

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2025 09:54:34
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

к.э.н., доцент

Базарова М.У.

«23» января 2025 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент

Баниева М.А.

«23» января 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Интегрированная система финансового и налогового учета

Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) Цифровой учет и финансы

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Курсовая работа, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Контактная работа	28	28
Сам. работа	143	143
Итого	180	180

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
кэн, Билтуева Ирина Александровна

Программа дисциплины

Интегрированная система финансового и налогового учета

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);

- 08.002. Профессиональный стандарт "БУХГАЛТЕР", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154);

составлена на основании учебного плана:

m380401_z_1_ЦУФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 01.01.1754 протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 5 от 24.12.2024

Зав. кафедрой Базарова М.У.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «__» ____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела экономики МСХиП РБ

Ванчугова Анна Валерьевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Базарова М.У.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: обеспечить формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности и коммерческих структур, подготовке и представлению финансовой информации различными пользователями для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, в управлении предприятием, а также налогообложения.; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Цифровой учет и финансы и овладение обобщенными трудовыми функциями «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения» (7 квалификационный уровень). Задачи: формирование системы знаний и практических навыков в области интегрированной системы финансового и налогового учета; по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности и коммерческих структур, подготовке и представлению финансовой информации различными пользователями для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, в управлении предприятием, а также налогообложения.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	2 семестр	Цифровое сельское хозяйство
2	2 семестр	Цифровые деньги (криптовалюта) и технологии блокчейн
3	2 семестр	Стратегический учет собственности и платежеспособности
4	2 семестр	Стратегический анализ экономических субъектов
5	3 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	2 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
7	2 семестр	Транзакционный учет
8	2 семестр	Использование инструментов бухгалтерского инжиниринга
9	2 семестр	Государственный финансовый контроль
10	3 семестр	Производственная практика
11	3 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.1. ИД-1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.2. ИД-2. Организует и координирует работу участников проекта УК-2.3. ИД-3. Предоставляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях ПКС-3.1 ИД-1. Планирует текущую деятельность бухгалтерской службы ПКС-3.2. ИД-2. Организует текущую деятельность бухгалтерской службы ПКС-3.3. ИД-3. Контролирует текущую деятельность бухгалтерской службы ПКС-5.1. ИД-1. Оценивает влияние цифровых технологий на неоклассическую структуру бухгалтерского учета (теорию, методологию, практику) ПКС-5.2. ИД-2. Обеспечивает достижение целей и выполнение задач деятельности бухгалтерской службы		
Знать и понимать :		
Уровень 1	не знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; не знает методы и приемы организации и координации работы над проектом; не знает методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта;	
Уровень 2	знает плохо принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; знает плохо методы и приемы организации и координации работы над проектом; знает плохо методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта;	
Уровень 3	знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; знает методы и приемы организации и координации работы над проектом; знает методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта;	
Уровень 4	знает хорошо принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; знает хорошо методы и приемы организации и координации работы над проектом; знает хорошо методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта;	

Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	не умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; не умеет организовывать и координировать работу участников проекта; не умеет составлять и представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях;		
Уровень 2	умеет неуверенно разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; умеет неуверенно организовывать и координировать работу участников проекта; умеет неуверенно составлять и представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях;		
Уровень 3	умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; умеет организовывать и координировать работу участников проекта; умеет составлять и представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях;		
Уровень 4	умеет уверенно разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; умеет уверенно организовывать и координировать работу участников проекта; умеет уверенно составлять и представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях;		
Владеть навыками (иметь навыки) :			
Уровень 1	не владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; не владеет способностью эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата; не владеет способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях		
Уровень 2	владеет неуверенно способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; владеет неуверенно способностью эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата; владеет неуверенно способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях		
Уровень 3	владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; владеет способностью эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата; владеет способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях		
Уровень 4	владеет уверенно способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; владеет уверенно способностью эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата; владеет уверенно способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-3: Способен к планированию, организации и контролю текущей деятельности бухгалтерской службы;			
УК-2.1. ИД-1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы			
УК-2.2. ИД-2. Организует и координирует работу участников проекта			
УК-2.3. ИД-3. Предоставляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях			
ПКС-3.1 ИД-1. Планирует текущую деятельность бухгалтерской службы			
ПКС-3.2. ИД-2. Организует текущую деятельность бухгалтерской службы			
ПКС-3.3. ИД-3. Контролирует текущую деятельность бухгалтерской службы			
ПКС-5.1. ИД-1. Оценивает влияние цифровых технологий на неоклассическую структуру бухгалтерского учета (теорию, методологию, практику)			
ПКС-5.2. ИД-2. Обеспечивает достижение целей и выполнение задач деятельности бухгалтерской службы			
Знать и понимать :			

[illegible]

