

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Бадмацэв Батзориг  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2025 14:30:23  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Менеджмент

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
производственной практики**

**Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

**Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль)  
Управление проектами государственно-частного партнерства**

**бакалавр**

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

**Менеджмент**

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

**Улан – Удэ, 2025**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием**  
**представленных в п. 3 оценочных материалов**

| Компетенции, в формировании которых задействована практика |                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                                                  | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                        | наименование                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       | знать и понимать                                                                                                             | уметь делать (действовать)                                                                                                                             | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                                                                                                           |
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Универсальные компетенции</i>                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
| УК-1                                                       | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИД-1ук <sub>1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                          | Знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи                                        | Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                     | Владеть: способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи                                                                                                |
|                                                            |                                                                                                                                                                            | ИД-2ук <sub>1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Знать: способы формирования собственных суждений и оценок фактов                                                             | Уметь: формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-2                                                       | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-3 ук <sub>2</sub> проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                     | Знать: способы решения конкретной задачи проекта                                                                             | Уметь: решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                        | Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                            | ИД-3 ук <sub>2</sub> решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                                                   | Знать: способы решения конкретной задачи проекта                                                                             | Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                  | Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                                                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                            | ИД-3 ук <sub>2</sub> публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                               | Знать: методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта                                            | Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта                                                                              | Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                                  |
| УК-3                                                       | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИД-1ук <sub>3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                    | Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                          | Владеть: стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели                                                                                                                                       |
|                                                            |                                                                                                                                                                            | ИД-2ук <sub>3</sub> Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в                                                                          | Знать: роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды                                                | Уметь: принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.                                              | Владеть: знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.                                                                                                                                       |

|      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                   | обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|      |                                                                                                                                                   | ИД-3ук3<br>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                           | Знать: эффективность взаимодействия с другими членами команды                                                                                                  | Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                            | Владеть: знаниями и опытом работы команды                                                                                                                                                                        |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                   | Знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                                                                  | Уметь: выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                     | Владеть: способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                     |
|      |                                                                                                                                                   | ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках | Знать: информационно-коммуникационные технологии                                                                                                               | Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках | Владеть: способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках |
|      |                                                                                                                                                   | ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках            | Знать: особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках | Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках  | Владеть: способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках  |
|      |                                                                                                                                                   | ИД-4 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно                                                                    | Знать: иностранные и государственный языки                                                                                                                     | Уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно                                                                                           | Владеть: способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно                                                                                           |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие                                                                                                  | ИД-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к                                                                                                                                                   | Знать: этапы исторического развития России (включая                                                                                                            | Уметь: демонстрировать уважительное отношение к                                                                                                                                                   | Владеть: способностью демонстрировать уважительное                                                                                                                                                               |

|      |                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | общества социально-историческом, этическом философском контекстах                                                                           | в и | историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории                                                  | основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории                                                                                                                          | историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории                                     | отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории                         |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |     | ИД-2 ук6 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста                                                              | Уметь: планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Владеть: временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития                                                                                                                                        |
|      |                                                                                                                                             |     | ИД-4 ук6 Критически оценивает эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата                                                         | Знать: эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата                                                            | Уметь: Критически оценивает эффективность использования времени                                                                                                                                      | Владеть: способностью использовать время и других 17 ресурсов при решении поставленных задач                                                                                                                  |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    |     | ИД-1 ук7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни                                          | Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни                      | Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни                |
|      |                                                                                                                                             |     | ИД-2 ук7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                             | Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                      | Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности       | Владеть: способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности               |     | ИД-1 ук8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью                                                                                                                         | Знать: условия труда и средства защиты на рабочем месте                                                                                                                                                | Уметь: выбирать средства защиты на рабочем месте                                                                                                                                                     | Владеть: способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств                                                                                       |

|       |                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | для сохранения природной среды, обеспечения                                                   | средств защиты                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                | защиты                                                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                               | ИД-2 ук-8<br>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                            | Знать: инструкции по охране труда на рабочем месте                                                                                            | Уметь: соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте                                                                        | Владеть: способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                            |
|       |                                                                                               | ИД-3 ук-8<br>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики                                                              | Уметь: выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                               | Владеть: способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-4 ук-8<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения                                                            | Знать: основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)                  | Уметь: соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий                                   | Владеть: способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения                                                                  |
|       |                                                                                               | ИД-1 ук9 знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                | Знать: понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                    | Владеть: способностью инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                          |
|       |                                                                                               | ИД-2 ук9. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;                             | Знать: профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом                           | Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом | Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом                                               |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | ИД-3 ук9 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья                                                 | Знать: бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                                                               | Уметь: составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                                                     | Владеть: способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                                                                                     |
|       |                                                                                               | ИД-1 ук10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и                                                                                     | Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности                                            | Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета                                      | Владеть: способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на                                                                                   |
|       |                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |

|                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                           | формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                | факторов эффективности                                                                                          | основе учета факторов эффективности                                                                                                                                       |
|                                  |                                                                                                                                           | ИД-2 ук10<br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Знать: источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений | Уметь: планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата | Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников |
| УК-11                            | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                      | ИД-1 ук11 решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                                                                                                                                                | Знать: способы решения конкретной задачи проекта                                                                                                                               | Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                           | Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                      |
|                                  |                                                                                                                                           | ИД-2 ук11 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                                                                            | Знать: методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта                                                                                              | Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта                                       | Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                  |
|                                  |                                                                                                                                           | ИД-3 ук11 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции                                                                                                                                                                                    | Знать: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции                                                                                        | Уметь: взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции                                 | Владеть: способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции                                                                               |
| Общепрофессиональные компетенции |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
| ОПК-1                            | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ИД-1 опк1<br>Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                          | Знать: основы экономической теории в профессиональной деятельности                                                                                                             | Уметь: использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности                                 | Владеть: способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности                                                                            |
|                                  |                                                                                                                                           | ИД-2 опк1<br>Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки                                                                                                                                                                           | Знать: понятийный аппарат экономической науки                                                                                                                                  | Уметь: формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки                  | Владеть: способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки                                                             |
|                                  |                                                                                                                                           | ИД-3 опк1<br>Способен применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач                                                                                                                                                                                             | Знать: аналитический инструментальный при решении прикладных задач                                                                                                             | Уметь: применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач                                    | Владеть: способностью применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач                                                                               |
| ОПК-2                            | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых                                                                        | ИД-1опк2<br>Способен осуществлять сбор, обработку и                                                                                                                                                                                                                                     | Знать: сущность решения управленческих и экономических                                                                                                                         | Уметь: анализировать данные для решения управленческих и                                                        | Владеть: способностью сбора, обработки и анализа данных для решения                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем                                                         | анализ данных для решения управленческих и экономических задач                                                                                                                                             | задач                                                                                                     | экономических задач                                                                                                                                                                          | управленческих и экономических задач                                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                           | ИД-2опк2<br>Способен обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | Знать: современный инструментарий и интеллектуальных информационно-аналитических систем                   | Уметь: обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | Владеть: способностью обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
|       |                                                                                                                                                                                                           | ИД-3опк2<br>Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                                                                                                  | Знать: инструментарий информационно-аналитических систем                                                  | Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                                                                                                  | Владеть: способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                                                                                                  |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | ИД-1опк3<br>Способен разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости                                                                                        | Знать: организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости                               | Уметь: разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости                                                                                        | Владеть: способностью разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                           | ИД-2опк3<br>Способен составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия                                                                         | Знать: организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия | Уметь: составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия                                                                         | Владеть: способностью составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                           | ИД-3 опк3<br>Способен анализировать управленческие решения, содействовать их реализации                                                                                                                    | Знать: управленческие решения, содействовать их реализации                                                | Уметь: анализировать управленческие решения, содействовать их реализации                                                                                                                     | Владеть: способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации                                                                                                                     |
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций                                                     | ИД-1 опк4<br>Способен выявлять рыночные возможности деятельности организаций                                                                                                                               | Знать: рыночные возможности деятельности организаций                                                      | Уметь: выявлять рыночные возможности деятельности организаций                                                                                                                                | Владеть: способностью выявлять рыночные возможности деятельности организаций                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                           | ИД-2 опк4<br>Способен оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций                                                                                                                      | Знать: новые рыночные возможности деятельности и организаций                                              | Уметь: оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций                                                                                                                       | Владеть: способностью оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                           | ИД-3 опк4<br>Способен составлять бизнес-планы, новые направления                                                                                                                                           | Знать: бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                           | Уметь: составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                                                                                                   | Владеть: способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                  | деятельности организаций                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                | организаций                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | ИД-1 опк5<br>Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач                                                | Знать: общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач                                                 | Уметь: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач                                                | Владеть: способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                  | ИД-2 опк5<br>Способен выбирать инструментальный обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач | Знать: инструментальный обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач | Уметь: выбирать инструментальный обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач | Владеть: способностью выбирать инструментальный обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                        | ИД-1 опк6<br>Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                       | Знать: принципы работы современных информационных технологий                                                                                                          | Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий                                                                                                      | Владеть: способностью выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                  | ИД-2 опк6<br>Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                       | Знать: принципы работы современных информационных технологий                                                                                                          | Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий                                                                                                      | Владеть: способностью выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                        |

