

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбышевский  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2025 16:22:17  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Почвоведение и  
агрохимия

С.С.И.О. Сокоба  
уч. ст., уч. зв.

Нербовайтшинов Р.Д.  
ФИО

[Подпись]  
подпись

«26» август 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агрономического  
факультета

К.С.-Х.Н. Цыбышевский  
уч. ст., уч. зв.

Манханов А.А.  
ФИО

[Подпись]  
подпись

«28» август 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)**

**Б1.О.08 Землеустройство с основами геодезии**

**Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение  
Направленность (профиль) Агроэкология**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Землеустройство

Разработчик (и)

[Подпись]  
подпись

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.

А.Н. Манханов  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

[Подпись]  
подпись

К.С.-Х.Н.  
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Дамбаева  
И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

[Подпись]  
подпись

А.Н. Манханов  
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

[Подпись]  
подпись

Е.С. Вершинина  
И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Землеустройство

От «10» января 2021 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Землеустройство

Александр  
подпись

к.с.-х.н., доцент  
уч. ст., уч. зв.

И.С. Смирнова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» 07 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

Александр  
подпись

к.с.-х.н.  
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Дамбаева  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)



С.Н.Е. Лаборатория экспериментальной агрохимии ИОЭБ СО РАН  
И.Н. Лаврицына  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Смирнова И.С.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>12</u>	<u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	<u>Александр</u>	<u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>11</u>	<u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г.	<u>Александр</u>	<u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г.
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>12</u>	<u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г.	<u>Александр</u>	<u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавр по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 702;
- Профессиональный стандарт «Агроном» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.
- Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 551н.

Примерная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческая, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** формирование у студента четкого представления об основах ландшафтно-производственной организации территорий, методах геодезического обеспечения землеустройства при создании проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.

**Задачи:** изучение основ ландшафтного землеустройства сельскохозяйственных организаций, элементов проектирования внутрихозяйственного землеустройства, содержания геодезических разбивочных работ по переносу землеустроительных проектов в натуру

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Землеустройство с основами геодезии в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 оПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных,	Знать и понимать особенности строения и состава Земли и земной коры; экзогенные и эндогенные геологические процессы; морфогенетические характеристики рельефа, литогенетические типы четвертичных отложений,	Уметь осуществлять элементарный геологический и геоморфологический анализ территории, давать характеристику литогенной основы ландшафтов; применять основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин,	Владеть методами диагностики минералов и горных пород, приемами составления геоморфологической карты, способами прогноза активизации и аккумулятивных геологических процессов в ландшафтах; навыками применения основных законов математических и

		декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)	принципы составления и анализа геологической и геоморфологической карт; основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства).	необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства).	естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства).
		ИД-2 опк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Знать и понимать особенности строения и состава Земли и земной коры; экзогенные и эндогенные геологические процессы; морфогенетические характеристики рельефа, литогенетические типы четвертичных отложений, принципы составления и анализа геологической и геоморфологической карт; основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Уметь осуществлять элементарный геологический и геоморфологический анализ территории, давать характеристику литогенной основы ландшафтов; использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Владеть методами диагностики минералов и горных пород, приемами составления геоморфологической карты, способами прогноза активизации деструктивных и аккумулятивных геологических процессов в ландшафтах; навыками использования знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства
		ИД-3 опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства	Знать и понимать особенности строения и состава Земли и земной коры; экзогенные и эндогенные геологические процессы; морфогенетические характеристики рельефа, литогенетические типы четвертичных отложений, принципы составления и анализа геологической и геоморфологической карт; особенности применения информационно-	Уметь осуществлять элементарный геологический и геоморфологический анализ территории, давать характеристику литогенной основы ландшафтов; применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства	Владеть методами диагностики минералов и горных пород, приемами составления геоморфологической карты, способами прогноза активизации деструктивных и аккумулятивных геологических процессов в ландшафтах; навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства.

			коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства		
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Как использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; методы создания культурных ландшафтов.	Использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; прослеживать пределы допустимой устойчивости природно-техногенных систем, устанавливать причины загрязнения геосистем.	Использования материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; проектирования культурных агрогеосистем
		ИД-2 <sub>опк-4</sub> Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции.	Методику обоснования и реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции.	Обосновывать и реализовывать современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции; описывать круговороты и балансы энергии, воды и других веществ в геосистемах;	Обоснования и реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции.
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-3 <sub>опк-5</sub> Использует классические и современные методы исследования в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	классические и современные методы исследования в агропочвоведении и агроэкологии	использовать классические и современные методы исследования в агропочвоведении и агроэкологии	использования классических и современных методов исследования в агропочвоведении и агроэкологии

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; содержание землеустройства; основные методы проектирования в землеустройстве; агроландшафтные условия размещения сельскохозяйственных культур; основы геодезии;

уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение; составлять отдельные элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства с целью оптимального размещения сельскохозяйственных культур; определять земельные площади;

владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, на основе выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования; геодезических разбивочных работ по переносу землеустроительных проектов в натуру.

#### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-1 способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 опк-1	Полнота <b>знаний</b>	Знать и понимать особенности строения и состава Земли и земной коры; экзогенные и эндогенные геологические процессы; морфогенетические характеристики рельефа, литогенетические типы геологические процессы; принципы формирования и морфогенетические характеристики рельефа, литогенетические типы четвертичных отложений, принципы составления и анализа геологической и геоморфологической карт; основные законы и естественных наук, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых принципов	Не знает и не понимает особенности строения и состава Земли и земной коры; экзогенные и эндогенные геологические процессы; морфогенетические характеристики рельефа, литогенетические типы четвертичных отложений, принципы составления и анализа геологической и геоморфологической карт; основные законы математических и естественных наук, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при	Плохо знает и плохо понимает особенности строения и состава Земли и земной коры; экзогенные и эндогенные геологические процессы; морфогенетические характеристики рельефа, литогенетические типы четвертичных отложений, принципы составления и анализа геологической и геоморфологической карт; основные законы математических и естественных наук, а также общепрофессиональных	Знает и понимает особенности строения и состава Земли и земной коры; экзогенные и эндогенные геологические процессы; морфогенетические характеристики рельефа, литогенетические типы четвертичных отложений, принципы составления и анализа геологической и геоморфологической карт; основные законы математических и естественных наук, а также общепрофессиональных	В полной мере знает и понимает особенности строения и состава Земли и земной коры; экзогенные и эндогенные геологические процессы; морфогенетические характеристики рельефа, литогенетические типы четвертичных отложений, принципы составления и анализа геологической и геоморфологической карт; основные законы математических и естественных наук, а также общепрофессиональных	Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект тестовых заданий, темы рефератов, кейс-задачи

			пы составл ения и анализ а геологи ческой и геомор фологи ческой карт; основн ые законы матема тически х и естеств енных научны х, а также общепр офесси ональн ых дисцип лин, необхо димых для решени я типовы х задач при воздел ывании овощн ых, плодов ых, лекарст венных, декорат ивных культур и виногра да (далее - в област и садово дства).	возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства).	дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства).	дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывани и овощных, плодовых, лекарственны х, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства) , однако допускает ошибки	иональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывани и овощных, плодовых, лекарственны х, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства).
		Наличие умений	Уметь осущес твлять элемен тарный геологи ческий и геомор фологи ческий анализ террито рии, давать характеристику литогенной основы ландшафтов; применять основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессио нальных дисциплин, основы ландша	Не умеет осуществлять элементарный геологический и геоморфологиче ский анализ территории, давать характеристику литогенной основы ландшафтов; применять основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессио нальных дисциплин, необходимых	Плохо умеет осуществлять элементарный геологический и геоморфологич еский анализ территории, давать характеристику литогенной основы ландшафтов; применять основные законы математически х и естественных научных, а также	Умеет осуществлять элементарны й геологически й и геоморфолог ический анализ территории, давать характеристи ку литогенной основы ландшафтов; применять основные законы математическ их и естественных	Умеет осуществлять элементарны й геологически й и геоморфолог ический анализ территории, давать характеристи ку литогенной основы ландшафтов; применять основные законы математическ их и естественных

