

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 20.05.2026 17:13:55
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Технология производства, переработки
и стандартизации с.-х. продукции

К.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Дагбаева Т.Ц.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.25 Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы

**Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Паразитология, эпизоология и хирургия**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**

Объем дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в часах/неделях **108/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Контактная работа	12	12
Сам. работа	92	92
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
, Бурдуковский Сергей Сергеевич

Программа дисциплины

Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);

составлена на основании учебного плана:

b35.03.07_z_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

Протокол № 5 от 18.12.2025

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от « 21 » января 2026 г., протокол № 5_

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя) _____

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбыкжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование у будущих специалистов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов инфекционных, инвазионных и незаразных болезней; их симптоматике, лечении и общих принципах профилактики</p> <p>Задачи: Изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификацию; Изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных; Изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения; Изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях; Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противозооотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения.</p>
2	<p>Цели: формирование у будущих специалистов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов инфекционных, инвазионных и незаразных болезней; их симптоматике, лечении и общих принципах профилактики</p> <p>Задачи: Изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификацию; Изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных; Изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения; Изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях; Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противозооотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения.</p>
3	<p>Цели: формирование у будущих специалистов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов инфекционных, инвазионных и незаразных болезней; их симптоматике, лечении и общих принципах профилактики</p> <p>Задачи: Изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификацию; Изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных; Изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения; Изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях; Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противозооотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения.</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Зоогигиена
---	-----------	------------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Производственная практика
2	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	5 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	

Знать и понимать основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным; основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии.:	
Уровень 1	ОПК-2.1. ИД-1 не знает и не понимает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства способы использования нормативных правовых актов и правила оформления специальной документации в профессиональной деятельности; ОПК-2.2. ИД-2 не знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.3. ИД-3 не знает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства. ОПК-2.4. ИД-4 не знает специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства. ОПК-2.5. ИД-5 не знает т учетно-отчетную документацию по производству продукции животноводства, в том числе в электронном виде.
Уровень 2	ОПК-2.1. ИД-1 плохо знает и понимает способы использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства и животноводства, плохо оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства способы использования нормативных правовых актов и правила оформления специальной документации в профессиональной деятельности; ОПК-2.2. ИД-2 плохо знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.3. ИД-3 плохо знает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства. ОПК-2.4. ИД-4 плохо знает специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства. ОПК-2.5. ИД-5 плохо знает т учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде.
Уровень 3	ОПК-2.1. ИД-1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства,но допускает неточности. ОПК-2.2. ИД-2 знаком с методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства,но допускает неточности. ОПК-2.3. ИД-3 знает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства,но допускает неточности. ОПК-2.4. ИД-4 знаком со специальными документами для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, но допускает неточности. ОПК-2.5. ИД-5 знаком с ведением учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде, но допускает неточности.
Уровень 4	ОПК-2.1. ИД-1 в полной мере знает и понимает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ОПК-2.2. ИД-2 в полной мере знает и понимает владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.3. ИД-3 в полной мере знает и понимает соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ОПК-2.4. ИД-4 в полной мере знает и понимает оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ОПК-2.5. ИД-5 в полной мере знает и понимает учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде
Уметь делать (действовать) организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным; проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение заболеваний различной этиологии животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства.:	

Уровень 1	ИД-1 нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; ИД-2 не умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по продуктивности, по технологическим признакам, осуществлять технологии переработки и хранения продукции животноводства; ИД-3 не умеет определять способы, оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. ОПК-2.1. ИД-1 не умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства ОПК-2.2. ИД-2 не умеет отбирать и анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.3. ИД-3 не соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства ОПК-2.4. ИД-4 не умеет оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства ОПК-2.5. ИД-5 не умеет вести учетно-отчетную документацию по производству животноводческой продукции, в том числе в электронном виде
Уровень 2	ИД-1 плохо умеет использовать использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; ИД-2 плохо умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по продуктивности, по технологическим признакам, осуществлять технологии переработки и хранения продукции животноводства; ИД-3 плохо умеет определять способы, оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.
Уровень 3	ИД-1 умеет использовать использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, но допускает ошибки; ИД-2 умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по продуктивности, по технологическим признакам, осуществлять технологии переработки и хранения продукции животноводства, но допускает ошибки; ИД-3 умеет определять способы, оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, но допускает ошибки.
Уровень 4	ИД-1 умеет использовать использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; ИД-2 умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по продуктивности, по технологическим признакам, осуществлять технологии переработки и хранения продукции животноводства; ИД-3 умеет определять способы, оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.
Владеть навыками (иметь навыки) приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного; техникой введения лекарственных средств разным видам животных. :	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками использования нормативных правовых актов и оформление специальной документации в профессиональной деятельности; ИД-2 Не владеет современными технологиями производства, переработки и хранения продукции животноводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ИД-3 Не владеет технологией расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения.
Уровень 2	ИД-1 плохо владеет навыками использования нормативных правовых актов и оформление специальной документации в профессиональной деятельности; ИД-2 плохо владеет современными технологиями производства, переработки и хранения продукции животноводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ИД-3 плохо владеет технологией расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения.
Уровень 3	ИД-1 владеет навыками использования нормативных правовых актов и оформление специальной документации в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности; ИД-2 владеет современными технологиями производства, переработки и хранения продукции животноводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности; ИД-3 владеет технологией расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения, но допускает некоторые неточности.
Уровень 4	ИД-1 владеет навыками использования нормативных правовых актов и оформление специальной документации в профессиональной деятельности; ИД-2 владеет современными технологиями производства, переработки и хранения продукции животноводства и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ИД-3 владеет технологией расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения.

