

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 29.06.2026 13:34:15
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства

К.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Балданов М.Б.

подпись

24 апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

Д.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

24 апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ФТД.В.03 Электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей

**Направление 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет с оценкой

Объём дисциплины в З.Е. 2

Продолжительность в
часах/неделях 72/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа	54	54
Сам. работа	18	18
Итого	72	72

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
Шкедова Людмила Павловна

Программа дисциплины
Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143);
- 16.005. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ КОТЛОВ, РАБОТАЮЩИХ НА ТВЕРДОМ ТОПЛИВЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 192н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2014 г., регистрационный N 32278);
- 20.025. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБОРУДОВАНИЯ, ТРУБОПРОВОДОВ И АРМАТУРЫ ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2024 г. N 541н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2024 г., регистрационный N 80120);

составлена на основании учебного плана:
b130301_o_1.plx
утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол № 8 от 09.04.2025
Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии		Инженерный факультет от 11 апреля 2025 г., протокол №8	
Председатель методической комиссии		Инженерный факультет Шкедова Людмила Павловна	
Внешний эксперт (представитель работодателя)		Директор производственного отдела ГЭС ПАО «Россети-Сибирь»-«Бурятэнерго»	
		С.В.Стариков	
подпись		И.О. Фамилия	

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Балданов М.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: формирование у будущих инженеров основ знаний и практических навыков для решения профессиональных задач по электробезопасному монтажу электрооборудования, электрическим машинам, электроснабжению, эксплуатации электрооборудования. Задачи: - ознакомление студентов с основами правил устройства электроустановок; - ознакомление студентов с основами правил технической эксплуатации электроустановок потребителей	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		ФТД.В
ОПК-6: Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	7 семестр	Безопасность жизнедеятельности
2	2 семестр	Физико-химические основы водоподготовки
3	6 семестр	Котельные установки и парогенераторы
4	1 семестр	Введение в энергетику
5	4 семестр	Техническое обслуживание электрооборудования
6	4 семестр	Оборудование НВИЭ
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-6: Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники;		
Знать и понимать устройство, принцип действия, характеристики, схемы подключения и особенности эксплуатации электротехнических и электронных устройств; основные методы анализа процессов в важнейших электротехнических и электронных устройствах; сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах:		
Уровень 1	Базовые единицы измерения физических величин, такие как напряжение, сила тока, сопротивление, мощность, давление, температура, и их обозначения.	
Уровень 2	Назначение и виды универсальных измерительных приборов (вольтметры, амперметры, омметры, мультиметры, манометры, пирометры и др.).	
Уровень 3	Правильные методы проведения измерений, правила отбора образцов, обработку результатов и оценку погрешностей измерений.	
Уровень 4	Нормы и государственные стандарты, касающиеся процедур проведения измерений, диагностики и сертификации оборудования.	
Уметь делать (действовать) применять полученные знания для анализа физических процессов в электротехнических и электронных устройствах; использовать возможности вычислительной техники при проведении электротехнических расчетов; устанавливать по схемам работоспособность устройств электронной техники:		
Уровень 1	Пользоваться простым измерительным оборудованием для базовых измерений, таких как напряжение постоянного тока, частота и амплитуда переменного напряжения.	
Уровень 2	Производить выбор правильного измерительного прибора для конкретного вида измерений, соблюдать технику безопасности при подключении и использовании приборов.	
Уровень 3	Проводить замеры и диагностику сложного оборудования (силовые трансформаторы, электрические двигатели, системы автоматики), обрабатывать результаты измерений и создавать итоговые отчеты.	
Уровень 4	Организовывать проверку правильности расчетов и испытаний, проверять соответствие результатов стандартам, консультировать коллег по вопросам правильной организации измерений.	
Владеть навыками (иметь навыки) методами расчета параметров электрических и магнитных цепей и методами расчета элементов электронных схем; навыками применения полученных знаний для анализа физических процессов в электротехнических и электронных устройствах; навыками исследований процессов в электрических цепях и навыками их математического моделирования:		
Уровень 1	Начинать пользоваться простейшими электрическими измерительными приборами (например, стрелочным или цифровым мультиметром) под контролем преподавателя, понимая их назначения и ограничения.	
Уровень 2	Самостоятельно работать с различными измерительными приборами (мультиметрами, клещевыми амперметрами, термоанемометрами, терморезисторами и т.д.), соблюдая технику безопасности и правильную последовательность действий.	

