

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбилов Бэлхто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2025 09:26:06
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Базарова М.У.

подпись

«23» января 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2025

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.14 Цифровой бухгалтерский учет

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет и финансы**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	28	28
Контактная работа	56	56
Сам. работа	52	52
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
кэн, доцент Базарова Мария Урбиновна

Программа дисциплины

Цифровой бухгалтерский учет

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

- 08.002. Профессиональный стандарт «БУХГАЛТЕР», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 г., регистрационный № 54154);

составлена на основании учебного плана:

b380301_o_3_УиФ.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 5 от 24.12.2024

Зав. кафедрой Базарова М.У.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 14.01.2025 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии экономического факультета Цыренова И.Б. _____

Внешний эксперт
(представитель

начальник отдела экономики МСХиП РБ

Ванчугова Анна Валерьевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Базарова М.У.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Цели: расширение и углубление в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета в формате цифровой экономики; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер». Задачи: расширение и углубление в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета в формате цифровой экономики; развитие знаний, умений, навыков применять цифровые технологии для управления процессами и данными системы бухгалтерского учета в формате цифровой экономики; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в использовании информационных, справочно-правовых систем и современных технологий автоматизированной обработки информации для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета в формате цифровой экономики		
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок. Часть	Б1.В	
ПКС-1: Способен использовать специальные программные продукты, современные технические средства и информационные технологии для выполнения бухгалтерско-аналитических, финансовых и контрольных функций в экономическом субъекте ПКС-4. Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Введение в специальность
2	5 семестр	Бухгалтерский финансовый учет
3	7 семестр	Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве
4	6 семестр	Бухгалтерский управленческий учет
5	7 семестр	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	7 семестр	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции
7	7 семестр	Учет на предприятиях малого бизнеса и в КФХ
8	7 семестр	Учет в бюджетных организациях
9	7 семестр	Учет в казенных учреждениях
10	5 семестр	Справочные информационные системы в бухгалтерском учете
11	5 семестр	Финансовые технологии в АПК
12	4 семестр	Профессиональная этика
13	4 семестр	Первичная учетная документация
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-1: Способен использовать специальные программные продукты, современные технические средства и информационные технологии для выполнения бухгалтерско-аналитических, финансовых и контрольных функций в экономическом субъекте; ПКС-1.2. ИД-2. Использует специальные программные продукты, современные технические средства и информационные технологии для выполнения бухгалтерско-аналитических, финансовых и контрольных функций в экономическом субъекте ПКС-4. Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте ПКС-4.1. ИД-1. Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию ПКС-4.2. ИД-2. Формирует профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне		
Знать и понимать современные технологии автоматизированной обработки информации, компьютерные программы для выполнения бухгалтерско-аналитических, финансовых и контрольных функций в экономическом субъекте, законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, понятие профессионального суждения бухгалтера:		
Уровень 1	не знает современные технологии автоматизированной обработки информации, компьютерные программы для выполнения бухгалтерско-аналитических, финансовых и контрольных функций в экономическом субъекте, законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, понятие профессионального суждения бухгалтера	

[illegible]

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Цифровая экономика							
1.1	Введение в цифровую экономику	Лек	8	2	ПКС-1 ПКС-4		
1.2	Введение в цифровую экономику	Пр	8	2	ПКС-1 ПКС-4	2	опрос, участие в деловой игре
1.3	Введение в цифровую экономику	Ср	8	7	ПКС-1 ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
1.4	Цифровая экономика Российской Федерации	Лек	8	2	ПКС-1 ПКС-4		
1.5	Цифровая экономика Российской Федерации	Пр	8	2	ПКС-1 ПКС-4		опрос, тестирование
1.6	Цифровая экономика Российской Федерации	Ср	8	7	ПКС-1 ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания, тестирование
Раздел 2. Бухгалтерский учет в цифровой экономике							
2.1	Организация и методология бухгалтерского учета в цифровой экономике	Лек	8	6	ПКС-1 ПКС-4		
2.2	Организация и методология бухгалтерского учета в цифровой экономике	Пр	8	6	ПКС-1 ПКС-4	4	опрос, практическая работа, участие в деловой игре
2.3	Организация и методология бухгалтерского учета в цифровой экономике	Ср	8	8	ПКС-1 ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
2.4	Транзакционный учет	Лек	8	2	ПКС-1 ПКС-4		
2.5	Транзакционный учет	Пр	8	2	ПКС-1 ПКС-4		опрос, практическая работа
2.6	Транзакционный учет	Ср	8	7	ПКС-1 ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
2.7	Транзакционный учет и инжиниринговая бухгалтерия	Лек	8	6	ПКС-1 ПКС-4		
2.8	Транзакционный учет и инжиниринговая бухгалтерия	Пр	8	6	ПКС-1 ПКС-4	4	опрос, решение кейс-задачи
2.9	Транзакционный учет и инжиниринговая бухгалтерия	Ср	8	8	ПКС-1 ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
2.10	Учет операций хеджирования	Лек	8	4	ПКС-1 ПКС-4		
2.11	Учет операций хеджирования	Пр	8	4	ПКС-1 ПКС-4		опрос, практическая работа
2.12	Учет операций хеджирования	Ср	8	8	ПКС-1 ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
2.13	Бихевиористическая учетная парадигма	Лек	8	6	ПКС-1 ПКС-4		