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-5: Способен выполнять оценку влияния цифровизации экономики на планирование, организацию и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы; УК-2.1. ИД-1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.2. ИД-2. Организует и координирует работу участников проекта УК-2.3. ИД-3. Предоставляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях ПКС-3.1 ИД-1. Планирует текущую деятельность бухгалтерской службы ПКС-3.2. ИД-2. Организует текущую деятельность бухгалтерской службы ПКС-3.3. ИД-3. Контролирует текущую деятельность бухгалтерской службы ПКС-5.1. ИД-1. Оценивает влияние цифровых технологий на неоклассическую структуру бухгалтерского учета (теорию, методологию, практику) ПКС-5.2. ИД-2. Обеспечивает достижение целей и выполнение задач деятельности бухгалтерской службы			
Знать и понимать :			
Уровень 1	не знает отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации; не знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта		
Уровень 2	знает плохо отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации; знает плохо законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта		
Уровень 3	знает отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации; знает законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта		
Уровень 4	знает хорошо отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, цифровые технологии передачи и хранения информации; знает хорошо законодательство РФ в области бухгалтерского учета, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта		
Уметь делать (действовать) :			
Уровень 1	не умеет определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации; не умеет обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта		
Уровень 2	умеет неуверенно определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации; умеет неуверенно обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта		
Уровень 3	умеет определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы, оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации; умеет обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта		

Уровень 4	умеет уверенно определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы; оценивать применение новых цифровых технологий форм передачи и хранения информации; умеет уверенно обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта						
Владеть навыками (иметь навыки) :							
Уровень 1	не владеет способностью оценивать цифровые навыки технологического обеспечения учетного процесса, включая рациональное использование искусственного интеллекта при формировании и анализе экономической информации; не владеет способностью обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы						
Уровень 2	владеет неуверенно способностью оценивать цифровые навыки технологического обеспечения учетного процесса, включая рациональное использование искусственного интеллекта при формировании и анализе экономической информации; владеет неуверенно способностью обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы						
Уровень 3	владеет способностью оценивать цифровые навыки технологического обеспечения учетного процесса, включая рациональное использование искусственного интеллекта при формировании и анализе экономической информации; владеет способностью обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы						
Уровень 4	владеет уверенно способностью оценивать цифровые навыки технологического обеспечения учетного процесса, включая рациональное использование искусственного интеллекта при формировании и анализе экономической информации; владеет уверенно способностью обеспечения достижения целей и выполнения задач деятельности бухгалтерской службы						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Интегрированная система финансового и налогового учета						
1.1	Предмет и методология интегрированной системы финансового и налогового учета.	Лек	1	2	ПКС-3,ПКС-5,УК-2		
1.2	Предмет и методология интегрированной системы финансового и налогового учета.	Пр	1	2		2	Деловая игра "Доклад и дискуссия"
1.3	Предмет и методология интегрированной системы финансового и налогового учета.	Ср	1	15			
1.4	Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении налога на добавленную стоимость	Лек	1	2			

1.5	Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении налога на добавленную стоимость	Пр	1	2		1	Деловая игра "Доклад и дискуссия"
1.6	Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении налога на добавленную стоимость	Ср	1	20			
1.7	Интегрированная система финансового и налогового учета в целях исчисления налога на прибыль	Лек	1	2			
1.8	Интегрированная система финансового и налогового учета в целях исчисления налога на прибыль	Пр	1	2		1	Кейс-задачи
1.9	Интегрированная система финансового и налогового учета в целях исчисления налога на прибыль	Ср	1	20			
1.10	Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении страховых взносов	Лек	1	2			
1.11	Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении страховых взносов	Пр	1	2		2	Деловая игра "Доклад и дискуссия"
1.12	Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении страховых взносов	Ср	1	20			
1.13	Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении налога на имущество организаций	Лек	1	2			
1.14	Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении налога на имущество организаций	Пр	1	2		2	Деловая игра "Доклад и дискуссия"
1.15	Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении налога на имущество организаций	Ср	1	26			
1.16	Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении транспортного налога	Лек	1	2			
1.17	Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении транспортного налога	Пр	1	2		2	Деловая игра "Доклад и дискуссия"

1.18	Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении транспортного налога	Ср	1	22			
1.19	Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении земельного налога	Лек	1	2			
1.20	Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении земельного налога	Пр	1	2		2	Деловая игра "Доклад и дискуссия"
1.21	Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении земельного налога	Ср	1	20			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Цыденова Э.Ч., Аюшиева Л.К. Бухгалтерский и налоговый учет [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 399 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=350393
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Цыденова Э.Ч., Аюшиева Л.К. Бухгалтерский и налоговый учет [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 399 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=448900
Л2.2	Лебедева Е. С., Богатырев С. И. Налоговый учет: НДС, страховые взносы, налог на имущество организаций, упрощенная система налогообложения. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 96 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/218573

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» Athlon IIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия.	
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная , мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Интегрированная система финансового и налогового учета: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Цифровой учет и финансы / М.У. Базарова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 50 с. - / май 2022 г

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Билтуева Ирина Александровна	Высшее образование - специалитет, Бухгалтерский учет и аудит, Экономист; Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: высшее образование (преподаватель)»	кэндоцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а		

также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень экзаменационных вопросов
 Комплект заданий для практических работ
 Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
 Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»
 Кейс-задачи
 Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
 Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
 Интегрированная система финансового и налогового учета

