

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 17.02.2026 12:05:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Механизация сельскохозяйственных
процессов

К.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Татаров Н.Т.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

Д.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

«24» апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.01.01 Ресурсосберегающие технологии в агроинженерии

Направление 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Механизация сельскохозяйственных процессов**

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	12	12
Контактная работа	24	24
Сам. работа	80	80
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Кандидат технических наук, доцент Езепчук Анатолий Леонидович

Программа дисциплины
Ресурсосберегающие технологии в агроинженерии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 709);
- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:
m350406_z_2.plx
утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры
Механизация сельскохозяйственных процессов

Протокол №8 от 09.04.2025
Зав. кафедрой Татаров Н.Т.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Инженерный факультет» от 11 апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии «Инженерный факультет» Шкедова Людмила Павловна

Внешний эксперт
(представитель работодателя) Сервисный инженер ООО «Агроресурс»

К.П. Балданов
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Татаров Н.Т.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: подготовка магистранта с высоким уровнем знаний научно технических основ обоснования и разработки рабочих органов и технологических процессов работы современных сельскохозяйственных машин для осуществления ресурсосберегающих технологий в АПК</p> <p>Задачи: изучить основные направления ресурсосбережения в АПК; более подробно ознакомиться с сущностью технологических процессов, выполняемых рабочими органами сельскохозяйственных машин; изучить методы оптимальных технических и технологических регулировок рабочих и вспомогательных органов сельскохозяйственных машин, применительно к конкретным условиям, с учетом энергоресурсосбережения; изучить основные направления и тенденции развития научно - технического прогресса в области ресурсосбережения; уметь рассчитать стоимость создания и оценить технико- экономические показатели работы новой машины</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-2: Способен обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	2 семестр	Эксплуатационная практика
2	3 семестр	Педагогическая практика
3	2 семестр	Испытание и регулирование сельскохозяйственной техники
4	3 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	2 семестр	Методы диагностирования машин и оборудования в АПК
6	3 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-2: Способен обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции;

ИД-1 ПКС-2.1 Владеет методами эффективного использования и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции

ИД-1ПКС-9.1 Проводит стандартные испытания сельскохозяйственной техники

Знать и понимать способы организации и руководства работой команды, вырабатывающих командную стратегию для достижения поставленной цели, проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники:

Уровень 1	Не знает как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции
Уровень 2	Плохо знает как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции
Уровень 3	знает как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере знает как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции

Уметь делать (действовать) организовать и руководить работой команды, вырабатывающую командную стратегию для достижения поставленной цели, проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники:

Уровень 1	Не умеет обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции
Уровень 2	Плохо умеет обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции
Уровень 3	умеет обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере умеет обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции

Владеть навыками (иметь навыки) навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели:			
Уровень 1	Не владеет навыками как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции		
Уровень 2	Плохо владеет навыками как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции		
Уровень 3	владеет навыками как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки		
Уровень 4	В полной мере владеет навыками как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-9: Способен проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники;			
ИД-1 ПКС-2.1 Владеет методами эффективного использования и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции			
ИД-1ПКС-9.1 Проводит стандартные испытания сельскохозяйственной техники			
Знать и понимать способы организации и руководства работой команды, вырабатывающих командную стратегию для достижения поставленной цели, проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники:			
Уровень 1	Не знает способы стандартного испытания сельскохозяйственной техники		
Уровень 2	Плохо знает способы стандартного испытания сельскохозяйственной техники		
Уровень 3	знает способы стандартного испытания сельскохозяйственной техники, но допускает ошибки		
Уровень 4	В полной мере знает способы стандартного испытания сельскохозяйственной техники		
Уметь делать (действовать) организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники:			
Уровень 1	Не умеет проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники		
Уровень 2	Плохо умеет проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники		
Уровень 3	умеет проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники, но допускает ошибки		
Уровень 4	В полной мере умеет проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели:			
Уровень 1	Не владеет навыками проведения стандартных испытаний сельскохозяйственной техники		
Уровень 2	Плохо владеет навыками проведения стандартных испытаний сельскохозяйственной техники		

