

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 29.05.2026 14:50:16

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.01 Растения в ландшафтной архитектуре

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Дизайн зеленой инфраструктуры

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	80	80
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.б.н, Бессмольная Маргарита Яковлевна

Программа дисциплины

Растения в ландшафтной архитектуре

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712);

- Профессиональный стандарт 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н

составлена на основании учебного плана:

m350409_o_1_ЛА.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г. протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 7 от 06.03.2026 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «14» марта 2026 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет _____ Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ Руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго» _____

 подпись

Ахандаева И.А.

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование профессиональных компетенций в области подбора, использования и управления растительными компонентами в проектировании и создании устойчивой, эстетически выразительной и функциональной зелёной инфраструктуры.
- Задачи: - изучение ассортимента декоративных растений, их биологических особенностей и экологических требований; - освоение принципов композиционного использования растений в ландшафтном дизайне; - развитие навыков проектирования объектов зелёной инфраструктуры с учётом устойчивости, биоразнообразия и адаптации к изменению климата; - анализ современных тенденций в озеленении урбанизированных территорий и реставрации природных ландшафтов.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.В

ПКС-3: Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению городских территорий, осуществлять работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	3 семестр	Содержание и эксплуатация объектов зелёной инфраструктуры
2	3 семестр	Моделирование общественных озеленённых пространств
3	2 семестр	Агротехника зелёного строительства
4	2 семестр	Экологическое проектирование в урбанизированной среде
5	4 семестр	Преддипломная практика
6	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	4 семестр	Производственная практика
8	2 семестр	Проектирование и организация декоративного питомника
9	2 семестр	Экодизайн городской среды

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-3: Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению городских территорий, осуществлять работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;

Знать и понимать принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды :

Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования, способен разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зелёных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. ИД-2. Не знает и не понимает принципы и методы разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере знает и понимает основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования, способен разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зелёных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. ИД-2. Не в полной мере знает и понимает принципы и методы разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны.
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования, способен разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зелёных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Знает и понимает принципы и методы разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны, но допускает некоторые неточности.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования, способен разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зелёных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. ИД-2. В полной мере знает и понимает принципы и методы разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны.

Уметь делать (действовать) реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды:

Уровень 1	ИД-1. Не умеет разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. Не умеет разрабатывать технологии выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. Не в полной мере умеет разрабатывать технологии выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны
Уровень 3	ИД-1. Умеет разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности ИД-2. Умеет разрабатывать технологии выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. В полной мере умеет разрабатывать технологии выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны

Владеть навыками (иметь навыки) реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; технологиями выращивания посадочный материал для формирования и проектированию городской среды:

Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками разработки и реализации системы мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. Не владеет навыками разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками разработки и реализации системы мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. Не в полной мере владеет навыками разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками разработки и реализации системы мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности ИД-2. Владеет навыками разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками разработки и реализации системы мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-2. В полной мере владеет навыками разработки технологий выращивания посадочного материала, включая декоративные деревья и кустарники, цветочные культуры и газоны

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компентенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-4: Способен разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала (декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов), выполнять работы по экологическому дизайну и проектированию городской среды;

Знать и понимать принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды :

Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает современные посадочные и строительные материалы, изделия и ландшафтные конструкции ИД-2. Не знает и не понимает, как использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды и проектировании объектов ландшафтной архитектуры
-----------	---

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Теоретические основы использования растений в ландшафтной архитектуре							
1.1	Роль растений в формировании зелёной инфраструктуры. Биологические и экологические основы подбора растений	Лек	1	4	ПКС-4, ПКС-3	4	Лекция-визуализация
1.2	Морфология и декоративные свойства растений. Принципы фитоценологии и устойчивые растительные сообщества	Лек	1	4	ПКС-4, ПКС-3	4	Лекция-визуализация
1.3	Классификация растений в ландшафтном дизайне. Экологические стратегии озеленения	Лек	1	4	ПКС-4, ПКС-3	4	Лекция-визуализация
1.4	История использования растений в садово-парковом искусстве. Нормативно-правовая база в области озеленения.	Лек	1	4	ПКС-4, ПКС-3	4	Лекция-визуализация
1.5	Анализ ассортимента растений для зелёной инфраструктуры. Принципы составления дендроплана.	Пр	1	4	ПКС-4, ПКС-3		Устный опрос
1.6	Проектирование фитофильтров и биоплато. Создание зелёных крыш и вертикального озеленения.	Пр	1	4	ПКС-4, ПКС-3		Устный опрос
1.7	Использование местных видов в ландшафтном дизайне. Проектирование городских скверов с учётом биоразнообразия. Разработка устойчивых газонных покрытий.	Пр	1	6	ПКС-4, ПКС-3		Устный опрос

1.8	<p>Подбор и анализ ассортимента растений для зеленой инфраструктуры города. Разработка дендроплана участка с учетом экологических требований растений. Проектирование фиторемедиационных систем для городских территорий. Создание проекта зеленой крыши: подбор растений и расчет нагрузки. Использование аборигенных видов в озеленении: преимущества и ограничения.</p> <p>Разработка концепции городского сквера с акцентом на биоразнообразие</p>	Ср	1	40	ПКС-4, ПКС-3	Устный опрос	
Раздел 2. Практика проектирования и управления зелёной инфраструктурой							
2.1	Методика составления ассортиментных ведомостей. Композиционные приёмы в ландшафтном дизайне	Лек	1	4	ПКС-4, ПКС-3	Лекция-визуализация	
2.2	Современные технологии озеленения. Растения в решении инженерных задач	Лек	1	4	ПКС-4, ПКС-3	Лекция-визуализация	
2.3	Особенности озеленения разных функциональных зон. Уход и управление растительными композициями.	Лек	1	4	ПКС-4, ПКС-3	Лекция-визуализация	
2.4	Инновационные подходы в дизайне зелёной инфраструктуры. Кейсы успешных проектов	Лек	1	4	ПКС-4, ПКС-3	Лекция-визуализация	
2.5	Озеленение транспортных магистралей. Дизайн дождевых садов. Использование плодовых растений в ландшафте. Проектирование экопарковок. Создание микроклиматических зон с помощью растений.	Пр	1	10	ПКС-4, ПКС-3	Устный опрос	
2.6	Ревитализация промышленных территорий. Дизайн школьных и детских садовых участков. Использование сезонных растений в городской среде. Оценка состояния зелёных насаждений.	Пр	1	8	ПКС-4, ПКС-3	Устный опрос	

2.7	<p>Анализ и подбор травосмесей для устойчивых газонов разного назначения. Озеленение магистралей: подбор растений для шумопоглощения и пылезащиты. Проектирование дождевого сада: расчеты и подбор влаголюбивых растений. Интеграция плодовых растений в городской ландшафт: возможности и риски. Разработка проекта экопарковки с использованием газонных решеток. Оценка состояния зеленых насаждений: методы диагностики и рекомендации.</p>	Ср	1	40	ПКС-4, ПКС-3	Устный опрос
-----	---	----	---	----	--------------	--------------

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
211	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	3 посадочных места, оснащенных мебелью, шкафы для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методического материала, столы – 2 шт., стулья – 4 шт., шкаф металлический.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

345	Помещение для самостоятельной работы	10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 6 шт. Лицензионное ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
444	Учебная аудитория для занятий лекционного типа	50 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3

Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чирипов Амгалан Вадимович	старший преподаватель	отсутствуетотсутствует

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бессмольная Маргарита Яковлевна	высшее	К.б.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлсурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.