводородов	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	3.4 Оксопроизводные углеводородов	Работа с литературой и интернет ресурсами.	4	Устный опрос
	3.5 Карбоновые кислоты	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	3.6 Сложные эфиры и жиры	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос
	Итого:		87	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.07 Неорганическая и органическая химия	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Хомченко Г. П. Неорганическая химия: Доп. Мин-м высшего и средн. соц. образования РФ для студ-в вузов / Г. П. Хомченко, И. К. Цитович. - 2-е изд., перераб. и доп., репринтное. - СПб.: ООО "ИТК ГРАНИТ", 2009. - 464 с. (521 экз.)	Библиотека БГСХА
Глинка Н. Л. Общая химия: Учебное пособие для вузов / Н. Л. Глинка. - 29-е изд., исправл. - М.: Интеграл-Пресс, 2001. - 728 с. (93 экз.)	Библиотека БГСХА
Углеводороды и их производные: учебное пособие / Г.Т. Мондодоев, Т.Ц. Жамсуева, А.В. Бардымова. Ц-Д.Д. Батомункуева, Л.П. Ильина; ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова».- Улан-Удэ: Изд-во «БГСХА имени В.Р. Филиппова», 2018. – 179с. (40 экз.)	Библиотека БГСХА
Федоренко, Елена Владимировна. Органическая химия : Учеб. пособие / Е. В. Федоренко, И. В. Богомолова. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2007. - 348 с.	http://znanium.com/go.php?id=124098
Щербина, Ада Эммануиловна. Органическая химия. Основной курс. : Учебник / А. Э. Щербина, Л. Г. Матусевич. - Минск : ООО "Новое знание"; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 808 с.	http://znanium.com/go.php?id=415732
Дополнительная литература	
Глинка Н. Л. Задачи и упражнения по общей химии: Учебное пособие для вузов / Глинка Н.Л. - Изд. стереотипное. - М.: [б. и.], 2001. - 240 с. (200 экз.)	Библиотека БГСХА
Иванов, В.Г. Неорганическая химия: краткий курс / В.Г. Иванов, О.Н. Гева. — Москва: КУРС; ИНФРА-М, 2014. - 256 с.	http://znanium.com/catalog/product/458932
Неорганическая и аналитическая химия : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Т. Ц. Жамсуева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 189 с. Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=4713
Мондодоев, Г. Т. Краткий справочник по органической химии / Г. Т. Мондодоев, Н. С. Балдаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2000. - 12 с.(29 экз.)	Библиотека БГСХА
Иванов, Виталий Георгиевич. Органическая химия. Краткий курс: Учебное пособие / В. Г. Иванов, О. Н. Гева. - Москва : ООО "КУРС"; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 222 с. (29 экз.)	http://znanium.com/go.php?id=459210
Грандберг, Игорь Иоганнович. Органическая химия : учебник для вузов по агроном. спец. : Доп. минобр. РФ в кач-ве учебника для студентов вузов, обучающихся по агрономическим специальностям / И. И. Грандберг. - 4-е изд., перераб и доп. - М. : Дрофа, 2001. - 672 с. (100 экз.)	Библиотека БГСХА
Васильцова, Ирина Васильевна. Органическая и физколлоидная химия / И. В. Васильцова, Т. И. Бокова. - 1. - Новосибирск : Новосибирский Государственный Аграрный Университет, 2013. - 155 с.	http://znanium.com/go.php?id=515923
Микрюкова, Е. Ю. Органическая и физколлоидная химия : учебное пособие / Е. Ю. Микрюкова, Н. Р. Касанова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 116 с.	https://e.lanbook.com/book/144264
Старун, А. С. Органическая и физколлоидная химия : учебное пособие / А. С. Старун, Л. А. Берендяева, Т. П. Мицуля. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 124 с.	https://e.lanbook.com/book/64871

Органическая, физическая и коллоидная химия: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования / Т. Ц. Жамсуева, Л. П. Ильина, Ц-Д. Д. Батомункуева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 274 с. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=4876
--	---