2.14	Бихевиористическая учетная парадигма	Пр	8	6	ПКС-1 ПКС-4	2	опрос, практическая работа, участие в деловой игре, тестирование
2.15	Бихевиористическая учетная парадигма	Ср	8	7	ПКС-1 ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания, тестирование

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Маркова В.Д. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: Учебник : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 186 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=432877
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Аветисян Т. В., Базарова М. У., Баниева М. А., Жажиева В. Э., Львович А. И., Львович И. Я., Львович Я. Е., Преображенский А. П., Преображенский Ю. П., Сергеева С. В., Ситихова Т. Е., Цыдыпова А. В., Цыренов Е. В., Цыренова И. Б., Краснова Н. А. Макроэкономика и цифровая экономика: вызовы и перспективы в условиях глобальных трансформаций [Электронный ресурс]: монография. - Воронеж: ВИБТ, 2023. - 89 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/406094
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус
310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус

313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус
-----	---	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Базарова, Мария Урбиновна. Цифровой бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК / М. У. Базарова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 91 с. - Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=2944>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Базарова Мария Урбиновна	Высшее образование - специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Экономист-организатор сельскохозяйственного производства; Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.э.н, доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе

дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету,
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,
Комплект заданий для практических работ,
Перечень дискуссионных тем и вопросов для деловой игры «Доклад и дискуссия»,
Кейс-задачи,
Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся,
Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Цифровой бухгалтерский учет	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенции ПКС-1, ПКС-4:

Б1.В.14 Цифровой бухгалтерский учет

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1 (выберите два и более вариантов ответа). В условиях цифровой экономики система бухгалтерского учета становится (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

- а) результатом внедрения цифровых технологий
- б) комплексной информационной технологией
- в) источником ценного ресурса
- г) цифровым информационным пространством

Правильный ответ: б

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Структурная архитектура синтетических и аналитических позиций структурированного плана счетов состоит из (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

- а) 4 укрупненных уровней детализации
- б) 3 укрупненных уровней детализации
- в) 5 укрупненных уровней детализации
- г) 7 укрупненных уровней детализации

Правильный ответ: б

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Неоклассическая структура организации бухгалтерского учета представляет собой (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

- а) регулирование практической деятельности бухгалтера
- б) единую триаду теории, методологии и практики
- в) теорию и методологию бухгалтерского учета
- г) совокупность методологии и практической области бухгалтерского учета

Правильный ответ: б

Задание 4 (выберите два и более вариантов ответа). В цифровой экономике теория бухгалтерского учета призвана (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

- а) фиксировать возможные появления новых экономических законов и принципов в экономических отношениях
- б) фиксировать возможные появления новых экономических законов
- в) фиксировать возможные появления новых принципов в экономических отношениях
- г) нет правильного ответа

Правильный ответ: а

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Основой структурированного рабочего плана счетов является соответствующая структура (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2)

- а) счетов, субсчетов
- б) счетов, субсчетов, аналитических позиций
- в) счетов, аналитических позиций
- г) субсчетов, аналитических позиций

Правильный ответ: б

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Для практической области бухгалтерского учета развитие цифровой экономики – это (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2)

- а) введение документов в правовое поле
- б) совершенствование автоматизации учетных технологий

- в) логическая структуризация учетного процесса
- г) методология построения распределенных баз данных

Правильный ответ: б

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Макет структурированного плана счетов имеет (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

- а) 4 модуля
- б) 6 модулей
- в) 3 модуля
- г) 2 модуля

Правильный ответ: б

Задание 8 (выберите вариант ответа). Учетная политика при цифровизации экономики учитывает (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

- а) определение структуры управления организации
- б) формирование рабочего плана счетов
- в) «виртуализацию» бизнес-среды
- г) международные стандарты финансовой отчетности

