

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 12.03.2026 16:05:55

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Разведение и кормление  
сельскохозяйственных животных

**К. С.-Х. Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Аюрова Э.Б.**

подпись

**«24» апреля 2025 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

**К.С.-Х.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись

**«24» апреля 2025 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)**

**Направление 36.03.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 1<br>Семестр 1  | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 16                  | 16    |
| Практические занятия | 32                  | 32    |
| Контактная работа    | 48                  | 48    |
| Сам. работа          | 60                  | 60    |
| Итого                | 108                 | 108   |

Улан-Удэ, 2025 г.

|                                      |
|--------------------------------------|
| Программу составил(и):               |
| к.и.н., Будаева Татьяна Владимировна |

Программа дисциплины

**История (история России, всеобщая история)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b360302\_o\_3\_ТР.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от 21.04.2025 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Попов Андрей Михайлович

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |              | Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д. |              |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|----------------------------------------------|--------------|
|       |                | протокол                      | Дата         | Подпись                                      | Дата         |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |                                              | «__» 20__ г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |                                              | «__» 20__ г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |                                              | «__» 20__ г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |                                              | «__» 20__ г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |                                              | «__» 20__ г. |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Цели: формирование системы теоретических знаний и практических навыков о культурно-историческом, этническом, конфессиональном своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных этапах и закономерностях всемирно-исторического развития общества и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования</p> <p>Задачи: - знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;<br/>                 - воспитание нравственности, морали, толерантности, гражданственности и патриотизма;<br/>                 - понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;<br/>                 - развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии.</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|            |      |
|------------|------|
| Блок.Часть | Б1.О |
|------------|------|

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

|   |           |                                                                                               |
|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 6 семестр | Производственная практика                                                                     |
| 2 | 2 семестр | Учебная практика                                                                              |
| 3 | 4 семестр | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 4 | 6 семестр | Технологическая практика                                                                      |
| 5 | 8 семестр | Научно-исследовательская работа                                                               |
| 6 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                         |
| 7 | 8 семестр | Основы инклюзивного образования                                                               |
| 8 | 8 семестр | Преддипломная практика                                                                        |
| 9 | 3 семестр | Философия                                                                                     |

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;**

**ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.**

**ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.**

**ИД-3 УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.**

**Знать и понимать Знать и понимать**

- важнейшие достижения культуры различных социальных групп;
- место истории России в мировом историческом процессе;
- основные закономерности исторического развития;
- основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- методы толерантного отношения и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных, этнических и конфессиональных особенностей.

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | <p>ИД-1 не знает и не понимает важнейшие достижения культуры различных социальных, этнических и конфессиональных групп;</p> <p>ИД-2 не знает и не понимает место истории России в мировом историческом процессе; основные закономерности исторического развития; основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</p> <p>ИД-3 не знает и не понимает методы толерантного отношения и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных, этнических и конфессиональных особенностей.</p> |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-1 знает частично важнейшие достижения культуры различных социальных, этнических и конфессиональных групп;<br>ИД-2 знает частично место истории России в мировом историческом процессе; основные закономерности исторического развития; основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;<br>ИД-3 знает частично методы толерантного отношения и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных, этнических и конфессиональных особенностей.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-1 знает в целом важнейшие достижения культуры различных социальных, этнических и конфессиональных групп;<br>ИД-2 знает в целом место истории России в мировом историческом процессе; основные закономерности исторического развития; основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;<br>ИД-3 знает в целом методы толерантного отношения и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных, этнических и конфессиональных особенностей.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-1 знает в совершенстве важнейшие достижения культуры различных социальных, этнических и конфессиональных групп;<br>ИД-2 знает в совершенстве место истории России в мировом историческом процессе; основные закономерности исторического развития; основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;<br>ИД-3 знает в совершенстве методы толерантного отношения и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных, этнических и конфессиональных особенностей.                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Уметь делать (действовать) - находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных народов и социальных групп;</b></p> <p><b>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</b></p> <p><b>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории;</b></p> <p><b>- находить взаимосвязи между событиями всеобщей истории и истории России;</b></p> <p><b>- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</b></p> <p><b>- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей</b></p> <p><b>:</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-1 не умеет находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных народов и социальных групп;<br>ИД-2 не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; находить взаимосвязи между событиями всеобщей истории и истории России;<br>ИД-3 не умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-1 умеет не в полной мере находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных народов и социальных групп<br>ИД-2 умеет не в полной мере демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; находить взаимосвязи между событиями всеобщей истории и истории России;<br>ИД-3 умеет не в полной мере толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-1 умеет в целом находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных народов и социальных групп<br>ИД-2 умеет в целом демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; находить взаимосвязи между событиями всеобщей истории и истории России;<br>ИД-3 умеет в целом толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.                            |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 4 | ИД-1 умеет в совершенстве находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных народов и социальных групп;<br>ИД-2 умеет в совершенстве демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; находить взаимосвязи между событиями всеобщей истории и истории России;<br>ИД-3 умеет в совершенстве толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Владеть навыками (иметь навыки) - навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;**  
**- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;**  
**- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории;**  
**- навыками толерантного отношения и конструктивного взаимодействия с представителями других социальных, этнических, конфессиональных групп.**  
 :

