

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 27.02.2026 16:23:28

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных

К.С.-Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Аурова Э.Б.

подпись

«24» апреля 2025

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.-Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.05 Методика и техника дрессировки собак

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен, Курсовая работа

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в
часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной профессионального модуля по профилю Непродуктивное

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	15	15
Лабораторные занятия	15	15
Практические занятия	30	30
Контактная работа	60	60
Сам. работа	93	93
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
, Назарова Евгения Николаевна

Программа дисциплины

Методика и техника дрессировки собак

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 12.022 Профессиональный стандарт «Специалист кинологовической службы» утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. №206н.

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_3_KN.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от «24» апреля 2025г., протокол № 8

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт _____ начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства (представитель работодателя) сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

И.О. Фамилия

подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Аюрова Э.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: изучение обучающимися теории и практики дрессировки собак, которое позволит эффективней использовать собак.
- Задачи: изучить физиологические основы дрессировки; изучить методику дрессировки собак по общей дрессировке; изучить технику дрессировки собак по общей дрессировке; изучить правила сдачи общего курса дрессировки (ОКД).

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	7 семестр	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
2	7 семестр	Стандарты пород собак
3	2 семестр	Кинология
4	7 семестр	Генетика и селекция собак
5	7 семестр	Разведение и содержание собак
6	2 семестр	Основы иппотерапии

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;****ИД-1ПКС -2 Знать: специализированные программы управления животными****ИД-2ПКС-2 Уметь: анализировать состояние животных с использованием специализированных программ управления животными****ИД-3ПКС-2 Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных**

Знать и понимать основы анатомии, физиологии и высшей нервной деятельности; нормативы и режимы кормления молодняка и взрослых собак при различном физиологическом состоянии; системы содержания собак; современные методы и приемы комплексной оценки и селекции собак; наследование экстерьерных, интерьерных и поведенческих признаков у собак, методы разведения; группы пород собак и их назначение; методы воспитания и дрессировки собак; наиболее распространенные заболевания опасные для человека и животных:

Уровень 1 | ИД-1 Не знает и не понимает специализированные программы управления животных

Уровень 2 | ИД-1 плохо знает и понимает специализированные программы управления животных

Уровень 3 | ИД-1 знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие, однако допускает некоторые неточности

Уровень 4 | ИД-1 в полной мере знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие

Уметь делать (действовать) определять породу собаки, проводить вязку и определять время охоты, проводить отбор и подбор пары животных используя современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных, организовать оптимальные условия содержания и кормления, определять состояние собаки по физиологическим и этологическим признакам. :			
Уровень 1	ИД-2 не умеет анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления животных		
Уровень 2	ИД-2 Умеет удовлетворительно анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления животных		
Уровень 3	ИД-2 умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-2 умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
Владеть навыками (иметь навыки) практическими навыками разведения, кормления и содержания собак в условиях кинологических питомников и клубах собаководства, с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов. навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения кинологического предприятия			
:			
Уровень 1	ИД-3 Не владеет навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 2	ИД-3 Владеет удовлетворительно навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 3	ИД-3 владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, но допускает некоторые неточности		
Уровень 4	ИД-3 владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы			
Знать: содержание мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы			
Уметь: оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы			
Владеть: навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы			
Знать и понимать : организацию профессиональной подготовки специалистов кинологов			
Уровень 1	Не знает и не может организовывать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы		
Уровень 2	плохо знает и понимает принципы организации мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы		
Уровень 3	знает и понимает принципы организации мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы		
Уровень 4	в полной мере знает и понимает принципы организации мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы		

Уметь делать (действовать) обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных в органическом животноводстве, использовать прикладные компьютерные программы по животноводству :			
Уровень 1	не умеет оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологовической службы		
Уровень 2	Умеет удовлетворительно оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологовической службы		
Уровень 3	Умеет хорошо оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологовической службы		
Уровень 4	Умеет отлично оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологовической службы		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками анализа и управления технологическими программами и процессами в органическом животноводстве :			
Уровень 1	Не владеет навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы		
Уровень 2	Владеет удовлетворительно навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы		
Уровень 3	Владеет хорошо навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы		
Уровень 4	Владеет отлично навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-1 Организация профессиональной подготовки специалистов-кинологов ИД-1ПКС-1 Знать: Организация профессиональной подготовки специалистов-кинологов ИД-2ПКС-1 Уметь: организовать профессиональную подготовку специалистов-кинологов ИД-3ПКС-1 навыками профессиональной подготовки специалистов-кинологов			
Знать и понимать организацию профессиональной подготовки специалистов-кинологов :			
Уровень 1	Не знает и не понимает принципы организации профессиональной подготовки специалистов-кинологов		
Уровень 2	плохо знает и понимает принципы организацию профессиональной подготовки специалистов-кинологов		

