

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Балжирт Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:46  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и  
экология

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан агрономического  
факультета

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.02.02 Основы ландшафтного дизайна**

**Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2023**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский; технологический; проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** изучение основных понятий ландшафтного дизайна, особенностей ландшафтов разных эпох и современности, проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры, материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения.

**Задачи:** освоение базовых знаний в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования; знание ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав; управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах ландшафтной архитектуры, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста в сфере благоустройства и озеленения.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.02.02 Основы ландшафтного дизайна в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-1	Способен разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ИД-1 <sub>ПКС-1.1</sub> . Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Знает и понимает основные понятия ландшафтного дизайна, нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Умеет применять основные понятия ландшафтного дизайна на объекты ландшафтной архитектуры и разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию	Владеет навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах ландшафтной архитектуры
		ИД-2 <sub>ПКС-1.2</sub> . Умеет разрабатывать	Знает и понимает особенности	Умеет разрабатывать	Владеет навыками работы с проектно-

		рабочую и проектную- сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	и	ландшафтов разных эпох и современности и проектную- сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	рабочую и проектную- сметную документацию обращая внимание на особенности ландшафтов разных эпох и современности на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	сметной документацией на объекты ландшафтной архитектуры
		ИД-3 <sub>ПКС-1.3.</sub> Владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения		Знает и понимает методику проведения проектно-изыскательных работ	Умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения
ПКС-3	Способен реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	ИД-1 <sub>ПКС-3.1.</sub> Знает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры		Знает и понимает стили, элементы, принципы проектирования, ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения	Умеет применять материалы и конструкции в области благоустройства и озеленения; реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками организации комплекса работ по благоустройству и озеленению
		ИД-2 <sub>ПКС-3.2.</sub> Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры		Знает и понимает как разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения	Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками обеспечения необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста в сфере благоустройства и озеленения

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия ландшафтного дизайна, нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры; особенности ландшафтов разных эпох и современности и проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; методику проведения проектно-изыскательных работ; стили, элементы, принципы проектирования, ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения; как разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения;

уметь: применять основные понятия ландшафтного дизайна на объекты ландшафтной архитектуры и разрабатывать проектно-изыскательскую и проектную-сметную документацию; разрабатывать рабочую и проектную-сметную документацию обращая внимание на особенности ландшафтов разных эпох и современности на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; применять материалы и конструкции в области благоустройства и озеленения; реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры; разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры;

владеть: навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах ландшафтной архитектуры; навыками работы с проектно-сметной документацией на объекты ландшафтной архитектуры; методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; навыками организации комплекса работ по благоустройству и озеленению; навыками обеспечения необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста в сфере благоустройства и озеленения.

#### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1 Способен разрабатывать проектно-исследовательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ИД-1 <sub>пкс-1.1</sub> . Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Полнота знаний	Знает и понимает основные понятия ландшафтного дизайна, нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает основные понятия ландшафтного дизайна, нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает основные понятия ландшафтного дизайна, нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Знает и понимает основные понятия ландшафтного дизайна, нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основные понятия ландшафтного дизайна, нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Вопросы к экзамену Вопросы для устного опроса Темы рефератов Комплект разноуровневых задач Кейс задачи Комплект заданий для деловой (ролевой) игры
		Наличие умений	Умеет применять	Не умеет применять основные	Не в полной мере умеет применять	Умеет применять основные	В полной мере умеет применять	

			основные понятия ландшафтного дизайна на объектах ландшафтной архитектуры и разрабатывать проектно-исследовательскую и проектно-сметную документацию	понятия ландшафтного дизайна на объектах ландшафтной архитектуры и разрабатывать проектно-исследовательскую и проектно-сметную документацию	основные понятия ландшафтного дизайна на объектах ландшафтной архитектуры и разрабатывать проектно-исследовательскую и проектно-сметную документацию	понятия ландшафтного дизайна на объектах ландшафтной архитектуры и разрабатывать проектно-исследовательскую и проектно-сметную документацию, но допускает некоторые неточности	основные понятия ландшафтного дизайна на объектах ландшафтной архитектуры и разрабатывать проектно-исследовательскую и проектно-сметную документацию	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Владеет некоторыми навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	
	ИД-2 <sup>пкс-1,2</sup> Умеет разрабатывать рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает особенности ландшафтов разных эпох и современности и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не знает и не понимает особенности ландшафтов разных эпох и современности и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не в полной мере знает и понимает особенности ландшафтов разных эпох и современности и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Знает и понимает особенности ландшафтов разных эпох и современности и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает особенности ландшафтов разных эпох и современности и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	

