

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлхто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2025 09:54:35
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»**

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

К.Э.Н., доцент

Уч. ст., Уч. зв.

Базарова М.У.

подпись

«23» января 2025

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

Уч. ст., Уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2025

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.01 Стратегический учет собственности и платежеспособности

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Цифровой учет и финансы**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	10	10
Контактная работа	18	18
Сам. работа	86	86
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
кэн, Базарова Мария Урбиновна

Программа дисциплины

Стратегический учет собственности и платежеспособности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);

- 08.002. Профессиональный стандарт "БУХГАЛТЕР", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 г., регистрационный № 54154);

- 08.008. Профессиональный стандарт «СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.04.2015 г., регистрационный № 36805);

составлена на основании учебного плана:

m380401_z_1_ЦУФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 5 от 24.12.2024

Зав. кафедрой Базарова М.У.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 14.01.2025 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии экономического факультета Цыренова И.Б. _____

Внешний эксперт
(представитель

начальник отдела экономики МСХиП РБ

Ванчугова Анна Валерьевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Базарова М.У.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по стратегическому учету платежеспособности; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность Цифровой учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения» (7 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер» и обобщенной трудовой функцией «Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)» (7 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию». Задачи: расширение и углубление в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по ведению стратегического учета собственности и платежеспособности предприятия; развитие знаний, умений и навыков вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, собирать и анализировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов, выполнять оценку влияния цифровизации экономики на планирование, организацию и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы в области стратегического учета собственности и платежеспособности предприятия
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Интегрированная система финансового и налогового учета
2	1 семестр	Финансово-экономический анализ в цифровой экономике
3	1 семестр	Учебная практика
4	1 семестр	Ознакомительная практика
5	1 семестр	Научно-исследовательская работа
6	1 семестр	Бухгалтерский учет в цифровой экономике
7	1 семестр	Деловой иностранный язык
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	3 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	3 семестр	Производственная практика
3	3 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-3.2. ИД-2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать и понимать принципы, определяющие командную стратегию для достижения поставленной цели	
Уровень 1	не знает принципы, определяющие командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 2	плохо знает принципы, определяющие командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 3	знает принципы, определяющие командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 4	хорошо знает принципы, определяющие командную стратегию для достижения поставленной цели
Уметь делать (действовать) применять принципы разработки командной стратегии с учетом интересов членов команды	
Уровень 1	не умеет применять принципы разработки командной стратегии с учетом интересов членов команды
Уровень 2	умеет плохо применять принципы разработки командной стратегии с учетом интересов членов команды
Уровень 3	умеет применять принципы разработки командной стратегии с учетом интересов членов команды
Уровень 4	умеет хорошо применять принципы разработки командной стратегии с учетом интересов членов команды
Владеть навыками (иметь навыки) вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	
Уровень 1	не владеет способностью вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 2	плохо владеет способностью вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 3	владеет способностью вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 4	хорошо владеет способностью вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-1: Способен собирать и анализировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов; ПКС-1.1. ИД-1. Собирает бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов ПКС-1.2. ИД-2. Анализирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов			
Знать и понимать методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации, методы финансового анализа и финансовых вычислений			
Уровень 1	не знает методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации, методы финансового анализа и финансовых вычислений		
Уровень 2	плохо знает методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации, методы финансового анализа и финансовых вычислений		
Уровень 3	знает методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации, методы финансового анализа и финансовых вычислений		
Уровень 4	хорошо знает методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации, методы финансового анализа и финансовых вычислений		
Уметь делать (действовать) применять собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы			
Уровень 1	не умеет собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, определять потенциальные риски		
Уровень 2	плохо умеет собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, определять потенциальные риски		
Уровень 3	умеет собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, определять потенциальные риски		
Уровень 4	умеет хорошо собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, определять потенциальные риски		
Владеть навыками (иметь навыки) собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов			
Уровень 1	не владеет способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов		
Уровень 2	плохо владеет способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов		
Уровень 3	владеет способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов		
Уровень 4	хорошо владеет способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-5: Способен выполнять оценку влияния цифровизации экономики на планирование, организацию и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы;			
ПКС-5.1. ИД-1. Оценивает влияние цифровых технологий на неоклассическую структуру бухгалтерского учета (теорию, методологию, практику)			
ПКС-5.2. ИД-2. Обеспечивает достижение целей и выполнение задач деятельности бухгалтерской службы			
Знать и понимать цифровые технологии передачи и хранения информации, законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта			
Уровень 1	не знает отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации, законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта		
Уровень 2	плохо знает отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации, законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта		
Уровень 3	знает отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации, законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта		
Уровень 4	хорошо знает отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации, законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта		
Уметь делать (действовать) оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации, обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта			
Уровень 1	не умеет определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации, обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта		
Уровень 2	плохо умеет определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации, обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта		
Уровень 3	умеет определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации, обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта		
Уровень 4	умеет хорошо определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации, обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта		
Владеть навыками (иметь навыки) оценивать цифровые навыки технологического обеспечения учетного процесса, включая рациональное использование искусственного интеллекта при формировании и анализе экономической информации, обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы			
Уровень 1	не владеет способностью оценивать цифровые навыки технологического обеспечения учетного процесса, включая рациональное использование искусственного интеллекта при формировании и анализе экономической информации, обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы		
Уровень 2	владеет плохо способностью оценивать цифровые навыки технологического обеспечения учетного процесса, включая рациональное использование искусственного интеллекта при формировании и анализе экономической информации, обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы		
Уровень 3	владеет способностью оценивать цифровые навыки технологического обеспечения учетного процесса, включая рациональное использование искусственного интеллекта при формировании и анализе экономической информации, обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы		
Уровень 4	владеет уверенно способностью оценивать цифровые навыки технологического обеспечения учетного процесса, включая рациональное использование искусственного интеллекта при формировании и анализе экономической информации, обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы		
Уровни сформированности компетенций			

компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий			
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Концепция стратегического учета						
1.1	Основы стратегического учета	Лек	2	1	УК-3,ПКС-1,ПКС-5		
1.2	Основы стратегического учета	Пр	2	1	УК-3,ПКС-1,ПКС-5	1	опрос, участие в деловой игре
1.3	Основы стратегического учета	Ср	2	14	УК-3,ПКС-1,ПКС-5		опрос, проверка домашнего задания
1.4	Организация стратегического учета	Лек	2	1	УК-3,ПКС-1,ПКС-5		
1.5	Организация стратегического учета	Пр	2	1	УК-3,ПКС-1,ПКС-5	1	опрос, участие в деловой игре, тестирование
1.6	Организация стратегического учета	Ср	2	14	УК-3,ПКС-1,ПКС-5		опрос, проверка домашнего задания, тестирование
	Раздел 2. Стратегический учет собственности предприятия						
2.1	Стратегический учет собственности предприятия	Лек	2	2	УК-3,ПКС-1,ПКС-5		
2.2	Стратегический учет собственности предприятия	Пр	2	2	УК-3,ПКС-1,ПКС-5	2	опрос, практическая работа, участие в деловой игре, решение кейс-задачи
2.3	Стратегический учет собственности предприятия	Ср	2	14	УК-3,ПКС-1,ПКС-5		опрос, проверка домашнего задания
2.4	Концепция виртуальности в стратегическом учете собственности предприятия	Лек	2	1	УК-3,ПКС-1,ПКС-5		
2.5	Концепция виртуальности в стратегическом учете собственности предприятия	Пр	2	2	УК-3,ПКС-1,ПКС-5	1	опрос, практическая работа, участие в деловой игре, тестирование
2.6	Концепция виртуальности в стратегическом учете собственности предприятия	Ср	2	14	УК-3,ПКС-1,ПКС-5		опрос, проверка домашнего задания, тестирование
	Раздел 3. Стратегический учет платежеспособности предприятия						
3.1	Учетная модель показателей платежеспособности	Лек	2	1	УК-3,ПКС-1,ПКС-5		
3.2	Учетная модель показателей платежеспособности	Пр	2	2	УК-3,ПКС-1,ПКС-5	1	опрос, участие в деловой игре
3.3	Учетная модель показателей платежеспособности	Ср	2	15	УК-3,ПКС-1,ПКС-5		опрос, проверка домашнего задания

3.4	Организация стратегического учета платежеспособности предприятия	Лек	2	2	УК-3,ПКС-1,ПКС-5		
3.5	Организация стратегического учета платежеспособности предприятия	Пр	2	2	УК-3,ПКС-1,ПКС-5	2	опрос, участие в деловой игре, тестирование
3.6	Организация стратегического учета платежеспособности предприятия	Ср	2	15	УК-3,ПКС-1,ПКС-5		опрос, проверка домашнего задания, тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Бороненкова С.А., Чепулянис А.В. Стратегический учет и анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 272 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=419467
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Михайлова Ж. В., Александрова А. И. Стратегический учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2018. - 50 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111723
------	---

Методическая литература

Л3.1	Базарова М. У. Стратегический учет собственности и платежеспособности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 экономика, направленность (профиль) цифровой учет и финансы. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 79 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/284312
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonII X2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8, Учебный корпус
310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8, Учебный корпус
-----	---	---	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniy»	http://znaniy.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Базарова М.У. Стратегический учет собственности и платежеспособности 6 учебно-методическое пособие для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 экономика, направленность (профиль) цифровой учет и финансы. - лан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 79 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/284312>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского

ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Базарова Мария Урбиновна	Высшее образование - специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Экономист-организатор сельскохозяйственного производства; Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	кэндоцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету,
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,
Комплект заданий для практических работ,
Перечень дискуссионных тем и вопросов для деловой игры «Доклад и дискуссия»,
Кейс-задачи,
Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся;
Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Стратегический учет собственности и платежеспособности	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенции УК-3, ПКС-1, 5:

Б1.В.ДВ.02.01 Стратегический учет собственности и платежеспособности

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Стратегический учет – это (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2):

- а) деятельность по обеспечению реализации целей предприятия в условиях внешней стабильности
 - б) система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в определенном порядке
 - в) учетно-аналитическая система информационного обеспечения процесса стратегического управления предприятием для содействия разработке и реализации стратегии, направленная на принятие стратегических решений
 - г) система регистрации, обобщения и изучения массовых, качественно однородных социально-экономических явлений в масштабе предприятия, отрасли, экономического региона или страны
- Правильный ответ: в

Задание 2 (выберите один вариант ответа). SWOT-анализ – это (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2):

- а) определение сильных и слабых сторон предприятия, а также возможностей и угроз, исходящих из его ближайшего окружения
 - б) анализ сильных, нейтральных и слабых сторон организации
 - в) маркетинговый инструмент, предназначенный для выявления политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, которые влияют на бизнес компании
 - г) анализ макросреды рынка и конкретных целевых рынков
- Правильный ответ: а

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Одной из внутренних причин возникновения риска неплатежеспособности предприятия является (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2):

- а) неплатежеспособность покупателей
 - б) неправильно составленный прогноз спроса на продукцию служащими предприятия
 - в) повышение процентных ставок по вкладам
 - г) социально-экономические причины
- Правильный ответ: б

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Данные калькуляций используют (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2):

- а) при оценке выполнения плана по себестоимости, определении величины затрат в незавершённом производстве и потерь от брака
 - б) при анализе дивидендной политики предприятия
 - в) при анализе эффективности финансовых вложений
 - г) при анализе денежных потоков предприятия
 - д) в диагностике вероятности банкротства
- Правильный ответ: а

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Для принятия управленческого решения «производить или покупать» могут быть использованы методы (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2):

- а) маржинального анализа
 - б) диагностики банкротства
 - в) средних величин
 - г) финансовых коэффициентов
- Правильный ответ: а

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Система сбалансированных показателей (ССП) включает следующие основные элементы (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2):

- а) финансы, клиенты, процессы, развитие персонала
- б) эффективность, результативность, платежеспособность, ликвидность
- в) прибыль, рентабельность, денежный поток, финансовая устойчивость
- г) фондоотдача, производительность труда рабочих, себестоимость единицы продукции, оборачиваемость оборотных средств

Правильный ответ: а

Задание 7 (выберите один вариант ответа). В основе метода ABC анализ лежит (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2):

- а) определение сильных и слабых сторон предприятия, а также возможностей и угроз, исходящих из его ближайшего окружения
- б) деление продукции на 3 группы: товары большей приоритетности, товары средней приоритетности, товары низкой приоритетности
- в) группировка товаров по 3 категориям: товары постоянного спроса, товары периодического (сезонного) спроса, товары эпизодического спроса
- г) анализ сильных, нейтральных и слабых сторон организации

Правильный ответ: б

Задание 8 (выберите один вариант ответа). К этапам конкурентного анализа в рамках стратегического учета платежеспособности не относится (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2):

- а) локализация процесса исследования рынка
- б) определение потенциальных возможностей роста
- в) анализ причин и условий возникновения конкурентных преимуществ
- г) анализ производства и реализации продукции

Правильный ответ: г

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Экстраполяция – это (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2):

- а) процесс определения направления развития экономических показателей для стратегического учета собственности и платежеспособности
- б) нахождение неизвестных промежуточных значений некоторой функции, по имеющемуся дискретному набору её известных значений, определенным способом
- в) научный метод, состоящий в замене одних объектов другими, в каком-то смысле близкими к исходным, но более простыми
- г) распределение капитала между различными группами активов с целью минимизации рисков

Правильный ответ: а

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Концепция точно в срок (Just in time) – это (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2):

