

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2025 18:26:52
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Социально-гуманитарные науки,
реклама и туризм

к.соц.н., доцент

Барлукова О.Д.

« 6» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент

Баниева М.А.

« 6» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Международный туризм
43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) Управление в туризме**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	24	24
Практические занятия	36	36
Контактная работа	60	60
Сам. работа	48	48
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
кин, доцент Яковлев Александр Леонидович

Программа дисциплины

Международный туризм

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556);
- 04.005. Профессиональный стандарт "ЭКСПУРСОВОД (ГИД)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 913н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2022 г., регистрационный N 67083)

составлена на основании учебного плана:

m430402_o_1_Туризм.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Протокол №2 от 21.03.2025

Зав. кафедрой Барлукова О.Д.


подпись

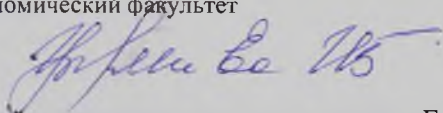
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от 28.03.2025 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт
(представитель работодателя)


подпись

Заведующий научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов Забайкалья»



Э. С. Найданова

И О Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: формирование системы теоретических знаний в области управления социально-культурной сферой и туризмом на международном уровне, а также выработка практических навыков использования статистических данных в этой сфере. Задачи: получение системного представления о международном рынке туристских услуг; получение знаний об основных направлениях развития международного туризма; приобретение навыков анализа статистических данных по международному туризму.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Деловой иностранный язык
2	1 семестр	Экономика туризма
3	1 семестр	Межкультурные коммуникации на иностранном языке
4	1 семестр	Брендинг туристских услуг
5	1 семестр	Управление впечатлениями в туризме
6	1 семестр	Информационные технологии в туризме
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	3 семестр	Экологическая этика
2	3 семестр	Этнокультурный туризм
3	3 семестр	Социология потребления
4	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	3 семестр	Научно-исследовательская работа
6	3 семестр	Устойчивое развитие в туризме
7	4 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;		
Знать и понимать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, разработку бизнес-планов, организационно-управленческие инновации на предприятиях, особенности организации и развития международного туризма с применением современных коммуникативных технологий.:		
Уровень 1	ИД-3. не знает современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	
Уровень 2	ИД-3. знает частично современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	
Уровень 3	ИД-3. знает в целом современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	
Уровень 4	ИД-3. знает в совершенстве современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	
Уметь делать (действовать) анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, организовывать контроль деятельности по разработке бизнес-планов, разработке организационно-управленческих инноваций на предприятиях, выделять особенности организации и развития международного туризма с применением современных коммуникативных технологий.:		
Уровень 1	ИД-3. не умеет применять современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	
Уровень 2	ИД-3. умеет в некоторой степени применять современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	
Уровень 3	ИД-3. умеет в общем применять современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	
Уровень 4	ИД-3. умеет уверенно применять современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	

Владеть навыками (иметь навыки) в межкультурном взаимодействии, организации контроля деятельности по разработке бизнес-планов, разработке организационно-управленческих инновации на предприятиях, организации и развитии международного туризма с применением современных коммуникативных технологий.:			
Уровень 1	ИД-3. не владеет навыками применения современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации		
Уровень 2	ИД-3. владеет частично навыками применения современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации		
Уровень 3	ИД-3. владеет достаточно навыками применения современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации		
Уровень 4	ИД-3. владеет в полной мере навыками применения современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;			
Знать и понимать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, разработку бизнес-планов, организационно-управленческие инновации на предприятиях, особенности организации и развития международного туризма с применением современных коммуникативных технологий.:			
Уровень 1	ИД-1. Не знает как анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		
Уровень 2	ИД-1. Знает частично как анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		
Уровень 3	ИД-1. Знает в целом как анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		
Уровень 4	ИД-1. Знает в совершенстве как анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		
Уметь делать (действовать) анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, организовывать контроль деятельности по разработке бизнес-планов, разработке организационно-управленческих инновации на предприятиях, выделять особенности организации и развития международного туризма с применением современных коммуникативных технологий.:			
Уровень 1	ИД-1. Не умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		
Уровень 2	ИД-1. Умеет в некоторой степени анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		
Уровень 3	ИД-1. Умеет в общем анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		
Уровень 4	ИД-1. Умеет в совершенстве анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		
Владеть навыками (иметь навыки) в межкультурном взаимодействии, организации контроля деятельности по разработке бизнес-планов, разработке организационно-управленческих инновации на предприятиях, организации и развитии международного туризма с применением современных коммуникативных технологий.:			