			различного назначения				
		<b>Наличие умений</b>	Умеет разрабатывать рабочую и проектную сметную документацию обращая внимание на особенности ландшафтов разных эпох и современности на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не умеет разрабатывать рабочую и проектную сметную документацию обращая внимание на особенности ландшафтов разных эпох и современности на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не в полной мере умеет разрабатывать рабочую и проектную сметную документацию обращая внимание на особенности ландшафтов разных эпох и современности на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Умеет разрабатывать рабочую и проектную сметную документацию обращая внимание на особенности ландшафтов разных эпох и современности на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет разрабатывать рабочую и проектную сметную документацию обращая внимание на особенности ландшафтов разных эпох и современности на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения
		<b>Наличие навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками работы с проектно-сметной документацией на объектах ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками работы с проектно-сметной документацией на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет некоторыми навыками работы с проектно-сметной документацией на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками работы с проектно-сметной документацией на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками работы с проектно-сметной документацией на объектах ландшафтной архитектуры
	ИД-Зпкс-1.3. Владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафта	<b>Полнота знаний</b>	Знает и понимает методику проведения проектно-исследовательских работ	Не знает и не понимает методику проведения проектно-исследовательских работ	Не в полной мере знает и понимает методику проведения проектно-исследовательских работ	Знает и понимает методику проведения проектно-исследовательских работ, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает методику проведения проектно-исследовательских работ
		<b>Наличие умений</b>	Умеет оформлять документацию на объектах	Не умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не в полной мере умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного	Умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного	В полной мере умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры

	фтной архитектуры различного назначения		ландшафтной архитектуры различного назначения		назначения	назначения, но допускает некоторые неточности	различного назначения	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет методикой проведения проектно-о-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Владеет некоторой методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	
ПКС-3 Способе реализовать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	ИД-1 пкс-3.1. Знает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает стили, элементы, принципы проектирования, ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения	Не знает и не понимает стили, элементы, принципы проектирования, ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения	Не в полной мере знает и понимает стили, элементы, принципы проектирования, ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения	Знает и понимает стили, элементы, принципы проектирования, ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает стили, элементы, принципы проектирования, ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения	Вопросы к экзамену Вопросы для устного опроса Темы рефератов Комплект разноуровневых задач Кейс задачи Комплект заданий для деловой (ролевой) игры
		Наличие <b>умений</b>	Умеет применять	Не умеет применять материалы и	Не в полной мере умеет применять	Умеет применять материалы и	В полной мере умеет применять	

			материалы и конструкции в области благоустройства и озеленения; реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	конструкции в области благоустройства и озеленения; реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	материалы и конструкции в области благоустройства и озеленения; реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	конструкции в области благоустройства и озеленения; реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	материалы и конструкции в области благоустройства и озеленения; реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками организации комплекса работ по благоустройству и озеленению	Не владеет навыками организации комплекса работ по благоустройству и озеленению	Владеет некоторыми навыками организации комплекса работ по благоустройству и озеленению	Владеет навыками организации комплекса работ по благоустройству и озеленению, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками организации комплекса работ по благоустройству и озеленению
ИД-2пкс-3.2. Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает как разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения	Не знает и не понимает как разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения	Не в полной мере знает и понимает как разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения	Знает и понимает как разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает как разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения	
	Наличие <b>умений</b>	Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры, но допускает	В полной мере умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	

			ения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры			некоторые неточности	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста в сфере благоустройства и озеленения	Не владеет навыками обеспечения необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста в сфере благоустройства и озеленения	Владеет некоторыми навыками обеспечения необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста в сфере благоустройства и озеленения	Владеет навыками обеспечения необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста в сфере благоустройства и озеленения, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками обеспечения необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста в сфере благоустройства и озеленения

