

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 20.05.2026 17:13:55  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Технология производства, переработки  
и стандартизации с.-х. продукции

**К.Тех.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Дагбаева Т.Ц.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

**К.С-Х.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

### **Рабочая программа Дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.27 Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов**

**Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

**Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной  
аттестации **Зачет с оценкой, Экзамен**

Объем дисциплины в З.Е. **8**

Продолжительность в  
часах/неделях **288/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

#### **Распределение часов дисциплины**

Курс 2, 3 Семестр	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	4	4	8
Лабораторные занятия	4	4	8
Практические занятия	4	4	8
Контактная работа	12	12	24
Сам. работа	92	159	251
Итого	108	180	288

Улан-Удэ, 2026 \_\_ г.

Программу составил(и):
к.б.н., Башкуева Мария Романовна

Программа дисциплины

**Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);

составлена на основании учебного плана:

b35.03.07\_z\_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции**

Протокол № 5 от 18.12.2025

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от « 21 » января 2026 г., протокол № 5__	
Председатель методической комиссии Технологический факультет	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Заместитель председателя комитета, начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия
_____	_____
подпись	Селицкая Людмила Евгеньевна
	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Аюрова Э.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: Цель дисциплины (модуля): получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов
- Задачи: Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов; уметь реализовывать современные технологии в кормлении животных, приготовлении кормов и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; владеть технологиями кормления, производства кормов.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть Б1.О

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1 1 семестр Основы технологии пищевых производств

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1 4 семестр Производственная практика

2 4 семестр Основы биотехнологии

3 5 семестр Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 5 семестр Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;****ОПК-4.1. ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии производства кормов и кормления животных****ОПК-4.2. ИД-2 Использует справочные материалы для разработки производства кормов и кормления животных****ОПК-4.3. ИД-3 Обосновывает элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных****Знать и понимать** знать: современные технологии в кормлении животных и производства кормов;

Уровень 1

ОПК-4.1. ИД-1 Не знает современные технологии кормления животных и кормов  
 ОПК-4.2. ИД-2 Не знает справочные материалы для кормления животных и технологии кормов  
 ОПК-4.3. ИД-3 Не знает как обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных

Уровень 2

ОПК-4.1. ИД-1 Плохо знает современные технологии кормления животных и кормов  
 ОПК-4.2. ИД-2 Плохо знает справочные материалы для кормления животных и технологии кормов  
 ОПК-4.3. ИД-3 Плохо знает как обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных

Уровень 3

ОПК-4.1. ИД-1 Знает современные технологии кормления животных и кормов, но допускает ошибки  
 ОПК-4.2. ИД-2 Знает справочные материалы для кормления животных и технологии кормов, но допускает ошибки  
 ОПК-4.3. ИД-3 Знает как обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных, но допускает ошибки

Уровень 4

ОПК-4.1. ИД-1 В полной мере знает современные технологии кормления животных и кормов  
 ОПК-4.2. ИД-2 В полной мере знает справочные материалы для кормления животных и технологии кормов  
 ОПК-4.3. ИД-3 В полной мере знает как обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных

**Уметь делать (действовать)** уметь: реализовывать современные технологии кормления животных и производства кормов; и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; :

Уровень 1	ОПК-4.1. ИД-1 Не умеет обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Не умеет использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Не умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных
Уровень 2	ОПК-4.1. ИД-1 Плохо умеет обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Плохо умеет использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Плохо умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных
Уровень 3	ОПК-4.1. ИД-1 Умеет обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов, но допускает ошибки ОПК-4.2. ИД-2 Умеет использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов, но допускает ошибки ОПК-4.3. ИД-3 Умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных, но допускает ошибки
Уровень 4	ОПК-4.1. ИД-1 В полной мере умеет обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 В полной мере умеет использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 В полной мере умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных

**Владеть навыками (иметь навыки) владеть: современными технологиями кормления сельскохозяйственных животных, производства кормов.:**

Уровень 1	ОПК-4.1. ИД-1 Не владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Не владеет навыками использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Не владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных
Уровень 2	ОПК-4.1. ИД-1 Плохо владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Плохо владеет навыками использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Плохо владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных
Уровень 3	ОПК-4.1. ИД-1 Владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов, но допускает ошибки ОПК-4.2. ИД-2 Владеет навыками использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов, но допускает ошибки ОПК-4.3. ИД-3 Владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных, но допускает ошибки
Уровень 4	ОПК-4.1. ИД-1 В полной мере владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 В полной мере владеет навыками использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 В полной мере владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Раздел 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных</b>							
1.1	Химический состав кормов и физиологическое значение веществ	Лек	2	4	ОПК-4		
1.2	Система оценки энергетической питательности кормов	Ср	2	24			
<b>Раздел 2. Раздел 2 Корма и кормовые добавки</b>							
2.1	Корма и их классификация. Зеленый корм	Ср	2	14			
2.2	Оценка качества сена	Пр	2	2			
2.3	Технология заготовки сена, сенажа и силоса	Ср	2	14			
2.4	Значение зерновых кормов, корнеклубнеплодов в кормлении животных	Ср	2	14			
2.5	Оценка качества зерновых кормов	Пр	2	2			
2.6	Остатки технических производств, продукты микробиологического и химического синтеза в кормлении животных	Ср	2	14			
2.7	Минеральные добавки. Витаминные препараты. Биологические активные вещества. Комбинированные корма.	Ср	2	12			
2.8	Определение питательной ценности кормовых добавок. Комбинированные корма.	Лаб	2	4			
<b>Раздел 3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных и птицы</b>							
3.1	Нормированное кормление животных разных видов	Лек	3	4			
3.2	Кормление стельных сухостойных и дойных коров	Лаб	3	4			
3.3	Составление рационов для стельных сухостойных и дойных коров	Пр	3	4			
3.4	Кормление молодняка к.р.с.	Ср	3	31			
3.5	Кормление лошадей	Ср	3	31			
3.6	Кормление свиней	Ср	3	31			
3.7	Кормление кур	Ср	3	46			

**Раздел 4. Курсовая работа**

4.1

Ср

3

20

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Хохрин С. Н. Кормление животных: Допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 110400.62 "Агрономия" и 111100.62 "Зоотехния". - СПб.: Проспект Науки, 2014. - 432
Л1.2	Кердяшов Н. Н. Кормление животных с основами кормопроизводства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 303 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/170958">https://e.lanbook.com/book/170958</a>
Л1.3	Татьяничева О. Е., Попова О. А., Хохлова А. П., Маслова Н. А., Чехунова Г. С. Кормление животных и диетология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2024. - 262 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/455417">https://e.lanbook.com/book/455417</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Калашников А. П., Фисинин В. И., Щеглов В. В., Клейменов Н. И. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: Справочное пособие. - М., 2003. - 456
Л2.2	Хазиахметов Ф.С., Шарифьянов Б.Г., Галлямов Р.А., Хазиахметов Ф.С. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов по спец. 310700 "Зоотехния". - СПб.: Лань, 2005. - 271
Л2.3	Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 636 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/264071">https://e.lanbook.com/book/264071</a>

Методическая литература

Л3.1	Башкуева М. Р. Кормление животных с основами кормопроизводства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария». - , 2021. - 130 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02089">https://elib.bgsha.ru/sotru/02089</a>
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
248	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО:	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	
--	--	---	--

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Башкуева М. Р. Кормление животных : учебно-методического пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.02 Зоотехния / М. Р. Башкуева, С. И. Свириденко ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 126 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=2009>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Башкуева Мария Романовна	доц.	к.б.н.доцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.