			фтов; применять основные законы математики и естественных наук, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства).	для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства).	общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства).	научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства), однако допускает некоторые неточности	научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства).	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеть методами диагностики минералов и горных пород, приемами составления геоморфологической карты, способами прогноза активизации деструктивных и аккумулятивных геологических процессов в ландшафтах; навыками применения основных законов математических и естественных наук, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач	Не владеет методами диагностики минералов и горных пород, приемами составления геоморфологической карты, способами прогноза активизации деструктивных и аккумулятивных геологических процессов в ландшафтах; навыками применения основных законов математических и естественных наук, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач	Владеет некоторыми методами диагностики минералов и горных пород, приемами составления геоморфологической карты, способами прогноза активизации деструктивных и аккумулятивных геологических процессов в ландшафтах; навыками применения основных законов математических и естественных наук, а также общепрофессиональных	Владеет методами диагностики минералов и горных пород, приемами составления геоморфологической карты, способами прогноза активизации деструктивных и аккумулятивных геологических процессов в ландшафтах; навыками применения основных законов математических и естественных наук, а также общепрофесс	Владеет методами диагностики минералов и горных пород, приемами составления геоморфологической карты, способами прогноза активизации деструктивных и аккумулятивных геологических процессов в ландшафтах; навыками применения основных законов математических и естественных наук, а также общепрофесс	



			геологических процессов в ландшафтах; навыки применения основных законов математики и естественных наук, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур винограда (далее - в области садоводства).	при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур винограда (далее - в области садоводства).	дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур винограда (далее - в области садоводства).	иональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур винограда (далее - в области садоводства), однако допускает некоторые неточности.	иональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур винограда (далее - в области садоводства).	
ИД-2 опк-1	Полнота <b>знаний</b>	Знать и понимать особенности строения и состава Земли и земной коры; экзогенные и эндогенные геологические процессы; морфогенетические характеристики рельефа, литогенетические типы четвертичных отложений, принципы составления и анализа геологической и геоморфологической	Не знает и не понимает особенности строения и состава Земли и земной коры; экзогенные и эндогенные геологические процессы; морфогенетические характеристики рельефа, литогенетические типы четвертичных отложений, принципы составления и анализа геологической и геоморфологической	Плохо знает и плохо понимает особенности строения и состава Земли и земной коры; экзогенные и эндогенные геологические процессы; морфогенетические характеристики рельефа, литогенетические типы четвертичных отложений, принципы составления и анализа геологической	Знает и понимает особенности строения и состава Земли и земной коры; экзогенные и эндогенные геологические процессы; морфогенетические характеристики рельефа, литогенетические типы четвертичных отложений, принципы составления и анализа геологической	В полной мере знает и понимает особенности строения и состава Земли и земной коры; экзогенные и эндогенные геологические процессы; морфогенетические характеристики рельефа, литогенетические типы четвертичных отложений, принципы составления и анализа	Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект тестовых заданий, темы рефератов, кейс-задачи	

			характеристики рельефа, литогенетические типы четвертичных отложений, принципы составления и анализа геологической и геоморфологической карт; основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	ской карт; основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	и геоморфологической карт; основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	й и геоморфологической карт; основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства, однако допускает ошибки	геологической и геоморфологической карт; основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства
		<b>Наличие умений</b>	Уметь осуществлять элементарный геологический и геоморфологический анализ территории, давать характеристику литогенной основы ландшафтов; использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Не умеет осуществлять элементарный геологический и геоморфологический анализ территории, давать характеристику литогенной основы ландшафтов; использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Плохо умеет осуществлять элементарный геологический и геоморфологический анализ территории, давать характеристику литогенной основы ландшафтов; использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Умеет осуществлять элементарный геологический и геоморфологический анализ территории, давать характеристику литогенной основы ландшафтов; использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства, однако допускает некоторые неточности	Умеет осуществлять элементарный геологический и геоморфологический анализ территории, давать характеристику литогенной основы ландшафтов; использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства