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенциям УК-2, ПКС-3, ПКС-5:

Б1.В.01 Интегрированная система финансового и налогового учета

Блок 1 (тестовые задания - дескриптор "Знать")

Задание 1 (выберите вариант ответа). Что явилось предпосылкой становления налогового учета в России: (УК-2 ИД - 1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

- а) вступление России в ЕС
- б) переход к рыночной экономике
- в) переход отечественного бухгалтерского учета на МСФО
- г) экономический рост

Правильный ответ: в

Задание 2 (выберите вариант ответа). Каким документом впервые была законодательно определена необходимость раздельного ведения бухгалтерского и налогового учета: (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

- а) Постановлением Правительства
- б) инструкцией Госналогслужбы
- в) главой 25 НК РФ
- г) Приказом Минфина РФ

Правильный ответ: в

Задание 3 (выберите вариант ответа). Налоговый учет – это: (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

- а) система сбора, регистрации и обобщения информации об имуществе и всех обязательствах организации в целях своевременной постановки на учет всех объектов налогообложения
- б) система сбора и обработки информации о деятельности организации для правильного исчисления и оптимизации итоговых налоговых обязательств
- в) система сбора и обработки информации об имуществе и всех обязательствах организации целях изучения деятельности организации и определения присущих этой деятельности особенностей, влияющих на налоговый статус
- г) письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, налоговых льготах и исчисленной сумме налога по общеустановленной форме

Правильный ответ: а

Задание 4 (выберите вариант ответа). Задачами налогового учёта являются: (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

- а) формирование информации о величине объектов налогообложения
- б) обоснование применяемых льгот и вычетов
- в) формирование информации о размере налогооблагаемой базы отчётного (налогового) периода
- г) обеспечение раздельного учёта при применении различных ставок налога или различного порядка налогообложения

Правильный ответ: г

Задание 5 (выберите вариант ответа). В налоговом учете амортизация на объекты основных средств может производиться следующими способами: (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

- а) линейным способом
- б) нелинейным способом
- в) способом уменьшаемого остатка
- г) списанием стоимости по сумме лет срока полезного пользования
- д) способом списания стоимости в пропорции к объему продукции (работ, услуг)

Правильный ответ: б

Задание 6 (выберите вариант ответа). Полученные по договору дарения (безвозмездно) объекты основных средств принимаются к бухгалтерскому учету по стоимости (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

- а) согласованной
- б) остаточной
- в) текущей рыночной
- г) восстановительной

Правильный ответ: в

Задание 7 (выберите вариант ответа). НДС, уплаченный при покупке материальных ценностей, отражается по дебету счета (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

- а) 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»
- б) 68 «Расчеты по налогам и сборам»
- в) 90 «Продажи»
- г) 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»

Правильный ответ: а

Задание 8 (выберите вариант ответа). Основным получателем отчета в налоговом учете является: (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

- а) государство
- б) акционеры

- в) налоговые органы
- г) заинтересованные органы

Правильный ответ: в

Задание 9 (выберите вариант ответа). Что является объектом налогового учета: (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

- а) отношения, возникающие между государством и налогоплательщиком
- б) хозяйственные операции, осуществленные налогоплательщиком
- в) хозяйственные операции, осуществленные налогоплательщиком; формирующие доходы и расходы в целях исчисления налога на прибыль
- г) движение средств на счетах налогоплательщика

Правильный ответ: в

Задание 10 (выберите вариант ответа). Для исчисления и уплаты каких налогов ведение налогового учета не нужно: (УК -2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

- а) налог на прибыль организаций
- б) НДС
- в) страховые взносы во внебюджетные фонды
- г) налог на имущество организаций
- д) транспортный налог

Правильный ответ: в

Задание 11 (выберите вариант ответа). Что является подтверждением данных налогового учета: (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

- а) транзитные счета
- б) налоговая декларация
- в) аналитические регистры
- г) специализированная налоговая отчетность

Правильный ответ: б

Задание 12 (выберите вариант ответа). Какой из подходов ведения налогового учета наиболее предпочтителен для малых организаций: (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

- а) налоговый учет ведется вместо бухучета
- б) налоговый учет ведется совершенно обособленно от бухучета
- в) налоговый учет ведется в рамках бухучета
- г) налоговый учет ведется в обособленном «налоговом» плане счетов

Правильный ответ: в

Задание 13 (выберите вариант ответа). Какой из ниже перечисленных принципов не является принципом налогового учета: (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

- а) принцип денежного измерения
- б) принцип имущественной обособленности
- в) принцип двойной записи
- г) принцип учета влияния рисков

Правильный ответ: в

Блок 2 (тестовые задания - дескрипторы "Знать", "Уметь")

Задание 14 (выберите два варианта ответа). При исчислении каких налогов факт реализации участвует в формировании налоговой базы (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

- а) НДС
- б) НДС, акцизы
- в) налог на прибыль организаций
- г) налог на имущество организаций

Правильный ответ: б, в

Задание 15 (выберите вариант верно/неверно). В бухгалтерском учете амортизация нематериальных активов рассчитывается способами (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