Правильный ответ: в

Задание 9 (выберите вариант ответа). Бихевиористический бухгалтерский учет – это (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2)

- а) поведенческий бухгалтерский учет
- б) ситуационный бухгалтерский учет
- в) профессиональное суждение бухгалтера
- г) бухгалтерский управленческий учет

Правильный ответ: а

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Транзакция устойчива (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

- а) да
- б) нет

Правильный ответ: а

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Транзакция неделима (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

- а) да
- б) нет

Правильный ответ: а

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Успешное хеджирование зависит от (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

- а) от степени корреляции наличных и фьючерсных
- б) от степени корреляции наличных цен
- в) от степени корреляции фьючерсных цен
- г) нет правильного ответа

Правильный ответ: а

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Основная цель бихевиористического бухгалтерского учета – это (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2)

- а) определение влияния информационного содержания переданного сообщения на поведение бухгалтера
- б) определение релевантности информации
- в) составление и представление определенного вида отчетности
- г) собственный ответ

Правильный ответ: а

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 14 (установите соответствие между двумя множествами). Установите соответствие между способами построения плана счетов (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

Способ построения плана счетов: а) иерархическое построение, б) матричное построение, в) линейное построение, г) фасетное построение

Содержание способа: 1) предусматривает последовательное изложение номенклатуры синтетических счетов, объединенных в групп, 2) иерархия счетов имеет шифры по определенным признакам, одинаковые признаки позволяют объединять (агрегировать) одинаковую информацию из разных счетов, 3) соблюдается последовательность выделения более мелких объектов из более крупных, 4) все счета делятся на классы и группы, в которых выделяются подклассы, группы счетов и сами счета

Правильный ответ: а-3, б-4, в-2, г-1

Задание 15 (установите соответствие между двумя множествами). Установите соответствие между названием и содержанием цифровых активов (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

Название цифрового актива: а) социальная активность, б) франшиза, в) токен, г) франчайзинг

Содержание цифрового актива: 1) это «аренда» товарного знака или коммерческого обозначения, 2) способностью усваивать и претворять в жизнь регламентированную обществом систему знаний, умений и навыков, норм и правил поведения, общения, 3) партнерство, по которому владелец бизнеса дает другому предпринимателю право использовать свой бренд и модель бизнеса за определенную плату, 4) цифровой сертификат, который гарантирует обязательства компании перед его владельцем, аналог акций на фондовой бирже в мире криптовалют

Правильный ответ: а-2, б-3, в-4, г-1

Задание 16 (установите соответствие между двумя множествами). Установите соответствие между понятием и его экономическим содержанием (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

Понятие: а) транзакция, б) хеджирование, в) реинжиниринг, г) инжиниринг

Экономическое содержание: 1) Исследование систем определения уровня платежеспособности, запаса платежеспособности, показателей надежности и качества, используемых платежных и расчетных систем, 2) последовательность взаимосвязанных действий, 3) управление рисками, 4) фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов

Правильный ответ: а-2, б-3, в-4, г-1

Задание 17 (установите соответствие между двумя множествами). Установите соответствие между понятиями традиционных инструментов хеджирования и их экономическим содержанием (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

Понятие: а) форварды, б) фьючерсы, в) опционы, г) свопы

Экономическое содержание: 1) финансовые транзакции, которые предусматривают временный обмен активами между сторонами, 2) договора между двумя сторонами о купле-продаже актива в будущем по цене, согласованной сегодня, 3) договора о покупке или продаже активов по заранее установленной цене в определённый момент будущего, 4) дают их владельцам право, но не обязательство, купить (call-опцион) или продать (put-опцион) актив по определенной цене

Правильный ответ: а-2, б-3, в-4, г-1

Задание 18 (установите последовательность событий). Установите последовательность этапов принятия управленческих решений (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

а) анализ проблемной ситуации

б) организация реализации решения

в) выбор решения

г) выявление и описание проблемной ситуации

д) формулировка решения

Правильный ответ: 1-г, 2-а, 3-д, 4-в, 5-б

Задание 19 (вставьте пропущенные слова). В модель «Цепочка ценности» М. Портера не входит (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2) _____

а) материально-техническое обеспечение деятельности предприятия

б) производственные процессы

в) маркетинг и продажи

г) изменение налоговых ставок

Правильный ответ: г

Задание 20 (вставьте пропущенные слова). К этапам конкурентного анализа не относится (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2) _____

