

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбин, Баяндо Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2025 16:35:46
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Электрификация и
автоматизация сельского
хозяйства

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.20 Основы производства продукции животноводства**

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Технология производства, переработки и
стандартизации с.-х. продукции

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О. Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

От «17» 02 2022 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

[Подпись]
подпись

Д.С.-Х.Н. Кларес
уч.ст., уч.зв.

Д.П.Тармаев
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета от «18» 02 2022 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии инженерного факультета

[Подпись]
подпись

К.Б.Н.
уч.ст., уч.зв.

И.Д.Д.Бегмучаев
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) караевский котельного цеха ТЭЦ-1

АВ
подпись

А.В.Торхеев
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>М.В.Багдасаров</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>22</u> » <u>02</u> 20 <u>22</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u> </u> » 20 <u> </u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>30</u> » <u>09</u> 20 <u>22</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u> </u> » 20 <u> </u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>28</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u> </u> » 20 <u> </u> г
4	20 <u> </u> /20 <u> </u> г.г.	№ <u> </u>	« <u> </u> » 20 <u> </u> г		« <u> </u> » 20 <u> </u> г
5	20 <u> </u> /20 <u> </u> г.г.	№ <u> </u>	« <u> </u> » 20 <u> </u> г		« <u> </u> » 20 <u> </u> г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 № 813;

Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 июня 2014 г., регистрационный N 32609) Российской Федерации. № 340 н от 21.05.2014;

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская; учетная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся системы знаний умений и профессиональных компетенций в области технологии производства продукции животноводства для формирования способности использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектам

Задачи: - дать обучающимся прочные знания по современным технологиям производства продукции животноводства; научить будущих бакалавров квалифицированно решать вопросы связанные с совершенствованием функционирования животноводческой отрасли для обеспечения их интенсивного развития на основе использования новейших энергосберегающих технологий; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области основ технологии производства продукции животноводства для организации процесса механизации и автоматизации производства

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 «Основы производства продукции животноводства» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты	Знает и понимает круг задач в рамках поставленной цели Знает и понимает решения конкретной задачи	Умеет использовать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области животноводства Умеет выбирать	Владеет способностью выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области животноводства Владеет навыками проектирования

		<p>решения выделенных задач ИД-2_{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3_{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4_{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>в области животноводства</p> <p>Знает и понимает конкретные задачи проекта и в установленное время</p> <p>Знает и понимает решение конкретной задачи проекта в области животноводства</p>	<p>оптимальные способ решения задачи</p> <p>Умеет решать конкретные задачи заявленного качества и за установленное время</p> <p>Уметь публично представлять результаты решения в области животноводства</p>	<p>решения задачи, выбором оптимального способа</p> <p>Владеет навыками решения конкретных задач заявленного качества и за установленное время</p> <p>Владеет навыками публичного представления результатов решения в области животноводства</p>
Профессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{опк-4} Владеет современными технологиями методами их реализации	Знает современные технологии и методы обоснования их применения в области животноводства	Умеет использовать современные технологии и методы в области животноводства	Владеет приемами и методами современных технологий в области животноводства
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{опк-4} Владеет методами экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знает методы экспериментальных исследований в области животноводства	Умеет использовать методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в области животноводства	Владеет методами экспериментальных исследований в области животноводства

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы кормления и содержания животных;

современные технологии, средства механизации животноводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

методы проведения экспериментальных исследований в животноводства;

-уметь:

использовать технические средства для определения параметров микроклимата животноводческих объектов, качества кормов и продукции животноводства исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

обосновывать применение в профессиональной деятельности сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства и первичной обработки продукции животноводства;

владеть:

навыкам реализации современных технологии монтажа и эксплуатации системы электро-, тепло-, водоснабжения животноводческих объектов,

навыкам наладки и поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами;

навыками проведения экспериментальных исследований, связанных с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совок упность взаимосвязанных задач, обеспечивая ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения в виде	Полнота знаний	Знает и понимает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы кормления и содержания животных;	не знает круг задач в рамках поставленной цели	знает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты выделенных задач.	Знает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Перечень вопросов к зачету; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Комплект тестовых заданий; Комплект кейс-задач; Комплект вопросов по темам дисциплины для составления конспектов;
			- современные технологии, средства механизации животноводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;					

	<p>ленных задач ИД-2_{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи и проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3_{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4_{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи</p>		<p>ресурсов и ограничений: - обосновывать применение в профессиональной деятельности сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства и первичной обработки продукции животноводства</p>		<p>выделенных задач.</p>	<p>ограничений</p>		<p>формы обучения</p>
	<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеет навыкам реализации современных технологии монтажа и эксплуатации системы электро-, тепло-, водоснабжения животноводческих объектов, наладки и поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами</p>	<p>не владеет способностью выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>владеет навыками решения конкретных задач заявленного качества и за установленное время</p>		