Уровень 3	владеет навыками проведения стандартных испытаний сельскохозяйственной техники, но допускает ошибки						
Уровень 4	В полной мере владеет навыками проведения стандартных испытаний сельскохозяйственной техники						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Основы ресурсосберегающих технологий						
1.1	Тема: Основные положения анализа процессов производства продукции растениеводства. Термины, понятия, определения. Классификация ресурсов. Задачи сберегающего земледелия. Основы теории ресурсосберегающих технологий в растениеводстве.	Лек	1	2	ПКС-9,ПКС-2	2	Лекция визуализация
1.2	Тема: Тяговые свойства современных тракторов и их анализ. Система ресурсосберегающих машин для почвообработки. Ресурсосберегающие рабочие органы, пути их совершенствования.	Лек	1	2	ПКС-9,ПКС-2		устный опрос

1.3	Тема: Основные положения анализа процессов производства продукции растениеводства. Термины, понятия, определения. Классификация ресурсов. Задачи сберегающего земледелия. Основы теории ресурсосберегающих технологий в растениеводстве.	Пр	1	2	ПКС-9,ПКС-2		устный опрос
1.4	Тема: Тяговые свойства современных тракторов и их анализ. Система ресурсосберегающих машин для почвообработки. Ресурсосберегающие рабочие органы, пути их совершенствования.	Пр	1	2	ПКС-9,ПКС-2	2	Работа в малых группах. устный опрос, реферат
1.5	Тема: Основные положения анализа процессов производства продукции растениеводства. Термины, понятия, определения. Классификация ресурсов. Задачи сберегающего земледелия. Основы теории ресурсосберегающих технологий в растениеводстве.	Ср	1	10	ПКС-9,ПКС-2		устный опрос
1.6	Тема: Тяговые свойства современных тракторов и их анализ. Система ресурсосберегающих машин для почвообработки. Ресурсосберегающие рабочие органы, пути их совершенствования.	Ср	1	10	ПКС-9,ПКС-2		устный опрос
	Раздел 2. Ресурсосберегающие почвообрабатывающие, посевные и посадочные операции						
2.1	Тема: Ресурсосберегающие комбинированные машины для почвообработки и посева зерновых культур нового поколения. Современные способы посева и посадки с.-х. культур.	Лек	1	2	ПКС-9,ПКС-2	2	Лекция визуализация

2.2	Тема: Ресурсосберегающие комбинированные машины для почвообработки и посева зерновых культур нового поколения. Современные способы посева и посадки с.-х. культур.	Пр	1	2	ПКС- 9,ПКС-2		устный опрос
2.3	Тема: Ресурсосберегающие машины для внесения удобрений, посева, посадки и ухода за растениями. Экологически безопасная система защиты растений от вредителей, болезней и сорняков.	Пр	1	2	ПКС- 9,ПКС-2		обсуждение результатов, проверка кейс-задач
2.4	Тема: Ресурсосберегающие комбинированные машины для почвообработки и посева зерновых культур нового поколения. Современные способы посева и посадки с.-х. культур.	Ср	1	10	ПКС- 9,ПКС-2		устный опрос
2.5	Тема: Ресурсосберегающие машины для внесения удобрений, посева, посадки и ухода за растениями. Экологически безопасная система защиты растений от вредителей, болезней и сорняков.	Ср	1	10	ПКС- 9,ПКС-2		устный опрос
Раздел 3. Ресурсосберегающие операции ухода и защита растений							
3.1	Тема: Ресурсосберегающие технологии для полива с.-х. культур.	Лек	1	2	ПКС- 9,ПКС-2		устный опрос
3.2	Тема: Ресурсосберегающие технологии возделывания овощей и кормовых корнеплодов в условиях сухого климата Забайкалья.	Лек	1	1	ПКС- 9,ПКС-2		устный опрос
3.3	Тема: Ресурсосберегающие технологии для полива с.-х. культур.	Пр	1	1	ПКС- 9,ПКС-2		устный опрос
3.4	Тема: Ресурсосберегающие технологии возделывания овощей и кормовых корнеплодов в условиях сухого климата Забайкалья.	Пр	1	1	ПКС- 9,ПКС-2		проверка кейс-задач

