Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2025 09:45:24
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

_____
уч. ст., уч. зв.

_____
ФИО

_____
подпись

«__» _____20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета

_____
уч. ст., уч. зв.

_____
ФИО

_____
подпись

«__» _____20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.06.01 Информатика
Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет и финансы

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра — Информатика и информационные технологии в экономике

Разработчик (и) _____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии Технологического факультета _____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ _____ подпись _____ И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)
Комплект заданий для практических работ
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
Перечень вопросов для самостоятельного изучения
Тестовые задания
Кейс-задания

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

1. Информатика. Предмет и задачи курса ОПК-5
2. Понятие информации. Свойства информации. Информационные процессы. ОПК-5
3. Информатизация общества. Этапы развития вычислительной техникиОПК-5.
4. Классификация компьютеровОПК-5.
5. Состав компьютерной системы. Назначение основных устройствОПК-5.
6. Программное обеспечение средств вычислительной техники. Категории программОПК-5.
7. Информационные технологии (ИТ). Этапы развития ИТ. Инструментальные средства ИТ ОПК-5.
8. Офисные технологии. Понятие документа и документированной информации ОПК-5.
9. Структурное построение текстовых редакторов ОПК-5.
10. Технологии подготовки и работы с текстовыми документами ОПК-5.
11. Основные понятия электронных таблиц. Табличный процессор Excel ОПК-5.
12. Базовые элементы структуры электронных таблиц ОПК-5 .
13. Вычисления в Excel. Формулы и функции в Excel. Категории функций. Примеры ОПК-5
14. Абсолютные и относительные ссылки. Смешанные ссылки. Копирование формул ОПК-5.
15. Графические возможности Excel. Диаграммы. Типы и виды диаграмм. Построение диаграмм ОПК-5.
16. Базы данных (БД). Основные понятия. Модели баз данных ОПК-5.
17. Назначение и функциональные возможности СУБД ОПК-5.
18. Архитектура систем управления баз данных ОПК-5.
19. Классификация моделей СУБД требования к их разработке ОПК-5.
20. Основные понятия и возможности СУБД Access ОПК-5.
21. Компьютерная графика и системы геометрического моделирования ОПК-5.

22. Идентификация и функциональные возможности антивирусных программ ОПК-5.
23. Обобщенная структура компьютерных сетей ОПК-5.
24. Типовые структуры компьютерных сетей ОПК-5.
25. Требования, предъявляемые к компьютерным сетям и их классификация ОПК-5.
26. Логическая структура компьютерных сетей ОПК-5.
27. Назначение и возможности глобальной сети Интернет ОПК-5.
28. Электронный офис ОПК-5.
29. Информатика и информационные процессы: понятие информации, виды информации, свойства информации, понятие информационные процессы, единицы измерения информацииОПК-5. .
30. Программное обеспечение ПК: понятие, классификация ОПК-5.
31. Аппаратное обеспечение ПК: устройства ввода и вывода, устройства хранения и виды памяти, устройства обработки информации, устройства передачи информации ОПК-5.
32. Компьютерные вирусы и антивирусные программы ОПК-5.

комплект заданий для практических работ

Лабораторная работа №1. Работа с информационными ресурсами общества.
Лабораторная работа №2. Определение количества информации.
Лабораторная работа №3. Определение результата выполнения алгоритма по блок-схеме.
Лабораторная работа №4. Программирование линейных и разветвляющихся алгоритмов.
Лабораторная работа №5. Программирование алгоритмов, содержащих циклы.
Лабораторная работа №6. Программирование одномерных массивов.
Лабораторная работа №7. Разработка алгоритма и программы решения поставленной задачи с использованием графических операторов.
Лабораторная работа №8. Работа с основными объектами операционной системы Windows.
Лабораторная работа №9. Текстовый редактор MS Word2007. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.
Лабораторная работа №10. Текстовый редактор MS Word2007. Форматирование абзацев.
Лабораторная работа №11.Оформление формул редактором Microsoft Word.
Лабораторная работа №12. Создание таблиц в MS Excel 2007. Использование формул.
Лабораторная работа №13. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики в MSExcel.
Лабораторная работа №14. Создание и редактирование базы данных в MS Access2007.
Лабораторная работа №15. Формирование запросов в MS Access2007.
Лабораторная работа №16 . Работа с браузером Internet Explorer.
Лабораторная работа №17. Поиск информации в интернете. Работа с почтовым клиентом Outlook Express.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНЫХ ОПРОСОВ