**2. РЕЕСТР**  
**элементов оценочных материалов по дисциплине практике**

| Группа<br>оценочных средств                                                             | Оценочное средство или его элемент                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                         | Наименование                                          |
| 1                                                                                       | 2                                                     |
| <b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>           | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике      |
|                                                                                         | Требования к отчету по практике производственной      |
|                                                                                         | Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике |
|                                                                                         |                                                       |
| <b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b> | Учебным планом не предусмотрено                       |
|                                                                                         |                                                       |
|                                                                                         |                                                       |
|                                                                                         |                                                       |
| <b>3. Средства для текущего контроля</b>                                                | Вопросы для собеседования                             |
|                                                                                         | Критерии и шкала оценивания                           |
|                                                                                         |                                                       |
|                                                                                         |                                                       |

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) / практики

|                                                                                                                                      | Код индикатора достижений компетенции                                                                        | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                 | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                   |                                                                                                           | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                                        |
|                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                   |                                                                                                           | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |
|                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                   |                                                                                                           | 2                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
|                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                   |                                                                                                           | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                 | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                 | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
|                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                   |                                                                                                           | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |
|                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                   |                                                                                                           | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                        |
| 1                                                                                                                                    | 2                                                                                                            | 3                                 | 4                                                                                                         | 5                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                          | 7                                                                                                                                                                                              | 8                                                                                                                                                                                                  | 9                                                                      |
| Критерии оценивания                                                                                                                  |                                                                                                              |                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1ук <sub>1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Полнота знаний                    | Знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи                      | Не знает и не понимает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи                                        | Плохо знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи                                                                                 | Знает: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи                                                                                                          | в полной мере знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи                                                                                                 | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Вопросы собеседования |
|                                                                                                                                      |                                                                                                              | Наличие умений                    | Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи         | не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                         | плохо умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                    | умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                              | в полной мере умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                    |                                                                        |
|                                                                                                                                      |                                                                                                              | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи | не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи                                 | плохо владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи                                                            | владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи                                                                                      | в полной мере способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи                                                                                    |                                                                        |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                   | ной задачи                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                        | ИД-2ук <sub>1</sub><br>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Полнота знаний                    | Знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов                                                                                                                                          | не знает и не понимает способы формирования собственных суждений и оценок фактов                                                                                                                            | плохо знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов                                                                                                                                          | знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов                                                                                                                                          | в полной мере знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов                                                                                                                                          |  |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          | Наличие умений                    | Умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                    | не умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                    | плохо умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                    | умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                    | в полной мере формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                          |  |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | не владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | плохо владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | в полной мере владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |  |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные | ИД-3 ук2<br>проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее                                                                                                                 | Полнота знаний                    | Знает способы решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                          | Не знает способы решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                          | Знает плохо способы решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                          | Знает способы решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                          | Знает в полной мере способы решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          | Наличие умений                    | Умеет решать конкретные задачи проекта,                                                                                                                                                                  | Не умеет решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих                                                                                                                                            | Умеет плохо решать конкретные задачи проекта, исходя из                                                                                                                                                        | Умеет решать конкретные задачи проекта, исходя из                                                                                                                                                        | Умеет в полной мере решать конкретные задачи проекта,                                                                                                                                                                  |  |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | установленное время                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|                                                                                            | ИД-3 ук2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Полнота знаний                    | знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта                                                         | Не знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта                                            | Плохо знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта                                                        | знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта                                                   | В полной мере знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта                                      |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                       | Наличие умений                    | умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта                                                                | Не умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта                                                   | Плохо умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта                                                               | умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта                                                          | В полной мере умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта                                             |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                       | Наличие навыков (владение опытом) | владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта                                                  | Не владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта                                     | Плохо владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта                                                 | владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта                                            | В полной мере владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта                               |
| УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 ук-3 Понимает эффективность использования стратегии и сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                            | Полнота знаний                    | Знает и понимает эффективность использования стратегии и сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Не знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Знает удовлетворительно эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Знает хорошо эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Знает отлично эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                       | Наличие умений                    | Умеет использовать стратегии и сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                           | Не умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                | Умеет удовлетворительно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                | Умеет хорошо использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                | Умеет отлично использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                |

|  |                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                                 |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                |                                   | нной цели, определяет свою роль в команде                                                               |                                                                                                            | свою роль в команде                                                                                                       | команде                                                                                                        | команде                                                                                                         |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели                                      | Не владеет стратегией сотрудничества поставленной цели                                                     | Владеет удовлетворительно стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели                                      | Владеет хорошо стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели                                      | Владеет отлично стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели                                      |  |
|  | ИД-2 <sub>ук-3</sub><br>Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи | Полнота знаний                    | Знает и понимает роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды                 | Не знает роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды                            | Знает удовлетворительно роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды                            | Знает хорошо роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды                            | Знает отлично роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды                            |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                | Наличие умений                    | Умеет принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи | Не умеет принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи | Умеет удовлетворительно принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи | Умеет хорошо принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи | Умеет отлично принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи                                       | Не владеет знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи                                       | Владеет удовлетворительно знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи                                       | Владеет хорошо знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи                                       | Владеет отлично знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи                                       |  |
|  | ИД-3 <sub>ук-3</sub><br>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом,                                                                        | Полнота знаний                    | Знает и понимает эффективность взаимодействия с другими членами команды                                 | Не знает эффективность взаимодействия с другими членами команды                                            | Знает удовлетворительно эффективность взаимодействия с другими членами команды                                            | Знает хорошо эффективность взаимодействия с другими членами команды                                            | Знает отлично эффективность взаимодействия с другими членами команды                                            |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                | Наличие умений                    | Умеет принимать взаимодействие с другими членами                                                        | Не умеет принимать взаимодействие с другими членами                                                        | Умеет удовлетворительно взаимодействие с другими членами                                                                  | Умеет хорошо взаимодействие с другими членами                                                                  | Умеет отлично взаимодействие с другими членами                                                                  |  |

|                                                                                                                                                         |                                          |                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                         | и презентации результатов работы команды |                                   | ть с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                             | команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                                                     | членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                                                | членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                                                                   | членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                                                        |  |
|                                                                                                                                                         |                                          | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет знаниями и опытом работы команды                                                                                                                                     | Не владеет знаниями и опытом работы команды                                                                                                                                     | Владеет удовлетворительно знаниями и опытом работы команды                                                                                                                         | Владеет хорошо знаниями и опытом работы команды                                                                                                                                                       | Владеет отлично знаниями и опытом работы команды                                                                                                                                           |  |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 <sub>УК-4</sub>                     | Полнота знаний                    | Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                                                                                 | не знает и не понимает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                                                                   | плохо знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                                                                                 | знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает ошибки                                                                                     | в полной мере знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                         |                                          | Наличие умений                    | Умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | не умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | плохо умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает неточности | в полной мере умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |  |
|                                                                                                                                                         |                                          | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет способностью выбирать на государственном (ых) языках                                                                                                                 | не владеет способностью выбирать на государственном (ых) языках                                                                                                                 | плохо владеет способностью выбирать на государственном (ых) языках                                                                                                                 | владеет способностью выбирать на государственном (ых) языках                                                                                                                                          | в полной мере владеет способностью выбирать на государственном (ых) языках                                                                                                                 |  |

