

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 16:19:43
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
И.о. заведующий
выпускающей кафедрой
Почвоведение и
агрохимия

к.б.н., и.о. ассистента
уч. ст., уч. зв.
Норбовайтанд РД
ФИО
[подпись]
подпись
«29» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

к.с.-х.н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Мекханов
ФИО
[подпись]
подпись
«28» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.04.06 Основы экологической экспертизы и аудита

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) Агроэкология

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик

[подпись]
подпись

к.б.н., доц.
уч. ст., уч. зв.

Н.Ю. Ботанинова
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

[подпись]
подпись

к.с.-х.н.
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Дамбаева
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

[подпись]
подпись

Л.Н. Матхакова
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

[подпись]
подпись

Е.С. Вершинкин
И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «14» января 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

[Подпись]
подпись

К.С.И. [Подпись]
уч.ст., уч.зв.

В.В. Татарникова
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» 01 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

[Подпись]
подпись

К.С.И. [Подпись]
уч.ст., уч.зв.

Б.М. Далебаева
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) С.Н.С. Лагунатриш Биюк -
Димиев и директор филиала агрохимии, ИОЗБ СО РАН
Ч.Н. Лаврентьеву
И.О.Фамилия



№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой, <u>Татарникова В.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>10</u>	« <u>03</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>03</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г
2	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>29</u> » <u>03</u> 20 <u>22</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>29</u> » <u>03</u> 20 <u>22</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>29</u> » <u>03</u> 20 <u>23</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>29</u> » <u>03</u> 20 <u>23</u> г
4	20 <u>24</u> /20 <u>25</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>27</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>27</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г
5	20__/20__г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 702;

Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.07.2018 № 454н.

Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2.09.2020 № 541н

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины ОПОП»;

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: производственно-технологическая; научно-исследовательская; организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): изучение закономерностей, методов и процедуры проведения экологической экспертизы и экологического аудита, их роли в управлении природопользованием, а также получение студентами практических навыков по решению конкретных хозяйственных ситуаций.

Задачи: - ознакомление с методологией проведения экологической экспертизы и аудиторских проверок;

- изучение нормативно-правовой базы государственной экологической экспертизы;

- формирование у обучающихся профессиональной экологической грамотности

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.04.04 Основы экологической экспертизы и аудита в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-3	Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей с/х культур, почвенно-климатических условий и требований экологии	ИД-2 _{ПК-3} Демонстрирует знание биологических особенностей сельскохозяйственных культур, их требований к почвенно-климатическим условиям и экологически безопасных технологий возделывания	Знает и понимает: биологические особенности сельскохозяйственных культур, их требования к почвенно-климатическим условиям; экологически безопасные технологии возделывания	Умеет: использовать знания о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях и экологическую документацию для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства	Владеет: навыками использования природоохранной документации и знаний о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства
		ИД-4 _{ПК-3}	Знает и понимает	Умеет: составлять	Владеет:

		Составляет рекомендации по применению удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы	методы определения доз удобрений для получения планируемых урожаев сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	рекомендации по применению удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы	способностью внедрять современные практические рекомендации по применению удобрений для обеспечения формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
ПКС-5	Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	ИД-1 _{ПКС-2} Готов участвовать в проведении анализа качества сельскохозяйственной продукции	Знает и понимает: методы анализа качества сельскохозяйственной продукции	Умеет: проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки	Владеет: навыками анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки
		ИД-2 _{ПКС-2} Готов участвовать в проведении оценки качества сельскохозяйственной продукции	Знает и понимает: методы проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом экологических требований	Умеет: осуществлять мероприятия по оценке качества сельскохозяйственной продукции	Владеет: навыками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: требования природоохранного законодательства РФ, нормативных документов; правила оформления специальных документов (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) в профессиональной деятельности; естественнонаучную сущность экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; влияние удобрений на окружающую среду; биологические особенности сельскохозяйственных культур, их требования к почвенно-климатическим условиям; экологически безопасные технологии возделывания;