			решени я станда ртных задач в област и садово дства					
		Наличие <b>навыко в</b> (владен ие опытом)	Владеет ь метода ми диагнос тики минера лов и горных пород, приема ми составл ения геомор фологи ческой карты, способ ами прогноз а активиз ации деструк тивных и аккумуля тивных х геологи ческих процес сов в ландша фтах; навыка ми использ ования знания основн ых законов матема тически х и естеств енных наук для решени я станда ртных задач в област и садово дства	Не владеет методами диагностики минералов и горных пород, приемами составления геоморфологиче ской карты, способами прогноза активизации деструктивных и аккумулятивных геологических процессов в ландшафтах; навыками использования знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Владеет некоторыми методами диагностики минералов и горных пород, приемами составления геоморфологич еской карты, способами прогноза активизации деструктивных и аккумулятивных геологических процессов в ландшафтах; навыками использования знания основных законов математически х и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	Владеет методами диагностики минералов и горных пород, приемами составления геоморфолог ической карты, способами прогноза активизации деструктивных х и аккумулятивн ых геологически х процессов в ландшафтах; навыками использовани я знания основных законов математическ их и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства, однако допускает некоторые неточности	Владеет методами диагностики минералов и горных пород, приемами составления геоморфолог ической карты, способами прогноза активизации деструктивных х и аккумулятивн ых геологически х процессов в ландшафтах; навыками использовани я знания основных законов математическ их и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства	
	ИД-3 опк-1	Полнота <b>знаний</b>	Знать и понима ть особен ности строен ия и	Не знает и не понимает особенности и состава Земли и земной коры; экзогенные и	Плохо знает и плохо понимает особенности и строения и состава Земли и земной коры;	Знает и понимает особенности строения и состава Земли и земной коры;	В полной мере знает и понимает особенности строения и состава Земли и	Перечень вопросов к зачету, комплект контроль ных вопросов

			<p>состава Земли и земной коры; экзогенные и эндогенные геологические процессы; морфогенетические характеристики рельефа, литогенетические типы четвертичных отложений, принципы составления и анализа геологической и геоморфологической карт; особенности применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства</p>	<p>эндогенные геологические процессы; морфогенетические характеристики рельефа, литогенетические типы четвертичных отложений, принципы составления и анализа геологической и геоморфологической карт; особенности применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства</p>	<p>экзогенные и эндогенные геологические процессы; морфогенетические характеристики рельефа, литогенетические типы четвертичных отложений, принципы составления и анализа геологической и геоморфологической карт; особенности применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства</p>	<p>экзогенные и эндогенные геологические процессы; морфогенетические характеристики рельефа, литогенетические типы четвертичных отложений, принципы составления и анализа геологической и геоморфологической карт; особенности применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства, однако допускает ошибки</p>	<p>земной коры; экзогенные и эндогенные геологические процессы; морфогенетические характеристики рельефа, литогенетические типы четвертичных отложений, принципы составления и анализа геологической и геоморфологической карт; особенности применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства</p>	<p>для проведения устных опросов, комплект тестовых заданий, темы рефератов, кейс-задачи</p>
		Наличие умений	<p>Уметь осуществлять элементарный геологический и геоморфологический анализ территории, давать характеристику литогенной основы ландшафтов; применять информационно-коммуникационные технологии в решении</p>	<p>Не умеет осуществлять элементарный геологический и геоморфологический анализ территории, давать характеристику литогенной основы ландшафтов; применять информационно-коммуникационные технологии в решении</p>	<p>Плохо умеет осуществлять элементарный геологический и геоморфологический анализ территории, давать характеристику литогенной основы ландшафтов; применять информационно-коммуникацион</p>	<p>Умеет осуществлять элементарный геологический и геоморфологический анализ территории, давать характеристику литогенной основы ландшафтов; применять информацион</p>	<p>Умеет осуществлять элементарный геологический и геоморфологический анализ территории, давать характеристику литогенной основы ландшафтов; применять информацион</p>	

			литогенной основы ландшафтов; применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства	типовых задач в области садоводства	новые технологии в решении типовых задач в области садоводства	но-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства, однако допускает некоторые неточности	но-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства	
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет методами диагностики минералов и горных пород, приемами геоморфологической карты, способами активизации деструктивных и аккумулятивных геологических процессов в ландшафтах; навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства.	Не владеет методами диагностики минералов и горных пород, приемами составления геоморфологической карты, способами прогноза активизации деструктивных и аккумулятивных геологических процессов в ландшафтах; навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства.	Владеет некоторыми методами диагностики минералов и горных пород, приемами составления геоморфологической карты, способами прогноза активизации деструктивных и аккумулятивных геологических процессов в ландшафтах; навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства.	Владеет методами диагностики минералов и горных пород, приемами составления геоморфологической карты, способами прогноза активизации деструктивных и аккумулятивных геологических процессов в ландшафтах; навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства, однако допускает некоторые неточности	Владеет методами диагностики минералов и горных пород, приемами составления геоморфологической карты, способами прогноза активизации деструктивных и аккумулятивных геологических процессов в ландшафтах; навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства.		