|  |                      |                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                      |                                   | и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                                                      | коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                                                                                   | коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает неточности                                                             | (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
|  | ИД-2 <sub>УК-4</sub> | Полнота знаний                    | Знает информационно-коммуникационные технологии                                                                                                                                                 | не знает и не понимает информационные технологии                                                                                                                                                   | плохо знает информационные технологии                                                                                                                                                                 | знает информационные технологии, но допускает ошибки                                                                                                                                                      | в полной мере знает информационные технологии                                                                                                                                                                 |
|  |                      | Наличие умений                    | Умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках                | не умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках                | плохо умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках                | умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает неточности | в полной мере умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках                |
|  |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках | не владеет способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках | плохо владеет способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках | владеет способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках           | в полной мере владеет способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках |

|          |                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                         |  |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|          |                                   |                                                                                                                                                                                   | решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   | (ых) языках, но допускает неточности                                                                                                                                                            | иностранном (ых) языках |  |
| ИД-Зук-4 | Полнота знаний                    | знает особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках                                   | Не знает особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках                                   | знает плохо особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках                                   | знает особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках                                   | знает в полной мере особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках                                   |                         |  |
|          | Наличие умений                    | умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках | Не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках | Плохо умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках | умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках | В полной мере умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках |                         |  |
|          | Наличие навыков (владение опытом) | владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики                                                                                                     | Не владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в                                                       | Плохо владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в                                                       | владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультур                                                                     | владеет в полной мере способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем,                                                                                  |                         |  |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                   | ки официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках | формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках                                                                              | формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках                                                                              | ные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках                                                         | социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках                                                           |  |
|                                                                                                                       | ИД-Зук-4                                                                                                                                   | Полнота знаний                    | знает иностранные и государственный языки                                                                                           | Не знает иностранные и государственный языки                                                                                                      | знает плохо иностранные и государственный языки                                                                                                   | знает иностранные и государственный языки                                                                                                   | знает в полной мере иностранные и государственный языки                                                                                                   |  |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                            | Наличие умений                    | умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и наоборот                             | Не умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и наоборот                                        | умеет плохо выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и наоборот                                     | умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и наоборот                                     | умеет в полной мере выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и наоборот                                     |  |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                            | Наличие навыков (владение опытом) | владеет способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и наоборот              | Не владеет способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и наоборот                         | владеет плохо способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и наоборот                      | владеет способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и наоборот                      | владеет в полной мере способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и наоборот                      |  |
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском | ИД-2 <sub>УК-5</sub><br>демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития | Полнота знаний                    | этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории          | не знает и не понимает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории | плохо знает и понимает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории | знает и понимает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории | в полной мере знает и понимает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории |  |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                            | Наличие                           | демонстр                                                                                                                            | Не умеет                                                                                                                                          | Плохо умеет                                                                                                                                       | Хорошо                                                                                                                                      | В полной                                                                                                                                                  |  |

|                                                          |                                                                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| контекстах                                               | России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории | умений                            | ривать уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории                                                   | демонстрировать уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории                                             | демонстрировать уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории                                                     | демонстрирует уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории                                            | мере демонстрирует уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории                                                     |  |
|                                                          |                                                                                               | Наличие навыков (владение опытом) | владеет навыками и способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории | не владеет навыками и способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории | владеет некоторыми навыками и способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории | владеет навыками и способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории | владеет навыками и способностью в полной мере демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории |  |
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и | ИД-2 ук6                                                                                      | Полнота знаний                    | знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных                                                                                                                                                 | не знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных                                                                                                                                                 | плохо знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных                                                                                                                                                      | знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств,                                                                                                                                                            | в полной мере знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий,                                                                                                                                                                     |  |