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС – 1 Способен разрабатывать проектно-исследовательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	1 этап	Б1.В.ДВ.03.01 История садово-паркового искусства Б1.В.ДВ.03.02 История ландшафтной архитектуры
		2 этап	Б1.В.02.02 Основы ландшафтного дизайна
		3 этап	Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		4 этап	Б1.В.01.03 Макетирование и пластическое моделирование объектов ландшафтной архитектуры
		5 этап	Б1.В.01.02 Аэрокосмические технологии в ландшафтном проектировании Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-3 Способен реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	1 этап	Б1.В.02.02 Основы ландшафтного дизайна
		2 этап	Б1.В.02.01 Озеленение и благоустройство населенных мест Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.ДВ.03.01 История садово-паркового искусства	знать: историю зарождения, развитие садово-парковых композиций со времен древнего мира развития садово-паркового искусства; принципы и методы построения садово-парковой композиции различных периодов развития ландшафтной архитектуры;	Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.В.01.03 Макетирование и пластическое моделирование объектов ландшафтной архитектуры	

	<p>основные стилевые направления в садово-парковом искусстве, элементы и компоненты садово-паркового искусства; методику проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации; уметь: разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию выдающихся исторических объектов садово-паркового искусства; разрабатывать рабочую и проектную-сметную документацию исторических объектов садово-паркового искусства; систематизировать информацию о структуре, композиции и художественном решении ряда основных исторических объектов ландшафтной архитектуры, городских ансамблей, садов, парков, национальных парков и др.;</p> <p>владеть: навыками поиска взаимосвязи композиционных особенностей и художественных принципов с архитектурой, градостроительной ситуацией и ландшафтом; навыками построения садово-парковой композиции различных периодов на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации исторических объектов садово-паркового искусства.</p>	<p>Б1.В.01.02 Аэрокосмические технологии в ландшафтном проектировании Б1.В.02.01 Озеленение и благоустройство населенных мест Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
<p>Б1.В.ДВ.03.02 История ландшафтной архитектуры</p>	<p>знать: историю с точки зрения организации и производства работ в области ландшафтной архитектуры; типологическое разнообразие и значимость объектов ландшафтной архитектуры; методику проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации.</p> <p>уметь: ориентироваться во всем многообразии приёмов формирования проектно-изыскательской и проектно-сметной документации объектов ландшафтной архитектуры; разрабатывать рабочую и проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; проводить проектно-изыскательные работы и оформлять документы;</p> <p>владеть: навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры; навыками работы с документацией на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; навыками работы с документацией на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения.</p>		

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	4 сем.	2 курс
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	<b>72</b>	<b>24</b>
- занятия лекционного типа	36	12
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	12
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	<b>117</b>	<b>183</b>
2.1 Самостоятельная работа	117	183
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача</b>	Экзамен-27	Экзамен-9

экзамена по итогам освоения дисциплины			
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								9	10
	общая	Аудиторная работа					ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)			
практические (всех форм)	лабораторные работы									
<b>Очная форма обучения</b>										
<i>Теоретические основы ландшафтного дизайна</i>										
1	1.1. История возникновения и развития ландшафтного дизайна	2	2	2						ПКС-1; ПКС-3
	1.2. Стили, направления и принципы ландшафтного дизайна	2	2	2						
	1.3. Элементы ландшафтного дизайна	2	2	2						
	1.4. Растительные композиции (элементы ландшафтного дизайна)	2	2	2						
	1.5. Клумбы	2	2	2						
	1.6. Газоны	2	2	2						
	1.7. Дендроконструкции. Живые изгороди	2	2	2						
	1.8. Декоративные водоемы	2	2	2						
	1.9. Малые архитектурные формы. Мощение и инженерные системы	2	2	2						
	1.10. Экологические основы и принципы формирования ассортимента декоративных растений для озеленения (с учетом особенностей экологических условий Байкальского региона)	2	2	2						
	1.11. Исторические этапы развития ландшафтного дизайна	2	2		2					
	1.12. Стилистические особенности ландшафтного дизайна	22	2		2		20			
	1.13. Растительные композиции, особенности проектирования, создания и эксплуатации	2	2		2					
	1.14. Клумбы, особенности проектирования, создания и эксплуатации	2	2		2					
	1.15. Газоны, особенности проектирования, создания и эксплуатации	2	2		2					
	1.16. Дендроконструкции, особенности проектирования, создания и эксплуатации	2	2		2					
	1.17. Живые изгороди, особенности проектирования, создания и эксплуатации	2	2		2					
	1.18. Декоративные водоемы, особенности проектирования, создания и эксплуатации	2	2		2					
	1.19. Малые архитектурные формы, особенности проектирования, создания и эксплуатации	2	2		2					
	1.20. Мощение и инженерные системы, особенности проектирования, создания и эксплуатации	2	2		2					
	1.21. Элементы ландшафтного дизайна	22	2	2			20			
<i>Основы ландшафтного проектирования</i>										
2	2.1. Основы композиции. Фрагменты, элементы и изобразительные детали композиции. Основные составляющие композиции	24	4	2	2		20			
	2.2. Плоскостные композиции, объемно-пространственные композиции, растительные композиции и их свойства	21	4	2	2		17			
	2.3. Основы и особенности ландшафтного	2	2	2						