			област и садово дства.					
ОПК-4 Способе н реализо вывать совме ренные техноло гии и обоснов ывать их приме не ние в профес сииональн ой деятел ьности	ИД-1опк- 4	Полнота <b>знаний</b>	Как испол ьзовать матери алы почвен ных и агрохи мическ их исслед ований, справо чные матери алы для разраб отки элемен тов систем ы землед елия и экологи чески безопа сных технол огий воздел ывания сельско хозяйст венных культур ; методы создани я культур ных ландша фтов.	Не знает как использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозияст венных культур; методы создания культурных ландшафтов.	Знает на минимальном уровне как использовать материалы почвенных и агрохимически х исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозияст венных культур. Чего в целом достаточно для решения профессиональ ных задач, методы создания культурных ландшафтов.	Знает хорошо, как использовать материалы почвенных и агрохимическ их исследований , справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывани я сельскохозия ственных культур. Чего достаточно для решения стандартных профессио нальных задач, методы создания культурных ландшафтов.	Знает отлично , как использовать материалы почвенных и агрохимическ их исследований , справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывани я сельскохозия ственных культур. Чего достаточно для решения сложных профессио нальных задач, методы создания культурных ландшафтов.	
		Наличие <b>умений</b>	Испол ьзовать матери алы почвен ных и агрохи мическ их исслед ований, справо чных матери алов для разраб отки элемен тов систем ы землед елия и экологи чески безопа сных технол	Использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозияст венных культур; прослеживать пределы допустимой устойчивости природно- техногенных систем, устанавливать причины загрязнения геосистем.	Использовать материалы почвенных и агрохимически х исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозияст венных культур; прослеживать пределы допустимой устойчивости природно- техногенных систем, устанавливать причины загрязнения	Хорошо использовать материалы почвенных и агрохимическ их исследований , справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывани я сельскохозия ственных культур; прослеживать пределы допустимой устойчивости природно- техногенных систем,	Отлично использовать материалы почвенных и агрохимическ их исследований , справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывани я сельскохозия ственных культур; прослеживать пределы допустимой устойчивости природно- техногенных систем,	

			огий воздел ывания сельско хозяйст венных культур ; просле живать предел ы допусти мой устойчи вости природ но- техноге нных систем, устанав ливать причин ы загрязн ения геосист ем.		геосистем.	устанавливат ь причины загрязнения геосистем.	устанавливат ь причины загрязнения геосистем.	
		Наличие <b>навыко в</b> (владен ие опытом)	Исполь зовани я матери алов почвен ных и агрохи мическ их исслед ований, справо чных матери алов для разраб отки элемен тов систем ы землед елия и экологи чески безопа сных технол огий воздел ывания сельско хозяйст венных культур ; проекти ровани я культур ных агрогео систем	Не владеет навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйств енных культур; проектирования культурных агрогеосистем	Владеет на минимальном уровне навыками использования материалов почвенных и агрохимически х исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйств енных культур; проектировани я культурных агрогеосистем. Чего в целом достаточно для решения практических задач	Владеет хорошими навыками использовани я материалов почвенных и агрохимическ их исследований , справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывани я сельскохозяй ственных культур; проектирован ия культурных агрогеосисте м. Чего в целом достаточно для решения стандартных профессиона льных задач	Владеет отличными навыками использовани я материалов почвенных и агрохимическ их исследований , справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывани я сельскохозяй ственных культур; проектирован ия культурных агрогеосисте м. Чего достаточно для решения сложных профессиона льных задач	Вопросы к зачету. Устный и письмен ый опрос. Вопросы устного контроля, материал ы тестовых заданий. Комплект заданий для практичес ких работ. Перечень тем докладов
	ИД-2опк- 4	Полнота <b>знаний</b>	Методи ку обосно вания и	Не знает в полной мере методику обоснования и	Знает на минимальном уровне методику	Знает хорошо методику обоснования и реализации	Знает отлично методику обоснования	