|                                                                                            |          |                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |          |                                   | учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста                                                                                                                           | возможностей, этапов карьерного роста                                                                                                                                                                  | возможностей, этапов карьерного роста                                                                                                                                                                     | личностных возможностей, этапов карьерного роста, но допускает неточности                                                                                                                                                    | средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста                                                                                                                                                         |
|                                                                                            |          | Наличие умений                    | умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | не умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | плохо умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но допускает неточности | в полной мере умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
|                                                                                            |          | Наличие навыков (владение опытом) | владеет временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития                                                                                                                               | не владеет временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития                                                                                                                               | плохо владеет временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития                                                                                                                               | владеет временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, но допускает неточности                                                                                                                               | в полной мере владеет временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития                                                                                                                               |
|                                                                                            |          | Полнота знаний                    | знает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата                                                             | не знает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата                                                             | плохо знает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата                                                             | знает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, но допускает неточности                                                             | знает в полной мере эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата                                                             |
|                                                                                            | ИД-4 укб | Наличие умений                    | умеет критически оценивает эффективность использования времени                                                                                                                                      | не умеет критически оценивает эффективность использования времени                                                                                                                                      | плохо умеет критически оценивает эффективность использования времени                                                                                                                                      | умеет критически оценивает эффективность использования времени, но допускает                                                                                                                                                 | в полной мере умеет критически оценивает эффективность использования времени                                                                                                                                      |
|                                                                                            |          |                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                |          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                |          |                                            | вания<br>времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неточности                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                |          | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | Владеет<br>способностью<br>использовать<br>время и других<br>ресурсов при<br>решении поставле<br>нных задач                                                                                                                                                                                                                 | Не владеет<br>способностью<br>использовать<br>время и других<br>ресурсов при<br>решении поставлен<br>ных задач                                                                                                                                                                            | Плохо владеет<br>способностью<br>использовать<br>время и других<br>ресурсов при<br>решении поставлен<br>ных задач                                                                                                                                                                                                    | Владеет<br>способностью<br>использовать<br>время и других 17<br>ресурсов при<br>решении поставлен<br>ных задач, но<br>допускает<br>неточности                                                                                                                                            | В полной<br>мере владеет<br>способностью<br>использовать<br>время и<br>других 17<br>ресурсов при<br>решении поставлен<br>ных задач                                                                                                                                                                 |  |
| УК-7<br>Способе<br>н<br>поддерж<br>ивать<br>должны<br>й<br>уровень<br>физичес<br>кой<br>подгото<br>вленнос<br>ти для<br>обеспеч<br>ения<br>полноце<br>нной<br>социаль<br>ной и<br>професс<br>иональн<br>ой<br>деятель<br>ности | ИД-1 ук7 | Полнота<br>знаний                          | Знает и<br>понимает<br>теоретич<br>еские<br>основы<br>по<br>поддерж<br>анию<br>должно<br>го уровня<br>физичес<br>кой<br>подгото<br>вленнос<br>ти для<br>обеспече<br>ния<br>полноце<br>нной<br>социаль<br>ной и<br>професс<br>иональн<br>ой<br>деятель<br>ности и<br>соблюда<br>ет<br>нормы<br>здоровог<br>о образа<br>жизни | Не знает и не<br>понимает<br>теоретические<br>основы по<br>поддержанию<br>должного<br>уровня<br>физической<br>подгото<br>вленнос<br>ти для<br>обеспече<br>ния<br>полноцен<br>ной и<br>профессио<br>нальной<br>деятельнос<br>ти и не<br>соблюдает<br>нормы<br>здорового<br>образа<br>жизни | Не в полной<br>мере знает и<br>понимает<br>теоретические<br>основы по<br>поддержанию<br>должного<br>уровня<br>физической<br>подгото<br>вленнос<br>ти для<br>обеспече<br>ния<br>полноцен<br>ной и<br>профессио<br>нальной<br>деятельнос<br>ти и не<br>полностью<br>соблюдает<br>нормы<br>здорового<br>образа<br>жизни | Хорошо знает<br>и понимает<br>теоретическ<br>ие основы по<br>поддержанию<br>должного<br>уровня<br>физической<br>подгото<br>вленнос<br>ти для<br>обеспече<br>ния<br>полноцен<br>ной и<br>профессио<br>нальной<br>деятельнос<br>ти и<br>соблюдает<br>нормы<br>здорового<br>образа<br>жизни | В полной<br>мере знает и<br>понимает<br>теоретическ<br>ие основы по<br>поддержанию<br>должного<br>уровня<br>физической<br>подгото<br>вленнос<br>ти для<br>обеспече<br>ния<br>полноцен<br>ной и<br>профессио<br>нальной<br>деятельнос<br>ти и<br>соблюдает<br>нормы<br>здорового<br>образа<br>жизни |  |
|                                                                                                                                                                                                                                |          | Наличие<br>умений                          | Умеет<br>поддерж<br>ивать<br>должный<br>уровень<br>физичес<br>кой<br>подгото<br>вленнос<br>ти для<br>обеспеч<br>ения<br>полноце<br>нной<br>социаль<br>ной и<br>професс<br>иональн<br>ой<br>деятель<br>ности и<br>соблюда<br>ет<br>нормы<br>здоровог<br>о образа<br>жизни                                                    | Не умеет<br>поддерживать<br>должный<br>уровень<br>физической<br>подгото<br>вленнос<br>ти для<br>обеспече<br>ния<br>полноцен<br>ной и<br>профессио<br>нальной<br>деятельнос<br>ти и не<br>соблюдает<br>нормы<br>здорового<br>образа<br>жизни                                               | Не в полной<br>мере умеет<br>поддерживать<br>должный<br>уровень<br>физической<br>подгото<br>вленнос<br>ти для<br>обеспече<br>ния<br>полноцен<br>ной и<br>профессио<br>нальной<br>деятельнос<br>ти и не<br>полностью<br>соблюдает<br>нормы<br>здорового<br>образа<br>жизни                                            | Хорошо<br>умеет<br>поддерживат<br>ь должный<br>уровень<br>физической<br>подгото<br>вленнос<br>ти для<br>обеспече<br>ния<br>полноцен<br>ной и<br>профессио<br>нальной<br>деятельнос<br>ти и<br>соблюдает<br>нормы<br>здорового<br>образа<br>жизни                                         | В полной<br>мере умеет<br>поддерживат<br>ь должный<br>уровень<br>физической<br>подгото<br>вленнос<br>ти для<br>обеспече<br>ния<br>полноцен<br>ной и<br>профессио<br>нальной<br>деятельнос<br>ти и<br>соблюдает<br>нормы<br>здорового<br>образа<br>жизни                                            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                |          | Наличие<br>навыков<br>(владение)           | Владеет<br>навыкам<br>и                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Не владеет<br>навыком<br>поддерживать                                                                                                                                                                                                                                                     | Не в полной<br>мере владеет<br>навыком                                                                                                                                                                                                                                                                               | Хорошо<br>владеет<br>навыком                                                                                                                                                                                                                                                             | В полной<br>мере владеет<br>навыком                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|  |          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |          | ие<br>опытом)     | поддерживать<br>должный<br>уровень<br>физичес<br>кой<br>подготов<br>ленности<br>для<br>обеспеч<br>ения<br>полноце<br>нной<br>социаль<br>ной и<br>професс<br>иональн<br>ой<br>деятель<br>ности и<br>соблюда<br>ет<br>нормы<br>здоровог<br>о образа<br>жизни     | должный<br>уровень<br>физической<br>подготовленнос<br>ти для<br>обеспечения<br>полноценной и<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности и<br>не соблюдает<br>нормы<br>здорового<br>образа жизни                                                              | поддерживать<br>должный<br>уровень<br>физической<br>подготовленно<br>сти для<br>обеспечения<br>полноценной и<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности и<br>не полностью<br>соблюдает<br>нормы<br>здорового<br>образа жизни                                               | поддерживат<br>ь должный<br>уровень<br>физической<br>подготовленно<br>сти для<br>обеспечения<br>полноценной<br>и<br>профессiona<br>льной<br>деятельности<br>и не<br>полностью<br>соблюдает<br>нормы<br>здорового<br>образа жизни                             | поддерживат<br>ь должный<br>уровень<br>физической<br>подготовленн<br>ости для<br>обеспечения<br>полноценной<br>и<br>профессиона<br>льной<br>деятельности<br>и не<br>полностью<br>соблюдает<br>нормы<br>здорового<br>образа жизни                                     |  |
|  | ИД-2 ук7 | Полнота<br>знаний | Знает и<br>понимает<br>основы<br>физичес<br>кой<br>культуры<br>для<br>осознанн<br>ого<br>выбора<br>здоровье<br>сберегающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних<br>условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | Не знает и не<br>понимает<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровье<br>сберегающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних<br>условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | Не в полной<br>мере знает и<br>понимает<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровье<br>сберегающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних<br>условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | Хорошо знает<br>и понимает<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровье<br>сберегающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних<br>условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности   | В полной<br>мере знает и<br>понимает<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровье<br>сберегающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних<br>условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности |  |
|  |          | Наличие<br>умений | Умеет<br>применять<br>основы<br>физичес<br>кой<br>культуры<br>для<br>осознанн<br>ого<br>выбора<br>здоровье<br>сберегающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних<br>условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности  | Не умеет<br>применять<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровье<br>сберегающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних<br>условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности     | Не в полной<br>мере умеет<br>применять<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровье<br>сберегающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних<br>условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности  | Хорошо<br>умеет<br>применять<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровье<br>сберегающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних<br>условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | В полной<br>мере умеет<br>применять<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровье<br>сберегающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних<br>условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности  |  |

|                                                                                                                                                                                   |                      |                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                   |                      |                                   | конкретной профессиональной деятельности                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                   |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками и использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Не владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Не в полной мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Хорошо владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | В полной мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |  |
| УК-8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения | ИД-1 <sub>УК-8</sub> | Полнота знаний                    | Знает условия труда и средства защиты на рабочем месте                                                                                                                                                      | не знает и не понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте                                                                                                                                      | плохо знает условия труда и средства защиты на рабочем месте                                                                                                                                                               | знает условия труда и средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки                                                                                                                                      | в полной мере знает условия труда и средства защиты на рабочем месте                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                   |                      | Наличие умений                    | Умеет выбирать средства защиты на рабочем месте                                                                                                                                                             | не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте                                                                                                                                                           | плохо умеет выбирать средства защиты на рабочем месте                                                                                                                                                                      | умеет выбирать средства защиты на рабочем месте, но допускает неточности                                                                                                                                         | в полной мере умеет выбирать средства защиты на рабочем месте                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                   |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты                                                                               | не владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты                                                                             | плохо владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты                                                                                        | владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает неточности                                                           | в полной мере владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                   | ИД-2 ук-8            | Полнота знаний                    | знает инструкции по охране                                                                                                                                                                                  | не знает инструкции по охране труда на рабочем                                                                                                                                                               | плохо знает инструкции по охране труда на рабочем                                                                                                                                                                          | знает инструкции по охране труда на                                                                                                                                                                              | в полной мере знает инструкции по охране                                                                                                                                                                                |  |

|  |           |                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|-----------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |           |                                   | труда на рабочем месте                                                                                                                                                                       | месте                                                                                                                                                                                           | месте                                                                                                                                                                                              | рабочем месте                                                                                                                                                                                | труда на рабочем месте                                                                                                                                                                                     |  |
|  |           | Наличие умений                    | умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте                                                                                                                       | не умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте                                                                                                                       | плохо умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте                                                                                                                       | умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте                                                                                                                       | в полной мере умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте                                                                                                                       |  |
|  |           | Наличие навыков (владение опытом) | владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                            | не владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                            | плохо владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                            | владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                            | в полной мере владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                            |  |
|  | ИД-3 ук-8 | Полнота знаний                    | знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики                                                                                                              | не знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики                                                                                                              | плохо знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики                                                                                                              | знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики                                                                                                              | в полной мере знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики                                                                                                              |  |
|  |           | Наличие умений                    | умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                                              | не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                                              | плохо умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                                              | умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                                              | в полной мере умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                                              |  |
|  |           | Наличие навыков (владение опытом) | владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | не владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | плохо владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | в полной мере владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |  |