- а) линейным
- б) нелинейным
- в) по сумме чисел лет срока полезного использования
- г) списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)

Правильный ответ: а, г

Задание 16 (выберите два варианта ответа). К обязательным составным частям налоговой декларации относятся: (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

- а) разделы, содержащие основные показатели декларации
- б) титульный лист декларации
- в) раздел 1 декларации
- г) справочные разделы

Правильный ответ: а, в

Задание 17 (составьте бухгалтерскую проводку). Начислен НДС с цены реализованных товаров

Правильный ответ: Дебет счета 90-3 Кредит счета 68-НДС

Задание 18 (выберете два варианта ответов). К элементам затрат относятся (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

- а) материальные затраты
- б) заработная плата производственных рабочих

в) расходы на подготовку и освоение производства

г) прочие расходы

Правильный ответ: а, г

Задание 19 (составьте бухгалтерскую проводку). Из заработной платы удержана сумма налога на доходы физических лиц (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

Правильные ответы: Дебет счета 70 Кредит 68

Задание 20 (выберите два варианта ответа). Налоговая отчетность – это:(УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

а) система сбора и обработки информации

б) совокупность деклараций по налогам и сборам

в) письменное заявление налогоплательщика о налоговых платежах

г) нет правильного ответа

Правильные ответы: б, в

Задание 21 (соотнесите вопросы и правильный вариант ответа). Сопоставьте вид документа и его характеристику:(УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

Документ Характеристика

А. Налоговая декларация 1. Содержит сведения о доходах, расходах и налогах

В. Налоговая отчетность 2. Предоставляется до окончательного расчёта налога

С. Уведомление об уплате налога 3. Информация налогоплательщику о сумме налога

Д. Расчёт авансовых платежей 4. Совокупность документов, предоставляемых в ИФНС

Правильное распределение: А–1, В–4, С–3, D–2

Задание 22 (выберите вариант ответа). Сопоставьте субъект и его обязанность:(УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

Субъект Обязанность

А. Налогоплательщик 1. Осуществлять контроль и принимать декларации

В. Налоговый орган 2. Подавать декларации и уплачивать налоги

С. Оператор связи 3. Устанавливать формы отчетности и координировать ИФНС

Д. ФНС России 4. Передавать отчетность по ТКС (теле-коммуникационным каналам)

Правильное распределение: А–2, В–1, С–4, D–3

Задание 23 (выберите термины по категориям). Разделите термины по категориям: (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

А. Формы налоговой отчетности, В. Виды налогоплательщиков

Термины:

1. 3-НДФЛ

2. Декларация по налогу на прибыль

3. Индивидуальный предприниматель

4. Юридическое лицо

5. Расчет по страховым взносам

6. Физическое лицо

Правильное распределение:

А. Формы налоговой отчетности: 1, 2, 5

В. Виды налогоплательщиков: 3, 4, 6

Задание 24 (вставить пропущенное слово). При отсутствии финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщик подаёт _____ декларацию.(УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

Правильный ответ: нулевую

Блок 3 (тестовые задания - дескрипторы "Знать", "Уметь", "Владеть")

Задание 25 (решить самостоятельно). Определить сумму авансовых платежей транспортного налога и сумму платежа за год, если организация приобрела два легковых автомобиля: автомобиль № 1 мощностью 120 л.с. был зарегистрирован 15 февраля; автомобиль № 2 мощностью 160 л.с. был зарегистрирован 31 июля. Согласно регионального закона организация обязана перечислять авансовые платежи по транспортному налогу. Ставка налога на автомобили мощностью от 100 до 150 л.с. составляет 35 руб./ л.с., а на автомобили мощностью от 150 до 200 л.с. – 50 руб./ л.с. (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).

Правильный ответ: сумма авансовых платежей = 4804 руб., годовая сумма налога = 3047 руб.

Задание 26. Определите налоговую базу и сумму налога на прибыль предприятия АО «Машзавод» (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2)

Таблица – Исходные данные, тыс. руб.

Показатель Сумма, тыс. руб.

Доходы от реализации продукции 17000

Расходы на изготовление продукции, кроме того: 15500

-расходы на ликвидацию при выводе из эксплуатации основных средств 25

-затраты на содержание законсервированных производственных мощностей 18

-расходы на услуги банков 10

-расходы ЖКХ сверх нормы 31

-перечислено профсоюзу 5

Правильный ответ: налогооблагаемая прибыль = 1408 тыс. руб., сумма налога на прибыль = 281,6 тыс. руб., в т. ч. для перечисления в федеральный бюджет = 42,24 тыс. руб., в местные бюджеты = 239,36 тыс. руб.

Задание 27. По данным таблицы 4 рассчитайте сумму авансового платежа по налогу на имущество организации за 1 квартал текущего года. Ставку налога на имущество принимается в размере 2,2% (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2):

-5 ИД-1,2).

Таблица – Исходные данные

Остатки по счетам бухгалтерского учета Сумма, млн. руб.