	и проект та							
ОПК-4 Способе н реализо вывать совреме нные техноло гии и обоснов ывать их примене ние в професс иональн ой деятель ности;	ИД- 1 _{опк-4} Влад еет совре менн ыми техно логия ми мето дами их реал изаци и	Полно та знани й	Знает и понимает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы кормления и содержания животных; - современ ные технологии, средства механизации животноводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; - методы проведения экспериментальны х исследований в животноводства	Имеющихся знаний недостаточ но для решения практически х (профессио нальных) задач	Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессион альных) задач	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиона льных) задач	Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиона льных) задач	Перечень вопросов к зачету; Комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов; Комплект тестовых заданий; Комплект кейс- задач; Комплект вопросов по темам дисципли ны для составле ния конспекто в; Комплект заданий для работы в команде; Перечень заданий для контроль ных работ обучающ ихся заочной формы обучения
		Налич ие умени й	Умеет использовать технические средства для определения параметров микроклимата животноводческих объектов, качества кормов и продукции животноводства исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений: - обосновывать применение в профессиональной деятельности сельскохозяйствен ную технику и технологическое оборудование для производства и первичной обработки продукции животноводства	Имеющихся умений недостаточ но для решения практически х (профессио нальных) задач	Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессион альных) задач	Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиона льных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиона льных) задач	
		Налич ие навыко в (влад ение опыто м)	Владеет навыкам реализации современных технологии монтажа и эксплуатации системы электро-, тепло-, водоснабжения животноводческих объектов, наладки и поддержания режимов работы электрифицирован ных и автоматизированн ых сельскохозяйствен	Имеющихся навыков недостаточ но для решения практически х (профессио нальных) задач	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессион альных) задач	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиона льных) задач	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиона льных) задач	

			ных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами					
ОПК-5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ИД-1 ^{опк-4} Владеет методами экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает и понимает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы кормления и содержания животных; - современные технологии, средства механизации животноводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; - методы проведения экспериментальных исследований в животноводстве	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Перечень вопросов к зачету; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Комплект тестовых заданий; Комплект кейс-задач; Комплект вопросов по темам дисциплины для составления конспектов; Комплект заданий для работы в команде; Перечень заданий для контроля работ обучающихся заочной формы обучения
		Наличие умений	Умеет использовать технические средства для определения параметров микроклимата животноводческих объектов, качества кормов и продукции животноводства исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений: - обосновывать применение в профессиональной деятельности сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства и первичной обработки продукции животноводства	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыкам реализации современных технологии монтажа и эксплуатации системы электро-, тепло-, водоснабжения животноводческих объектов, наладки и поддержания	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

			режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	1	Б1.О.20 Основы производства продукции растениеводства Б1.О.21 Основы производства продукции животноводства
		2	5 Б1.О.04 Экономическая теория Б1.О.27 Электрические измерения
		3	Б1.О.14 Гидравлика
		4	Б1.О.15 Теплотехника
		5	Б1.О.07 Правоведение Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной
2	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1	Б1.О.20 Основы производства продукции растениеводства Б1.О.21 Основы производства продукции животноводства Б1.О.19 Информатика и цифровые технологии
		2	Б1.О.19 Информатика и цифровые технологии
		3	Метрология, стандартизация и сертификация Б1.О.24 Компьютерное проектирование Б1.О.26 Механизация технологических процессов в АПК
		4	Общая энергетика
		5	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной
3	ОПК-5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	1	Б1.О.16 Материаловедение и технология конструкционных материалов
		2	Б1.О.20 Основы производства продукции растениеводства Б1.О.21 Основы производства продукции животноводства Б1.О.25 Прикладная механика
		3	Б1.О.17 Метрология, стандартизация и сертификация
		4	Б1.О.14 Гидравлика
		5	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.16 Материаловедение и технология конструкционных материалов	Знать: методику выбора поиска, хранения, обработки и анализа информации, с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, нормативные	Б1.О.04 Экономическая теория Б1.О.07 Правоведение Б1.О.15 Теплотехника Б1.О.27 Электрические измерения Б1.О.19 Информатика и	Б1.О.16 Материаловедение и технология конструкционных материалов Б1.О.20 Основы

	<p>правовые акты, оформлять документацию. Уметь: оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под действием на них различных эксплуатационных факторов; выбирать рациональный способ получения заготовок и деталей, исходя из заданных эксплуатационных свойств. Владеть: методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, с подбором оборудования, инструментов и режимов обработки; навыками работы на металлографических микроскопах; экспериментальными исследованиями.</p>	<p>цифровые технологии Б1.О.24 Компьютерное проектирование Б1.О.26 Механизация технологических процессов в АПК Б1.В.01.04 Общая энергетика Б1.О.14 Гидравлика Б1.О.17 Метрология, стандартизация и сертификация Б2.В.03(Пд)Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>производства продукции растениеводства Б1.О.25 Прикладная механика</p>
--	---	---	---