Тема: Работа с информационными ресурсами общества
Определение количества информации
Текстовый редактор MS Word. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов
Создание таблиц в MS Excel 2007. Использование формул
Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики в MSExcel
Создание и редактирование базы данных в MS Access

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопрос 1 Результатом информационного процесса является…

1. промышленный товар
2. информационный продукт
3. получение информации
4. принятие решения

Вопрос 2Сколько двоичных знаков необходимо и достаточно для того, чтобы закодировать одну школьную оценку?

1. 1 знак
2. 2 знака
3. 3 знака
4. 4 знака

Вопрос 3 Термин «информатизация общества» означает…

1. Увеличение количества избыточной информации в обществе
2. Увеличение роли средств массовой информации
3. Эффективное использование информации в обществе
4. Эффективное использование компьютеров в обществе

Вопрос 4 Запишите десятичное число 15_{10}в двоичной системе счисления…

1. 1101
2. 1011
3. 1111
4. 1110

Вопрос 5 В каком отношении находятся числа 37_{10}и 100011_2 ?

1. Равны
2. Первое больше второго
3. Первое меньше второго
4. Их невозможно сравнить, потому что у них разные основания

Вопрос 6 В каком отношении находятся числа 12_8 и 12_{10}?

1. Равны
2. Первое больше второго
3. Первое меньше второго
4. Их невозможно сравнить, потому что у них разные основания

Вопрос 7 Число 1201 может принадлежать перечисленным позиционным системам счисления кроме…

1. Двоичной
2. Восьмеричной
3. Десятичной
4. Шестнадцатеричной

Вопрос 8 Информация, хранящаяся в долговременной памяти компьютера как единое целое и обозначенное именем, называется…

1. Каталогом
2. Папкой
3. Программой
4. Файлом

Вопрос 9 Сколько символов может содержать расширение файла?

1. От 1 до 256
2. От 1 до 255
3. 3-4
4. От 1 до 4

Вопрос 10 Определите тип файла Закат.jpg

1. Видео
2. Текстовой
3. Звуковой
4. Графический

Вопрос 11 Текстовые файлы имеют расширения…

1. txt, doc, rtf
2. jpg, pcx, bmp
3. mp3, wav
4. exe, com

Вопрос 12 Файл chess.exe находится в папке CHESS, вложенной в папку Games. Папка Gamesнаходится на диске D:\. Укажите полное имя файла.

1. D:\Games\CHESS\chess.exe
2. D:\CHESS\chess.exe
3. D:/Games/CHESS/chess.exe
4. D:/CHESS/Games/chess.exe

Вопрос 13 Система хранения файлов и организации каталогов называется…

1. Операционная система
2. Файловая система
3. Драйвер
4. Интерфейс

Вопрос 14 Чему равен информационный объем CD-диска?

1. 800 Мбайт
2. 700 Мбайт

3. 1 Гбайт
4. 1,5 Мбайт

Вопрос 15 Характерными форматами сжатия с потерей информации являются:…

1. GIF, AVI, RAR
2. JPG, MP3, MPG

Вопрос 16 Самораспаковывающийся архивный файл называют: …

1. ZIP-архив
2. RAR-архив
3. ARJ-архив
4. SFX-архив

Вопрос 17 Объект, создаваемый в приложении называется…

1. Документом
2. Задачей
3. Приложением
4. Папкой

Вопрос 18 Установите соответствие между приложением и типом файла, создаваемого в этом приложении Microsoft Excelпо умолчанию.