На 01.01

-счет 01 27

-счет 02 7

На 01.02

-счет 01 27

-счет 02 7,2

На 01.03

-счет 01 27

-счет 02 7,5

На 01.04

-счет 01 27

-счет 02 7,8

Правильный ответ: Сумма налога, подлежащая уплате в 1 квартале, составит 431 750 руб.

Задание 28. Раднаев Петр Сергеевич, гражданин РФ, в 2024 году получил доход от сдачи квартиры в аренду — 25 000 рублей в месяц. Работает по трудовому договору, и работодатель удерживает НДФЛ с его зарплаты. Не подавал декларацию 3-НДФЛ за 2024 год. (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2)

Задание 28. 1 (выберите вариант ответа). Обязан ли налогоплательщик подавать декларацию 3-НДФЛ, если он получил доход от аренды квартиры?

- а) Нет, если он работает по трудовому договору
- б) Да, вне зависимости от наличия трудового договора
- в) Нет, если доход от аренды менее 100 000 рублей
- г) Только если квартира сдаётся на срок более 6 месяцев

Правильный ответ: б

Задание 28.2 (выберите правильный ответ). Какова общая сумма дохода от аренды квартиры, квартира сдавалась весь год?

- а) 250 000 рублей
- б) 300 000 рублей
- в) 275 000 рублей
- г) 350 000 рублей

Правильный ответ: б

Задание 28.3 Произвести расчет налога со сдачи квартиры в аренду

Правильный ответ: сумма налога = $300\,000 \cdot 13\% = 39\,000$

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Перечень экзаменационных вопросов

1. Объективные предпосылки возникновения интегрированной системы финансового и налогового учета в системе финансовых отношений (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
2. Взаимодействие бухгалтерского (финансового) учета и налогового учета (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
3. Понятие и функции налогового учета (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
4. Требования, предъявляемые к финансовому и налоговому учету (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
5. Предмет и методология интегрированной системы финансового и налогового учета (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
6. Перспективы развития интегрированной системы финансового и налогового учета (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
7. Данные бухгалтерского учета, используемые для расчета НДС. Корректировка данных бухгалтерского учета для исчисления НДС (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
8. Интегрированная система финансового и налогового учета НДС при реализации и безвозмездной передаче основных средств (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
9. Интегрированная система финансового и налогового учета НДС по материальным ценностям, использованным для производственных нужд (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
10. Интегрированная система финансового и налогового учета НДС при товарообменных операциях (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
11. Интегрированная система финансового и налогового учета НДС при использовании внутри организации товаров (работ, услуг) собственного производства, затраты по которым не относятся на издержки производства и обращения (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
12. Интегрированная система финансового и налогового учета НДС, уплаченного таможенным органам предприятиями и организациями, формирующими цены на импортные товары (продукцию) (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
13. Корректировка данных бухгалтерского учета для исчисления НДС по другим основаниям (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
14. Применение счетов-фактур, книги покупок и книги продаж по НДС (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
15. Данные бухгалтерского учета, используемые для расчета прибыли в целях налогообложения. Формирование финансового результата для целей налогообложения (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).

16. Корректировка данных бухгалтерского учета для исчисления налога на прибыль (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
17. Корректировка данных бухгалтерского учета, составляющих себестоимость продукции (работ, услуг), в целях налогообложения (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
18. Формирование фактической и «налоговой» себестоимости (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
19. Порядок отражения в налоговом учете затрат, по которым установлены лимиты, нормы и нормативы (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
20. Интегрированная система финансового и налогового учета при безвозмездной передаче имущества (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
21. Интегрированная система финансового и налогового учета при безвозмездном получении имущества, работ, услуг (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
22. Интегрированная система финансового и налогового учета внереализационных доходов и расходов (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
23. Налоговые регистры по учету финансовых результатов (прибыли, убытка). Налоговый период (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
24. Формирование бухгалтерского и налогового учета при исчислении страховых взносов в ПФ, ФСС, ФФОМС (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
25. Определение объекта обложения при выплате вознаграждений по трудовым и гражданско-правовым договорам (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
26. Формирование базы для расчета страховых взносов (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
27. Порядок применения выплат, которые освобождаются от налогообложения (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
28. Ведение карточек по расчету страховых взносов. Ответственность предприятий и организаций по страховым взносам в ПФ, ФСС, ФФОМС (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
29. Порядок составления расчетов по страховым взносам в ПФ, ФСС, ФФОМС (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
30. Особенности ведения бухгалтерского учета с целью правильного исчисления налоговой базы по налогу на имущество (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
31. Определение объекта налогообложения российскими организациями, иностранными организациями (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
32. Порядок определения налоговой базы. Особенности ведения налогового учета при определении налоговой базы в рамках договора простого товарищества (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
33. Ведение бухгалтерского и налогового учета при исчислении транспортного налога (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
34. Выявление объектов налогообложения и определение налоговой базы (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2).
35. Применение налоговых ставок и налоговых льгот по транспортному налогу. Порядок исчисления сумм налога и сумм авансовых платежей по налогу. Составление налоговых деклараций. (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2)
36. Особенности ведения налогового учета при определении объекта налогообложения по земельному налогу. (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2)
37. Определение налоговой базы по земельному налогу. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности. (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2)
40. Порядок применения налоговых льгот. Порядок исчисления сумм налога и авансовых платежей (УК-2 ИД -1,2,3 ПКС-3 ИД-1,2,3, ПКС-5 ИД-1,2)

Комплект заданий для практических работ

Практическое задание № 1

Выручка организации за 20__ г. (без НДС) составила 3900000 руб., в т. ч.:

-в I квартале – 500000 руб.;

-во II квартале – 1200000 руб.;

-в III квартале – 1100000 руб.;

-в IV квартале -1100000 руб.