- а) организационная стратегия интеграции производства и операций, управления трудовыми ресурсами, финансового менеджмента и управления активами, ориентированная на непрерывную балансировку и оптимизацию ресурсов предприятия посредством специализированного интегрированного пакета прикладного программного обеспечения
- б) концепция рационализации бизнес-процессов, направленная на его ускорение и сглаживание путем выявления и исключения процессов, которые не добавляют ценности продукту и являющихся причиной возникновения так называемых «скрытых потерь» деятельности компании
- в) процесс создания существенных выгод, содержащих добавленную стоимость, в логистической цепи наиболее эффективным, с точки зрения потребителя, способом
- г) способ уменьшения запасов на складе и затрат на ресурсы, при котором закупаются и изготавливаются только те товары, комплектующие или материалы, которые нужны сейчас, а склад не забивается в ожидании других заказов

Правильный ответ: г

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Эффективное функционирование систем учета и контроля определяется (УК

-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2):

- а) 5 блоками
- б) 3 блоками
- в) 9 блоками
- г) 7 блоками

Правильный ответ: а

Задание 12 (выберите два и более вариантов ответа). Бухгалтерская модель платежеспособных систем и расчетов на микроуровне представлена (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2):

- а) характером денежного потока
- б) релевантностью и иррелевантностью денежных потоков
- в) механизмом управления платежеспособности
- г) механизмом управления резервной системой предприятия

Правильный ответ: а, б

Задание 13 (выберите два и более вариантов ответа). Учетная модель показателей платежеспособности представлена (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2):

- а) учетно-аналитическим обеспечением
- б) инструментами бухгалтерского инжиниринга
- в) дискретными системами (внешний мониторинг)
- г) перманентными системами (внутренний мониторинг)

Правильный ответ: б

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 14 (установите соответствие между двумя множествами). Установите соответствие между группой факторов, влияющих на прибыль и их составом (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2)

Группы факторов, влияющих на прибыль: а) внешние факторы, б) внутренние факторы

Факторы, влияющие на прибыль: 1) стоимость произведенной продукции, скорость оборота капитала, средняя величина активов, сфера деятельности предприятия, масштаб деятельности, 2) состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию, регулируемые государством отпускные цены на некоторые товары и продукцию; система налогообложения; нарушение дисциплины со стороны деловых партнеров; объем и качество природных ресурсов, предоставленных обществом, 3) энергетическая мощность предприятия, отраслевая принадлежность, влияние инфляционных процессов, характер хозяйственных связей с партнерами, эффективность стратегии управления активами, 4) объем и качество проданной продукции, товаров; политика ценообразования на предприятии; уровень себестоимости и других затрат; уровень организации труда и производства; уровень образования и квалификации кадров; технический уровень производственных фондов

Правильный ответ: а-2, б-4

Задание 15 (ответьте «да» или «нет»). Процесс составления, исполнения, контроля и анализа исполнения бюджетов организаций – это бюджетирование (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2):

а) да

б) нет

Правильный ответ: а

Задание 16 (ответьте «да» или «нет»). Управленческая и стратегически-измерительная система, которая переводит стратегический учет собственности в сбалансированный комплекс интегрированных рабочих показателей эффективности, называется системой сбалансированных показателей (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2):

а) да

б) нет

Правильный ответ: а

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Основой структурированного рабочего плана счетов является соответствующая структура (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2)

а) счетов, субсчетов

б) счетов, субсчетов, аналитических позиций

в) счетов, аналитических позиций

г) субсчетов, аналитических позиций

Правильный ответ: б

Задание 18 (установите соответствие между двумя множествами). Установите соответствие между способами построения плана счетов (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2):

Способ построения плана счетов: а) иерархическое построение, б) матричное построение, в) линейное построение, г) фасетное построение

Содержание способа: 1) предусматривает последовательное изложение номенклатуры синтетических счетов, объединенных в групп, 2) иерархия счетов имеет шифры по определенным признакам, одинаковые признаки позволяют объединять (агрегировать) одинаковую информацию из разных счетов, 3) соблюдается последовательность выделения более мелких объектов из более крупных, 4) все счета делятся на классы и группы, в которых выделяются подклассы, группы счетов и сами счета

Правильный ответ: а-3, б-4, в-2, г-1

Задание 19 (вставьте пропущенные слова). В модель «Цепочка ценности» М. Портера не входит (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2)

а) материально-техническое обеспечение деятельности предприятия

б) производственные процессы

в) маркетинг и продажи

г) изменение налоговых ставок

Правильный ответ: г

Задание 20 (установите соответствие между двумя множествами). Установите соответствие между процессом планирования и управления при принятии управленческих решений и действиями, включенными в эти процессы (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2):

Процессы: а) Процесс планирования при принятии управленческих решений. б) Процесс управления при принятии управленческих решений

Действия: 1) определение целей, 2) выбор из набора альтернативных действий, 3) сравнение фактических и запланированных результатов, 4) корректирование выявленных отклонений от плана

Правильный ответ: а-3, б-1

Задание 21 (ответьте «да» или «нет»). Организация стратегического учета платежеспособности строится на базе использования инструментов бухгалтерского инжиниринга (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2):

а) да

б) нет

Правильный ответ: а

Задание 22 (ответьте «да» или «нет»). Организация стратегического учета платежеспособности строится на базе использования принципов транзакционного учета (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2):

а) да

б) нет

Правильный ответ: б

Задание 23 (ответьте «да» или «нет»). Организация стратегического учета платежеспособности строится на базе использования методов хеджирования (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2):

а) да

б) нет

Правильный ответ: б

Задание 24 (выберите два и более вариантов ответа). При разработке методики стратегического учета платежеспособности на базе инструментов бухгалтерского инжиниринга необходимо учитывать (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2):

- а) требования закона финансовой динамики
- б) чистые активы и чистые пассивы
- в) направления стратегической активности
- г) виды деятельности экономического субъекта

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 25 (Кейс-задание) (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2). Совет директоров компании ПАО «Профи», проанализировав финансовое состояние компании, принял решение о необходимости реструктуризации бизнеса. Для привлечения выгодного инвестора принято решение продать пакет акций в размере 46,0%.

Оценочная компания составила Отчет об оценке на основе данных, представленных в таблицах 1,2.

Задание: Определите рыночную стоимость пакета акций, применив метод скорректированных чистых активов. Расчет, проведенный сравнительным подходом, дал оценку бизнеса в размере 787004 тыс. руб.

По мнению оценщика, значимость каждого метода в оценке стоимости составляет: 40%, 36%, 24%.

У оценщика имеется следующая информация для расчета рыночной стоимости активов.

Нематериальные активы (технология на основе изобретения) были поставлены на баланс предприятия на предприятии 1.01.2016 года на основе акта приемки передачи одновременно с получением патента. Срок, за который произойдет моральное устаревание технологии, оценивается оценщиком в 10 лет.

Затраты на получение патента составили 15 тыс. руб.