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	2 сем.	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего	36	12
- занятия лекционного типа	18	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	18	6
2. Внеаудиторная академическая работа	36	56
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: контрольная работа		10
2.2 Самостоятельная работа	36	46
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	4-зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						9	10
		2	3	Аудиторная работа		ВАРО			
				4	5	6	7		
		общая	всего	занятия лекционного типа	занятия практические (всех форм)	лабораторные работы	всего	Фиксированные виды (контроль)	
Очная/ форма обучения									
1	Основы разведения сельскохозяйственных животных								УК-2, ОПК-4, ОПК-5
	1.1. Вводная. Значение животноводства в экономике страны, состояния и перспективы. Экстерьер и конституция с/х животных	8	4	2	2		4		
	1.2 Основы разведения и гигиены с/х животных	10	4	2	2		6		
2	Основы кормления сельскохозяйственных животных								
	2.1. Кормление с/х животных	12	4	4			8		
	2.2 Химический состав кормов.	5	2		2		3		
	2.3 Составление рациона	7	4		4		3		
3	Частная зоотехния								
	3.1 Технология производства молока и говядины	13	10	4	6		3		

	3.2. Технология производства свинины	5	2	2			3			
	3.3. Технология производства шерсти и баранины	6	4	2	2		2			
	3.4. Технология производства продукции коневодства	2					2			
	3.5. Технология производства яиц и мяса птицы	4	2	2			2			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		зачет
Итого по дисциплине		72	36	18	18		36			
Заочная форма обучения										
1	Основы разведения сельскохозяйственных животных									УК-2, ОПК-4, ОПК-5
	1.1. Вводная. Значение животноводства в экономике страны, состояния и перспективы. Экстерьер и конституция с/х животных	5	2		2		3			
	1.2. Основы разведения и гигиены с/х животных	8	2	2			6			
2	Основы кормления сельскохозяйственных животных									
	2.1. Кормление с/х животных	12	2	2			10			
	2.2. Химический состав кормов.	2					2			
	2.3. Составление рациона	7	2		2		5			
3	Частная зоотехния									
	3.1. Технология производства молока и говядины	9	4	2	2		5			
	3.2. Технология производства свинины	5					5			
	3.3. Технология производства шерсти и баранины	5					5			
	3.4. Технология производства продукции коневодства	3					3			
	3.5. Технология производства яиц и мяса птицы	2					2			
	Контрольная работа	10					10	10		
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		зачет
Итого по дисциплине		72	12	6	6		56			

4.2 Занятия лекционного типа

№	Раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	1	Вводная. Значение животноводства в экономике страны, состояния и перспективы. Экстерьер и конституция с/х животных	2		
			2	Основы разведения с/х животных	2	2
2	4	5	Кормление с/х животных	2	2	
			Кормление с/х животных	2		
3	6	7	Технология производства молока и говядины	4	2	Лекция-визуализация
			Технология производства свинины	2		
			Технология производства шерсти и баранины	2		
			Технология производства продукции коневодства			
	10		Технология производства яиц и мяса птицы	2		
Общая трудоемкость лекционного курса				18	6	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела(модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	

1	1	Изучение экстерьера с/х животных. Изучение роста и развития с/х животных	2	2		ПЗ	Устный опрос, Тестирование
	2	Мечение с/х животных. Документы племенного и производственного учета. Оценка микроклимата.	2			ПЗ	Устный опрос, решение кейс-задач
2	3	Химический состав кормов.	2			ПЗ	Проверка конспекта, устный опрос
		Составление рациона	2	2		ПЗ	Решение кейс-задач
3	4	Оценка молочной продуктивности	2	2	Работа в команде	ПЗ р	Устный опрос, Тестирование
	5	Составление отчета о движении скота	2		Работа в команде	ПЗ	Устный опрос, Тестирование
	6	Оценка мясной продуктивности	2			ПЗ	Решение кейс-задач
	7	Оценка шерстной продуктивности	2			ПЗ	Проверка конспекта, устный опрос
		Оценка яичной продуктивности	2			ПЗ	Устный опрос, решение кейс-задач
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			18		- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения			6		- заочная форма обучения		
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Тема: технология производства молока и говядины

Что понимают под термином лактация?

Состав коровьего молока?

При достижении какой живой массы осеменяют телок?

Какова должна быть оптимальная продолжительность сервис-периода у КРС?

Какова должна быть оптимальная продолжительность сухостойного периода у КРС?

Что понимают под термином «запуск коровы»?