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Неорганическая и аналитическая химия : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Т. Ц. Жамсуева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 189 с. Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=4713
Неорганическая и аналитическая химия: методические указания для обучающихся первого курса заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Т. Ц. Жамсуева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 51 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4547
Неорганическая химия: рабочая тетрадь для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования / Т. Ц. Жамсуева, Л. П. Ильина, Ц-Д. Д. Батомункуева. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 44 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4512
Мондодоев, Г. Т. Краткий справочник по органической химии / Г. Т. Мондодоев, Н. С. Балдаев. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2000. - 12 с.(29 экз.)	Библиотека БГСХА
Органическая, физическая и коллоидная химия: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования / Т. Ц. Жамсуева, Л. П. Ильина, Ц-Д. Д. Батомункуева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 274 с. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=4876

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Неорганическая и аналитическая химия : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Т. Ц. Жамсуева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 189 с. Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=4713
Неорганическая и аналитическая химия: методические указания для обучающихся первого курса заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Т. Ц. Жамсуева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 51 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4547
Неорганическая химия: рабочая тетрадь для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования / Т. Ц. Жамсуева, Л. П. Ильина, Ц-Д. Д. Батомункуева. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 44 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4512
Мондодоев, Г. Т. Краткий справочник по органической химии / Г. Т. Мондодоев, Н. С. Балдаев. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2000. - 12 с.(29 экз.)	Библиотека БГСХА
Органическая, физическая и коллоидная химия: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования / Т. Ц. Жамсуева, Л. П. Ильина, Ц-Д. Д. Батомункуева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 274 с. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=4876

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование	Виды учебных занятий и работ, в которых

программного продукта (ПП)		используется данный продукт
1	2	
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
ChemSketh ACD Labs	Занятия семинарского типа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) https://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторного практикума, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. № 318 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест и место для преподавателя. Стол островной лабораторный высокий с надстройкой - 6 шт., стол лабораторный высокий -2, табурет полиуретановый – 28 шт. Интерактивная панель Lumien LMP860MLRU 86 – 1шт. Муфельная электропечь ЭКПС-5, Сушильный шкаф ШС-20-02 СПУ, Вакуумный насос одноступенчатый VALUE VE115N, рН-метр kL-0101 (карманный), Баня водяная лабораторная Stegler WB-6, Центрифуга лабораторная Liston С 2204 CRA 1215, Фотометр ЗОМЗ КФК-3-О 1, Лабораторный рефрактометр TAGLER ИРФ-Компакт с поверкой, Аквадистиллятор ДЭ 4 М; стенды -6 шт.; шкафы – 5 шт.; меловая доска -1 шт.	Занятия лекционного и семинарского типа, лабораторного практикума, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторного практикума, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. № 324 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	32 посадочных места и место для преподавателя. Стол островной лабораторный высокий с надстройкой -6 шт., табурет полиуретановый – 32 шт., муфельная электропечь ЭКПС-5, сушильный шкаф ШС-20-02 СПУ, вакуумный насос одноступенчатый VALUE VE115N, рН-метр kL-0101 (карманный)-1 шт., баня водяная лабораторная Stegler WB-6-1 шт., центрифуга лабораторная Liston С 2204 CRA 1215-1 шт., фотометр ЗОМЗ КФК-3-О -1шт., лабораторный рефрактометр TAGLER ИРФ-Компакт с поверкой-1 шт. стенды – 6 шт., шкафы – 5 шт.	Занятия лекционного и семинарского типа, лабораторного практикума, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Аудитория для проведения и обслуживания лабораторных занятий по аналитической и органической химии (весовая). № 321 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	15 посадочных мест и место для преподавателя. Стол антивибрационный для весов - 15 шт., табурет полиуретановый – 15 шт., весы аналитические DA-124С (120г х 0,0001 самокалибровка) – 10 шт., весы технические DL-5001 (51 ООГ х 0,1г внешняя калибровка) – 5 шт., стенд: Правила техники безопасности в химической	Лабораторные занятия