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | ИД-1 не владеет навыками дискуссии по вопросам дисциплины; навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>ИД-2 не владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории;<br>ИД-3 не владеет навыками толерантного отношения и конструктивного взаимодействия с представителями других социальных, этнических, конфессиональных групп. |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2 | ИД-1 владеет частично навыками дискуссии по вопросам дисциплины; навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>ИД-2 владеет частично навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории;<br>ИД-3 владеет частично навыками толерантного отношения и конструктивного взаимодействия с представителями других социальных, этнических, конфессиональных групп. |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3 | ИД-1 владеет в целом навыками дискуссии по вопросам дисциплины; навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>ИД-2 владеет в целом навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории;<br>ИД-3 владеет в целом навыками толерантного отношения и конструктивного взаимодействия с представителями других социальных, этнических, конфессиональных групп. |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 4 | ИД-1 владеет в совершенстве навыками дискуссии по вопросам дисциплины; навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>ИД-2 владеет в совершенстве навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории;<br>ИД-3 владеет в совершенстве навыками толерантного отношения и конструктивного взаимодействия с представителями других социальных, этнических, конфессиональных групп. |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Уровни сформированности компетенций**

|                             |             |         |         |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

**Оценки формирования компетенций**

|                                          |                                        |                             |                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|

**Характеристика сформированности компетенции**

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                            |                                                                    |           |         |       |             |           |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-------|-------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Код занятия                                                                                      | Наименование разделов (этапов) и тем                               | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| <b>Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире</b>                       |                                                                    |           |         |       |             |           |                                                                                     |
| 1.1                                                                                              | Древнерусское государство в IX-XII вв.                             | Лек       | 1       | 4     | УК-5        |           | Устный опрос                                                                        |
| 1.2                                                                                              | Древнерусское государство в IX-XII вв.                             | Пр        | 1       | 4     | УК-5        | 2         | Устный опрос                                                                        |
| 1.3                                                                                              | Древнейшие мировые цивилизации                                     | Ср        | 1       | 8     | УК-5        |           | Устный опрос                                                                        |
| <b>Раздел 2. Русские земли в XIII-XVII веках и европейское средневековье</b>                     |                                                                    |           |         |       |             |           |                                                                                     |
| 2.1                                                                                              | Европа в эпоху классического средневековья                         | Лек       | 1       | 2     | УК-5        | 2         | Устный опрос                                                                        |
| 2.2                                                                                              | Образование Русского централизованного государства                 | Пр        | 1       | 4     | УК-5        | 2         | Устный опрос                                                                        |
| 2.3                                                                                              | Российское государство в XVI-XVII вв.                              | Лек       | 1       | 2     | УК-5        | 2         | Устный опрос                                                                        |
| 2.4                                                                                              | Образование Русского централизованного государства                 | Ср        | 1       | 8     | УК-5        |           | Устный опрос                                                                        |
| 2.5                                                                                              | Российское государство в XVI-XVII вв.                              | Ср        | 1       | 8     | УК-5        |           | Устный опрос                                                                        |
| 2.6                                                                                              | Образование Русского централизованного государства                 | Лек       | 1       | 2     | УК-5        | 2         | Устный опрос                                                                        |
| 2.7                                                                                              | Российское государство в XVI-XVII вв.                              | Пр        | 1       | 6     | УК-5        | 2         | Дискуссия                                                                           |
| 2.8                                                                                              | Европа в эпоху классического средневековья                         | Лек       | 1       | 2     | УК-5        |           | Устный опрос                                                                        |
| <b>Раздел 3. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b> |                                                                    |           |         |       |             |           |                                                                                     |
| 3.1                                                                                              | Европа и Америка в условиях становления буржуазных отношений       | Ср        | 1       | 6     | УК-5        |           | Устный опрос                                                                        |
| 3.2                                                                                              | Российское государство в XVIII в.                                  | Ср        | 1       | 6     | УК-5        |           | Устный опрос                                                                        |
| 3.3                                                                                              | Реформы в России во второй половине XIX века                       | Пр        | 1       | 6     | УК-5        |           | Устный опрос                                                                        |
| 3.4                                                                                              | Америка в условиях становления буржуазных отношений                | Пр        | 1       | 2     | УК-5        |           | Устный опрос                                                                        |
| <b>Раздел 4. Россия и мир в XX – начале XXI века</b>                                             |                                                                    |           |         |       |             |           |                                                                                     |
| 4.1                                                                                              | Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса | Ср        | 1       | 8     | УК-5        |           | Устный опрос                                                                        |
| 4.2                                                                                              | СССР в 1920-30 гг.                                                 | Лек       | 1       | 4     | УК-5        | 2         | Проблемная лекция                                                                   |
| 4.3                                                                                              | Вторая мировая война (1939-1945 гг.)                               | Пр        | 1       | 6     | УК-5        | 2         | Круглый стол                                                                        |
| 4.4                                                                                              | СССР и мир в послевоенный период (1945-1980-е гг.)                 | Ср        | 1       | 8     | УК-5        |           | Устный опрос                                                                        |
| 4.5                                                                                              | Вторая мировая война (1939-1945 гг.)                               | Ср        | 1       | 8     | УК-5        |           | Устный опрос                                                                        |