|                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                | ждения)<br>на<br>рабочем<br>месте, в<br>т.ч. с<br>помощь<br>ю<br>средств<br>защиты                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |  |
|                                                                                                                    | ИД-4 ук-8                                                                                         | Полнота<br>знаний                              | знает<br>основны<br>е<br>меропри<br>ятия по<br>ликвидаци<br>и<br>чрезвычай<br>ных<br>ситуаций<br>(выполн<br>ение<br>аварийн<br>о-<br>спасател<br>ьных и<br>других<br>неотлож<br>ных<br>работ) | не знает<br>основные<br>мероприятия по<br>ликвидации<br>чрезвычайных<br>ситуаций<br>(выполнение<br>аварийно-<br>спасательных и<br>других<br>неотложных<br>работ)         | плохо знает<br>основные<br>мероприятия по<br>ликвидации<br>чрезвычайных<br>ситуаций<br>(выполнение<br>аварийно-<br>спасательных и<br>других<br>неотложных<br>работ)        | знает<br>основные<br>мероприятия по<br>ликвидации<br>чрезвычайны<br>х ситуаций<br>(выполнение<br>аварийно-<br>спасательных<br>и других<br>неотложных<br>работ)   | в полной<br>мере знает<br>основные<br>мероприятия по<br>ликвидации<br>чрезвычайны<br>х ситуаций<br>(выполнение<br>аварийно-<br>спасательных<br>и других<br>неотложных<br>работ)   |  |
|                                                                                                                    |                                                                                                   | Наличие<br>умений                              | умеет<br>соблюда<br>ть<br>правила<br>поведен<br>ия и<br>меры<br>безопасн<br>ости при<br>проведе<br>нии<br>аварийн<br>о-<br>восстано<br>вительн<br>ых<br>меропри<br>ятий                       | не умеет<br>соблюдать<br>правила<br>поведения и<br>меры<br>безопасности<br>при проведении<br>аварийно-<br>восстановитель<br>ных<br>мероприятий                           | плохо умеет<br>соблюдать<br>правила<br>поведения и<br>меры<br>безопасности<br>при<br>проведении<br>аварийно-<br>восстановител<br>ьных<br>мероприятий                       | умеет<br>соблюдать<br>правила<br>поведения и<br>меры<br>безопасности<br>при<br>проведении<br>аварийно-<br>восстановите<br>льных<br>мероприятий                   | в полной<br>мере умеет<br>соблюдать<br>правила<br>поведения и<br>меры<br>безопасности<br>при<br>проведении<br>аварийно-<br>восстановите<br>льных<br>мероприятий                   |  |
|                                                                                                                    |                                                                                                   | Наличие<br>навыков<br>(владен<br>ие<br>опытом) | владеет<br>способн<br>остью<br>участвов<br>ать в<br>спасател<br>ьных и<br>неотлож<br>ных<br>аварийн<br>о-<br>восстано<br>вительн<br>ых<br>меропри<br>ятиях в<br>случае<br>возникно<br>вения   | не владеет<br>способностью<br>участвовать в<br>спасательных и<br>неотложных<br>аварийно-<br>восстановитель<br>ных<br>мероприятиях в<br>случае<br>возникновения           | плохо владеет<br>способностью<br>участвовать в<br>спасательных и<br>неотложных<br>аварийно-<br>восстановител<br>ьных<br>мероприятиях<br>в случае<br>возникновения          | владеет<br>способностью<br>участвовать в<br>спасательных<br>и неотложных<br>аварийно-<br>восстановите<br>льных<br>мероприятия<br>х в случае<br>возникновени<br>я | в полной<br>мере владеет<br>способностью<br>участвовать в<br>спасательных<br>и неотложных<br>аварийно-<br>восстановите<br>льных<br>мероприятия<br>х в случае<br>возникновени<br>я |  |
| УК-9 –<br>Способе<br>н<br>использ<br>овать<br>базовые<br>дефекто<br>логичес<br>кие<br>знания в<br>социаль<br>ной и | ИД-1 ук-9<br>знает<br>понятия<br>инклюзив<br>ной<br>компете<br>нтности,<br>ее<br>компонен<br>ты и | Полнота<br>знаний                              | Знает<br>понятия<br>инклюзив<br>ной<br>компете<br>нтности,<br>ее<br>компонен<br>ты и<br>структур<br>у;<br>базовые                                                                             | Не знает<br>понятия<br>инклюзивной<br>компетентности<br>, ее<br>компоненты и<br>структуру;<br>базовые<br>дефектологиче<br>ские знания в<br>социальной и<br>профессиональ | Знает<br>удовлетворите<br>льно понятия<br>инклюзивной<br>компетентност<br>и, ее<br>компоненты и<br>структуру;<br>базовые<br>дефектологиче<br>ские знания в<br>социальной и | Знает хорошо<br>понятия<br>инклюзивной<br>компетентнос<br>ти, ее<br>компоненты и<br>структуру;<br>базовые<br>дефектологич<br>еские знания<br>в социальной<br>и   | Знает<br>отлично<br>понятия<br>инклюзивной<br>компетентнос<br>ти, ее<br>компоненты и<br>структуру;<br>базовые<br>дефектологич<br>еские знания<br>в социальной                     |  |



|  |                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                              |                                   | базовых дефектологических знаний с различным контингентом                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            | различным контингентом                                                                                                                                                                                                    | с различным контингентом                                                                                                                                                                                       | с различным контингентом                                                                                                                                                                                        |  |
|  |                                                                                                                                              | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом                                                          | Не владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом                                                          | Владеет удовлетворительно способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом                                                          | Владеет хорошо способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом                                                          | Владеет отлично способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом                                                          |  |
|  |                                                                                                                                              | Полнота знаний                    | Знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                                                                                                                          | Не знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                                                                                                                          | Знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                                                                                                                                            | Знает хорошо бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                                                                                                                          | Знает отлично бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                                                                                                                          |  |
|  | ИД-3<br>УК-9<br>Владеет навыкам и взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья | Наличие умений                    | Умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                                                                                                               | Не умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                                                                                                               | Умеет удовлетворительно составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                                                                                                               | Умеет хорошо составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                                                                                                               | Умеет отлично составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                                                                                                               |  |
|  |                                                                                                                                              | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний | Не владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний | Владеет удовлетворительно способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний | Владеет хорошо способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний | Владеет отлично способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний |  |

|                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                   | ность на основе применения базовых логических знаний                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |  |
| УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1ук1<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Полнота знаний                    | Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности                                   | Не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности                                              | Знает удовлетворительно основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности                                              | Знает хорошо основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности                                              | Знает в полном объеме основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности                                              |  |
|                                                                                                      |                                                                                                                                         | Наличие умений                    | Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности                | Не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности                | Умеет удовлетворительно обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности                | Умеет хорошо обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности                | Умеет в полном объеме обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности                |  |
|                                                                                                      |                                                                                                                                         | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности | Не владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности | Владеет удовлетворительно способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности | Владеет хорошо способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности | Владеет в полном объеме способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности |  |
|                                                                                                      | ИД-2 ук10<br>Применяет методы личного экономического                                                                                    | Полнота знаний                    | Знает и понимает источники и финансирования профессиона                                                                                        | Не знает и не понимает источники финансирования профессиональной деятельности                                                                     | Знает удовлетворительно источники финансирования профессиональной                                                                                                | Знает и понимает хорошо источники финансирования профессиональной                                                                                     | Знает и понимает в полном объеме источники финансирования профессиона                                                                                          |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | и финансово планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным и финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |                                   | иональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений                                  | принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений                                                             | деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений                                                              | деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений                                                   | льной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                   | Наличие умений                    | Умеет планировать деятельность с учетом экономических затрат, направленных на достижение результата                                                                      | Не умеет планировать деятельность с учетом экономических затрат, направленных на достижение результата                                                                      | Умеет удовлетворительно планировать деятельность с учетом экономических затрат, направленных на достижение результата                                                                      | Умеет хорошо планировать деятельность с учетом экономических затрат, направленных на достижение результата                                                                      | Умеет в полном объеме планировать деятельность с учетом экономических затрат, направленных на достижение результата                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                   | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников | Не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников | Владеет удовлетворительно методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников | Владеет хорошо методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников | Владеет в полном объеме методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников |
| УК-11 | ИД-1УК 11                                                                                                                                                                                                                         | Полнота знаний                    | Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого   | Не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого   | Знает частично действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого            | Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования                      | Знает в совершенстве действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики                                         |