	проектирования										
	2.4. Этапы ландшафтного проектирования: сбор и анализ исходных данных; составление задания на проектирование	2	2	2							
	2.5. Анализ и описание участка, эскизное проектирование	2	2	2							
	2.6 Особенности проектирования объектов различного назначения	2	2	2							
	2.7. Этапы ландшафтного проектирования: сбор и анализ исходных данных; составление задания на проектирование.	2	2		2						
	2.8. Анализ и описание участка	2	2		2						
	2.9. Эскизное проектирование	4	4		4						
	2.10. Особенности проектирования объектов различного назначения.	2	2		2						
	2.11. Основы композиции	22	2		2			20			
	2.12. Принципы и этапы ландшафтного проектирования	22	2	2				20			
	Контроль	27								27	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x			Экзамен
	Итого по дисциплине	216	72	36	36			117	27		
<b>Заочная форма обучения</b>											
<i>Теоретические основы ландшафтного дизайна</i>											
1	1.1. История возникновения и развития ландшафтного дизайна	42	4	4				40			ПКС-1; ПКС-3
	1.2 Стили, направления и принципы ландшафтного дизайна	57	4	4				53			
	1.3. Исторические этапы развития ландшафтного дизайна	2	2		2						
	1.4. Растительные композиции, особенности проектирования, создания и эксплуатации	2	2		2						
	1.5. Элементы ландшафтного дизайна	30						30			
<i>Основы ландшафтного проектирования</i>											
2	2.1. Основы композиции. Фрагменты, элементы и изобразительные детали композиции. Основные составляющие композиции	4	4	4							Экзамен
	2.2. Плоскостные композиции, объёмно-пространственные композиции, растительные композиции и их свойства	4	4		4						
	2.3. Этапы ландшафтного проектирования: сбор и анализ исходных данных; составление задания на проектирование.	4	4		4						
	2.4. Основы композиции	30						30			
	2.5. Принципы и этапы ландшафтного проектирования	30						30			
	Контроль	9								9	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x			Экзамен
	Итого по дисциплине	216	24	12	12			183	9		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	1		История возникновения и развития ландшафтного дизайна	2	4	Лекция-визуализация
	2		Стили, направления и принципы ландшафтного дизайна	2	4	
	3		Элементы ландшафтного дизайна	2		
	4		Растительные композиции (элементы ландшафтного дизайна)	2		Лекция-визуализация
	5		Клумбы	2		
	6		Газоны	2		
	7		Дендроконструкции. Живые изгороди	2		
	8		Декоративные водоемы	2		
	9		Малые архитектурные формы. Мощение и инженерные системы	2		Лекция-визуализация
	10		Экологические основы и принципы формирования ассортимента декоративных растений для озеленения (с учетом особенностей экологических условий Байкальского региона)	2		
	11		Элементы ландшафтного дизайна	2		
2	12		Основы композиции. Фрагменты, элементы и изобразительные детали композиции. Основные	2	4	

		составляющие композиции			
	13	Плоскостные композиции, объёмно-пространственные композиции, растительные композиции и их свойства	2		Лекция-визуализация
	14	Основы и особенности ландшафтного проектирования	2		
	15	Этапы ландшафтного проектирования: сбор и анализ исходных данных; составление задания на проектирование	2		
	16	Анализ и описание участка, эскизное проектирование	2		
	17	Особенности проектирования объектов различного назначения	2		
	18	Принципы и этапы ландшафтного проектирования	2		
Общая трудоёмкость лекционного курса			36	12	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения	
				8	2

### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Исторические этапы развития ландшафтного дизайна	2	2			Устный опрос	
	2	Стилистические особенности ландшафтного дизайна	2				Представление реферата	
	3	Растительные композиции, особенности проектирования, создания и эксплуатации	2	2			Комплект разноуровневых задач	
	4	Клумбы, особенности проектирования, создания и эксплуатации	2				Комплект разноуровневых задач	
	5	Газоны, особенности проектирования, создания и эксплуатации	2				Представление реферата	
	6	Дендроконструкции, особенности проектирования, создания и эксплуатации	2				Комплект разноуровневых задач	
	7	Живые изгороди, особенности проектирования, создания и эксплуатации	2				Комплект разноуровневых задач	
	8	Декоративные водоемы, особенности проектирования, создания и эксплуатации	2		Кейс-задачи		Проверка кейс-задач	
	9	Малые архитектурные формы, особенности проектирования, создания и эксплуатации	2				Представление реферата	
	10	Мощение и инженерные системы, особенности проектирования, создания и эксплуатации	2				Комплект разноуровневых задач	
2	11	Основы композиции. Фрагменты, элементы и изобразительные детали композиции. Основные составляющие композиции	2				Представление реферата	
	12	Плоскостные композиции, объёмно-пространственные композиции, растительные композиции и их свойства	2	4			Представление реферата	