а) локализация процесса исследования рынка

б) определение потенциальных возможностей роста

в) анализ причин и условий возникновения конкурентных преимуществ

г) анализ производства и реализации продукции

Правильный ответ: г

Задание 21 (установите соответствие между двумя множествами). Установите соответствие между группой факторов, влияющих на прибыль и их составом (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2)

Группы факторов, влияющих на прибыль: а) внешние факторы, б) внутренние факторы

Факторы, влияющие на прибыль: 1) стоимость произведенной продукции, скорость оборота капитала, средняя величина активов, сфера деятельности предприятия, масштаб деятельности, 2) состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию, регулируемые государством отпускные цены на некоторые товары и продукцию; система налогообложения; нарушение дисциплины со стороны деловых партнеров; объем и качество природных ресурсов, предоставленных обществом, 3) энергетическая мощность предприятия, отраслевая принадлежность, влияние инфляционных процессов, характер хозяйственных связей с партнерами, эффективность стратегии управления активами, 4) объем и качество проданной продукции, товаров; политика ценообразования на предприятии; уровень себестоимости и других затрат; уровень организации труда и производства; уровень образования и квалификации кадров; технический уровень производственных фондов

Правильный ответ: а-2, б-4

Задание 22 (вставьте пропущенные слова). Бихевиористический бухгалтерский учет – это (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2) _____

а) поведенческий бухгалтерский учет

б) ситуационный бухгалтерский учет

в) профессиональное суждение бухгалтера

г) бухгалтерский управленческий учет

Правильный ответ: а

Задание 23 (ответьте «правильно» или «неправильно»). Транзакция неделима (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

а) неделима

б) делима

Правильный ответ: а

Задание 24 (установите соответствие между двумя множествами). Установите соответствие между процессом планирования и управления при принятии управленческих решений и действиями, включенными в эти процессы (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2):

Процессы: а) процесс планирования при принятии управленческих решений, б) процесс управления при принятии управленческих решений

Действия: 1) определение целей, 2) выбор из набора альтернативных действий, 3) сравнение фактических и запланированных результатов, 4) корректирование выявленных отклонений от плана

Правильный ответ: а-3, б-1

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 25 (Кейс-задание) (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2). Начальный оператор иммунизационного производного балансового отчета представлен разделами бухгалтерского баланса (в тыс. руб.): I «Внеоборотные активы» – 41646, II «Оборотные активы» – 432833, III «Капитал и резервы» – 182591, IV «Долгосрочные обязательства» – 224, V «Краткосрочные обязательства» – 291664. За учетный период осуществлены следующие факты хозяйственной жизни: выявлена дебиторская задолженность на сумму 45 тыс. руб., поставить на учет условное обязательство в сумме 640 тыс. руб., недостача материалов на сумму 70 тыс. руб., получены проценты по выданным займам в размере 50 тыс. руб. Посчитайте скорректированный баланс и скорректированные чистые активы

Правильный ответ: I «Внеоборотные активы» – 41646, II «Оборотные активы» – 4333498, III «Капитал и резервы» – 182571, IV «Долгосрочные обязательства» – 864, V «Краткосрочные обязательства» – 291709, ЧА = 1255

Задание 26 (Кейс-задание). Коммерческая организация при определении результата хозяйственной деятельности применяет метод безубыточности (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2). Точка безубыточности определяется графическим методом. Организация планирует себестоимость реализованной продукции 2000000 руб., в том числе постоянные затраты – 400000 руб., переменные затраты – 75% от объема реализации. Рассчитайте самостоятельно объем реализации.

Правильный ответ: 320000 руб.

Задание 27 (решите самостоятельно). Коммерческая организация при определении результата хозяйственной деятельности применяет метод безубыточности (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2). Точка безубыточности определяется графическим методом. Организация планирует получить в следующем году прибыль в размере 75000000 руб. Суммарные годовые постоянные затраты – 180000000 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 250 руб. ожидаемый объем продаж – 800000 ед. Требуется определить цену, по которой необходимо продавать продукцию, используя метод безубыточности. При этом иметь в виду, что конкурент единственный и продает такую продукцию по цене 450 руб. за единицу.

Правильный ответ: 433 руб.

Задание 28 (Кейс-задание). Организация занимается производством и переработкой сельскохозяйственной продукции. Руководство организации выдало задание менеджеру по продажам - составить бюджет себестоимости продаж (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2). Отправной точкой для бюджета себестоимости продаж является бюджет продаж. К настоящему моменту имеются данные, необходимые для составления бюджета себестоимости реализованной продукции: запасы готовой продукции на начало периода – 64,0 тыс. руб., затраты материалов – 514,0 тыс. руб., затраты труда – 1200 тыс. руб. Составьте бюджет себестоимости реализованной продукции, рассчитав предварительно недостающие данные.