Уровень 3	Свободно обращаться с современным измерительным оборудованием (например, осциллографами, инфракрасными пирометрами, регистратором мощности, виброметрами), точно выполняя любые измерения и обрабатывая результаты измерений с использованием вычислительной техники.		
Уровень 4	Использовать специальные комплексы оборудования для комплексного мониторинга и диагностики электрооборудования (например, вибродиагностика электродвигателей, проверка диэлектрических свойств изоляции), разрабатывать собственные методики измерений и обрабатывать большие массивы данных, строить прогнозы и давать рекомендации по дальнейшему обслуживанию оборудования.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПЦК-2: Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий;			
Знать и понимать методы системного анализа для выбора стратегий автоматизации освещения, а также регламенты технической эксплуатации, принципы устройства контроллеров и стандарты протоколов связи, необходимых для поддержания работоспособности систем:			
Уровень 1	Не знает принципы аппаратного обеспечения цифровых систем управления и требования к их надежности.		
Уровень 2	Плохо знает технические характеристики контроллеров, шлюзов и оконечных устройств систем освещения.		
Уровень 3	Знает методы дистанционного контроля технического состояния осветительных приборов и пускорегулирующей аппаратуры, но допускает ошибки.		
Уровень 4	В полной мере знает регламенты технического обслуживания и киберзащиты цифровых интерфейсов управления освещением.		
Уметь делать (действовать) осуществлять поиск и критический анализ проектных решений для оптимизации световой среды, выполнять настройку рабочих параметров оборудования и проводить пусконаладочные работы цифровых сетей управления освещением:			
Уровень 1	Не умеет выявлять критические отклонения в работе цифровых модулей управления освещением.		
Уровень 2	Плохо умеет использовать диагностическое программное обеспечение для локализации неисправностей в цепях управления.		
Уровень 3	Умеет проводить актуализацию программного обеспечения («прошивки») компонентов интеллектуальных систем, но допускает ошибки.		
Уровень 4	В полной мере умеет обеспечивать устойчивое функционирование сложных распределенных систем освещения в различных режимах эксплуатации.		
Владеть навыками (иметь навыки) методиками системного подхода при разработке сложных алгоритмов управления, а также практическими навыками инструментальной диагностики, поиска неисправностей и оперативного восстановления функциональности автоматизированных систем освещения:			
Уровень 1	Не владеет навыками технической эксплуатации цифровых каналов связи и активного сетевого оборудования.		
Уровень 2	Плохо владеет методиками восстановительных работ при программных и аппаратных сбоях в системах управления.		
Уровень 3	Владеет навыками настройки резервных схем управления и конфигурирования прав доступа к информационным ресурсам, но допускает ошибки.		
Уровень 4	В полной мере владеет технологиями мониторинга работоспособности систем в режиме реального времени для предотвращения аварийных ситуаций.		

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
1.1	Организация эксплуатации электроустановок	Лек	4	6	ОПК-6, ПЦК-2		Лекция-визуализация
1.2	Электрооборудование и электроустановки общего назначения	Лек	4	6	ОПК-6, ПЦК-2		Лекция-визуализация
1.3	Электроустановки специального назначения	Лек	4	6	ОПК-6, ПЦК-2		Лекция-визуализация
1.4	Организация эксплуатации электроустановок	Пр	4	12	ОПК-6, ПЦК-2		Контрольная работа
1.5	Электрооборудование и электроустановки общего назначения	Пр	4	12	ОПК-6, ПЦК-2		Проверка кейс-задания, тестирование
1.6	Электроустановки специального назначения	Пр	4	12	ОПК-6, ПЦК-2		Представление реферата
1.7	Организация эксплуатации электроустановок	Ср	4	6	ОПК-6, ПЦК-2		Контрольная работа
1.8	Электрооборудование и электроустановки общего назначения	Ср	4	6	ОПК-6, ПЦК-2		Проверка кейс-задания, тестирование
1.9	Электроустановки специального назначения	Ср	4	6	ОПК-6, ПЦК-2		Представление реферата

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
Основная литература	
Л1.1	Рыбков И.С. Электротехника [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 160 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358588
Л1.2	Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника: Учебник для вузов. - М.: Высшая школа, 1999. - 542
Л1.3	Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей: Обязательны для всех Потребителей. - М.: Энергосервис, 2003. - 392
Дополнительная литература	
Л2.1	Муравьев В.М. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Москва: Академия водного транспорта Российского университета транспорта, 2010. - 24 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=206464

Л2.2	Полуянович Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: Доп. УМО в качестве учебного пособия для вузов по спец. 140610, 140600. - СПб.: Лань, 2012. - 400
------	---

Методическая литература

Л3.1	Хусаев Н. С., Кушнарев С. Н., Балданов М. Б., Еремина Т. В. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации [Электронный ресурс]: учебное пособие по лабораторным работам для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Электрооборудование и электротехнологии» и направлению подготовки 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность «Энергообеспечение предприятий». - , 2019. - 161 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=1995
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
132	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (132)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, 6 стендов	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
166	Электротехническая мастерская и лаборатория электроснабжения (лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей) (166)	14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 2 стенда	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Монтаж электрооборудования и средств автоматизации : учебное пособие по лабораторным работам для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Электрооборудование и электротехнологии» и направлению подготовки 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность «Энергообеспечение предприятий» / Н. С. Хусаев [и др.] ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 161 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=1995>

Кушнарев, Сергей Николаевич. Монтаж, эксплуатация электрооборудования: методическое указание по выполнению расчетно-графической работы для обучающихся направления подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника", профиль "Энергообеспечение предприятий" / С. Н. Кушнарев, М. Б. Балданов; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 68 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=2368>

Правила технической эксплуатации электрооборудования, электроустановок и энергоустановок потребителей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

35.03.06 «Агроинженерия»/ Балданов М.Б., Шкедова Л.П. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021–112 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=4711>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шкедова Людмила Павловна	Высшее. Магистратура, Агроинженерия. Профессиональная переподготовка – преподаватель высшей школы.	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,		

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			