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 600а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)</p>	<p>лаборатории -1. 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, терминалы (тонкий клиент), мониторы Beng 17, клавиатуры, компьютерные мыши, сетевые фильтры, терминалы N-Computing L300, доступ в интернет. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AECheMsketh ACD Labs Программный комплекс «Коралл для учебных заведений», сетевая версия на 10 рабочих мест (Лицензионный договор № 14-10/19 от 14 октября 2019года).</p>	<p>Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	---	---

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторного практикума, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. № 318 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест и место для преподавателя. Стол островной лабораторный высокий с надстройкой - 6 шт., стол лабораторный высокий -2, табурет полиуретановый – 28 шт. Интерактивная панель Lumien LMP860MLRU 86 – 1шт. Муфельная электропечь ЭКПС-5, Сушильный шкаф ШС-20-02 СПУ, Вакуумный насос одноступенчатый VALUE VE115N, рН-метр kL-0101 (карманный), Баня водяная лабораторная Stegler WB-6, Центрифуга лабораторная Liston C 2204 CRA 1215, Фотометр ЗОМЗ КФК-3-О 1, Лабораторный рефрактометр TAGLER ИРФ-Компакт с поверкой, Аквадистиллятор ДЭ 4 М; стенды -6 шт.; шкафы – 5 шт.; меловая доска -1 шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторного практикума, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. № 324 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	32 посадочных места и место для преподавателя. Стол островной лабораторный высокий с надстройкой -6 шт., табурет полиуретановый – 32 шт., муфельная электропечь ЭКПС-5, сушильный шкаф ШС-20-02 СПУ, вакуумный насос одноступенчатый VALUE VE115N, рН-метр kL-0101 (карманный)-1 шт., баня водяная лабораторная Stegler WB-6-1 шт., центрифуга лабораторная Liston C 2204 CRA 1215-1 шт., фотометр ЗОМЗ КФК-3-О -1шт., лабораторный рефрактометр TAGLER ИРФ-Компакт с поверкой-1 шт. стенды – 6 шт., шкафы – 5 шт.
3	Аудитория для проведения и обслуживания лабораторных занятий по аналитической и органической химии (весовая). № 321 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.	15 посадочных мест и место для преподавателя. Стол антивибрационный для весов - 15 шт., табурет полиуретановый – 15 шт., весы аналитические DA-124С

	Пушкина, д. № 8)	(120г x 0,0001 самокалибровка) – 10 шт., весы технические DL-5001 (51 ООГ x 0,1г внешняя калибровка) – 5 шт., стенд: Правила техники безопасности в химической лаборатории -1.
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 600а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, терминалы (тонкий клиент), мониторы Beng 17, клавиатуры, компьютерные мыши, сетевые фильтры, терминалы N-Computing L300, доступ в интернет. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AECheMsketh ACD LabsПрограммный комплекс «Коралл для учебных заведений», сетевая версия на 10 рабочих мест (Лицензионный договор № 14-10/19 от 14 октября 2019года).

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Батомункуева Цырен-Дулма Доржожаповна	Высшее. Специалитет. Биология и химия, учитель биологии и химии средней школы. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы». Повышение квалификации «Школа кураторов: психолого-педагогические основы сотрудничества студентов, кураторов и наставников», «Стратегия управления персоналом и кадровая политика современного российского университета. Вводный курс»	канд. биол. наук, доцент (без ученого звания)

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания

(в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	п. 7.4	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Приобретение учебного оборудования, лабораторной мебели
2	п. 7.5	Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)	Приобретение учебного оборудования, лабораторной мебели
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

<u>1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС</u>	1
<u>2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП</u>	2
<u>3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	5
<u>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	5
<u>5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</u>	8
<u>6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	10
<u>7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	10
<u>8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ</u>	16