Правильный ответ: 13912 тыс. руб.

Задание 29 (решите самостоятельно). Доход на безрисковый актив равен 2%, акции компании «Юг» составляют 1,5%, а рыночная норма дохода – 12% (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2). Определите, чему равна ожидаемая норма доходности на акции компании «Юг». Какова ожидаемая стоимость акции, если ее текущая цена 50 долл.?

Правильный ответ: норма доходности на акции составляет 3,7%, ожидаемая стоимость акции – 51 долл.

Задача 30 (решите самостоятельно). Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 25 тыс. руб. имеет вероятность 0,6, а в мероприятие Б – получение прибыли в сумме 30 тыс. руб. имеет вероятность 0,4 (ПКС-1.2 ИД-1, ПКС-4.1 ИД-1, ПКС-4.2 ИД-2). Определить: а) ожидаемое получение прибыли от вложения капитала; б) вероятность наступления события объективным и субъективным методами.

Правильный ответ: а) 27 тыс. руб.; б) 0,53

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность и содержание цифровой экономики
2. Правовые основы цифровой экономики
3. Технологические уклады
4. Этапы развития цифровой экономики
5. Отличительные особенности цифровой экономики
6. Составляющие цифровой экономики
 1. Подходы к цифровой трансформации экономики
 2. Информационные технологии в цифровой экономике
 3. Цифровая безопасность
 4. Инфокоммуникационное технологическое пространство цифровой экономики
 5. Риски и проблемы цифровой экономики
 6. Цифровые стратегии в мире
 7. Пути развития цифровой экономики

8. Место России в мировых рейтингах развития информационно-коммуникационных технологий
9. Цели и задачи развития цифровой экономики в России
10. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели, целевые и дополнительные показатели
11. Направления программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
12. Нормативное регулирование цифровой среды (ПКС-1, ПКС-4)
13. Показатели реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
14. Бухгалтерский учет как микроэкономическая модель цифровой экономики
15. Организация бухгалтерского учета в зависимости от типа организаций
16. Учетная политика, учитывающая «виртуализацию» бизнес-среды
17. Цифровой актив как принципиально новый объект бухгалтерского учета
18. Понятие транзакции
19. Транзакции и ценообразование
20. Расчет себестоимости транзакции
21. Транзакции как основа для разработки программных продуктов для поддержки системы учета и управления бизнесом
22. Транзакционные системы учета и планирования бизнеса
23. Понятие транзакции
24. Технология транзакционного учета
25. Понятие инжиниринговой бухгалтерии
26. Экономические признаки, характерные для инжиниринговой бухгалтерии
27. Инжиниринговые элементы
28. Инструменты инжиниринговой бухгалтерии и их классификация
29. Единое информационное поле инжинирингового финансового учета
30. Объекты и процессы инжиниринговой бухгалтерии
31. Методология использования инструментов инжиниринговой бухгалтерии в системе транзакционного учета
32. Транзакционный учет платежеспособности экономического субъекта
33. Понятие хеджирования
34. Хеджируемые статьи
35. Инструменты хеджирования
36. Правила учета операций хеджирования
37. Понятие бихевиористического бухгалтерского учета
38. Основные задачи бихевиористического бухгалтерского учета
39. Бихевиористический финансовый учет
40. Бихевиористический налоговый учет
41. Бихевиористический управленческий учет

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Введение в цифровую экономику

1. Определение цифровой экономики
2. Технологические уклады
3. Этапы развития цифровой экономики
4. Отличительные особенности цифровой экономики
5. Составляющие цифровой экономики
6. Отрасли цифровой экономики
7. Подходы к цифровой трансформации экономики
8. Информационные технологии в цифровой экономике
9. Цифровые стратегии в мире

Тема. Цифровая экономика Российской Федерации

1. Цели и задачи развития цифровой экономики в России
2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели, целевые и дополнительные показатели
3. Показатели реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Тема. Организация и методология бухгалтерского учета в цифровой экономике

1. Бухгалтерский учет как микроэкономическая модель цифровой экономики
2. Организация бухгалтерского учета в зависимости от типа организаций

Тема. Транзакционный учет

1. Понятие транзакции
2. Транзакции как основа для разработки программных продуктов для поддержки системы учета и управления бизнесом