Какие системы содержания различают в скотоводстве?

Какие способы содержания различают

Тема: Технология производства свинины

Сколько составляет продолжительность супоросности у свиной (беременности)?

На какие направления продуктивности подразделяют породы свиней?

Что понимают под «структурой стада»?

Как оценивают проверяемых свиноматок?

Тема: Технология производства шерсти и баранины

Основная продукция овцеводства?

Какая шерсть относится к однородной?

Из каких типов волокон состоит тонкая шерсть?

Как определяют тонину шерсти овец?

Как называется отношение массы чистой шерсти к массе грязной в процентах?

Какие породы овец относятся к тонкорунным?

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	1. Экстерьер с/х животных и методы изучения	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос, Тестирование
	2. Рост и развитие с/х животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос, решение кейс-задач
	3. Влияние внешних условий и наследственности на продуктивность	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Проверка конспекта, устный опрос
2	1. Нормированное кормление с/х животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Решение кейс-задач
	2. Химический состав кормов	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос, Тестирование
	3. Составление рационов	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос, Тестирование
3	1. Технология производства молока и говядины	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Решение кейс-задач, тестирование
	2. Технология производства свинины	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Проверка конспекта, устный опрос
	3. Технология производства шерсти и баранины	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, решение кейс-задач
	4. Технология производства продукции коневодства	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	5. Технология производства яиц и мяса птицы	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Проверка конспекта, устный опрос
Итого:			36	
Заочная форма обучения				
1	Вводная. Значение животноводства в экономике страны, состояния и перспективы. Экстерьер и конституция с/х животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос, Тестирование
	Основы разведения с/х животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос, решение кейс-задач
	Влияние внешних условий и наследственности на продуктивность	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Проверка конспекта, устный опрос
2	Кормление с/х животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Решение кейс-задач
	2.2 Химический состав кормов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос, Тестирование
	2.3 Составление рациона	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос, Тестирование

3	Технология производства молока и говядины	ресурсами Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Решение кейс-задач, тестирование
	Технология производства свинины	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Проверка конспекта, устный опрос
	Технология производства шерсти и баранины	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос, решение кейс-задач
	Технология производства продукции коневодства	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос
	Технология производства яиц и мяса птицы	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Проверка конспекта, устный опрос
	Контрольная работа	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Итого:		56	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О. 21 Основы производства продукции животноводства животноводства	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Производство и переработка продукции животноводства : Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 188 с.	http://znanium.com/catalog/product/1003256
Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с.	https://e.lanbook.com/book/99524
Дополнительная литература	
Технология производства и переработки животноводческой продукции : Доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов по спец. 080502"Экономика и управление на предприятии АПК", 110305" / ред. Н. Г. Макаревич. - 2-е изд., стер... - Калуга : Манускрипт, 2005. - 688 с.. (54 экз.)	Библиотека БГСХА
Технология производства, хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства : Учебное пособие для вузов. - М. : Колос, 2000. - 208 с. (24 экз.)	Библиотека БГСХА
Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева ; под редакцией Л.Ю. Киселевой. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с.	https://e.lanbook.com/book/4980

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : методические указания и вопросы для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.00 / Б. В. Жамьянов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. "Частной зоотехнии и ТППЖ". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 52 с. - Загл. с титул. экрана. -	http://bgsha.ru/art.php?i=927

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : методические указания и вопросы для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.00 / Б. В. Жамьянов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. "Частной зоотехнии и ТППЖ". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 52 с. - Загл. с титул. экрана. -	http://bgsha.ru/art.php?i=927

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft Office Excel	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office PowerPoint	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Word	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства) (Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей) (Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства (670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8А, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 9 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (Лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (05) (670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8А, Учебный корпус)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 7 стендов. Наборы демонстрационного оборудования: Опытный образец грядовой картофелесажалки; Макет сажалки навесной СН-4Б (для посадки картофеля); Макет сеялки СЗ-3,6; Макет посевной секции СУПО-6 для посева овощных культур).	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства) (Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей) (Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства (670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8А, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 9 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 7 стендов. Наборы демонстрационного оборудования: Опытный образец грядовой картофелесажалки; Макет сажалки навесной СН-4Б (для посадки картофеля); Макет сеялки СЗ-3,6; Макет посевной секции СУПО-6 для посева овощных культур).

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (Лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (05) (670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8А, Учебный корпус)	
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (151) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Болотов Галсан Гомбожапович	Высшее, специалитет, специальность «Зоотехния», зооинженер, «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных

образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья..

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
 к рабочей программе дисциплины (модуля)
 в составе ОПОП
 35.03.05 «Агроинженерия»**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Пункт 7.2	Внесение изменений в пп 1.2. Электронные сетевые ресурсы	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	18