1. BMP
2. XLS
3. DOCS
4. TXT

Вопрос 19 Теоретические основы функционирования и структуры ЭВЬ разработаны группой ученых под руководством:

1. Била Гейтса
2. Эмиля Поста
3. Джона фон Неймана
4. Алана Тьюринга

Вопрос 20 Компьютерные вирусы: …

1. Возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
2. Пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК
3. Зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
4. Имеют биологическое происхождение

Вопрос 21 Загрузочные вирусы характеризуются тем, что: …

1. Поражают программы в начале их работы
2. Запускаются при загрузке компьютера
3. Поражают загрузочные сектора дисков
4. Изменяют весь код заражаемого файла

Вопрос 22 Файловый вирус: …

1. Всегда меняет начало и длину файла
2. Всегда меняет код заражаемого файла
3. Всегда меняет длину файла
4. Всегда меняет начало файла

Вопрос 23 Назначение антивирусных программ под названием детекторы: …

1. Обнаружение и уничтожение вирусов
2. Уничтожение зараженных файлов
3. Обнаружение компьютерных вирусов
4. «Излечение» зараженных файлов

Вопрос 24 Файл – это …

1. Единица измерения информации
2. Программа в оперативной памяти
3. Текст, распечатанный на принтере
4. Программа или данные на диске, имеющие имя

Вопрос 25 Драйвер – это …

1. Устройство компьютера
2. Программа, обеспечивающая работу устройство компьютера
3. Вирус
4. Антивирусная программа

Вопрос 26 Операционная система: …

1. Система математических операций для решения отдельных задач

2. Система, которая обеспечивает диалог пользователя с компьютером
3. Система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
4. Система разработки новых программ

Вопрос 27 Программное обеспечение (ПО) – это …

1. Совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
2. Возможность обновления программ за счет бюджетных средств
3. Список имеющихся программ в локальной сети, заверенный администрацией университета

Вопрос 28 Операционные системы: …

1. Word, Excel, PowerPoint
2. MSDOS, Unix, Windows
3. (Состав отделения больницы): 2 хирурга, 4 мед. Сестры, зав. Отделением

Вопрос 29 Компьютер – это: …

1. Устройство для работы с текстом
2. Электронное вычислительное устройство для обработки чисел
3. Устройство для хранения информации любого вида
4. Многофункциональное электронное устройство для работы с информацией

Вопрос 30 Скорость работы компьютера зависит от: …

1. Наличия или отсутствия подключенного принтера
2. Тактовой частоты обработки информации в процессоре
3. Объема обрабатываемой информации
4. Объема внешнего запоминающего устройства

Вопрос 31 Постоянное запоминающее устройство служит для: …

1. Хранения программ начальной загрузки компьютера
2. Хранения программы пользователя во время работы
3. Хранения постоянно используемых программ
4. Постоянного хранения особо ценных документов

Вопрос 32 Для долговременного хранения информации служит: …

1. Оперативная память
2. Процессор
3. Дисковод
4. Внешний носитель

Вопрос 33 Во время исполнения прикладная программа хранится: …

1. В видеопамяти
2. В процессоре
3. В оперативной памяти
4. В дисководе

Вопрос 34 При отключении компьютера информация: …

1. Стирается на жестком диске
2. Стирается на магнитном диске
3. Исчезает из оперативной памяти
4. Исчезает из постоянного запоминающего устройства

Вопрос 35 Для подключения компьютера к телефонной сети используется: …

1. Факсимильный аппарат
2. Модем
3. Мультимедийный монитор
4. Лазерный принтер

Вопрос 36 Процессор это: …

1. Устройство для вывода информации на бумагу
2. Устройство обработки информации
3. Устройство для чтения информации с магнитного диска

Вопрос 37 Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?

1. Оперативная память
2. Процессор
3. Монитор

Вопрос 38 Компьютер может эксплуатироваться без: …

1. Процессора
2. Внутренней памяти
3. Принтера
4. Дисковой памяти

Вопрос 39 Любая информация в памяти компьютера состоит из …..и…..

1. Слов; предложений
2. Цифр; букв
3. Нулей; единиц
4. Символов; знаков

Вопрос 40 Панель задач служит для …

1. Для завершения работы Windows
2. Обмена данными между приложениями
3. Переключения между запущенными приложениями
4. Просмотра каталога

Ключи к ответам тест-задания.