уметь: согласовывать свою профессиональную деятельность с требованиями природоохранного законодательства РФ; применять нормативные правовые документы (в т.ч. природоохранные), нормы и регламенты проведения работ в области агроэкологии; оформлять специальные документы (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) для осуществления профессиональной деятельности; использовать знания о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях и экологическую документацию для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства; проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки;

владеть: навыками проведения экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов; навыками использования нормативных правовых природоохранных документов и оформления специальных документов (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; способностью понимать и применять требования природоохранного законодательства РФ в практической деятельности; навыками использования природоохранной документации; навыками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции				Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в	Сформированность компетенции	

				Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-3 Способе н составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей с/х культур, почвенно-климатических условий и требований экологии	ИД-2пк-3	Полнота знаний	Знать: требования природоохранного законодательства РФ, нормативных документов; правила оформления специальных документов (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) в профессиональной деятельности; естественнонаучную сущность экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; влияние удобрений на окружающую среду; биологические особенности сельскохозяйственных культур, их требования к почвенно-климатическим условиям; экологически безопасные технологии возделывания	Не знает и не понимает: биологические особенности сельскохозяйственных культур, их требования к почвенно-климатическим условиям; экологически безопасные технологии возделывания	Знает и понимает: поверхностно биологические особенности сельскохозяйственных культур, их требования к почвенно-климатическим условиям; экологически безопасные технологии возделывания	Знает и понимает: хорошо биологические особенности сельскохозяйственных культур, их требования к почвенно-климатическим условиям; экологически безопасные технологии возделывания	Знает и понимает: в полной мере биологические особенности сельскохозяйственных культур, их требования к почвенно-климатическим условиям; экологически безопасные технологии возделывания	Перечень вопросов к зачету; комплект тестовых заданий; темы эссе, рефератов и сообщений; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; комплект заданий для практических работ; перечень дискуссионных тем
		Наличие умений	экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; влияние удобрений на окружающую среду; биологические особенности сельскохозяйственных культур, их требования к почвенно-климатическим условиям; экологически безопасные технологии возделывания;	Не умеет: использовать знания о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях и экологическую документацию для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства	Умеет: посредственно использовать знания о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях и экологическую документацию для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства	Умеет: хорошо использовать знания о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях и экологическую документацию для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства	Умеет: в полной мере использовать знания о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях и экологическую документацию для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства	
		Наличие навыков в (владение опытом)	технологии возделывания; уметь: согласовывать свою профессиональную деятельность с требованиями природоохранного законодательства РФ; применять нормативные правовые документы (в т.ч. природоохранные), нормы и регламенты проведения работ в области агроэкологии;	Не владеет: навыками использования природоохранной документации и знаний о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства	Владеет: слабо навыками использования природоохранной документации и знаний о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства	Владеет: хорошо навыками использования природоохранной документации и знаний о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства	Владеет: свободно навыками использования природоохранной документации и знаний о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях для проведения экспертной оценки на объектах	

ИД-4пк-3	ИД-	Полнота знаний	оформлять специальные документы (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) для осуществления профессиональной деятельности; использовать знания о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях и экологическую документацию для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства; проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки; владеть: навыками проведения экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов; навыками использования нормативных правовых природоохранных документов и оформления специальных документов (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) регламентирующих их различные аспекты профессиональной деятельности; способностью понимать и применять требования природоохранного законодательства РФ в практической деятельности; навыками использования природоохранной документации; навыками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции	Не знает и не понимает методы определения доз удобрений для получения планируемых урожаев сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	Знает и понимает поверхностно методы определения доз удобрений для получения планируемых урожаев сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	Знает и понимает хорошо методы определения доз удобрений для получения планируемых урожаев сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	Знает и понимает в полной мере методы определения доз удобрений для получения планируемых урожаев сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	Перечень
		Наличие умений	для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства; проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки; владеть: навыками проведения экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов; навыками использования нормативных правовых природоохранных документов и оформления специальных документов (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) регламентирующих их различные аспекты профессиональной деятельности; способностью понимать и применять требования природоохранного законодательства РФ в практической деятельности; навыками использования природоохранной документации; навыками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции	Не умеет: составлять рекомендации по применению удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы	Умеет: посредственно составлять рекомендации по применению удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы	Умеет: хорошо составлять рекомендации по применению удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимым и для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы	Умеет: в полной мере составлять рекомендации по применению удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимым и для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы	
		Наличие навыков (владение опытом)	нормативных правовых природоохранных документов и оформления специальных документов (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) регламентирующих их различные аспекты профессиональной деятельности; способностью понимать и применять требования природоохранного законодательства РФ в практической деятельности; навыками использования природоохранной документации; навыками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции	Не владеет: способностью внедрять современные практические рекомендации по применению удобрений для обеспечения формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы	Владеет: слабо способностью внедрять современные практические рекомендации по применению удобрений для обеспечения формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы	Владеет: хорошо способностью внедрять современные практические рекомендации по применению удобрений для обеспечения формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы	Владеет: свободно способностью внедрять современные практические рекомендации по применению удобрений для обеспечения формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы	
ПКС-5	ИД-	Полнота	Знать:	Не знает и не	Знает и	Знает и	Знает и	Перечень

Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	1 _{ПКС-2}	знаний	требования природоохранного законодательства РФ, нормативных документов; правила оформления специ-альных документов (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) в профессиональной деятельности; естественнонаучную сущность экологических проблем, возникающих в	понимает: методы анализа качества сельскохозяйственной продукции	понимает: поверхностно методы анализа качества сельскохозяйственной продукции	понимает: хорошо методы анализа качества сельскохозяйственной продукции	понимает: в полной мере методы анализа качества сельскохозяйственной продукции	вопросов к зачету; комплект тестовых заданий; темы эссе, рефератов и сообщений; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; комплект заданий для практических работ; перечень дискуссионных тем
		Наличие умений	специ-альных документов (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) в профессиональной деятельности; естественнонаучную сущность экологических проблем, возникающих в	Не умеет: проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки	Умеет: посредственно проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки	Умеет: хорошо проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки	Умеет: в полной мере проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки	
		Наличие навыков (владение опытом)	ходе профессиональной деятельности; влияние удобрений на окружающую среду; биологические особенности сельскохозяйственных культур, их требования к поч-	Не владеет: навыками анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки	Владеет: слабо навыками анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки	Владеет: хорошо навыками анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки	Владеет: свободно навыками анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки	
	ИД-2 _{ПКС-2}	Полнота знаний	венно-климатическим условиям; экологически безопасные технологии возде-львания; уметь: согласовывать свою профессиональную деятельность с требованиями природоохранного	Не знает и не понимает: методы проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом экологических требований	Знает и понимает: поверхностно проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом экологических требований	Знает и понимает: хорошо проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом экологических требований	Знает и понимает: в полной мере методы проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом экологических требований	
		Наличие умений	о законодательства РФ; применять нормативные правовые документы (в т.ч. природоохранные), нормы и регламенты проведения работ в области агроэкологии; оформлять специ-альные документы (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) для осуществления профессиональной деятельности; использовать знания о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях и экологическую документацию	Не умеет: осуществлять мероприятия по оценке качества сельскохозяйственной продукции	Умеет: посредственно осуществлять мероприятия по оценке качества сельскохозяйственной продукции	Умеет: хорошо осуществлять мероприятия по оценке качества сельскохозяйственной продукции	Умеет: в полной мере осуществлять мероприятия по оценке качества сельскохозяйственной продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения работ в области агроэкологии; оформлять специ-альные документы (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) для осуществления профессиональной деятельности; использовать знания о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях и экологическую документацию	Не владеет: навыками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции	Владеет: слабо навыками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции	Владеет: хорошо навыками анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки	Владеет: свободно навыками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции	