13	Этапы ландшафтного проектирования: сбор и анализ исходных данных; составление задания на проектирование.	2	4	Деловая (ролевая) игра		Решение кейс-задач
14	Анализ и описание участка	2				Комплект разноуровневых задач
15	Эскизное проектирование	4		Деловая (ролевая) игра		Комплект разноуровневых задач
16	Особенности проектирования объектов различного назначения.	2				Комплект разноуровневых задач
17	Основы композиции	2				
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения			12	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения						

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Стилистические особенности ландшафтного дизайна	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос
	Элементы ландшафтного дизайна	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос
2	Основы композиции. Фрагменты, элементы и изобразительные детали композиции. Основные составляющие композиции	Работа с литературой и интернет ресурсами, решение разноуровневых задач	20	Проверка решения разноуровневых задач
	Плоскостные композиции, объёмно-пространственные композиции, растительные композиции и их свойства	Работа с литературой и интернет ресурсами, решение разноуровневых задач	17	Проверка решения разноуровневых задач
	Основы композиции	Работа с литературой и интернет ресурсами, решение разноуровневых задач	20	Проверка решения разноуровневых задач
	Принципы и этапы ландшафтного проектирования	Работа с литературой и интернет ресурсами, решение кейс-задач	20	Проверка кейс-задач
	Итого:		117	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	История возникновения и развития ландшафтного дизайна	Работа с литературой и интернет ресурсами	40	Устный опрос

	Стили, направления и принципы ландшафтного дизайна	Работа с литературой и интернет ресурсами, решение разноуровневых задач	53	Проверка решения разноуровневых задач
	Элементы ландшафтного дизайна	Работа с литературой и интернет ресурсами	30	Устный опрос
2	Основы композиции	Работа с литературой и интернет ресурсами, решение разноуровневых задач	30	Проверка решения разноуровневых задач
	Принципы и этапы ландшафтного проектирования	Работа с литературой и интернет ресурсами, решение кейс-задач	30	Проверка кейс-задач
	Итого:		183	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.В.02.02 Основы ландшафтного дизайна	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн: учебник / В.В. Храпач. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 312 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/116380">https://e.lanbook.com/book/116380</a>
Котляр М. Я. Основы ландшафтного дизайна: учебное пособие / М. Я. Котляр, Н. Ю. Поломошнова; ФГОУ ВПО "Бурят. гос. с.-х. акад. им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010. - 76 с. (36 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Дополнительная литература	
Бессмольная М. Я. Декоративная дендрология: учебное пособие / М. Я. Бессмольная, А. Д. Манханов, Т. Ю. Поломошнова; М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-технол. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2014. - 71 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2730">http://bgsha.ru/art.php?i=2730</a>
Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. - 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 160 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/112046">https://e.lanbook.com/book/112046</a>

Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 332 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/99225">https://e.lanbook.com/book/99225</a>
Основы ландшафтного дизайна: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 140 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4342">http://bgsha.ru/art.php?i=4342</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основы ландшафтного дизайна: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 140 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4342">http://bgsha.ru/art.php?i=4342</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основы ландшафтного дизайна: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 140 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4342">http://bgsha.ru/art.php?i=4342</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Sketch Up 2020 - лицензионная программа. Договор № 13870-А О поставке программных продуктов от 18 февраля 2021 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
3D Планировщик Наш сад - лицензионная программа отечественного производства	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Landscape Design - свободно распространяемое программное обеспечение	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном

		читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
	Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), шкаф для химреактивов (2 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы / Компьютерный класс №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), Компьютер в сборе (14 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд	Занятия лекционного типа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007;

		LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дымчикова Марина Сергеевна	Высшее. Инженер. Промышленное и гражданское строительство. Профессиональная переподготовка: "Ландшафтный дизайн"	без ученой степени, без ученого звания

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных

вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.02.02 Основы ландшафтного дизайна**  
**в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	15
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	16
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	21