Уровень 1	ИД-1. Не владеет способностью анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		
Уровень 2	ИД-1. Владеет частично способностью анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		
Уровень 3	ИД-1. Владеет достаточно способностью анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		
Уровень 4	ИД-1. Владеет в полной мере способностью анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-1: Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия;			
Знать и понимать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, разработку бизнес-планов, организационно-управленческие инновации на предприятиях, особенности организации и развития международного туризма с применением современных коммуникативных технологий.:			
Уровень 1	ИД-2. Не знает организацию, контроль деятельности по разработке бизнес-планов в сфере туризма.		
Уровень 2	ИД-2. Знает частично организацию, контроль деятельности по разработке бизнес-планов в сфере туризма.		
Уровень 3	ИД-2. Знает в целом организацию, контроль деятельности по разработке бизнес-планов в сфере туризма.		
Уровень 4	ИД-2. Знает в совершенстве организацию, контроль деятельности по разработке бизнес-планов в сфере туризма.		
Уметь делать (действовать) анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, организовывать контроль деятельности по разработке бизнес-планов, разработке организационно-управленческих инновации на предприятиях, выделять особенности организации и развития международного туризма с применением современных коммуникативных технологий.:			
Уровень 1	ИД-2. Не умеет организовывать контроль деятельности по разработке бизнес-планов в сфере туризма.		
Уровень 2	ИД-2. Умеет частично контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма.		
Уровень 3	ИД-2. Умеет в целом контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма.		
Уровень 4	ИД-2. Умеет в совершенстве контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма.		
Владеть навыками (иметь навыки) в межкультурном взаимодействии, организации контроля деятельности по разработке бизнес-планов, разработке организационно-управленческих инновации на предприятиях, организации и развитии международного туризма с применением современных коммуникативных технологий.:			
Уровень 1	ИД-2. Не владеет организацией, контролем деятельности по разработке бизнес-планов в сфере туризма.		
Уровень 2	ИД-2. Владеет частично организацией, контролем деятельности по разработке бизнес-планов в сфере туризма.		

Уровень 3	ИД-2. Владеет в целом организацией, контролем деятельности по разработке бизнес-планов в сфере туризма.		
Уровень 4	ИД-2. Владеет в совершенстве организацией, контролем деятельности по разработке бизнес-планов в сфере туризма.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-3: Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании;			
Знать и понимать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, разработку бизнес-планов, организационно-управленческие инновации на предприятиях, особенности организации и развития международного туризма с применением современных коммуникативных технологий.:			
Уровень 1	ИД-2. Не знает и не понимает как обосновывать перед собственниками бизнеса виды работ по разработке и реализации проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма.		
Уровень 2	ИД-2. Знает и понимает частично как обосновывать собственникам бизнеса виды работ по разработке и реализации проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма.		
Уровень 3	ИД-2. Знает и понимает в целом как обосновывать собственникам бизнеса виды работ по разработке и реализации проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма.		
Уровень 4	ИД-2. Знает и понимает в совершенстве как обосновывать в совершенстве собственниками бизнеса виды работ по разработке и реализации проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма.		
Уметь делать (действовать) анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, организовывать контроль деятельности по разработке бизнес-планов, разработке организационно-управленческих инноваций на предприятиях, выделять особенности организации и развития международного туризма с применением современных коммуникативных технологий.:			
Уровень 1	ИД-2. Не умеет обосновывать перед собственниками бизнеса виды работ по разработке и реализации проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма.		
Уровень 2	ИД-2. Умеет частично обосновывать собственникам бизнеса виды работ по разработке и реализации проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма.		
Уровень 3	ИД-2. Умеет в целом обосновывать собственникам бизнеса виды работ по разработке и реализации проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма.		
Уровень 4	ИД-2. Умеет в совершенстве обосновывать в совершенстве собственниками бизнеса виды работ по разработке и реализации проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма.		
Владеть навыками (иметь навыки) в межкультурном взаимодействии, организации контроля деятельности по разработке бизнес-планов, разработке организационно-управленческих инноваций на предприятиях, организации и развитии международного туризма с применением современных коммуникативных технологий.:			
Уровень 1	ИД-2. Не владеет пониманием как обосновать перед собственниками бизнеса виды работ по разработке и реализации проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма.		
Уровень 2	ИД-2. Владеет частично понятием как обосновывать перед собственниками бизнеса виды работ по разработке и реализации проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма.		
Уровень 3	ИД-2. Владеет в целом понятием как обосновывать перед собственниками бизнеса виды работ по разработке и реализации проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма.		