			<p>для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства; проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки;</p> <p>владеть: навыками проведения экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов; навыками использования нормативных правовых природоохранных документов и оформления специальных документов (в т.ч. при проведении экологической экспертизы) регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; способностью понимать и применять требования природоохранного законодательства РФ в практической деятельности; навыками использования природоохранной документации; навыками проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-3 - способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии	1 этап	Б1. В.04.08 Нормативная база обращения с отходами
		2 этап	Б1.О26 Земледелие
		3 этап	Б1.О26 Земледелие
		4 этап	Б1. В. 04.02 Охрана окружающей среды
		5 этап	Б1. В. 01 Плодоовощеводство
		6 этап	Б1.О 30 Система удобрений Б1 В.04.01 Экотоксикология Б1 В 04.04 Основы экологической экспертизы и аудита Б1 .В 04.07 Агроруды в сельском хозяйстве Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-5 - готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	1 этап	Б2. О.01.01 (У) Ознакомительная практика
		2 этап	ФТД . В.01 Физиология и питание растений в криоаридных условиях Забайкалья
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1. В.01 Плодоовощеводство

		5 этап	Б1. В.04.04 Основы экологической экспертизы и аудита Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--------	---

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.05.02 Охрана окружающей среды	<p>Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии; основные требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности; основной перечень специальных документов для осуществления профессиональной деятельности; естественнонаучную сущность экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; экологически безопасные технологии возделывания культур; общепрофессиональные (общезэкологические) представления о теоретических основах охраны окружающей среды.</p> <p>Уметь: использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии; использовать нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; оформлять экологическую документацию; оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности; демонстрировать знание биологических особенностей сельскохозяйственных культур, их требований к почвенно-климатическим условиям и экологически безопасных технологий возделывания; применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии; навыками практического использования нормативных правовых актов и оформления экологической документации; навыками оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности; способностью демонстрировать базовые знания в области охраны окружающей среды в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий; навыками составления рекомендаций по применению удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы.</p>	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О 30 Система удобрений Б1 В.04.01 Экотоксикология Б1 В 04.07 Агроруды в сельском хозяйстве

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час
--------------------	-------------------

		семестр, курс*	
		очная форма	заочная форма
		7 сем	5 курс
1		2	3
1. Аудиторные занятия, всего		51	12
- занятия лекционного типа		17	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		34	6
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)		57	56
2.2 Самостоятельная работа		57	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		зачет	зачет - 4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	72
	Зачетные единицы	3	2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)			
	2	3	4	5	6	7	8			
Очная форма обучения										
<i>Раздел 1. Организация и проведение экологической экспертизы</i>										
1	1.1. Методологические основы экологической экспертизы	2	2	2					ПКС-3; ПКС-5	
	1.2. Основные понятия, предмет и история развития экологической экспертизы	2	2		2					
	1.3. Нормативно-правовая база государственной экологической экспертизы (ГЭЭ). ФЗ «Об экологической экспертизе».	2	2		2					
	1.4. Государственная экологическая экспертиза. ФЗ РФ «Об экологической экспертизе».	2	2	2						
	1.5. Объекты и субъекты экологической экспертизы.	2	2		2					
	1.6. Экологические требования при эксплуатации предприятий. Особенности эко-экспертизы разных объектов	2	2		2					
	1.7. Методы экологической экспертизы	12	2		2		10			
	1.8. Порядок проведения государственной экологической экспертизы	4	4	2	2					
	1.9. Работа экспертной комиссии	2	2		2					
	1.10. Общественная экспертиза	14	4	2	2		10			
	1.11. Анализ конкретных примеров организации и проведения экологической экспертизы	12	2		2		10			
	1.12. Опыт экологических экспертиз крупных проектов	2	2		2					
	1.13. Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ	2	2	2						
	1.14. Экологическая экспертиза в Республике Бурятия	12	2		2		10			
<i>Раздел 2. Экологический аудит</i>										
2	2.1. Экологический аудит в системе природопользования и охраны окружающей среды.	12	2	2			10	ПКС-3; ПКС-5		
	2.2. Процедура проведения экологического аудита	2	2	2						
	2.3. Экологический аудит. Методы экоаудиторского заключения.	2	2		2					
	2.4. Экоаудиторское заключение: его виды, структура.	2	2		2					