№ п/п	Номер задания	Правильный ответ	№ п/п	Номер задания	Правильный ответ
1	1	3	21	21	3
2	2	3	22	22	3
3	3	3	23	23	3
4	4	3	24	24	4
5	5	2	25	25	2
6	6	3	26	26	2
7	7	1	27	27	1
8	8	4	28	28	2
9	9	3	29	29	4
10	10	4	30	30	2
11	11	1	31	31	3
12	12	1	32	32	4
13	13	2	33	33	3
14	14	2	34	34	3
15	15	2	35	35	2
16	16	4	36	36	3
17	17	1	37	37	2
18	18	2	38	38	3
19	19	3	39	39	3
20	20	2	40	40	3

КЕЙС-ЗАДАНИЯ

КЕЙС-ЗАДАЧИ

Задание № 1.1.

Олимпиада по программированию оцениваются по сумме очков, полученных за каждую из трех задач, плюс 10% от набранной суммы для учащихся младше 10-го класса. Участники, набравшие 27 баллов и более, получаю диплом 1 степени, 25-26 баллов -диплом 2 степени, 23-24 балла - диплом 3 степени. Участники, набравшие меньше 23 баллов, получают поощрительные грамоты.

Введите в электронную таблицу исходные данные (слова можно сокращать)

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Итоги олимпиады по программированию							
2	Код участника	ФИО	Класс	Баллы			Сумма баллов	Диплом
3				Задача № 1	Задача № 2	Задача № 3		
4	102	Скворцова И.М.	9	8	8	7		
5	113	Тихонов В.Л.	11	6	8	11		
6	117	Яковлев С.В.	11	8	7	12		
7	109	Зайцева О.С.	10	6	7	9		
8	101	Максимов И.А.	8	5	5	5		
9	122	Семенов Д.А.	9	7	6	5		
10	107	Чернов А.П.	9	8	8	10		
11	110	Смирнов В.А.	11	10	7	12		
12	123	Лебедев М.Ю.	11	10	8	5		
13	105	Сергеев А.Н.	11	8	8	9		
14								
15		Средние значения						
16		Суммарный результат						

Введите в электронную таблицу формулы для расчета:

- значений в столбцах G и H(в обоих случаях используйте логическую функцию «Если»);

- средних значений в ячейках D15, E15, F15;

- общей суммы баллов по всем участникам в ячейке G16.

По полученным расчетам установите соответствие между участниками олимпиады и наградами, полученными этими участниками:

Семенов Д.А. - грамота

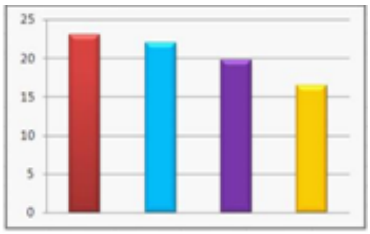
Смирнов В.А. - Диплом 1-ой степени

Сергеев А.Н. - Диплом 2-й степени

Задание № 1.2.

Олимпиада по программированию оцениваются по сумме очков, полученных за каждую из трех задач, плюс 10% от набранной суммы для учащихся младше 10-го класса. Участники, набравшие 27 баллов и более, получаю диплом 1 степени, 25-26 баллов -диплом 2 степени, 23-24 балла - диплом 3 степени. Участники, набравшие меньше 23 баллов, получают поощрительные грамоты.

Проанализируйте диаграмму, приведенную ниже, в соответствии с предлагаемыми вариантами ответов.



Приведенная на рисунке диаграмма отображает…

Ответ:

-результаты четырех лучших участников

-лучшие результаты в каждой номинации

+результаты участников, получивших дипломы 3-й степени и грамоты

- результаты участников, получивших дипломы 2-й степени

Задание № 1.3.

Олимпиада по программированию оцениваются по сумме очков, полученных за каждую из трех задач, плюс 10% от набранной суммы для учащихся младше 10-го класса. Участники, набравшие 27 баллов и более, получаю диплом 1 степени, 25-26 баллов -диплом 2 степени, 23-24 балла - диплом 3 степени. Участники, набравшие меньше 23 баллов, получают поощрительные грамоты.