Уровень 3	знает и понимает принципы организацию профессиональной подготовки специалистов-кинологов		
Уровень 4	в полной мере знает и понимает принципы организацию профессиональной подготовки специалистов-кинологов		
Уметь организовать профессиональную подготовку специалистов-кинологов :			
Уровень 1	не умеет организовать профессиональную подготовку специалистов-кинологов		
Уровень 2	Умеет организовать профессиональную подготовку специалистов-кинологов		
Уровень 3	Умеет хорошо организовать профессиональную подготовку специалистов-кинологов		
Уровень 4	Умеет отлично организовать профессиональную подготовку специалистов-кинологов		
Владеть навыками профессиональной подготовки специалистов-кинологов :			
Уровень 1	Не владеет навыками профессиональной подготовки специалистов-кинологов		
Уровень 2	Владеет удовлетворительно навыками профессиональной подготовки специалистов-кинологов		
Уровень 3	Владеет хорошо навыками профессиональной подготовки специалистов-кинологов		
Уровень 4	Владеет отлично основами навыками профессиональной подготовки специалистов-кинологов		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1 .Психофизиологические основы дрессировки							
1.1	Нервные клетки и нервные центры, их свойства и функции	Лек	8	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		устный опрос
1.2	Методы дрессировки собак	Пр	8	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3	2	Сюжетно-ролевая игра
1.3	Нервные клетки и нервные центры, их свойства и функции	Ср	8	10	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос Реферат
1.4	Методы дрессировки собак	Лаб	8	6	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3	2	Сюжетно-ролевая игра
1.5	Условные и безусловные рефлексы	Лек	8	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		устный опрос
1.6	Условные и безусловные рефлексы	Ср	8	10	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос Реферат
1.7	Преобладающие реакции поведения	Лек	8	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		устный опрос
1.8	Преобладающие реакции поведения	Ср	8	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос Реферат
1.9	Условные и безусловные рефлексы	Лаб	8	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос
1.10	Методы дрессировки собак	Лек	8	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3	4	Лекция-визуализация
1.11	Методы дрессировки собак	Ср	8	7	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос Реферат
Раздел 2. Раздел 2.Общий курс дрессировки (ОКД)							
2.1	Правила проведения испытаний и соревнований по общему курсу дрессировки (ОКД).	Лек	8	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		устный опрос
2.2	Правила проведения ОКД	Пр	8	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3	2	Сюжетно-ролевая игра
2.3	Правила проведения ОКД	Лаб	8	5	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос
2.4	Правила проведения испытаний и соревнований по общему курсу дрессировки (ОКД).	Ср	8	10	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос Реферат
2.5	Подготовительные приемы ОКД	Лек	8	3	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос
2.6	Изучение методики выработки подготовительных приемов ОКД (установление контакта с дрессировщиком, приучение к кличке, приучение к специальному снаряжению, приучение к чистке и показу зубов)	Пр	8	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос

2.7	Подготовительные приемы ОКД	Ср	8	10	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос Реферат
2.8	Изучение методики выработки подготовительных приемов ОКД (развитие физической выносливости, приучение к темноте, непогоде, необычным условиям, приучение к перевозке в автомобиле, приучение к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным раздражителям)	Пр	8	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос
2.9	Основные приемы ОКД	Ср	8	10	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос Реферат
2.10	Изучение методики выработки основных приемов ОКД (приучение переходить в свободное состояние, приучение подходить к дрессировщику, приучение к движению рядом с дрессировщиком)	Пр	8	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос
2.11	Изучение методики выработки основных приемов ОКД (приучение садиться, приучение ложиться, приучение стоять, приучение к подножке предметов (апортировке))	Пр	8	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос
2.12	Изучение методики выработки основных приемов ОКД (приучение к преодолению препятствий)	Пр	8	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		устный опрос
2.13	Изучение методики выработки основных приемов ОКД (приучение к подаче голоса (лая), приучение к переползанию, приучение к прекращению нежелательных действий, приучение не брать корм без разрешения, приучение к движению впереди дрессировщика)	Пр	8	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		устный опрос
2.14	Изучение методики выработки основных приемов ОКД (приучение к возвращению на место, приучение к спокойной работе в группе дрессировщиков)	Пр	8	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		устный опрос
Раздел 3. Раздел 3. Защитно-караульная служба (ЗКС) и управляемая городская собака							

3.1	Правила проведения ЗКС	Пр	8	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		Сюжетно-ролевая игра
3.2	Правила проведения испытаний и соревнований по защитно-караульной службе (ЗКС).	Ср	8	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		устный опрос
3.3	Изучение методики выработки подготовительных приемов ЗКС (развитие обонятельно-поисковой способности, развитие активно-оборонительной реакции)	Пр	8	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		устный опрос
3.4	Подготовительные приемы специальной дрессировки	Ср	8	10	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос Реферат
3.5	Изучение методики выработки основных приемов ЗКС (приучение к задержанию и окарауливанию человека, приучение к выборке вещей)	Пр	8	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос
3.6	Основные приемы специальной дрессировки	Ср	8	10	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		Устный опрос Реферат
3.7	Управляемая городская собака	Пр	8	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3	2	Сюжетно-ролевая игра
3.8	Управляемая городская собака и международные испытания собак	Ср	8	10	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В. Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 376 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/449909 Бычаев, А. Г. Методика и техника дрессировки собак. Зоопсихологические основы поведения и общий курс дрессировки собак : учебное пособие / А. Г. Бычаев, А. Ю. Быстров. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340094
Л1.2	Блохин Г. И., Блохина Т. В. Кинология [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 288 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/456923

Дополнительная литература

Л2.1	Тарнуев Д. В. Кинология [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». - , 2020. - 78 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01214
Л2.2	Тарнуев Д. В. Кинология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 68 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/247334
Л2.3	Тарнуев Д. В. Кинология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 68 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/247337

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (14)	14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, 2 стенда	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

		Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимедиа Эксперт	
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
349	Помещение для самостоятельной работы	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 ,

(349)	учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	Учебный корпус
-------	--	----------------

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Методика и техника дрессировки собак : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 36.03.02 «Зоотехния» / С. И. Свириденко ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Технологический факультет. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 47 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01434>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Назарова Евгения Николаевна	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			

3			
4			
5			
6			