За первое полугодие 20__ г. организация получила выручку (без НДС) в сумме 1900000 руб., в т. ч.:

-в I квартале – 600000 руб.;

-во II квартале – 1300000 руб.

Определите, может ли организация использовать кассовый метод по налогу на прибыль в I и III квартале 20__ г.

Практическое задание № 2

АО «Флагман» вносит авансовые платежи по налогу на прибыль ежеквартально. В 20__ г. получило следующую налогооблагаемую прибыль (нарастающим итогом), тыс. руб.:

Показатель I квартал полугодие 9 месяцев год

Налогооблагаемая прибыль 4000 1000 1800 2400

Налог на прибыль нарастающим
итогом

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема 1. Предмет и методология интегрированной системы финансового и налогового учета.

1. Объективные предпосылки возникновения интегрированной системы финансового и налогового учета в системе

финансовых отношений.

2. Взаимодействие бухгалтерского (финансового) учета и налогового учета.
3. Понятие и функции налогового учета.
4. Требования, предъявляемые к финансовому и налоговому учету.
5. Предмет и методология интегрированной системы финансового и налогового учета.
6. Перспективы развития интегрированной системы финансового и налогового учета.

Тема 2. Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении налога на добавленную стоимость

1. Данные бухгалтерского учета, используемые для расчета НДС.
2. Корректировка данных бухгалтерского учета для исчисления НДС.
3. Интегрированная система финансового и налогового учета НДС по материальным ценностям, использованным для непроизводственных нужд.
4. Интегрированная система финансового и налогового учета НДС при товарообменных операциях.
5. Интегрированная система финансового и налогового учета НДС при использовании внутри организации товаров (работ, услуг) собственного производства, затраты по которым не относятся на издержки производства и обращения.

Тема 3. Интегрированная система финансового и налогового учета в целях исчисления налога на прибыль

1. Данные бухгалтерского учета, используемые для расчета прибыли в целях налогообложения. Формирование финансового результата для целей налогообложения.
2. Корректировка данных бухгалтерского учета для исчисления налога на прибыль.
3. Корректировка данных бухгалтерского учета, составляющих себестоимость продукции (работ, услуг), в целях налогообложения.

4. Формирование фактической и «налоговой» себестоимости.

5. Порядок отражения в налоговом учете затрат, по которым установлены лимиты, нормы и нормативы.

6. Интегрированная система финансового и налогового учета при безвозмездной передаче имущества.

7. Интегрированная система финансового и налогового учета при безвозмездном получении имущества, работ, услуг.

8. Интегрированная система финансового и налогового учета внереализационных доходов и расходов.

9. Налоговые регистры по учету финансовых результатов (прибыли, убытка). Налоговый период.

Тема 4. Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении страховых взносов

1. Формирование бухгалтерского и налогового учета при исчислении страховых взносов в ПФ, ФСС, ФФОМС.

2. Определение объекта обложения при выплате вознаграждений по трудовым и гражданско-правовым договорам.

3. Формирование базы для расчета страховых взносов.

4. Ведение карточек по расчету страховых взносов. Отчетность предприятий и организаций по страховым взносам в ПФ, ФСС, ФФОМС.

5. Порядок составления расчетов по страховым взносам в ПФ, ФСС, ФФОМС.

Тема 5. Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении налога на имущество организаций

1. Особенности ведения бухгалтерского учета с целью правильного исчисления налоговой базы по налогу на имущество.

2. Определение объекта налогообложения российскими организациями, иностранными организациями.

3. Порядок определения налоговой базы. Особенности ведения налогового учета при определении налоговой базы в рамках договора простого товарищества.

Тема 6. Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении транспортного налога

1. Ведение бухгалтерского и налогового учета при исчислении транспортного налога.

2. Выявление объектов налогообложения и определение налоговой базы.

3. Применение налоговых ставок и налоговых льгот по транспортному налогу. Порядок исчисления сумм налога и сумм авансовых платежей по налогу. Составление налоговых деклараций.

Тема 7. Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении земельного налога

1. Особенности ведения налогового учета при определении объекта налогообложения по земельному налогу.

2. Определение налоговой базы по земельному налогу. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности.

3. Порядок применения налоговых льгот. Порядок исчисления сумм налога и авансовых платежей, применение налоговых ставок.

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведенное время.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование команд, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы.

Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады

Тема 1. Предмет и методология интегрированной системы финансового и налогового учета.