Определите учащегося, показавшего самый слабый результат. В поле ответа введите через запятую без пробелов фамилию этого учащегося и сумму его баллов (например, Иванов,35,7).

Ответ: Максимов,16,5

Задание 2.1.

Допустим, что вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ- компетентность. На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

Растровый графический файл содержит черно-белое изображение с 16 градациями серого цвета размером 10*10 точек. Информационный объем этого файла равен _____ байт

- 400

+ 1600

- 200

- 50

Задание 2.2.

Допустим, что вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность. На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

Основной единицей текста в процессоре Microsoft Word является абзац. Абзац характеризуется стилем. Для каждого стиля абзаца могут быть заданы …

+ позиции табуляции

- колонтитулы

+ способ выравнивания текста

- нумерация страниц

Задание 2.3.

Допустим, что вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность. На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

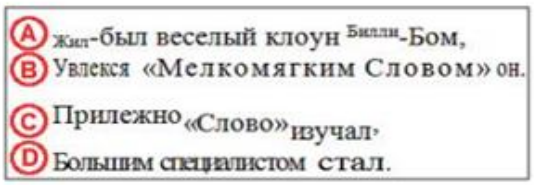
Системный администратор ограничил длительность непрерывного подключения компьютеров сотрудников организации к сети Интернет 10 минутами. Сотруднику требуется переслать на файл-сервер Сети файл размером 100 Мбайт. Скорость передачи информации с рабочего места (компьютера) сотрудника в среднем составляет 512 килобит/с. Для этого необходимо разделить файл на ____части (-ей).

ОТВЕТ: 3.

Задание № 3.1

На основе представленного текста дизайнер разработала несколько предварительных вариантов оформления текстовых вопросов для учащихся младших классов с различным расположением текста и рисунков. С целью экономии денежных средств руководство школы распорядилось

Завершать работу собственными силами. Однако при использовании текстового процессора MS Word у преподавателей возникли затруднения. Необходима консультация по некоторым приемам работы.



Установите соответствия между фрагментами текста и примененными способами форматирования:

ОТВЕТ:

Надстрочный знак и подстрочный знак – A

Разреженный интервал и узкий шрифт – B

Широкий шрифт и уплотненный интервал - D

Задание № 3.2

На основе представленного текста дизайнер разработала несколько предварительных вариантов оформления текстовых вопросов для учащихся младших классов с различным расположением текста и рисунков. С целью экономии денежных средств руководство школы распорядилось

Завершать работу собственными силами. Однако при использовании текстового процессора MS Word у преподавателей возникли затруднения. Необходима консультация по некоторым приемам работы.

На странице задана таблица. Для того чтобы иметь возможность набирать текст справа от таблицы, необходимо…

+ установить текстовый курсор справа от таблицы двойным щелчком мыши

- установить текстовый курсов справа от таблицы щелчком мыши

+ в окне «Свойства таблицы» задать Выравнивание – слева и Обтекание – справа

- в окне «Свойства таблицы» задать Выравнивание – слева и Обтекание - вокруг

Задание № 3.3

На основе представленного текста дизайнер разработала несколько предварительных вариантов оформления текстовых вопросов для учащихся младших классов с различным расположением текста и рисунков. С целью экономии денежных средств руководство школы распорядилось завершать работу собственными силами. Однако при использовании текстового процессора MS Word у преподавателей возникли затруднения. Необходима консультация по некоторым приемам работы.

Для того чтобы позади клоуна и за ним можно было видеть текст, необходимо выделить рисунок и на ленте «Работа с рисунками/Формат» выбрать…

- Переместить вперед – Поместить перед текстом

- Обтекание текстом – По контуру

- Обтекание текстом – Сквозное

+ Удалить фон

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.
зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.
зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.
незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.
Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы для устных опросов

Критерии оценивания:
– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
– использование дополнительного материала;
– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания:
– правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу;
– степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
– способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
– качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
– правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Критерии оценивания:
- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству
Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания самостоятельной работы

Критерии оценивания:
- правильность выполнения задания;
- степень усвоения теоретического материала по теме;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач;
- качество подготовки отчета по самостоятельной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Критерии оценивания:
- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки,уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			