Уровень 4	ИД-2. Владеет в совершенстве понятием как обосновывать перед собственниками бизнеса виды работ по разработке и реализации проектов по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Туризм как системный объект изучения						
1.1	Теоретические и методические основы изучения международного туризма	Лек	2	2	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3		
1.2	Социально-экономические макропоказатели в международном туризме	Лек	2	2	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3		
1.3	Теоретические аспекты международного туризма	Лек	2	2	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3		
1.4	Теоретические и методические основы изучения влияния международного туризма на экономику стран мира.	Пр	2	4	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
1.5	Влияние международного туризма на социально-экономические макропоказатели	Пр	2	4	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
1.6	Теоретические и практические основы международного туризма	Пр	2	4	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
1.7	Теоретические и методические основы изучения влияния международного туризма на экономику стран мира.	Ср	2	5	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3		Выполнение индивидуальных занятий
1.8	Влияние международного туризма на социально-экономические макропоказатели	Ср	2	5	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3		Выполнение индивидуальных занятий

1.9	Теоретические и практические основы международного туризма	Ср	2	5	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3		Выполнение индивидуальных занятий
	Раздел 2. Трансформации в мировой индустрии туризма						
2.1	Влияние международного туризма на экономику стран мира	Лек	2	2	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3		
2.2	Схемы работы туроператора по реализации тура	Лек	2	2	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3		
2.3	Мировые туристические ресурсы	Лек	2	4	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3	4	Лекция-визуализация
2.4	Территориальная дифференциация стран мира по значению международного туризма в национальной экономике.	Пр	2	4	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
2.5	Технологии организации выездных туров	Пр	2	4	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
2.6	География туристических ресурсов мира	Пр	2	4	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3	4	Круглый стол
2.7	Территориальная дифференциация стран мира по значению международного туризма в национальной экономике.	Ср	2	5	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3		Выполнение индивидуальных занятий
2.8	Технологии организации выездных туров	Ср	2	5	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3		Выполнение индивидуальных занятий
2.9	География туристических ресурсов мира	Ср	2	5	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3		Выполнение индивидуальных занятий
	Раздел 3. Современный туристский рынок						
3.1	Международный туристский рынок	Лек	2	4	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3		
3.2	Тенденции развития международного туризма	Лек	2	2	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3		
3.3	Процессы глобализации в мировом туризме	Лек	2	4	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3		
3.4	Структура туристского рынка международного туризма	Пр	2	4	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3	4	Круглый стол
3.5	Международный опыт планирования развития туризма	Пр	2	4	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3		Выполнение индивидуальных занятий
3.6	Процессы транснационализации и глобализация в международном туризме	Пр	2	4	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
3.7	Структура туристского рынка международного туризма	Ср	2	6	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3		Выполнение индивидуальных занятий
3.8	Международный опыт планирования развития туризма	Ср	2	6	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3		Выполнение индивидуальных занятий

3.9	Процессы транснационализации и глобализация в международном туризме	Ср	2	6	УК-5,УК-4,ПКС-1,ПКС-3	Выполнение индивидуальных занятий
-----	---	----	---	---	-----------------------	-----------------------------------

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Воскресенский В.Ю. Международный туризм [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социально-культурный сервис и туризм", "География", "Менеджмент организации", "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)": Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 463 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=340903
Л1.2	Александрова А. Ю. Международный туризм: Учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект-Пресс, 2001. - 464
Л1.3	Антонец В. Г. Международный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. - 130 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167638
Л1.4	Антонец В. Г., туризма. Международный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов укрупненной группы 43.00.00 сервис и туризм, направления подготовки 43.03.03 гостиничное дело, профиль гостинично-ресторанное дело, очной, заочной форм обучения. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. - 132 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/323033

Дополнительная литература

Л2.1	Международный туризм: правовые акты. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 400
Л2.2	Щербакова С. А. Международный туризм: экономика и география: учебное пособие. Доп. УМО в кач-ве учеб. пособия по спец. 020401(012500) "География". - М.: Финансы и статистика, 2007. - 144
Л2.3	Холодилина Ю. Е. Международный туризм в странах Европейского союза и Америки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 132 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98043
Л2.4	Методическая литература Шичкова Е. В. Продвижение территорий и международный туризм: проектно-ориентированный подход [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. - 230 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153022 Яковлев, Александр Леонидович. Международный туризм : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 64 с. - URL: https://elib.bgscha.ru/sotru/05470

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и д учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 8 стендов. Лицензионное ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Microsoft Office ProPlus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

416a	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Лицензионное ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
416б	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма).	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Лицензионное ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
452	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования выполнения курсовых работ	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPENNo Level. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

323	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	3 посадочных места, оснащенных мебелью, шкафы для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методического материала, столы – 3 шт., стулья – 3 шт., шкаф металлический, принтер Canon, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
-----	---	---	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Яковлев, Александр Леонидович.

Международный туризм : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 64 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/05470>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа

Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)			
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание	
1	2	3	
Яковлев Александр Леонидович	Высшее, специалитет, специальность «История», квалификация «Учитель истории и социально-политических дисциплин» Переподготовка. Менеджмент в туризме и гостиничном сервисе.	кин. , доцент.	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.			
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			