3.5	Тема: Ресурсосберегающие технологии для полива с.-х. культур.	Ср	1	10	ПКС-9,ПКС-2		устный опрос
3.6	Тема: Ресурсосберегающие технологии возделывания овощей и кормовых корнеплодов в условиях сухого климата Забайкалья.	Ср	1	10	ПКС-9,ПКС-2		Тема: Ресурсосберегающие технологии для полива с.-х. культур.
Раздел 4. Ресурсосберегающие операции уборки урожая							
4.1	Тема: Комплектование энергосберегающих машинно-тракторных агрегатов.	Лек	1	1	ПКС-9,ПКС-2		устный опрос
4.2	Тема: Ресурсосберегающие технологии уборки урожая.	Лек	1	2	ПКС-9,ПКС-2		устный опрос
4.3	Тема: Комплектование энергосберегающих машинно-тракторных агрегатов.	Пр	1	1	ПКС-9,ПКС-2	1	Работа в малых группах. устный опрос
4.4	Тема: Ресурсосберегающие технологии уборки урожая.	Пр	1	1	ПКС-9,ПКС-2	1	Работа в малых группах. устный опрос
4.5	Тема: Комплектование энергосберегающих машинно-тракторных агрегатов.	Ср	1	10	ПКС-9,ПКС-2		устный опрос
4.6	Тема: Ресурсосберегающие технологии уборки урожая.	Ср	1	10	ПКС-9,ПКС-2		устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Федоренко В. Ф., Горшенин В. И., Монаенков К. А., Миронов В. В., Гордеев А. С., Михеев Н. В., Завражных А. А., Ли Р. И., Бобрович Л. В., Жидков С. А., Макова Н. Е. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 496 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211181
Л1.2	Земсков В. И. Проектирование ресурсосберегающих технологий и технических систем в животноводстве [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 380 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/263042

Дополнительная литература

Л2.1	Ларюшин Н. П. Ресурсосберегающие технологии и комплексы машин для заготовки кормов [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 – агроинженерии. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 267 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131113
Л2.2	Абдразаков Ф. К., Игнатьев Л. М. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий [Электронный ресурс]:учебное пособие по дисциплине: «организация и управление на предприятиях апк» по направлению подготовки 110800 агроинженерия, квалификация (степень) «бакалавр». - Саратов: Саратовский ГАУ, 2015. - 152 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137509
Л2.3	Завражных А. И., Горшенин В. И., Соловьев С. В., Балашов А. В., Абросимов А. Г., Кузнецов П. Н., Колдин М. С., Омаров А. Н., Завражная А. И. Ресурсосберегающая технология и техника производства сахарной свеклы [Электронный ресурс]:монография. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 164 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/207053
Л2.4	Федоренко И. Я., Садов В. В. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 304 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210923

Методическая литература

Л3.1	Езепчук А. Л., Татаров Н. Т. Ресурсосберегающие технологии в агроинженерии [Электронный ресурс]:методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия. - , 2021. - 54 – Режим доступа: https://elibr.bgscha.ru/sotru/01954
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
162	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «Посевные и посадочные машины»)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Учебный стенд «Установка нормы высева семян пневматической сеялки», Учебный стенд «Установка нормы высева семян», Учебный тренажер «Машина для посадки картофеля», Интерактивная панель Lumien	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
364	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (Компьютерный класс) (364)	11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniy»	http://znaniy.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Ресурсосберегающие технологии в агроинженерии : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. Л. Езепчук, Н. Т. Татаров. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 54 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01954> - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Езепчук Анатолий Леонидович	Высшее. Механизация сельского хозяйства, инженер-механик. Преподаватель высшей школы	к.т.н., доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснoвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			