Технология создавалась в течение 4 лет. При этом каждый год затраты составляли равную величину. Инфляция (индекс цен) в 20__ году составил 1,2; в 20__ году - 1,19; в 20__ году - 1,15; в 20__ году - 1,13; в 20__ году - 1,1; в 20__ году - 1,09.

Долгосрочные финансовые вложения представлены вложениями в акции и облигации отечественных эмитентов. О финансовых вложениях у оценщика имеется следующая информация.

ПАО «Профи» приобрело акции и облигации 1.07.20__ года по рыночной стоимости 1000 руб. за акцию и 1000 руб. за облигацию.

Портфель ценных бумаг сформирован в пропорции 50:50. Об эмитенте акций ПАО «Восток» известна следующая информация. Данное акционерное общество придерживается дивидендной политики, заключающейся в поддержании размера дивидендов 30% от номинальной стоимости акции, которая составляет 500 руб.

При этом доходность отрасли, в которой работает ПАО «Восток» составляет 16%, при этом акции компании ПАО «Восток» являются низковолатильными (отношение среднеквадратичного отклонения доходности обыкновенных акций ПАО «Восток» к аналогичному показателю по фондовому рынку составляет 0,4). Эмитентом облигаций является компания ПАО «Север».

Облигации являются купонными бездокументарными, купонный период равен 1 году. Размещение облигаций произошло 1.01.20__ года.

Срок обращения облигаций - 5 лет. Номинал = 1100 руб. Купон - фиксированный. Купонная ставка составляет 10%.

На 1.01.__ года инвесторы своим поведением на фондовом рынке показывают, что размер купонной ставки ниже по сравнению с их требованиями на 3%. Это обстоятельство связано с неблагоприятными изменениями в отрасли эмитента - ПАО «Север». Оценщик произвел ревизию запасов предприятия. На основе осмотра оценщик сделал следующий вывод: 10% запасов являются непригодными к использованию. При этом оценщик оценивает срок, в течение которого эти запасы могут быть реализованы в 6 месяцев.

Правильный ответ: рыночная стоимость пакета акций составляет 213027 руб.

Задание 26 (вставьте пропущенное слово). Метод, используемый для обоснования управленческих решений на основе изучения соотношения между объемом производства (реализации) продукции, издержками и прибылью, называется _____ анализ (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2)

Правильный ответ: маржинальный

Задание 27 (Кейс-задание) (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2). Совет директоров компании ПАО «Профи», проанализировав финансовое состояние компании, принял решение о необходимости реструктуризации бизнеса.

Для привлечения выгодного инвестора принято решение продать пакет акций в размере 46,0%. Оценочная компания составила Отчет об оценке на основе данных, представленных в таблицах 1,2.

Задание: Определите рыночную стоимость пакета акций, применив метод дисконтированных денежных потоков. Расчет, проведенный сравнительным подходом, дал оценку бизнеса в размере 787004 тыс. руб. По мнению оценщика, значимость каждого метода в оценке стоимости составляет: 40%, 36%, 24%.

У оценщика имеется следующая информация для расчета рыночной стоимости активов. Нематериальные активы (технология на основе изобретения) были поставлены на баланс предприятия на предприятии 1.01.2016 года на основе акта приемки передачи одновременно с получением патента. Срок, за который произойдет моральное устаревание технологии, оценивается оценщиком в 10 лет. Затраты на получение патента составили 15 тыс. руб.

Технология создавалась в течение 4 лет. При этом каждый год затраты составляли равную величину. Инфляция (индекс цен) в 20__ году составил 1,2; в 20__ году - 1,19; в 20__ году - 1,15; в 20__ году - 1,13; в 20__ году - 1,1; в 20__ году - 1,09.

Долгосрочные финансовые вложения представлены вложениями в акции и облигации отечественных эмитентов. О финансовых вложениях у оценщика имеется следующая информация. ПАО «Профи» приобрело акции и облигации 1.07.20__ года по рыночной стоимости 1000 руб. за акцию и 1000 руб. за облигацию.

Портфель ценных бумаг сформирован в пропорции 50:50. Об эмитенте акций ПАО «Восток» известна следующая информация.

Данное акционерное общество придерживается дивидендной политики, заключающейся в поддержании размера дивидендов 30% от номинальной стоимости акции, которая составляет 500 руб. При этом доходность отрасли, в которой работает ПАО «Восток» составляет 16%, при этом акции компании ПАО «Восток» являются

низковолатильными (отношение среднеквадратичного отклонения доходности обыкновенных акций ПАО «Восток» к аналогичному показателю по фондовому рынку составляет 0,4). Эмитентом облигаций является компания ПАО «Север». Облигации являются купонными бездокументарными, купонный период равен 1 году. Размещение облигаций произошло 1.01.20__года. Срок обращения облигаций - 5 лет. Номинал = 1100 руб. Купон - фиксированный. Купонная ставка составляет 10%.

На 1.01.__ года инвесторы своим поведением на фондовом рынке показывают, что размер купонной ставки ниже по сравнению с их требованиями на 3%. Это обстоятельство связано с неблагоприятными изменениями в отрасли эмитента - ПАО «Север». Оценщик произвел ревизию запасов предприятия. На основе осмотра оценщик сделал следующий вывод: 10% запасов являются непригодными к использованию. При этом оценщик оценивает срок, в течение которого эти запасы могут быть реализованы в 6 месяцев. В таблице 2 приведены показатели бизнес плана предприятия

Правильный ответ: рыночная стоимость пакета акций составляет 252000 руб.

Задание 28 (вставьте пропущенное слово). Исследование систем определения уровня платежеспособности, запаса платежеспособности, показателей надежности и качества, используемых платежных и расчетных систем, которое дает возможность предприятиям эффективно реагировать на перемены, происходящие в экономике, приспособив для этих целей уже существующие или разрабатывая новые бухгалтерские инструменты и операционные схемы называется бухгалтерский _____ (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2)

Правильный ответ: инжиниринг

Задание 29 (Кейс-задание) (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2). Совет директоров компании ПАО «Профи», проанализировав финансовое состояние компании, принял решение о необходимости реструктуризации бизнеса. Для привлечения выгодного инвестора принято решение продать пакет акций в размере 46,0%. Оценочная компания составила Отчет об оценке на основе данных, представленных в таблицах 1,2.

Задание: Рассчитайте влияние степени контрольности пакета акций на рыночную стоимость пакета акций методом С.Б.Диева, если распределение акций среди остальных акционеров составило соотношение: 24%, 18%, 12%.

У оценщика имеется следующая информация для расчета рыночной стоимости активов.

Нематериальные активы (технология на основе изобретения) были поставлены на баланс предприятия на предприятии 1.01.2016 года на основе акта приемки передачи одновременно с получением патента. Срок, за который произойдет моральное устаревание технологии, оценивается оценщиком в 10 лет. Затраты на получение патента составили 15 тыс. руб.

Технология создавалась в течение 4 лет. При этом каждый год затраты составляли равную величину.