3. Транзакционные системы учета и планирования бизнеса

Тема. Транзакционный учет и инжиниринговая бухгалтерия

1. Понятие транзакции
2. Технология транзакционного учета
3. Понятие инжиниринговой бухгалтерии
4. Инструменты инжиниринговой бухгалтерии и их классификация
5. Единое информационное поле инжинирингового финансового учета
6. Объекты и процессы инжиниринговой бухгалтерии
7. Методология использования инструментов инжиниринговой бухгалтерии в системе транзакционного учета
8. Транзакционный учет платежеспособности экономического субъекта

Тема. Учет операций хеджирования

1. Понятие хеджирования

2. Правила учета операций хеджирования

Тема. Бихевиористическая учетная парадигма

1. Понятие бихевиористического бухгалтерского учета

2. Бихевиористический финансовый учет

3. Бихевиористический налоговый учет

4. Бихевиористический управленческий учет

Комплект заданий для практических работ

Тема. Организация и методология бухгалтерского учета в цифровой экономике

Задание. Оформить учетную политику, учитывающую «виртуализацию» бизнес-среды:

а) предприятие традиционного уклада, имеющее бизнес и активы в «оффлайновом» мире, но активно использующее современные технологии в качестве своей инфраструктуры»

б) организация, «реализующая продукцию исключительно через виртуальные каналы и осуществляющая контакт со своим потребителем только через виртуальную витрину»

в) «виртуальное предприятие»

Тема. Транзакционный учет

Задание. Используя данные Отчета о производстве, себестоимости и реализации продукции растениеводства (форма № 9-АПК) годового отчета сельскохозяйственной организации: осуществить оценку затрат и ценообразования; рассчитать цену продукции по транзакционному принципу; рассчитать себестоимость транзакции

Тема. Учет операций хеджирования

Задание 1. На 20 февраля текущего года СПК «Колхоз «Искра» планирует закупку оборудования стоимостью 100000 долл. Ожидается, что платеж по этой операции будет осуществлен 31 июля текущего года. Для того чтобы нивелировать риск, связанный с изменением курса доллара США к рублю в течение периода до срока платежа, организация заключает форвардный контракт с банком на покупку 100000 долл. за рубли по фиксированному курсу 65,0 руб. за 1 долл. Сроком исполнения 31 июля текущего года. Данная операция позволяет СПК «Колхоз «Искра», исполнив форвардный контракт и выплатив полученную сумму в долларах США поставщику оборудования, по сути зафиксировать общую сумму предстоящих платежей в размере 6500000 руб. Если к 31 июля текущего года курс доллара США к рублю увеличится до 65,5 руб. за 1 долл., то организация выплатит поставщику оборудования 6550000 руб. Однако увеличение рублевого эквивалента суммы к выплате на 50000 руб. будет скомпенсировано прибылью по форвардному контракту в том же размере, и чистая сумма к выплате с учетом форвардного контракта составит 6500000 руб. С момента заключения форвардного контракта и до приобретения оборудования на каждую отчетную дату бухгалтер СПК «Колхоз «Искра» отражает по нему доходы и расходы в составе капитала. Для расчетов используется форвардный курс доллара США, определенный на основе биржевых котировок фьючерсов на доллар США с соответствующей датой исполнения. При составлении отчетности за 1-й квартал текущего года стоимость форвардного контракта определяется с использованием форвардного курса доллара США на 31 марта текущего года с датой исполнения 31 июля текущего года. 31 июля текущего года бухгалтер отразит приобретение оборудования и произведет дооценку форвардного контракта. В данном случае хеджируемые денежные потоки не оказывают влияния на финансовый результат.

1. Определить объект хеджирования, инструмент хеджирования, хеджируемый риск, справедливую стоимость форвардного контракта

2. Отразить на счетах бухгалтерского учета вышеуказанные факты хозяйственной жизни

Задание 2. ООО «БурятКонсервПром» хеджирует справедливую стоимость запасов моркови с помощью фьючерсного контракта на продажу. Первоначальная стоимость запасов – 200000 тыс. руб. При переоценке фьючерсного контракта по биржевым котировкам вариационная маржа, подлежащая перечислению брокеру или бирже, оказалась равна 15000 тыс. руб.