	2.5. Развитие экологического аудита в России	2	2		2						
	2.6. Экспертная оценка состояния природных ресурсов и природных комплексов территорий	9	2		2			7			
	2.7. Экологическая паспортизация и документация	7	7	3	4						
	Контроль										
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	x		зачет
	Итого по дисциплине	108	51	17	34			57			
Заочная форма обучения											
<i>Раздел 1. Организация и проведение экологической экспертизы</i>											
1	1.1. Нормативно-правовая база государственной экологической экспертизы (ГЭЭ). ФЗ «Об экологической экспертизе».	7	1		1			6			ПКС-3; ПКС-5
	1.2. Государственная экологическая экспертиза. ФЗ РФ «Об экологической экспертизе».	1	1	1							
	1.3. Объекты и субъекты экологической экспертизы.	1	1		1						
	1.4. Методы экологической экспертизы	8	2		2			6			
	1.5. Порядок проведения государственной экологической экспертизы	8	2	2				6			
	1.6. Общественная экспертиза	78	2	1	1			6			
	1.7. Опыт экологических экспертиз крупных проектов	8						8			
	1.8. Экологическая экспертиза в Республике Бурятия	6						6			
<i>Раздел 2. Экологический аудит</i>											
2	2.1. Экологический аудит в системе природопользования и охраны окружающей среды.	5	1	1				4			ПКС-3; ПКС-5
	2.2. Процедура проведения экологического аудита	1	1	1							
	2.3. Экологический аудит. Методы экоаудитирования.	1	1		1						
	2.4. Экоаудиторское заключение: его виды, структура.	4						4			
	2.5. Развитие экологического аудита в России	4						4			
	2.7. Экологическая паспортизация и документация	6						6			
	Контроль	4								4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	x		зачет
	Итого по дисциплине	72	12	6	6			56	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№			Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2	3		4	5	6	
1	1	Тема: Методологические основы экологической экспертизы		2			
	2	Тема: Государственная экологическая экспертиза. ФЗ РФ «Об экологической экспертизе».		2	1	Лекция – визуализация	
	3	Тема: Порядок проведения государственной экологической экспертизы		2	2		
	4	Тема: Общественная экологическая экспертиза		2	1	Лекция – визуализация	
	5	Тема: Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ		2			
2	6	Тема: Экологический аудит в системе природопользования и охраны окружающей среды.		2	1		
	7	Тема: Процедура проведения экологического аудита		2	1		
	8	Тема: Экологическая документация и паспортизация		3		Лекция – визуализация	
Общая трудоемкость лекционного курса				17	6	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			13	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			2

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные		
---	------	-------------------------------	----------------------------	--	--

раздела	занятия		очная форма	заочная форма	формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Основные понятия, предмет и история развития экологической экспертизы	2			Практическое занятие	Устный опрос	
	2	Нормативно-правовая база государственной экологической экспертизы (ГЭЭ). ФЗ «Об экологической экспертизе».	2	1		Практическое занятие	Устный опрос,	
	3	Объекты и субъекты экологической экспертизы.	2	1		Практическое занятие	Устный опрос,	
	4	Экологические требования при эксплуатации предприятий Особенности эко-экспертизы разных объектов	2			Практическое занятие	Устный опрос, оценка практической работы	
	5	Методы экологической экспертизы	2	2		Практическое занятие	Устный опрос,	
	6	Порядок проведения государственной эко-экспертизы	2			Практическое занятие	Устный опрос	
	7	Работа экспертной комиссии	2			Практическое занятие	Устный опрос тестирование	
	8	Анализ конкретных примеров организации и проведения экологической экспертизы	2		Дискуссия	Практическое занятие	Устный опрос, обсуждение темы	
	9	Общественная экологическая экспертиза	2	1		Практическое занятие	Устный опрос,	
	10	Опыт экологических экспертиз крупных проектов	2		Дискуссия	Практическое занятие	Устный опрос	
	11	Экологическая экспертиза в Республике Бурятия	2			Практическое занятие	Устный опрос	
2	12	Экологический аудит. Методы экоаудитирования.	2	1		Практическое занятие	Устный опрос, оценка практической работы	
	13	Экоаудиторское заключение: его виды, структура.	2			Практическое занятие	Устный опрос тестирование	
	14	Развитие экологического аудита в России	2		Дискуссия	Практическое занятие	Устный опрос,	
	15	Экспертная оценка состояния природных ресурсов и природных комплексов территорий	2			Практическое занятие	Устный опрос	
	16	Экологическая паспортизация и документация	4			Практическое занятие	Устный опрос,	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения				34	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения				6	- заочная форма обучения			-