Инфляция (индекс цен) в 20__ году составил 1,2; в 20__ году - 1,19; в 20__ году - 1,15; в 20__ году - 1,13; в 20__ году - 1,1; в 20__ году - 1,09. Долгосрочные финансовые вложения представлены вложениями в акции и облигации отечественных эмитентов. О финансовых вложениях у оценщика имеется следующая информация. ПАО «Профи» приобрело акции и облигации 1.07.20__ года по рыночной стоимости 1000 руб. за акцию и 1000 руб. за облигацию. Портфель ценных бумаг сформирован в пропорции 50:50. Об эмитенте акций ПАО «Восток» известна следующая информация. Данное акционерное общество придерживается дивидендной политики, заключающейся в поддержании размера дивидендов 30% от номинальной стоимости акции, которая составляет 500 руб. При этом доходность отрасли, в которой работает ПАО «Восток» составляет 16%, при этом акции компании ПАО «Восток» являются низковолатильными (отношение среднеквадратичного отклонения доходности обыкновенных акций ПАО «Восток» к аналогичному показателю по фондовому рынку составляет 0,4).

Эмитентом облигаций является компания ПАО «Север». Облигации являются купонными бездокументарными, купонный период равен 1 году. Размещение облигаций произошло 1.01.20__ года.

Срок обращения облигаций - 5 лет. Номинал = 1100 руб. Купон - фиксированный. Купонная ставка составляет 10%.

На 1.01.__ года инвесторы своим поведением на фондовом рынке показывают, что размер купонной ставки ниже по сравнению с их требованиями на 3%. Это обстоятельство связано с неблагоприятными изменениями в отрасли эмитента - ПАО «Север».

Оценщик произвел ревизию запасов предприятия. На основе осмотра оценщик сделал следующий вывод: 10% запасов являются непригодными к использованию. При этом оценщик оценивает срок, в течение которого эти запасы могут быть реализованы в 6 месяцев. В таблице 2 приведены показатели бизнес плана предприятия. Для определения ставки дисконтирования рассчитана надбавка за риск инвестирования в оцениваемую компанию.

Определите ставку дисконтирования кумулятивным методом, если известна следующая информация.

В 20__ году показатели компании остались на уровне 20__ года. В настоящее время рентабельность собственного капитала в отрасли составляет 15%, рентабельность продукции 20%. В 20__ году в компании сменился генеральный директор, и в настоящее время продолжаются изменения в организационной структуре. До сих пор происходит распределение полномочий между руководителями на высшем уровне. Деловые качества нового руководителя эксперты оценивают не ниже, чем у руководителей аналогичных компаний.

Компания ПАО «Профи» производит широкую номенклатуру продукции, которая в 1,2 раза превосходит в количественном отношении ближайших отраслевых конкурентов.

Компания имеет широкую сеть филиалов по стране. В последние 2 года в связи с изменениями в отраслях поставщиков произошла их смена по ряду направлений (около 50% позиций по номенклатуре выпускаемой продукции).

У руководства компании есть информация, что в течение 20__-20__ года лет возможна активизация интеграционных процессов в отраслях поставщиков.

Чистая прибыль 2018 года осталась на уровне 20__ года.

01.01.20__ г. на фондовом рынке произошел выпуск ГКО ОФЗ. При размещении зафиксирована купонная доходность в размере 5,5% годовых.

Для расчета факторов рентабельности и предсказуемости доходов, а также финансовой структуры рекомендуется воспользоваться следующими показателями: коэффициент текущей ликвидности, соотношение собственного и заемного капитала, чистая рентабельность собственного капитала, рентабельность реализованной продукции
Правильный ответ: влияние степени контрольности пакета акций на рыночную стоимость пакета акций составляет 20,5%

Задание 30 (вставьте пропущенное слово). Баланс, составленный с учётом прогнозируемых денежных потоков, который может быть представлен до 200 типовыми операциями с учетом характера, размеров процентных ставок, рисков платежей или неплатежей, используемыми коэффициентами дисконтирования в зависимости от решаемых проблем: прогнозирование платежеспособности, определение фактической платежеспособности, определение платежеспособности по видам деятельности, центрам прибыли и ответственности, сегментам рынка – это _____ производный балансовый отчет (УК-3 ИД-1; ПКС-1 ИД-1,2; ПКС-5 ИД-1,2)

Правильный ответ: иммунизационный

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по

Перечень вопросов к зачету

1. Цели и задачи стратегического управленческого учета
2. Стратегия компании как основа для формирования системы ключевых показателей оценки деятельности
3. Стратегический анализ как вид экономического анализа и неотъемлемая составная часть системы стратегического управленческого учета
4. Понятие стоимости компании, цель и методы управления ею
5. Экономическая добавленная стоимость как индикатор рыночной стоимости компании
6. Ответственность операционного сегмента (стратегической бизнес - единицы) за рост стоимости компании
7. Проблемы определения поведения затрат и разделения затрат на переменные и постоянные составляющие в долгосрочном периоде. Построение функции затрат
8. Количественные методы анализа и их использование для принятия стратегических управленческих решений
9. Методы анализа, основанные на дисконтных и учетных оценках
10. Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиции (внутреннего коэффициента окупаемости)
11. Понятие ставки капитализации и порядок ее расчета
12. Использование результатов инвестиционного анализа для обоснования стратегии развития организации
13. Содержание, экономическое значение и методика расчета показателей остаточной прибыли, экономической добавленной стоимости
14. Экономическая добавленная стоимость как индикатор рыночной стоимости компании
15. Влияние избранных критериев на мотивационное поведение руководителей стратегических бизнес-единиц и на характер принимаемых ими стратегических управленческих решений
16. Бухгалтерский учет собственности
17. Концепция стоимости предприятия и оценка его собственности на основе бухгалтерских балансов
18. Стратегический учет собственности
19. Бухгалтерская модель оценки предприятия на базе стратегического учета
20. Концепция чистых пассивов предприятия в стратегическом учете собственности
21. Особенности стратегического учета собственности и оценки стоимости предприятий различных организационно-правовых форм
22. Учет неопределенности в стратегическом учете собственности, разработке бюджетов, проектировании производных балансов
23. Анализ процесса создания и сохранения стоимости предприятия и управления собственностью на основе стратегического учета
24. Оценка перспектив развития предприятия на основе производных балансов для управления собственностью
25. Управление собственностью на основе стратегического учета реорганизационных процедур
26. Бухгалтерский учет изменения состава учредителей
27. Стратегический учет собственности при реорганизационных процедурах по преобразованию организационно-правовой формы предприятия
28. Стратегический учет собственности при дивестировании и методика составления производных балансовых отчетов для управления собственностью предприятия
29. Бухгалтерский учет ликвидационных процедур и методика составления ликвидационного баланса
30. Прогнозирование банкротства предприятия и использование производных балансовых отчетов
31. Стратегический учет собственности несостоятельных предприятий.
32. Предотвращение несостоятельности предприятий на основе реорганизационных процедур по реструктуризации
33. Понятие платежеспособности
34. Понятие системы мониторинга платежеспособности
35. Управленческий учет платежеспособности коммерческой организации
36. Методика стратегического учета платежеспособности
37. Организация стратегического учета платежеспособности
38. Организация стратегического анализа платежеспособности
39. Модель учетного обеспечения анализа и контроля платежеспособности
40. Методика организации аудита платежеспособности