1. Определить справедливую стоимость фьючерсного контракта, текущую рыночную стоимость запасов, чистый доход

2. Отразить на счетах бухгалтерского учета вышеуказанные факты хозяйственной жизни

Тема. Бихевиористическая учетная парадигма

Задание. Составить программу: бихевиористического бухгалтерского финансового учета; бихевиористического бухгалтерского управленческого учета; бихевиористического бухгалтерского налогового учета

Кейс-задачи

Тема. Транзакционный учет и инжиниринговая бухгалтерия

Задание. В учетной политике ООО «БурятКонсервПром» прописано отражение транзакционных издержек на отдельном счете 27 «Транзакционные издержки» с разбивкой их по субсчетам

Таблица 1 – Состав и характеристика транзакционных издержек

Вид издержек	Характеристика издержек	Связь с объемом производства
Транзакционные издержки, возникающие до совершения сделки		
Издержки поиска информации	затраты времени и ресурсов, которые необходимы для ведения поиска	Переменные издержки
	потери, связанные с неполнотой и несовершенством информации	

Издержки ведения переговоров	затраты, связанные с проведением переговоров, заключением и оформлением контрактов	Переменные издержки
	потери, связанные с неудачно заключенными и ненадежно защищенными соглашениями	
Трансакционные издержки совершения и осуществления сделки		
Издержки измерения и контроля	затраты на измерение техники и на проведение измерения	Переменные издержки
	затраты на осуществление мер, имеющих целью обезопасить стороны сделки от ошибок измерения	
	потери от ошибок измерения	
Издержки спецификации и защиты прав собственности	расходы на содержание судов. Арбитража, государственных органов	Условно-постоянные издержки
	затраты времени и ресурсов, необходимых для восстановления нарушенных прав	
	потери от плохой спецификации и ненадежной защиты	
Трансакционные издержки, имеющие постконтрактный характер		
Издержки «оппортунистического» поведения	связаны с недобросовестным поведением, нарушающим условия сделки или нацеленным на получение односторонних выгод в ущерб партнеру: потери эффективности	Переменные издержки
	затраты, необходимые для ограничения «оппортунистического» поведения	
Издержки «политизации»	издержки, сопровождающие принятие решений внутри организаций	Условно-постоянные издержки
	трудности и потери, возникающие при попытках достижения взаимного согласия	

Таблица 2 – Аналитический учет по счету 27 «Трансакционные издержки»

Номер и наименование субсчета	Что отражается по дебету счета
27-1 «Поиск клиентов»	затраты на сбор и обработку информации, оплата информационных и консультационных услуг, затраты на обеспечение средств связи (телефон. интернет) и др.
27-2 «Проведение переговоров»	стоимость проведения переговоров, представительские расходы
27-3 «Подготовка контракта»	оплата юридических и консалтинговых услуг
27-4 «Контроль и измерение»	у покупателя (а также при импорте): затраты на экспертизу качества принимаемого товара
	у поставщика (а также при экспорте): затраты на отгрузку отправляемого товара
27-5 «Исполнение условий контракта»	у покупателя (а также при импорте): транспортно-экспедиторские расходы по доставке товара до склада, затраты на приемку груза, затраты за пользование программными средствами по переводу денежных средств поставщику
	у поставщика (а также при экспорте): транспортно-экспедиторские расходы по отгрузке и доставке товара
27-6 «Таможенное оформление грузов»	затраты на оплату налогов, таможенных пошлин и сборов (при экспортно-импортной деятельности)
27-7 «Восстановление нарушенных прав»	затраты на содержание железнодорожных вагонов, автотранспорта, судов, арбитража, затраты времени на восстановление нарушенных прав

За учетный период в ООО «БурятКонсервПром» были осуществлены следующие факты хозяйственной жизни:

- отражены расходы на услуги связи (акт по услугам связи № 257, дата совершения операции – 11.01.текущего года) – 4000 руб.
- начислена заработная плата работникам, осуществлявшим проведение переговоров (расчетно-платежная ведомость № 1 от 25.01. текущего года) – 30000 руб.
- списана стоимость используемых на выставке открыток и брошюр на рекламные расходы (бухгалтерская справка № 14 от 23.02. текущего года 8) – 3000 руб.
- списаны представительские расходы (бухгалтерская справка № 15 от 24.02.2018) – 6000 руб.
- учтена стоимость юридических услуг по составлению контракта (договор № 457-МА от 05.02. текущего года) – 20000 руб.
- отражены расходы по доставке товара на станцию отправления (счет № 61 от 27.02. текущего года) – 9000 руб.

За этот же период были заключены контракты:

- № 359-М на сумму 350000 руб., в том числе трансакционные издержки составили 72000 руб.
- № 15-ТQ на сумму 240000 руб., в том числе трансакционные издержки составили 58000 руб.
- № 78-СТ на сумму 295000 руб., в том числе трансакционные издержки составили 60000 руб.