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общая патология							
1.1	Учение о болезни. Этиология и патогенез.	Ср	3	2	ОПК-2		
1.2	Патологические изменения. Местное проявление расстройства кровообращения	Ср	3	2	ОПК-2		
1.3	Лихорадка, воспаление	Пр	3	2	ОПК-2		
1.4	Основные физиологические процессы в организме при патологии и норме	Ср	3	10	ОПК-2		
Раздел 2. Основы клинической диагностики							
2.1	Основы клинической диагностики	Ср	3	2	ОПК-2		
2.2	Методы клинического исследования животных	Пр	3	2	ОПК-2	2	
Раздел 3. Основы фармакологии							
3.1	Виды лекарственных групп	Ср	3	2	ОПК-2		
3.2	Основные лекарственные формы. Способы применения.	Ср	3	2	ОПК-2		
3.3	Основные виды лекарственных веществ	Ср	3	4	ОПК-2		
3.4	Биопрепараты	Ср	3	8	ОПК-2		
Раздел 4. Основы хирургии							
4.1	Введение в ветеринарную хирургию	Лек	3	2	ОПК-2	2	
4.2	Хирургические инструменты и материалы	Ср	3	2	ОПК-2		
4.3	Травматизм, открытые и закрытые повреждения тканей	Ср	3	6	ОПК-2		
4.4	Кастрация разных видов животных	Ср	3	6	ОПК-2		

4.5	Виды хирургических травм	Лаб	3	4	ОПК-2		
Раздел 5. Внутренние незаразные болезни							
5.1	Болезни органов сердечно-сосудистой системы	Ср	3	2	ОПК-2		
5.2	Болезни органов системы дыхания	Ср	3	6	ОПК-2		
5.3	Болезни молочной железы	Ср	3	4	ОПК-2		
5.4	Патологии при нарушении обмена веществ	Ср	3	2	ОПК-2		
Раздел 6. Инфекционные болезни							
6.1	Общая эпизоотология	Ср	3	2	ОПК-2		
6.2	Характеристика некоторых инфекционных болезней	Ср	3	4	ОПК-2		
6.3	Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней	Ср	3	2	ОПК-2		
6.4	Карантинные мероприятия при вспышке инфекционных болезней	Ср	3	6	ОПК-2		
Раздел 7. Паразитарные болезни							
7.1	Общая паразитология	Ср	3	2	ОПК-2		
7.2	Характеристика некоторых паразитарных болезней	Ср	3	4	ОПК-2		
7.3	лабораторные методы диагностики инвазионных болезней	Ср	3	4	ОПК-2		
Раздел 8. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы							
8.1	Организация ветеринарно-санитарного контроля	Лек	3	2	ОПК-2		
8.2	Предубойный осмотр и убой животных	Ср	3	2	ОПК-2		
8.3	Послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза	Ср	3	4	ОПК-2		
8.4	Санитарно-гигиенический контроль производства	Ср	3	2	ОПК-2		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Данилкина О.П. Основы ветеринарии Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 335 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=438407
Л1.2	Данилкина О.П. Основы ветеринарии. В 2-х ч. [Электронный ресурс]: Часть 2 : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 303 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=438459
Л1.3	Сидорчук А. А., Воронин Е. С., Глушков А. А. Общая эпизоотология: Рекомендовано МСХ РФ в кач-ве учебника для студентов вузов по спец. 310800 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2004. - 176

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)
--

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бурдуковский Сергей Сергеевич		к.в.н.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
--

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			