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Основы стратегического учета

Вопросы для обсуждения

1. Современное учетно-аналитическое обеспечение принятия стратегических решений
2. Понятие, задачи, принципы стратегического учета. Место стратегического учета в бухгалтерском учете. Теоремы стратегического учета
3. Основные разделы стратегического учета
4. Организация стратегического учета на промышленных предприятиях
5. Использование стратегического анализа для антикризисного управления промышленным предприятием

Тема. Организация стратегического учета

Вопросы для обсуждения

1. Задачи, принципы и инструментарий стратегического учета

Тема. Организация стратегического учета

Тема. Стратегический учет собственности и платежеспособности

Вопросы для обсуждения

1. Бухгалтерский учет собственности, чистых активов и пассивов предприятия
2. Концепция стоимости (ценности) предприятия и оценка его собственности на основе бухгалтерских балансов
3. Аналитическое исследование видов бухгалтерского учета как информационной базы для принятия решений по управлению собственностью
4. Стратегический учет собственности
5. Бухгалтерская модель оценки стоимости предприятия на базе стратегического учета
6. Концепция чистых пассивов предприятия в стратегическом учете собственности

Тема. Концепция виртуальности в стратегическом учете собственности и платежеспособности

Вопросы для обсуждения

1. Учёт неопределённости в разработке бюджетов, проектировании производных стратегических балансовых отчетов при оценке стоимости предприятия
2. Анализ процесса создания и сохранения стоимости предприятия на базе стратегического учета
3. Оценка перспектив развития предприятия на основе производных балансовых отчетов для управления собственностью

Тема. Учетная модель показателей платежеспособности

Вопросы для обсуждения

1. Классификация бухгалтерских моделей платежеспособности
2. Учетно-контрольные системы и управляемые объекты как основа учетной модели платежеспособности
3. Коэффициенты, характеризующие качественные показатели платежеспособности

Тема. Организация стратегического учета платежеспособности

1. Типовые прогнозные проводки по платежеспособности
2. Разделы методики стратегического учета платежеспособности
3. Методы оценки венчурного предприятия

Перечень дискуссионных тем и вопросов для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Тема. Основы стратегического учета

1. Основные категории стратегического учета

Тема. Модель пяти сил М. Портера

Тема. Организация стратегического учета

1. Проблемы внедрения системы сбалансированных показателей
2. Особенности интеграции системы сбалансированных показателей с учетом затрат по видам деятельности

Тема. Стратегический учет собственности предприятия

1. Концепция стоимости экономического субъекта
2. Доходный подход расчета стоимости действующего предприятия
3. Затратный подход расчета стоимости действующего предприятия
4. Рыночный подход расчета стоимости действующего предприятия

Тема. Концепция виртуальности в стратегическом учете собственности предприятия

1. Системы стратегического управленческого учета на действующем предприятии
2. Методы финансового инжиниринга в стратегическом учете собственности на действующем предприятии

Тема. Учетная модель показателей платежеспособности

1. Учетно-контрольные системы и управляемые объекты в учетной модели показателей платежеспособности
2. Критерии установления зон платежеспособности

Тема. Организация стратегического учета платежеспособности

1. Инструменты бухгалтерского инжиниринга в стратегическом учете платежеспособности
2. Методики стратегического учета платежеспособности

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Тема. Основы стратегического учета

1. Теоретические аспекты стратегического учета
2. Стратегическая модель развития
3. Фундаментальные принципы бухгалтерского учета

Тема. Организация стратегического учета

1. Концепции и стратегического управленческого учета: концепция цепочки ценностей
2. Концепции и стратегического управленческого учета: стратегическое позиционирование
3. Концепции и стратегического управленческого учета: концепция затратообразующих факторов

Тема. Стратегический учет собственности предприятия

1. Экономическая добавленная стоимость как индикатор рыночной стоимости предприятия

2. Понятие ставки капитализации и порядок ее расчета

3. Методы анализа, основанные на дисконтных и учетных оценках

Тема. Концепция виртуальности в стратегическом учете собственности и платежеспособности

1. Особенности стратегического учета собственности и оценки стоимости предприятий различных организационно-правовых форм

2. Учет неопределенности в стратегическом учете собственности, разработке бюджетов, проектировании производных балансов

3. Анализ процесса создания и сохранения стоимости предприятия и управления собственностью на основе стратегического учета

4. Оценка перспектив развития предприятия на основе производных балансов для управления собственностью

Тема. Учетная модель показателей платежеспособности

1. Основные теории определения и мониторинга платежеспособности

2. Модели оценки банкротства

Тема. Организация стратегического учета платежеспособности

1. Стратегический учет рисков

2. Стратегический учет ресурсных и маркетинговых процессов

Комплект заданий для практических работ

Тема. Стратегический учет собственности предприятия

Задание. Сделать расчеты следующих экономических ситуаций:

1. $SЧА > УК$; $УК < СЧП$; $SЧА, СЧП > 0$

Активы: Имущество и имущественные права – 1300

Пассивы: Уставный капитал – 200, Прибыль – 500, Совокупные обязательства – 600

Баланс – 1300

2. $SЧА < УК$; $УК > СЧП$; $SЧА, СЧП < 0$

Активы: Имущество и имущественные права – 1300

Пассивы: Уставный капитал – 200, Прибыль – (-) 400, Совокупные обязательства – 1500

Баланс – 1300

3. $SЧА < УК$; $УК > СЧП$; $SЧА, СЧП < 0$;

$SЧА, СЧП < УК + ДО + КО$

Активы: Имущество и имущественные права – 1300

Пассивы: Уставный капитал – 200, Прибыль – (-) 1500, Совокупные обязательства – 2600

Баланс – 1300

4. $SЧА < УК$; $УК > СЧП$; $SЧА, СЧП = 0$

Активы: Имущество и имущественные права – 1300

Пассивы: Уставный капитал – 200, Прибыль – (-) 200, Совокупные обязательства – 1300

Баланс – 1300

5. $SЧА < УК$; $УК > СЧП$; $SЧА, СЧП > 0$

Активы: Имущество и имущественные права – 1300

Пассивы: Уставный капитал – 200, Прибыль – (-) 100, Совокупные обязательства – 1200

Баланс – 1300

6. $SЧА = УК$; $УК = СЧП$; $SЧА, СЧП > 0$

Активы: Имущество и имущественные права – 1300

Пассивы: Уставный капитал – 200, Прибыль – 0, Совокупные обязательства – 1100

Баланс – 1300

$SЧА$ – сумма чистых активов;

$SЧП$ – сумма чистых пассивов;

$УК$ – уставный капитал;

$ДО$ – долгосрочные обязательства;

$КО$ – краткосрочные обязательства.