1. Понятие и сущность интегрированной системы финансового и налогового учета и отчетности.
2. Объекты интегрированной системы финансового и налогового учета.
3. Этапы развития налогового учета РФ.
4. Регистры интегрированной системы финансового и налогового учета.

5. Методология интегрированной системы финансового и налогового учета.
6. Понятие и сущность учетной политики для целей налогообложения.
7. Элементы учетной политики: основные, специальные и дополнительные.
8. Взаимосвязь налогового и финансового учета.
9. Общие требования формирования интегрированной системы финансового и налогового учета.
10. Документооборот интегрированной системы финансового и налогового учета

Тема 2. Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении налога на добавленную стоимость

1. Интегрированная система финансового и налогового учета НДС при реализации и безвозмездной передаче основных средств.

2. Интегрированная система финансового и налогового учета НДС, уплаченного таможенным органам предприятиями и организациями, формирующими цены на импортные товары (продукцию).

3. Корректировка данных бухгалтерского учета для исчисления НДС по другим основаниям.

4. Применение счетов-фактур, книги покупок и книги продаж по НДС.

Тема 4. Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении страховых взносов

1. Порядок применения выплат, которые освобождаются от налогообложения.

2. Изменения в законодательстве по финансовому и налоговому учету при исчислении страховых взносов

Тема 5. Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении налога на имущество организаций

1. Определение объекта налогообложения иностранными организациями.

2. Порядок определения налоговой базы и особенности ведения налогового учета при определении налоговой базы в рамках договора простого товарищества.

Тема 6. Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении транспортного налога

1. Применение налоговых льгот по транспортному налогу.

2. Составление налоговых деклараций.

Тема 7. Интегрированная система финансового и налогового учета при исчислении земельного налога

1. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности.

2. Порядок применения налоговых льгот.

Кейс-задачи

Задание № 1:

ООО «Норд» является субъектом малого предпринимательства.

Основной вид экономической деятельности – розничная торговля писчебумажными и канцелярскими товарами (ОКВЭД 52.47.3). Данный вид деятельности облагается единым налогом на вмененный доход. Дополнительный вид деятельности – предоставление в аренду торговых и складских помещений, облагаемый единым налогом при упрощенной системе (объект налогообложения – доходы).

Деятельность осуществляется по месту нахождения российской организации. Декларации представляются в ИФНС представителем налогоплательщика (студентом). Документ, подтверждающий полномочия представителя – доверенность № 15 от 01.01.202__ г.

1. Заполнить декларацию по ЕНВД за III квартал 202__ г. (ф. по КНД 1152016), если розничная торговля осуществляется через объекты стационарной торговой сети, имеющей торговые залы (код вида предпринимательской деятельности – 07). Площадь торгового зала составляла 55 м² в течение налогового периода. Корректирующий коэффициент К₂ – 0,460.

Сумма начисленных страховых взносов во внебюджетные фонды по деятельности, облагаемой ЕНВД, составила 36918 руб. Сумма исчисленных и выплаченных в налоговом периоде пособий по временной нетрудоспособности – 12647 руб.

2. Составить уточненную декларацию по ЕНВД за III квартал 202__ г. с признаком корректировки «1».

Корректировке подлежит следующая информация:

– начиная с 01 августа 202__ г. площадь торгового зала, в котором осуществлялась розничная торговля увеличилась и составила 58 м²;

– сумма начисленных страховых взносов во внебюджетные фонды по деятельности, облагаемой ЕНВД, составила 36918 руб., из которых уплачено в течение налогового периода

– 28622 руб.

На основании исходных данных об экономическом субъекте, используя возможности программного продукта

«Налогоплательщик ЮЛ», находящегося в свободном доступе на

официальном сайте Федеральной налоговой службы России (<https://www.nalog.ru>) заполнить налоговые декларации и расчеты.

Задание № 2:

Организация осуществляет деятельность в г. Москве и имеет филиалы № 1 и № 2 в г.

Новосибирске, филиал № 3 в г. Краснодаре.

По данным налогового учета за 9 месяцев 20__ г. в целом по организации:

– налоговая база по налогу на прибыль – 340 тыс. руб.

– среднесписочная численность работников организации – 150 чел.;

– фонд оплаты труда (ФОТ) – 2 627 тыс. руб.;

– остаточная стоимость амортизируемого имущества – 1 350 тыс. руб. В том числе:

по филиалу № 1:

– среднесписочная численность работников – 10 чел.,

– ФОТ - 155 тыс. руб.;

– остаточная стоимость амортизируемого имущества – 480 тыс. руб.

по филиалу № 2:

– среднесписочная численность работников – 17 чел.,

- ФОТ – 251 тыс. руб.;
- остаточная стоимость амортизируемого имущества – 630 тыс. руб. по филиалу № 3;
- среднесписочная численность работников – 36 чел.,
- ФОТ – 490 тыс. руб.

Определить сумму уплаты налога на прибыль организации и каждого обособленного подразделения при условии, что организация:

Описание ситуации задания:

- выбрал ответственное подразделение – филиал № 2 и в учетной политике указала показатель – «среднесписочная численность работников»;
- не выбрал ответственное подразделение и в учетной политике указал показатель – «расходы на оплату труда».