			еских и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции; описывать круговорота и балансы энергии, воды и других веществ в геосистемах		достаточно для решения практических задач	веществ в геосистемах. Чего достаточно для решения стандартных профессиональных задач	веществ в геосистемах. Чего достаточно для решения сложных профессиональных задач	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Обоснования и реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки плодородия, использования основных типов почв, оценки уровня их плодородия, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции.	Не владеет в полной мере навыками обоснования и реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции.	Владеет на минимальном уровне навыками обоснования и реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции. чего достаточно для решения профессиональных задач	Владеет хорошо навыками обоснования и реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции. Чего достаточно для решения стандартных профессиональных задач	Владеет в совершенстве навыками обоснования и реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции. Чего достаточно для решения сложных профессиональных задач	
ОПК-5	ИД-3 <sub>опк-5</sub>	Полнота знаний	совокупность взаимосвязанных задач, обеспе	Не знает классические и современные методы исследования в агропочвоведении и агроэкологии	Знает классические и современные методы исследования в агропочвоведении и	Знает классические и современные методы исследования в	Знает в совершенстве классические и современные методы	Перечень вопросов к экзамену, вопросы устных опросов и

			<p>чивающих достижение поставленной цели; способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; содержание землеустройства; основные методы проектирования в землеустройстве; агроландшафтные условия размещения сельскохозяйственных культур; основы геодезии</p>		<p>агроэкологии, но при ответе допускает ошибки</p>	<p>агрочвоведении и агроэкологии, в объеме достаточном для решения стандартных профессиональных задач</p>	<p>исследования в агропочвоведении и агроэкологии</p>	<p>письменного контроля, темы докладов, рефератов, проектов, брейн-ринга, тесты</p>
		Наличие умений	<p>формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение; составлять отдельные элементы проекта внутрихозяйственного</p>	<p>Не умеет использовать классические и современные методы исследования в агропочвоведении и агроэкологии</p>	<p>Умеет использовать классические и современные методы исследования в агропочвоведении и агроэкологии, но при этом сталкивается с определенными затруднениями</p>	<p>Умеет использовать классические и современные методы исследования в агропочвоведении и агроэкологии</p>	<p>Умеет эффективно использовать классические и современные методы исследования в агропочвоведении и агроэкологии для решения сложных профессиональных задач</p>	

			землеустройству с целью оптимального размещения сельскохозяйственных культур ; определять земельные площади					
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками проектирования решения конкретной задачи проекта , на основе выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования; геодезических разбив	Не владеет навыками использования классических и современных методов исследования в агропочвоведении и агроэкологии	Владеет, но не в полной мере навыками использования классических и современных методов исследования в агропочвоведении и агроэкологии	Владеет навыками использования классических и современных методов исследования в агропочвоведении и агроэкологии,	Владеет в совершенстве навыками использования классических и современных методов исследования в агропочвоведении и агроэкологии	

			очных работ по переносу землеустроительных проектов в натуру					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-1. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1 этап	Б1.О.08 Землеустройство с основами геодезии
		2 этап	Б1.О.19 Земледелие Б1.О.25 Сельскохозяйственная экология Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		3 этап	Б1.О.19 Земледелие Б1.О.23 Экономическая теория Б1.О.30 Правоведение
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	1 этап	Б1.О.08 Землеустройство с основами геодезии
		2 этап	Б1.О.19 Земледелие Б1.О.25 Сельскохозяйственная экология Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		3 этап	Б1.О.19 Земледелие Б1.О.23 Экономическая теория Б1.О.30 Правоведение
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-5. способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.14 Общее почвоведение Б1.О.08 Землеустройство с основами геодезии Б1.О.13 Физиология и биохимия растений
		2 этап	Б1.О.15 Агрометеорология Б1.О.18 Микробиология Б1.О.36 Агрочесоведение
		3 этап	Б1.О.17 Агрехимия
		4 этап	Б1.О.17 Агрехимия Б1.О.32 Методы почвенных исследований Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.О.33 Методы агрохимических исследований
		6 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с
Индекс и наименование дисциплины	Перечень требований, сформированных в ходе		

(модуля)	изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2	3	4
Школьный курс Географии	Знать: основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию; различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов ; Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли;	Б1.О.19 Земледелие Б1.О.25 Сельскохозяйственная экология Б2.О.01.02(У) Технологическая практика Б1.О.23 Экономическая теория Б1.О.30 Правоведение Б1.О.15 Агрометеорология Б1.О.18 Микробиология Б1.О.36 Агрочововедение Б1.О.17 Агрохимия Б1.О.32 Методы почвенных исследований Б1.О.33 Методы агрохимических исследований Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.14 Общее почвоведение Б1.О.13 Физиология и биохимия растений