Тема 3. Концепция виртуальности в стратегическом учете собственности и платежеспособности

Задание (на доходный подход к оценке и учету бизнеса)

Задание 1. Предприниматель рассчитывает получить от объекта, который он купил в настоящее время за 4900 тыс. руб., следующие чистые денежные потоки. Через 1 год: 1100 тыс. руб., через 2 года: 1200 тыс. руб., через 3 года: 2100 тыс. руб. При требуемой ему доходности в 15% годовых это вложение добавляет инвестору благосостояния?

Задание 2. Предприниматель намерен оценить целесообразность следующего бизнеса. Он собирался приобрести приносящее арендный доход офисное здание за 1000000 дол., имея в виду, что ожидаемый чистый доход (с учетом всех операционных и прочих расходов, степени заполняемости арендных помещений и т.д.) составит 200000 дол. в год. Через два года предприниматель собирается продать объект не менее чем за 1300000 дол. (исходя из имеющейся у него рыночной информации и прогнозных оценок развития офисного рынка недвижимости и из того, что известная ему банковская ставка среднесрочных депозитов составляет порядка 10%; и он намерен в своем бизнесе, по крайней мере, превзойти этот показатель, иначе ему было бы целесообразнее вложить свои средства не в офисный бизнес, а в банк). В то же время консалтинговые фирмы оценивают значение показателя дисконтирования в этой области бизнеса с учетом различных рисков в 25%.

Задание 3. Средняя чистая прибыль предприятия, намеревающегося сделать инвестиции в расширение производства ранее освоенной продукции, составила в год в реальном выражении 3800 000 руб. Остаточная балансовая стоимость активов предприятия равняется 10 530 000 руб. Первоначальная балансовая стоимость

активов предприятия составила 20 300 000 руб. Какую учитывающую риски бизнеса ставку дисконта можно применить для дисконтирования доходов, ожидаемых от расширения производства?

Задание 4. Какую максимальную цену можно ожидать за предприятие в настоящий момент, если в его выдержавшем требовательную защиту бизнес-плане намечается, что через 4 года (длительность прогнозного периода) денежный поток предприятия выйдет на уровень 10 00 000 руб. при выявлении, уже начиная с перехода от второго к третьему году прогнозного периода, стабильного темпа прироста в 3%. Бизнес предприятия является долгосрочным. Указать на время его окончания невозможно. Рекомендуемая ставка дисконта - 25%.

Задание (на сравнительный подход к оценке и учету стоимости предприятия)

Задание 1. Необходимо оценить предприятие, получившее в последнем финансовом году чистую прибыль в размере 100 млн. руб. Аналитик располагает достоверной информацией о том, что недавно была продана сходная компания за 3000 млн. руб., ее чистая прибыль за аналогичный период составила 300 млн. руб.

Задание 2. Оценить обоснованную рыночную стоимость закрытой компании, если известно, что: рыночная стоимость одной акции компании - ближайшего аналога равна 200 руб.; общее количество акций компании-аналога, указанное в ее опубликованном финансовом отчете, составляет 230 000 акций, из них 60 000 выкуплено компанией и 30 000 ранее выпущенных акций приобретено, но еще не оплачено; объявленная прибыль компании-аналога до процентов и налогов равна 2 млн руб., прибыль оцениваемой компании до процентов и налогов равна 1,7 млн руб.,

Задание 3. Оценить обоснованную рыночную стоимость закрытой компании, если известно, что: рыночная стоимость одной акции компании - ближайшего аналога равна 200 руб.; общее количество акций компании-аналога, указанное в ее опубликованном финансовом отчете, составляет 300 000 акций, из них 80 000 выкуплено компанией и 50 000 ранее выпущенных акций приобретено, но еще не оплачено; доли заемного капитала оцениваемой компании и компании-аналога в балансовой стоимости их совокупного капитала одинаковы, а общие абсолютные размеры их задолженности составляют соответственно 8 и 16 млн. руб.; средние ставки процента по кредитам, которыми пользуются рассматриваемые фирмы, таковы, что средняя кредитная ставка по оцениваемой компании такая же, что и по компании-аналогу; сведений о налоговом статусе (в частности, о налоговых льготах) компаний не имеется; объявленная прибыль компании-аналога до процентов и налогов равна 2,6 млн. руб., процентные платежи этой компании в отчетном периоде были 150 000 руб., уплаченные налоги на прибыль - 575000 руб.; прибыль оцениваемой компании до процентов и налогов равна 1,8 млн. руб., процентные платежи этой компании в отчетном периоде были 150 000 руб., уплаченные налоги на прибыль - 560 000 руб.

Задание (на затратный подход к оценке и учету бизнеса)

Задание 1. Оценить капитализированную стоимость предназначенного для аренды производственно-технического центра площадью 20 тыс. кв. м при годовой арендной плате в 300 дол./кв. м, среднегодовом проценте заполняемости производственно-технических модулей арендаторами в 90%, налоговых платежах собственника за землю под центром в 600 тыс. дол. в год и расходах на содержание, охрану центра и все прочее в 1,2 млн. дол. в год. Считать, что показатель доходности подобного арендного бизнеса составляет 12%.

Задание 2. Балансовая стоимость активов предприятия составляет \$12 млн. Рыночная стоимость превышает балансовую на 25%. Долг компании представлен облигациями стоимостью 7000. Затраты на ликвидацию составляют 15 % от рыночной стоимости. Определите стоимость бизнеса по методу ликвидационной стоимости активов.

Задание 3. Объект в течение 3 лет обеспечит в конце года поток арендных платежей по 280 тыс. руб. После получения последней арендной платы он будет продан за 11500 тыс. руб. Расходы по продаже составят 500 тыс. руб. Рассчитайте совокупную текущую стоимость предстоящих поступлений денежных средств, если вероятность получения запланированной суммы аренды и продажи требует применения ставок дисконта в 10% и 20% соответственно.

Кейс-задачи

Тема. Стратегический учет собственности предприятия

Задание (кейс-задача). Компания ПАО «ТоргИнвестор» работает в течение 8 лет на рынке розничной торговли.

Показатели баланса ПАО «ТоргИнвестор» на 1 января 20__ г. следующие:

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС 1 января 20__ г.

Организация ПАО «ТоргИнвестор»

Идентификационный номер налогоплательщика ИНН

Вид деятельности

Организационно-правовая форма ПАО

Единица измерения: тыс. руб.