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Методы экологической экспертизы	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	10	Устный опрос,
	Анализ конкретных примеров организации и проведения экологической экспертизы	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	10	Устный опрос,
	Общественная экспертиза	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений	10	Устный опрос, заслушивание сообщений
	Экологическая экспертиза в Республике Бурятия	Подготовка сообщений	10	Заслушивание сообщений
2	Экологический аудит в системе природопользования и охраны окружающей среды	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка эссе	10	Устный опрос, представление эссе
	Экспертная оценка состояния природных ресурсов и природных комплексов территорий	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений	7	Устный опрос, заслушивание сообщений
	Итого:		57	
Заочная форма обучения				
1	Методы экологической экспертизы	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	6	Устный опрос,
	Нормативно-правовая база государственной экологической экспертизы (ГЭЭ). ФЗ «Об экологической экспертизе».	Подготовка сообщений	6	Проверка выполнения задания
	Порядок проведения государственной эко-экспертизы	Подготовка сообщений	6	Проверка выполнения задания
	Общественная экологическая экспертиза	Работа с литературой и интернет-ресурсами	6	Устный опрос
	Опыт экологических экспертиз крупных проектов	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка эссе	8	Устный опрос, представление эссе
	Экологическая экспертиза в Республике Бурятия	Подготовка рефератов	6	Защита реферата
2	Экологический аудит в системе природопользования и охраны окружающей среды	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	4	Устный опрос,
	Экоаудиторское заключение: его виды, структура.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Устный опрос
	Развитие экологического аудита в России	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	4	Устный опрос
	Экологическая документация и паспортизация	, подготовка сообщений	6	Проверка выполнения задания
	Итого:		56	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.04.04 Основы экологической экспертизы и аудита	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы

Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Основы экологической экспертизы и аудита : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Н. Ю. Поломошнова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 102 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4351 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Библиотека БГСХА
Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред. проф. М.Г. Ясовсва. — Минск : Новое знание; Москва : ИНФРА-М, 2018. - 304 с.	http://znanium.com/catalog/product/916218
Агроэкологический мониторинг: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Кипа Л.В. - М.:СтГАУ - "Агрус", 2017. - 84 с.	http://znanium.com/catalog/product/976278
Дополнительная литература	
Дьяконов, К. Н. Экологическое проектирование и экспертиза: учебник для вузов / К. Н. Дьяконов, А. В. Дончева. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 384 с. (9 экз.)	Библиотека БГСХА
Поломошнова, Н. Ю. ОВОС, экологическая экспертиза, экологический аудит : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Поломошнова ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2010 - 148 с. (35 экз.)	Библиотека БГСХА
Агроэкология: Учебник для вузов / В. А. Черников, Р. М. Алексахин, А. В. Голубев ; ред.: В. А. Черников, А. И. Чекерес. - М.: Колос, 2000. - 536 с. (69 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основы экологической экспертизы и аудита : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Н. Ю. Поломошнова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 102 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4351 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Библиотека БГСХА
Поломошнова, Н. Ю. ОВОС, экологическая экспертиза, экологический аудит: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Поломошнова ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2010 - 148 с. (35 экз.)	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература
--

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основы экологической экспертизы и аудита : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Н. Ю. Поломошнова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 102 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4351 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Библиотека БГСХА
Поломошнова, Н. Ю. ОВОС, экологическая экспертиза, экологический аудит: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Поломошнова ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2010 - 148 с. (35 экз.)	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (209)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, доска 2-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice. скрыть	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (218)	33 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, демонстрационная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice. скрыть	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер	Самостоятельная работа

и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)	струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат скрыть	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (209) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, доска 2-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice. скрыть
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (218) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	33 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, демонстрационная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice. скрыть
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат скрыть

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и

графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ухинов Жаргал Валерьевич	Высшее. Агрономия. Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка: «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	без ученой степени, без ученого звания

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	2
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14