|  |              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |              |                                            | тельность;<br>способы<br>профилактики<br>коррупции и<br>формирования<br>нетерпимого<br>отношения к ней                                                                                                                                                                 | отношения к<br>ней                                                                                                                                                                                                                                                        | отношения к<br>ней                                                                                                                                                                                                                                                                 | я<br>нетерпимого<br>отношения к<br>ней                                                                                                                                                                                                                                   | и коррупции и<br>формирования<br>нетерпимого<br>отношения к<br>ней                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  |              | Наличие<br>умений                          | Умеет<br>анализировать<br>действующие<br>правовые<br>нормы,<br>обеспечивающие<br>борьбу с<br>коррупцией в<br>различных<br>областях<br>жизнедеятельности;<br>способы<br>профилактики<br>коррупции и<br>формирования<br>нетерпимого<br>отношения к ней                   | Не умеет<br>анализировать<br>действующие<br>правовые<br>нормы,<br>обеспечивающие<br>борьбу с<br>коррупцией в<br>различных<br>областях<br>жизнедеятельности;<br>способы<br>профилактики<br>коррупции и<br>формирования<br>нетерпимого<br>отношения к ней                   | Умеет частично<br>анализировать<br>действующие<br>правовые<br>нормы,<br>обеспечивающие<br>борьбу с<br>коррупцией в<br>различных<br>областях<br>жизнедеятельности;<br>способы<br>профилактики<br>коррупции и<br>формирования<br>нетерпимого<br>отношения к ней                      | Умеет<br>анализировать<br>действующие<br>правовые<br>нормы,<br>обеспечивающие<br>борьбу с<br>коррупцией в<br>различных<br>областях<br>жизнедеятельности;<br>способы<br>профилактики<br>и коррупции и<br>формирования<br>нетерпимого<br>отношения к ней                   | Умеет в<br>совершенстве<br>анализировать<br>действующие<br>правовые<br>нормы,<br>обеспечивающие<br>борьбу с<br>коррупцией в<br>различных<br>областях<br>жизнедеятельности;<br>способы<br>профилактики<br>и коррупции и<br>формирования<br>нетерпимого<br>отношения к ней                   |  |
|  |              | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | Владеет<br>способностью<br>анализировать<br>действующие<br>правовые<br>нормы,<br>обеспечивающие<br>борьбу с<br>коррупцией в<br>различных<br>областях<br>жизнедеятельности;<br>способы<br>профилактики<br>коррупции и<br>формирования<br>нетерпимого<br>отношения к ней | Не владеет<br>способностью<br>анализировать<br>действующие<br>правовые<br>нормы,<br>обеспечивающие<br>борьбу с<br>коррупцией в<br>различных<br>областях<br>жизнедеятельности;<br>способы<br>профилактики<br>коррупции и<br>формирования<br>нетерпимого<br>отношения к ней | Владеет<br>частично<br>способностью<br>анализировать<br>действующие<br>правовые<br>нормы,<br>обеспечивающие<br>борьбу с<br>коррупцией в<br>различных<br>областях<br>жизнедеятельности;<br>способы<br>профилактики<br>коррупции и<br>формирования<br>нетерпимого<br>отношения к ней | Владеет<br>способностью<br>анализировать<br>действующие<br>правовые<br>нормы,<br>обеспечивающие<br>борьбу с<br>коррупцией в<br>различных<br>областях<br>жизнедеятельности;<br>способы<br>профилактики<br>и коррупции и<br>формирования<br>нетерпимого<br>отношения к ней | Владеет в<br>совершенстве<br>способностью<br>анализировать<br>действующие<br>правовые<br>нормы,<br>обеспечивающие<br>борьбу с<br>коррупцией в<br>различных<br>областях<br>жизнедеятельности;<br>способы<br>профилактики<br>и коррупции и<br>формирования<br>нетерпимого<br>отношения к ней |  |
|  | ИД-2УК<br>11 | Полнота<br>знаний                          | Знает<br>мероприятия,                                                                                                                                                                                                                                                  | Не знает<br>мероприятия,<br>обеспечивающ                                                                                                                                                                                                                                  | Знает частично<br>мероприятия,<br>обеспечивающ                                                                                                                                                                                                                                     | Знает<br>мероприятия,<br>обеспечиваю                                                                                                                                                                                                                                     | Знает в                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|  |           |                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |           |                                   | обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме                                                                           | ие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме                                                                                          | ие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме                                                                                                | щие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме                                                                                      | мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме                                                                             |  |
|  |           | Наличие умений                    | Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме                | Не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме                | Умеет частично планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме                | Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме                | Умеет в совершенстве планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме                |  |
|  |           | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме | Не владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме | Владеет частично способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме | Владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме | Владеет в совершенстве способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |  |
|  | ИД-ЗУК 11 | Полнота знаний                    | Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции                                                                         | Не знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции                                                                         | Знает частично правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции                                                                         | Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции                                                                         | Знает в совершенстве правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции                                                                         |  |
|  |           | Наличие умений                    | Умеет взаимодействовать                                                                                                                                        | Не умеет взаимодействовать                                                                                                                                        | Умеет частично взаимодействовать                                                                                                                                        | Умеет взаимодействовать                                                                                                                                        | Умеет в совершенстве взаимодействовать                                                                                                                                        |  |

|                                                                                                                                                                                                                            |               |                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                            |               |                                            | ействова<br>ть в<br>обществ<br>е на<br>основе<br>нетерпи<br>мого<br>отношен<br>ия к<br>коррупци<br>и                                       | вать в<br>обществе на<br>основе<br>нетерпимого<br>отношения к<br>коррупции                                                | вать в<br>обществе на<br>основе<br>нетерпимого<br>отношения к<br>коррупции                                                   | овать в<br>обществе на<br>основе<br>нетерпимого<br>отношения к<br>коррупции                                                                                | е<br>взаимодейств<br>овать в<br>обществе на<br>основе<br>нетерпимого<br>отношения к<br>коррупции                                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |               | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | Владеет<br>способн<br>остью<br>взаимод<br>ействия<br>в<br>обществ<br>е на<br>основе<br>нетерпи<br>мого<br>отношен<br>ия к<br>коррупци<br>и | Не владеет<br>способностью<br>взаимодействи<br>я в обществе<br>на основе<br>нетерпимого<br>отношения к<br>коррупции       | Владеет<br>частично<br>способностью<br>взаимодействи<br>я в обществе<br>на основе<br>нетерпимого<br>отношения к<br>коррупции | Владеет<br>способностью<br>взаимодейств<br>ия в<br>обществе на<br>основе<br>нетерпимого<br>отношения к<br>коррупции                                        | Владеет в<br>совершенств<br>е<br>способностью<br>взаимодейств<br>ия в<br>обществе на<br>основе<br>нетерпимого<br>отношения к<br>коррупции |  |
| ОПК-1-<br>Способе<br>н<br>решать<br>професс<br>иональн<br>ые<br>задачи<br>на<br>основе<br>знаний<br>(на<br>промежу<br>точном<br>уровне)<br>эконом<br>ической,<br>организа<br>ционно<br>й и<br>управле<br>нческой<br>теории | ИД-1опк-<br>1 | Полнота<br>знаний                          | знает<br>основы<br>экономи<br>ческой<br>теории в<br>професс<br>иональн<br>ой<br>деятель<br>ности                                           | не знает<br>основы<br>экономической<br>теории в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности                                   | знает плохо<br>основы<br>экономической<br>теории в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности                                   | знает основы<br>экономическо<br>й теории в<br>профессиона<br>льной<br>деятельности<br>, но<br>допускает<br>неточности                                      | в полной<br>мере знает<br>основы<br>экономическо<br>й теории в<br>профессиона<br>льной<br>деятельности                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |               | Наличие<br>умений                          | умеет<br>использо<br>вать<br>знание<br>экономи<br>ческой<br>теории в<br>професс<br>иональн<br>ой<br>деятель<br>ности                       | не умеет<br>использовать<br>знание<br>экономической<br>теории в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности                   | плохо умеет<br>использовать<br>знание<br>экономической<br>теории в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности                   | умеет<br>использовать<br>знание<br>экономическо<br>й теории в<br>профессиона<br>льной<br>деятельности<br>, но<br>допускает<br>неточности                   | в полной<br>мере умеет<br>использовать<br>знание<br>экономическо<br>й теории в<br>профессиона<br>льной<br>деятельности                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |               | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | владеет<br>способн<br>остью<br>использо<br>вать<br>знание<br>экономи<br>ческой<br>теории в<br>професс<br>иональн<br>ой<br>деятель<br>ности | не владеет<br>способностью<br>использовать<br>знание<br>экономической<br>теории в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | плохо владеет<br>способностью<br>использовать<br>знание<br>экономической<br>теории в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | владеет<br>способностью<br>использовать<br>знание<br>экономическо<br>й теории в<br>профессиона<br>льной<br>деятельности<br>, но<br>допускает<br>неточности | в полной<br>мере владеет<br>способностью<br>использовать<br>знание<br>экономическо<br>й теории в<br>профессиона<br>льной<br>деятельности  |  |
|                                                                                                                                                                                                                            | ИД-2<br>опк1  | Полнота<br>знаний                          | знает<br>понятийн<br>ый<br>аппарат<br>экономи<br>ческой<br>науки                                                                           | не знает<br>основы<br>понятийного<br>аппарат<br>экономической<br>науки                                                    | знает плохо<br>понятийный<br>аппарат<br>экономической<br>науки                                                               | знает основы<br>понятийный<br>аппарат<br>экономическо<br>й науки, но<br>допускает<br>неточности                                                            | в полной<br>мере знает<br>понятийный<br>аппарат<br>экономическо<br>й науки                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                            |               | Наличие<br>умений                          | умеет<br>формули<br>ровать<br>професс<br>иональн<br>ые<br>задачи,<br>использу<br>я                                                         | не умеет<br>формулировать<br>профессиональ<br>ные задачи,<br>используя<br>понятийный<br>аппарат<br>экономической<br>науки | плохо умеет<br>формулироват<br>ь<br>профессиональ<br>ные задачи,<br>используя<br>понятийный<br>аппарат<br>экономической      | умеет<br>формулирова<br>ть<br>профессиона<br>льные<br>задачи,<br>используя<br>понятийный<br>аппарат                                                        | в полной<br>мере умеет<br>формулирова<br>ть<br>профессиона<br>льные<br>задачи,<br>используя<br>понятийный                                 |  |