Задание № 3:

Заполните декларацию по налогу на прибыль за первое полугодие 20__ г. по следующим данным.

Налогоплательщик: АО «Фрегат»;

ИНН/ КПП – 2356042452/ 235601001;

ОГРН – 2042331322559;

Наименование ИФНС РФ – ИФНС России № 1 по г. Краснодару

Код ИФНС – 2356;

ОКВЭД – 10.11.5

Контактный телефон – (861) 216–43–45;

Ф.И.О. руководителя организации – Урбан Марк Яковлевич;

ИНН руководителя – 231703894775;

Ф.И.О. главного бухгалтера – Флоринская Светлана Петровна;

ИНН главного бухгалтера – 231025664781;

КБК – 182 1 01 01011 01 0000 110 (федеральный бюджет); КБК – 182 1 01 01012 02 0000 110 (бюджет субъекта РФ); Код по ОКТМО – 03257833.

Организация перечисляет в 20__ г. авансовые платежи по налогу на прибыль внутри квартала и определяет доходы и расходы методом начисления.

В течение I полугодия 20__ г. организация выплачивала проценты по кредитам, всего 40 000 руб.

За I полугодие 20__ г. прямые расходы составили:

- стоимость сырья 400 000 руб.;
- комплектующих изделий 110 000 руб.;
- заработная плата 300 000 руб.;
- взносы во внебюджетные фонды 78 000 руб.;
- амортизация основных средств 140 000 руб.

Доля прямых расходов, приходящаяся на реализованную продукцию, составляет 77 %.

Косвенные расходы равны:

- материальные расходы 112 000 руб.;
- заработная плата 220 000 руб.;
- амортизация основных средств 30 000 руб.
- затрачено на ремонт оборудования 50 000 руб.

Прочие расходы составили:

- сумма налогов и сборов 240 000 руб. (из них взносы во внебюджетные фонды, относящиеся к косвенным расходам, 78 320 руб.);
- расходы на рекламу 100 000 руб.;
- консультационные расходы 30 000 руб.

Описание ситуации задания:

1. апреле 20__ г. продан объект основных средств за 9440 руб. (в том числе НДС 1440 руб.). Остаточная стоимость основного средства равна 12000 руб. Срок полезного использования равен четырем годам. При этом объект уже использовали два года.

За полугодие 20__ г. получена выручка от реализации готовой продукции 2240000 руб. (без НДС). В течение полугодия 2015 г. организация перечислила авансовые платежи в федеральный бюджет 34 125 руб., в региональный бюджет 91 875 руб. Общая сумма перечисленных авансовых платежей составила 126000 руб.

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

- Фундаментальные концепции, лежащие в основе интегрированной отчетности
- Концепция капиталов, которые организация использует и на которые она влияет.
- Категории капиталов: финансовый, промышленный, интеллектуальный, человеческий, социальный и связной, природный.
- Концепция процесса создания ценности.
- Бизнес-модель организации как инструмент создания ценности.
- Ведущие принципы формирования интегрированной системы финансового и налогового учета
- Содержание основных принципов формирования интегрированной системы финансового и налогового учета:
- Стратегическая направленность и ориентация на будущее
- Взаимосвязь информации интегрированной системы финансового и налогового учета
- Отношения с заинтересованными сторонами: существенность; краткость, достоверность и полнота, постоянство и сопоставимость.
- Процесс определения существенности и границы интегрированной отчетности

12. Формирование интегрированной системы финансового и налогового учета
 13. Финансовый учет в контексте требований международных стандартов
 14. Международные модели бухгалтерского учета
 15. Инфляционные процессы, и методология учета
 16. Влияние богословских идей на исламскую и интернациональную модели бухгалтерского учета
 17. Сравнительная характеристика балансов различных стран
 18. Характеристика бухгалтерского баланса в англо-американской системе
 19. Англо-американская модель
 20. Континентальная модель
 21. Южноамериканская (латиноамериканская) модель
 22. Исламская и интернациональная модели
 23. Сравнительная характеристика балансов различных стран
 24. Бухгалтерский баланс в англо-американской системе
 25. Бухгалтерский учет в немецкой системе бухгалтерского учета
- Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы по темам дисциплины и подготовить конспекты по литературным источникам
1. Понятие и сущность интегрированной системы финансового и налогового учета и отчетности.
 2. Объекты интегрированной системы финансового и налогового учета.
 3. Этапы развития налогового учета РФ.
 4. Регистры интегрированной системы финансового и налогового учета.
 5. Методология интегрированной системы финансового и налогового учета.
 6. Понятие и сущность учетной политики для целей налогообложения.
 7. Элементы учетной политики: основные, специальные и дополнительные.
 8. Взаимосвязь налогового и финансового учета.
 9. Общие требования формирования интегрированной системы финансового и налогового учета.
 10. Документооборот интегрированной системы финансового и налогового учета

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки к курсовой работе/ проекту

оценка «отлично» (86-100 баллов) - выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) - основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа,

«отлично»	обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);

- оригинальность подхода (новаторство, креативность);

- применимость решения на практике;

- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует
	твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре.
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			