Необходимо:

1. Отразить произведенные расходы и списать транзакционные издержки в существующей практике и с применением счета 27 «Транзакционные издержки»
 2. Составить карточку учета транзакционных издержек
 3. Рассчитать бюджетную ставку по контрактам
- Составить смету транзакционных издержек

Перечень дискуссионных тем и вопросов для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Тема. Введение в цифровую экономику

1. США – «Облачная стратегия», 2009
2. Европейский Союз – «Цифровая Европа 2020», 2010
3. Германия – «Индустрия 4.0.», 2011
4. Китай – «Интернет плюс», 2015

Тема. Организация и методология бухгалтерского учета в цифровой экономике

1. Цифровая среда развития бухгалтерского учета
2. Перспективы развития бухгалтерской профессии в условиях цифровой экономики
3. Взгляды ученых на направления развития бухгалтерского учета в цифровой среде
4. Развитие видов бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
5. Развитие объектов и методов бухгалтерского учета в цифровой экономике
6. Цифровой актив как принципиально новый объект бухгалтерского учета

Тема. Бихевиористическая учетная парадигма

1. Бихевиористические подходы к бухгалтерскому учету: зарубежный опыт
2. Бихевиористический подход в решении основных задач бухгалтерского учета

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Введение в цифровую экономику

1. Сущность и содержание цифровой экономики
2. Технологические уклады
3. Этапы развития цифровой экономики
4. Отличительные особенности цифровой экономики
5. Составляющие цифровой экономики
6. Отрасли цифровой экономики
7. Подходы к цифровой трансформации экономики
8. Информационные технологии в цифровой экономике
9. Цифровые стратегии в мире

Тема. Цифровая экономика Российской Федерации

1. Цели и задачи развития цифровой экономики в России
2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели, целевые и дополнительные показатели
3. Нормативное регулирование цифровой среды
4. Направления программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
5. Показатели реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Тема. Организация и методология бухгалтерского учета в цифровой экономике

1. Бухгалтерский учет как микроэкономическая модель цифровой экономики
2. Организация бухгалтерского учета в зависимости от типа организаций

Тема. Транзакционный учет

1. Понятие транзакции
2. Транзакции как основа для разработки программных продуктов для поддержки системы учета и управления бизнесом

3. Транзакционные системы учета и планирования бизнеса

Тема. Транзакционный учет и инжиниринговая бухгалтерия

1. Понятие транзакции
2. Технология транзакционного учета
3. Понятие инжиниринговой бухгалтерии
4. Инструменты инжиниринговой бухгалтерии и их классификация
5. Единое информационное поле инжинирингового финансового учета
6. Объекты и процессы инжиниринговой бухгалтерии
7. Методология использования инструментов инжиниринговой бухгалтерии в системе транзакционного учета
8. Транзакционный учет платежеспособности экономического субъекта

Тема. Учет операций хеджирования

1. Понятие хеджирования
2. Правила учета операций хеджирования

Тема. Бихевиористическая учетная парадигма

1. Понятие бихевиористического бухгалтерского учета
2. Бихевиористический финансовый учет
3. Бихевиористический налоговый учет
4. Бихевиористический управленческий учет

Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы по темам дисциплины и подготовить конспекты по литературным источникам

Тема. Введение в цифровую экономику

1. Правовые основы цифровой экономики
2. Риски и проблемы цифровой экономики
3. Цифровая безопасность
4. Инфокоммуникационное технологическое пространство цифровой экономики
5. Пути развития цифровой экономики

Тема. Цифровая экономика Российской Федерации

1. Место России в мировых рейтингах развития информационно-коммуникационных технологий

Тема. Организация и методология бухгалтерского учета в цифровой экономике

1. Учетная политика, учитывающая «виртуализацию» бизнес-среды
2. Цифровой актив как принципиально новый объект бухгалтерского учета

Тема. Транзакционный учет

1. Транзакции и ценообразование
2. Расчет себестоимости транзакции.

Тема. Транзакционный учет и инжиниринговая бухгалтерия

1. Экономические признаки, характерные для инжиниринговой бухгалтерии
2. Инжиниринговые элементы

Тема. Учет операций хеджирования

1. Хеджируемые статьи
2. Инструменты хеджирования

Тема. Бихевиористическая учетная парадигма

1. Основные задачи бихевиористического бухгалтерского учета

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся
--

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
--	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания дискуссионных тем и вопросов для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания практических работ

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
--	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.

0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике
-----------------------------------	---

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			