|  |                                                                                                               |                                   |                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                               |                                   | понятийный аппарат экономической науки                                                                       |                                                                                                                 | науки                                                                                                              | экономический науки, но допускает неточности                                                                                           | аппарат экономического науки                                                                                                |  |
|  |                                                                                                               | Наличие навыков (владение опытом) | владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки | не владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки | плохо владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки | владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономического науки, но допускает неточности | в полной мере владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономического науки |  |
|  |                                                                                                               | Полнота знаний                    | знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач                                              | не знает основы аналитического инструментария при решении прикладных задач                                      | знает плохо аналитический инструментарий при решении прикладных задач                                              | знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач основы, но допускает неточности                                        | в полной мере знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач                                               |  |
|  | ИД-3<br>опк1                                                                                                  | Наличие умений                    | умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач                                    | не умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач                                    | плохо умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач                                    | умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач, но допускает неточности                                     | в полной мере умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач                                     |  |
|  |                                                                                                               | Наличие навыков (владение опытом) | владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач                     | не владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач                     | плохо владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач                     | владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач, но допускает неточности                      | в полной мере владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач                      |  |
|  | ОПК-2.<br>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управле | Полнота знаний                    | знает сущность решения управленческих и экономических задач                                                  | не знает сущность решения управленческих и экономических задач                                                  | плохо знает сущность решения управленческих и экономических задач                                                  | знает сущность решения управленческих и экономических задач, но допускает неточности                                                   | в полной мере знает сущность решения управленческих и экономических задач                                                   |  |
|  |                                                                                                               | Наличие умений                    | умеет анализировать данные для решения управленческих                                                        | не умеет анализировать данные для решения управленческих и экономических задач                                  | плохо умеет анализировать данные для решения управленческих и экономических задач                                  | умеет анализировать данные для решения управленческих и экономических задач, но                                                        | в полной мере умеет анализировать данные для решения управленческих и экономических                                         |  |



|                                                                                                                                                                      |                       |                                   |                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                       |                                   | ванием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем             | о-аналитических систем                                                                                  | ных информационно-аналитических систем                                                                     | ьных информационно-аналитических систем, но допускает неточности                                                              | интеллектуальных информационно-аналитических систем                                                                |
|                                                                                                                                                                      | ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> | Полнота знаний                    | Знает инструментарий информационно-аналитических систем                                              | Обучающийся не знает инструментарий информационно-аналитических систем                                  | Обучающийся не в полной мере знает инструментарий информационно-аналитических систем                       | Обучающийся хорошо знает инструментарий информационно-аналитических систем                                                    | Обучающийся в полной мере знает инструментарий информационно-аналитических систем                                  |
|                                                                                                                                                                      |                       | Наличие умений                    | Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                           | Не умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                           | Не в полной мере умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                | Хорошо умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                             | Обучающийся в полной мере умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты               |
|                                                                                                                                                                      |                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты            | Обучающийся не способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты            | Не в полной мере умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                | Обучающийся хорошо способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                              | Обучающийся в полной мере способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты            |
| ОПК-3<br>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> | Полнота знаний                    | знает организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости                           | не знает организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости                           | плохо знает организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости                           | знает организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости, но допускает неточности                           | в полной мере знает организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости                           |
|                                                                                                                                                                      |                       | Наличие умений                    | умеет разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости | не умеет разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости | плохо умеет разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости | умеет разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости, но допускает неточности | в полной мере умеет разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости |
|                                                                                                                                                                      |                       | Наличие навыков                   | владеет способн                                                                                      | не владеет способностью                                                                                 | плохо владеет способностью                                                                                 | владеет способностью                                                                                                          | в полной мере владеет                                                                                              |



|                                                                                                                                                                |              |                                   |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                |              | Наличие умений                    | умеет анализировать управленческие решения, содействовать их реализации                | не умеет анализировать управленческие решения, содействовать их реализации                | плохо умеет анализировать управленческие решения, содействовать их реализации                | умеет анализировать управленческие решения, содействовать их реализации, но допускает неточности                | в полной мере умеет анализировать управленческие решения, содействовать их реализации                |
|                                                                                                                                                                |              | Наличие навыков (владение опытом) | владеет способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации | не владеет способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации | плохо владеет способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации | владеет способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации, но допускает неточности | в полной мере владеет способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации |
| ОПК-4<br>Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ИД-1<br>опк4 | Полнота знаний                    | знает рыночные возможности деятельности организаций                                    | Не знает рыночные возможности деятельности организаций                                    | Плохо знает рыночные возможности деятельности организаций                                    | знает рыночные возможности деятельности организаций                                                             | В полной мере знает рыночные возможности деятельности организаций                                    |
|                                                                                                                                                                |              | Наличие умений                    | Умеет выявлять рыночные возможности деятельности организаций                           | Не умеет выявлять рыночные возможности деятельности организаций                           | Плохо умеет выявлять рыночные возможности деятельности организаций                           | Умеет выявлять рыночные возможности деятельности организаций                                                    | В полной мере умеет выявлять рыночные возможности деятельности организаций                           |
|                                                                                                                                                                |              | Наличие навыков (владение опытом) | владеет способностью выявлять рыночные возможности деятельности организаций            | Не владеет способностью выявлять рыночные возможности деятельности организаций            | Плохо владеет способностью выявлять рыночные возможности деятельности организаций            | владеет способностью выявлять рыночные возможности деятельности организаций                                     | В полной мере владеет способностью выявлять рыночные возможности деятельности организаций            |
|                                                                                                                                                                | ИД-2<br>опк4 | Полнота знаний                    | знает новые рыночные возможности деятельности и организаций                            | Не знает новые рыночные возможности деятельности и организаций                            | Плохо знает новые рыночные возможности деятельности и организаций                            | знает новые рыночные возможности деятельности и организаций                                                     | В полной мере знает новые рыночные возможности деятельности и организаций                            |
|                                                                                                                                                                |              | Наличие умений                    | умеет оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций                  | Не умеет оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций                  | Плохо умеет оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций                  | умеет оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций                                           | В полной мере умеет оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций                  |
|                                                                                                                                                                |              |                                   |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                      |