Местонахождение __г. Энск

АКТИВ На 1.01.20__

I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ

Нематериальные активы

Основные средства 454460

Незавершенное строительство

Доходные вложения в материальные ценности

Долгосрочные финансовые вложения

Отложенные налоговые активы

Прочие внеоборотные активы

ИТОГО по разделу I 454460

II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ

Запасы 195000

В том числе:

сырье, материалы и другие аналогичные ценности 130000

животные на выращивании и откорме

затраты в незавершенном производстве 40000

готовая продукция и товары для перепродажи 25000

товары отгруженные

расходы будущих периодов

прочие запасы и затраты

Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям

Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)

В том числе покупатели и заказчики

Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)

79500

В том числе покупатели и заказчики 79500

Краткосрочные финансовые вложения

Денежные средства 14500

Прочие оборотные активы

ИТОГО по разделу II 289000

БАЛАНС (сумма строк 190 + 290) 743 460

Основные средства 454460

Незавершенное строительство

Доходные вложения в материальные ценности

Долгосрочные финансовые вложения

Отложенные налоговые активы

Прочие внеоборотные активы

ИТОГО по разделу I 454460

II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ

Запасы 195000

В том числе:

сырье, материалы и другие аналогичные ценности 130000

животные на выращивании и откорме

затраты в незавершенном производстве 40000

готовая продукция и товары для перепродажи 25000

товары отгруженные

расходы будущих периодов

прочие запасы и затраты

Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям

Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)

В том числе покупатели и заказчики

Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)

79500

В том числе покупатели и заказчики 79500

Краткосрочные финансовые вложения

Денежные средства 14500

Прочие оборотные активы

ИТОГО по разделу II 289000

БАЛАНС (сумма строк 190 + 290) 743 460

В настоящее время акционерам ПАО «ТоргИнвестор» поступило предложение от компании ПАО «Успех» о покупке бизнеса ПАО «ТоргИнвестор» (100% пакета акций) по цене, превышающей в 3 раза цену акций при первичном размещении (переоценке основных производственных фондов с начала деятельности ПАО «ТоргИнвестор» не производилось). Объем продаж ПАО «ТоргИнвестор» за 20__ год составил 840 млн. руб.

Прогноз показателей при осуществлении текущей деятельности компании ПАО «ТоргИнвестор» на перспективу, составленный отделом стратегического планирования, содержит следующие показатели:

В течение 4 лет выручка от реализации будет увеличиваться ежегодно на 10%. Начиная с 20__ года она стабилизируется на достигнутом уровне.

Норма операционной прибыли до уплаты процентов и налогов, в 20__ году составляющая 19% от выручки, будет в дальнейшем оставаться на том же уровне.

Инвестиции, направляемые на замену выбывающих внеоборотных активов (replacement fixed asset investment), будут равны величине ежегодных амортизационных отчислений.

Собственный оборотный капитал должен увеличиваться на 6% ежегодно до 20__ года и, начиная с 20__ года, останется на достигнутом уровне.

В настоящее время требуемая инвесторами ставка доходности в отрасли остается такой же, как при размещении акций ПАО «ТоргИнвестор». Компания ПАО «ТоргИнвестор» придерживается дивидендной политики, заключающейся в выплате неизменной величины дивидендов на 1 акцию. За 2017 год дивиденды начислены, но не выплачивались.

Доходность ГКО ОФЗ, размещенных 31.12.20__, составляет 6% годовых. Волатильность акций ПАО «ТоргИнвестор» за последние 4 года является выше среднерыночной на 15%.

Срок погашения долгосрочных обязательств ПАО «ТоргИнвестор» составляет 9 лет. Погашение будет происходить единым платежом. За пользование долгосрочными обязательствами компания платит ежегодно в конце года 12%.

В случае принятия предложения о покупке бизнеса у нынешних акционеров ПАО «ТоргИнвестор» есть возможность вложения средств, полученных от продажи акций в новый бизнес (рестораны) и привлечения долгосрочного заемного капитала величиной 150 000 тыс. руб. При создании ресторанов все инвестиции должны быть направлены в основные средства. Условия привлечения долгосрочного заемного капитала следующие: процентная ставка 11% годовых с ежегодной уплатой в конце года. Срок погашения обязательств - 31.12.20__ г. При этом отдел стратегического планирования ПАО «ТоргИнвестор» спрогнозировал следующие показатели при условии осуществления деятельности, связанной с вложением средств в новый бизнес (рестораны): в 2018 году выручка может составить 550 млн. руб. и будет увеличиваться в течение 20__-20__ года на 3%. Начиная с 20__ года выручка стабилизируется. Норма амортизационных отчислений составляет 0.02 (метод начисления - линейный). Норма операционной прибыли до уплаты процентов и налогов составляет 25% от выручки. В случае ведения нового бизнеса требования к доходности собственного капитала у инвесторов в новой отрасли (рестораны) аналогичны требованиям инвесторов отрасли торговли.

Задание к ситуации:

1. Охарактеризуйте подходы к управлению стоимостью бизнеса на основе показателей SVA и EVA.
2. Какова стоимость (цена) капитала компании ПАО «ТоргИнвестор» при осуществлении текущей деятельности (производство металлоизделий).
3. Рассчитайте стоимость компании ПАО «ТоргИнвестор» доходным подходом при осуществлении текущей деятельности (производство металлоизделий) при отказе от продажи бизнеса (100% пакета акций).
4. Рассчитайте стоимость альтернативного нефтехимического бизнеса с использованием показателя EVA.
5. Аргументируйте выбор перспективы развития бизнеса для нынешних акционеров ПАО «ТоргИнвестор» с использованием показателя анализа стоимости для акционеров (SVA) при анализе приведенных в ситуации альтернатив развития.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания дискуссионных тем и вопросов для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Критерии:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы для практических работ

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся

Критерии оценивания:

- соответствие срока сдачи работы установленному преподавателем;
- соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;
- способность выполнять вычисления;
- умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных задач;
- умение отвечать на вопросы, делать выводы, пользоваться профессиональной и общей лексикой;
- обоснованность решения и соответствие методике (алгоритму) расчетов;

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Все материалы, расчеты, построения оформлены согласно требованиям и демонстрируют высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Вычисления выполнены четко, ответы на вопросы, выводы к работе отражают точку зрения обучающегося на решаемую проблему. Все материалы представлены в установленный срок, не требуют дополнительного времени на завершение.
71-85 баллов «хорошо»	Все материалы, расчеты, построения оформлены согласно требованиям и демонстрируют достаточно высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют незначительные ошибки при вычислениях и построении чертежей, не влияющие на общий результат работы, при грамотном ответе на большинство поставленных вопросов. Все материалы представлены в установленный срок, не требуют дополнительного времени на завершение.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Материалы, расчеты, построения оформлены с ошибками, не в полном объеме, демонстрируют наличие пробелов в освоении теоретического материала, низкий уровень способности составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют ошибки, которые не оказывают существенного влияния на окончательный результат. Работа оформлена неаккуратно, представлена с задержкой и требует дополнительного времени на завершение.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень освоения теоретического материала, неспособность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Обучающийся не может ответить на замечания преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной работы. Оформление работы не соответствует требованиям.

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания кейс-задач

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства,

	частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			