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1 сем.	1 курс	
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	48	12
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	6
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	60	123
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-	
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	60	123
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	зачет	зачет
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	108	144
	3	4

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						9	10
		общая	Аудиторная работа			ВАПО			
			всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная/ форма обучения</b>									
1	<b>Общие положения и понятия землеустройства</b>								
	История развития землеустройства и геодезии	18	6	2	4		12		
	Содержание землеустройства на современном этапе	12	8	2	6		4		
	Правовые основы землеустройства	21	6		6		15		
2	<b>Основы геодезии</b>								
	Основы геодезии	4	4	4					
	Межевой план	8	4		4		4		

3	<b>Землеустроительное проектирование</b>									
	Методы проектирования	8	2	2				6		
	Межхозяйственное землеустройство	16	8	2	6			8		
	Внутрихозяйственное землеустройство	14	6	2	4			8		
	Рабочее проектирование в землеустройстве	7	4	2	2			3		
	Контроль	27						27	зачет	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x			
Итого по дисциплине		108	48	16	32			60	27	
<b>Заочная форма обучения</b>										
1	<b>Общие положения и понятия землеустройства</b>									
	История развития землеустройства и геодезии	13	1	1				12		
	Содержание землеустройства на современном этапе	13	3	1	2			10		
	Правовые основы землеустройства	24						24		
2	<b>Основы геодезии</b>									
	Основы геодезии	12	2	2				10		
	Межевой план	13	2		2			11		
3	<b>Землеустроительное проектирование</b>									
	Методы проектирования	8						8		
	Межхозяйственное землеустройство	18	2	1	1			16		
	Внутрихозяйственное землеустройство	26	2	1	1			24		
	Рабочее проектирование в землеустройстве	8						8		
	Контроль	9						9	зачет	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x			
Итого по дисциплине		144	12	6	6			123	9	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	История развития землеустройства и геодезии		2	1	
	2	Содержание землеустройства на современном этапе		2	1	Лекция-диалог
2	3	Основы геодезии		4	2	
3	5	Методы проектирования		2		
	6	Межхозяйственное землеустройство		2	1	Лекция-диалог
	7	Внутрихозяйственное землеустройство		2	1	
	8	Рабочее проектирование в землеустройстве		2		
Общая трудоемкость лекционного курса						x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3		4	5	6	7	8
1	1	Основные этапы развития землеустройства		2			ПЗ	Устный опрос
	2	Основные этапы развития геодезии		2			ПЗ	Устный опрос
	3	Мероприятия по изучению состояния земель		4	2	Брейн-ринг	ПЗ	Результаты брейн-ринга
	4	Планирование рационального использования земель и их охраны		2			ПЗ	Письменный контроль
	5	Формы прав на землю		2			ПЗ	Устный опрос
	6	Содержание земельного фонда РФ. Понятие вида разрешенного использования земель		2		Доклад с презентацией	ПЗ	Обсуждение результатов

	7	Оборот земель сельскохозяйственного назначения	2		Брейн-ринг	ПЗ	Результаты брейн-ринга
3	8	Определение местоположения и установление рациональной площади землепользования	2	1		ПЗ	Устный опрос
	9	Проекты межевания	4			ПЗ	Устный опрос
2	10	Способы перенесения проекта в натуру.	2			ПЗ	Письменный контроль
	11	Межевой план	2	2		ПЗ	Письменный контроль
3	12	Проект внутрихозяйственного землеустройства	4	1	Защита проекта	ПЗ	Результаты защиты
	13	Рабочее проектирование в землеустройстве	2			ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения			8
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ			-				
- очная форма обучения			-				
- заочная форма обучения			-				