|                                                                                                                                                             |              |                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | ИД-3<br>опк4 | Наличие навыков (владение опытом) | владет способностью оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций                                  | Не владеет способностью оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций                                 | Плохо владеет способностью оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций                                 | владеет способностью оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций                                 | В полной мере владеет способностью оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций                                 |
|                                                                                                                                                             |              | Полнота знаний                    | знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                                       | Не знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                                       | Плохо знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                                       | знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                                       | В полной мере знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                                       |
|                                                                                                                                                             |              | Наличие умений                    | умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                            | Не умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                            | Плохо умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                            | умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                            | В полной мере умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                                            |
|                                                                                                                                                             |              | Наличие навыков (владение опытом) | владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                             | Не владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                             | Плохо владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                             | владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                             | В полной мере владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций                             |
| ОПК-5<br>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными | ИД-1<br>опк5 | Полнота знаний                    | знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач | Не знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач | Плохо знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач | знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач | В полной мере знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач |
|                                                                                                                                                             |              | Наличие умений                    | умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для                         | Не умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для                         | Плохо умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для                         | умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначен                                | В полной мере умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ,                                             |

|                                                                                                                                                    |              |                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| массива<br>ми<br>данных<br>и их<br>интеллектуальный<br>анализ                                                                                      |              |                                   | ных программ,<br>предназначенные для выполнения профессиональных задач                                                                                                | выполнения профессиональных задач                                                                                                                                        | выполнения профессиональных задач                                                                                                                                           | ные для выполнения профессиональных задач                                                                                                                                                      | предназначенные для выполнения профессиональных задач                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                    |              | Наличие навыков (владение опытом) | владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач                         | Не владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач                         | Плохо владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач                         | владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач                                                  | В полной мере владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач                         |
| ОПК-6<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1<br>опк6 | Полнота знаний                    | знать инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач | не знает инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач | плохо знает инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач | знает инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач, но допускает неточности | в полной мере знает инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач |
|                                                                                                                                                    |              | Наличие умений                    | умеет выбирать инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие                          | не умеет выбирать инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию               | плохо умеет выбирать инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию               | умеет выбирать инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию, но допускает неточности               | в полной мере умеет выбирать инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию               |

|  |              |                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |              |                                   | содержанию профессиональных задач                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |  |
|  |              | Наличие навыков (владение опытом) | владеет способностью выбирать инструментальную обработку и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач | не владеет навыками выбора инструментальной обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач | плохо владеет навыками выбора инструментальной обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач | владеет навыками выбора инструментальной обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач, но допускает неточности | в полной мере владеет навыками выбора инструментальной обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач |  |
|  | ИД-2<br>опк6 | Полнота знаний                    | знать принципы работы современных информационных технологий                                                                                                                                     | не знает принципы работы современных информационных технологий                                                                                                                               | плохо знает принципы работы современных информационных технологий                                                                                                                               | знает принципы работы современных информационных технологий, но допускает неточности                                                                                                                               | в полной мере знает принципы работы современных информационных технологий                                                                                                                               |  |
|  |              | Наличие умений                    | уметь использовать принципы работы современных информационных технологий                                                                                                                        | не умеет использовать принципы работы современных информационных технологий                                                                                                                  | плохо умеет использовать принципы работы современных информационных технологий                                                                                                                  | умеет использовать принципы работы современных информационных технологий, но допускает неточности                                                                                                                  | в полной мере умеет использовать принципы работы современных информационных технологий                                                                                                                  |  |
|  |              | Наличие навыков (владение опытом) | владеть способностью выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения профессиональных задач деятельности                                                           | не владеет навыками выбора современных информационных технологий и использования их для решения профессиональных задач                                                                       | плохо владеет навыками выбора современных информационных технологий и использования их для решения профессиональных задач                                                                       | владеет навыками выбора современных информационных технологий и использования их для решения профессиональных задач, но допускает неточности                                                                       | в полной мере владеет навыками выбора современных информационных технологий и использования их для решения профессиональных задач                                                                       |  |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики:<br>Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика |                                                                                                                                                                                                                        |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель промежуточной аттестации -                                                                                                                                            | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                  |
| Форма промежуточной аттестации -                                                                                                                                           | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                        |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса                                                                                                               | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины<br>2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта:                                                                                                                             | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине                                                 |
| Процедура получения зачёта -                                                                                                                                               | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине                                                                                                                                                               |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |

**Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике**

1. В чем заключается специфика организации по сравнению с другими субъектами рынка?(ОПК-2)
2. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности? (ОПК-3)
3. Как предприятие (организация) организует свою деятельность? (ОПК-3)
4. Какова структура управления организации? Какими факторами определяется структура управления? (ОПК-4)
5. Каковы приоритеты в деятельности организации? (ОПК-3)
6. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором обучающийся проходил практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями? (ОПК-6)
7. Дайте характеристику системе мотивации персонала организации (ОПК-1)
8. Способ предотвращения/разрешения конфликтных ситуаций в организации (ОПК-2)
9. Результаты стратегического анализа организации (ОПК-3)
10. Характеристика функциональных стратегий организации (ОПК-5)
11. Сформулируйте миссию и цели проекта. Постройте дерево целей (ОПК-6)
12. Общие принципы организации документирования на предприятии (ОПК-4)
13. Каков спектр действий и круг клиентов организации? Кто они? (ОПК-5)
14. Организация документооборота в организации (ОПК-1)
15. Рекомендации по совершенствованию деятельности того подразделения, в котором обучающийся проходил практику (ОПК-3)
16. Каково финансовое положение исследуемой организации? (ОПК-4)
17. Что показал анализ финансово-хозяйственной деятельности, исследуемой организации? (ОПК-2)
18. Выводы и рекомендации по совершенствованию и повышению экономической эффективности деятельности исследуемой организации (ОПК-5).

**4.1.2. Средства**

**для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

Учебным планом не предусмотрены.

**4.1.3. Требования к отчету по практике учебной**

При прохождении *производственной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике
- Приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

Отчет по производственной практике включает в себя:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения.

Во введении отчета по практике обучающийся обосновывает актуальность отчета по практике, ставит цели и задачи. Исходя из целей и задач, формируется основная часть отчета по практике.

Основная часть содержит изучение сложившейся практики в области государственно-частного партнерства; использование возможностей практики для самостоятельного сбора и обработки необходимого для написания выпускной квалификационной работы материала, выполнение собственных исследований и расчетов, обоснования выводов и рекомендаций; подготовка первоначального варианта выпускной квалификационной работы или ее основных разделов

По завершении основной части следует заключение, в котором формулируют основные выводы и предложения отчета по практике.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике**

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА СТО СМК 8.1.П.-8.0-2020.

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Вопросы для собеседования**

1. Перечислите задачи производственной практики.
2. Какие из задач производственной практики не выполнены и почему?
3. Обоснуйте план содержания практического раздела выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
4. Назовите источники информации практического материала, собранного во время практики.
5. Перечислите основные особенности своего отчета?
6. В принятии каких управленческих решений Вы принимали участие?
7. Дайте качественную характеристику выполненному проекту
8. Какие методы анализа применялись?
9. Какие пути совершенствования, прогнозы предложены в работе?

### **Критерии оценивания:**

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий/ решения задач и т.д.

### **Шкала оценивания:**

| Примерная шкала оценивания:<br>баллы для учета в рейтинге<br>(оценка) | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86-100 баллов<br>«отлично»                                            | Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. |
| 71-85 баллов<br>«хорошо»                                              | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач                                                                                                            |
| 56-70 баллов<br>«удовлетворительно»                                   | Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий                                                                               |
| Менее 56 баллов<br>«неудовлетворительно»                              | Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ. Не было попытки выполнить задание                                                                                                                                                                          |