|     |                                                    |    |   |   |      |  |              |
|-----|----------------------------------------------------|----|---|---|------|--|--------------|
| 4.6 | СССР и мир в послевоенный период (1945-1980-е гг.) | Пр | 1 | 4 | УК-5 |  | Устный опрос |
|-----|----------------------------------------------------|----|---|---|------|--|--------------|

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. — 2-е изд., стереотип. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 845 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). <a href="http://znanium.com/catalog/product/1028488">http://znanium.com/catalog/product/1028488</a>                                |
| Л1.2 | История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. - <a href="http://znanium.com/catalog/product/1028490">http://znanium.com/catalog/product/1028490</a>                                                                                 |
| Л1.3 | Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 79 с. - ISBN 978-5-7782-4098-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1869448">https://znanium.com/catalog/product/1869448</a> |
| Л1.4 | Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX-XIX вв.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 103 с. - ISBN 978-5-7782-4068-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1869449">https://znanium.com/catalog/product/1869449</a>               |

Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. - 608 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=135305">https://znanium.com/catalog/document?id=135305</a>                                                                                |
| Л2.2 | Жайбалиева, Л. Т. История модернизации России (XVIII - начало XXI века) : учебное пособие / Л. Т. Жайбалиева. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2023. - 164 с. - ISBN 978-5-7410-2957-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2164212">https://znanium.ru/catalog/product/2164212</a> . |

Методическая литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Тумурхонова Н. В., Будаева Т. В., Карначев А. Е. История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]:Методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 58 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00373">https://elib.bgsha.ru/sotru/00373</a> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение                                                                                                                                                                                                                                  | Оборудование и ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Адрес                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 416а            | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд.<br>Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 340                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (340)                                                                                                                                                       | 162 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена, выдвигаемые мониторы, видеочкамера, радиосистема, расходные материалы.<br><br>Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс». | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 4166                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учебная аудитория для                                                                                                                                                                                                 | 16 посадочных мест, рабочее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 670024, Республика Бурятия, г.                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б) | место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE            | Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус                                |
| <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |
| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       | Доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       | http://znanium.ru/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       | http://e.lanbook.com/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       | http://urait.ru/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       | https://openedu.ru/course/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       | http://e.lanbook.com/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |
| Тумурхонова Н. В., Будаева Т. В., Карначев А. Е. История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 58 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00373">https://elib.bgsha.ru/sotru/00373</a> |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |
| <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |
| Наименование программного продукты (ПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года |                                                                                                                 | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                                      |
| <b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                        |
| Информационно-правовой портал «Гарант»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                      |
| <b>3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                        |
| Наименование ЭИОС и доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Доступ                                                                                                          | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                               | 3                                                                                      |
| Официальный сайт академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>                                                                 | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа                    |
| Личный кабинет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>                                                           | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа                    |
| АС Деканат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в локальной сети академии                                                                                       | -                                                                                      |
| Корпоративный портал академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>                                                   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа                    |
| ИС «Планы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в локальной сети академии                                                                                       | -                                                                                      |
| Портфолио обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>                                                           | Самостоятельная работа                                                                 |
| Сайт научной библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>                                                       | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа                    |
| Электронная библиотека БГСХА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>                                                       | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа                    |
| <b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                        |
| ФИО преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом.<br>Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание                                                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                               | 3                                                                                      |
| Будаева Татьяна Владимировна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Высшее образование – специалитет<br>История<br>Учитель истории и социально-политических дисциплин               | к.и.н.доцент                                                                           |
| <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                        |

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1     |                |                                       |                       |
| 2     |                |                                       |                       |
| 3     |                |                                       |                       |
| 4     |                |                                       |                       |
| 5     |                |                                       |                       |
| 6     |                |                                       |                       |