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрены

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	История развития землеустройства и геодезии	Работа с литературой и интернет ресурсами. Написание реферата	8	Проверка реферата
	Содержание землеустройства на современном этапе	Изучение нормативно-правовой базы.	4	Письменный контроль
	Правовые основы землеустройства	Изучение нормативно-правовой базы. Написание реферата	14	Проверка реферата
2	Межевой план	Изучение нормативно-правовой базы.	4	Устный опрос
3	Методы проектирования	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Письменный контроль
	Проекты межевания	Работа с литературой и интернет ресурсами Изучение нормативно-правовой базы.	10	Проверка выполнения задания
	Внутрихозяйственное землеустройство	Работа с литературой и интернет ресурсами. Выполнение проекта	8	Защита проекта, тестирование
	Рабочее проектирование в землеустройстве	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Письменный контроль
	Итого:		60	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	История развития землеустройства и геодезии	Работа с литературой и интернет ресурсами. Написание реферата	12	Проверка реферата
	Содержание землеустройства на современном этапе	Изучение нормативно-правовой базы.	10	Письменный контроль
	Правовые основы землеустройства	Изучение нормативно-правовой базы. Написание реферата	24	Проверка реферата
2	Основы геодезии	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Письменный контроль
	Межевой план	Работа с литературой и интернет ресурсами	11	Устный опрос
3	Методы проектирования	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Письменный контроль
	Проекты межевания	Работа с литературой	16	Проверка

		и интернет ресурсами Изучение нормативно-правовой базы.		выполнения задания
4	Внутрихозяйственное землеустройство	Работа с литературой и интернет ресурсами. Выполнение проекта	24	Защита проекта, тестирование
	Рабочее проектирование в землеустройстве	Работа с литературой и интернет ресурсами.	8	Письменный контроль
	Итого:		123	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.08 Землеустройство с основами геодезии</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
1	2
<b>или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Экзамен
<b>Место зачета в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения зачета определяется графиком сдачи экзаменационной сессии., утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма зачета</b>	устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Геодезия: Учебник / Гиршберг М. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/534814">http://znanium.com/catalog/product/534814</a>
Стифеев А.А. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 168 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113924">https://e.lanbook.com/book/113924</a>
Землеустройство с основами геодезии : допущено МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по агроном. спец. / Н. Н. Дубенок, А. С. Шуляк. - М. : Колос, 2002. - 320 с. (72 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Дополнительная литература	
Волков С.Н. Землеустройство : учебник для вузов / С. Н. Волков. - М. : Колос. - ISBN 5-10-003689-3., Т. 1 : Теоретические основы землеустройства. - 2001. - 496 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-10-003690-7 : 227.70 р., 278.37 р. (44экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Волков С.Н. Землеустройство : рек. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец.310900,311000,311100 / С. Н. Волков. - М. : Колос., Т.2: Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. - 2001. - 648 с. - ISBN 5-10-003691-5 : 159.56 р. (51экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Волков С.Н. Землеустройство : учебник для вузов / С. Н. Волков. - М. : Колос., Т. 3 : Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. - 2002. - 384 с. - ISBN 5-10-003692-3 : 275.00 р., 345.60 р. (32экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Волков С.Н. Землеустройство : учебник для вузов / С. Н. Волков. - М. : Колос., Т. 5 : Экономика землеустройства. - 2001. - 456 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-10-003694-X : 180.00 р., 230.00 р., 278.37 р. (43экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 203 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006618-9.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/447222">http://znanium.com/catalog/product/447222</a>
Геодезия: Задачник: Учебное пособие / М.А. Гиршберг. - Изд. стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/373382">http://znanium.com/catalog/product/373382</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



**и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2

**7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2	
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
ЭИОС «Личный кабинет БГСХА»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы 1	Доступ 2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения 1	Наименование оборудования 2	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение 3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (513)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; Список ПО: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	для проведения занятий лекционного и семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа	для проведения занятий лекционного типа

	проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; Список ПО: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	для самостоятельной работы

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет БГСХА	<a href="https://lk.bgsha.ru/">https://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (513) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8, Учебный корпус кафедры землеустройства	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; Список ПО: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8, Учебный корпус кафедры землеустройства	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; Список ПО: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office

	Пушкина, 8, Учебный корпус кафедры землеустройства	Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
4	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 437</p> <p>Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8, Учебный корпус кафедры землеустройства</p>	<p>4 посадочных мест, оснащённых мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 2 шт.</p> <p>Оборудование: вытяжной шкаф, стол лабораторный, аквадистиллятор электрический, холодильник для хранения препаратов, учебно-методические пособия; книжный шкаф.</p> <p>Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат</p>

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Семиусова Алена Сергеевна	Высшее, специалитет, Городской кадастр, инженер по специальности городской кадастр	к.с.-х.н, доцент
Матханова Лилия Николаевна	Высшее. Землеустройство, инженер-землеустроитель. Профессиональная переподготовка: преподаватель высшей школы	

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	21
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	21
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	23
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	23
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	24
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	24
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	28