

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыренов Доржиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2025 16:19:43
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
выпускающей кафедрой
Почвоведение и
агрохимия

К.В.Н., к.с. доцент
уч. ст., уч. зв.
Норбовайтшилов Р.Д.
ФИО
[Подпись]
подпись
«26» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического
факультета

К.С.-Х.Н., доц.
уч. ст., уч. зв.
Цанханов Ф.Я.
ФИО
[Подпись]
подпись
«26» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

Б1.В.04.04 Оценка воздействия на окружающую среду

**Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) Агроэкология**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик

[Подпись] К.В.Н., доц. Н.Н. Болотникова
подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

[Подпись] К.С.-Х.Н. Б.Н. Дамбаева
подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

[Подпись] С.Н. Матханова
подпись И.О.Фамилия

Директор библиотеки

[Подпись] С.С. Березина
подпись И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «14» января 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

[Подпись]
подпись

И.С.И. 904
уч. ст., уч. зв.

В.Ю. Татарникова
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «15» января 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

[Подпись]
подпись

К.С.Х.Н.
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Алимбаев
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) с.н.с. лед. Экополими

[Подпись]
подпись

И.И. Рахметова
И.О. Фамилия



№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Татарникова В.Ю.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>10</u>	« <u>03</u> » <u>02</u> 20 <u>21</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>03</u> » <u>02</u> 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>29</u> » <u>02</u> 20 <u>22</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>29</u> » <u>02</u> 20 <u>22</u> г.
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>29</u> » <u>02</u> 20 <u>23</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>29</u> » <u>02</u> 20 <u>23</u> г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 702;

Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.07.2018 № 454н.

Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2.09.2020 № 541н

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая; научно-исследовательская; организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование знаний экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в предпроектной и проектной документации и навыков использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду.

Задачи: - изучение теоретических основ и методов оценки воздействия различных типов хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду (ОВОС);

- формирование представления о правилах и процедурах экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на всех этапах работы;

- привитие основных навыков экспертной работы в области экологической оценки проектов;

- формирование у обучающихся профессиональной экологической грамотности.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.04.04 Оценка воздействия на окружающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования	ИД-1 пкс-1.1.1. Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в области	методы почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель	навыками проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель

		агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ИД-2 ПКС-1.1... проводит статистическую обработку результатов опытов ИД-3 ПКС-1.1... Обобщает результаты опытов и формулирует выводы ИД-4 ПКС-1.1... Изучает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований			
--	--	--	--	--	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: биологические особенности сельскохозяйственных культур, их требования к почвенно-климатическим условиям; экологически безопасные технологии возделывания; способы и сроки применения разных видов удобрений при возделывании сельскохозяйственных культур с учетом экологических ограничений; методы проведения оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом экологических требований;

уметь: использовать знания о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях и экологическую документацию для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства; проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки; осуществлять мероприятия по оценке качества сельскохозяйственной продукции;

владеть: навыками использования природоохранной документации и знаний о биологических особенностях с/х культур, почвенно-климатических условиях для проведения экспертной оценки на объектах сельского хозяйства; способностью внедрять современные практические рекомендации по применению удобрений для обеспечения формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы; навыками анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции в рамках экспертной оценки.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач		

--	--	--	--	--	--	--	--

2.5. Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
ПКС-1	Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования	1 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Почвенная и растительная диагностика Б1.В.ДВ.02.02 Экологические аспекты применения микроэлементов и методы их диагностики Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.В.04 Агроэкологические особенности химии почв Б1.В.04.01 Методы экологических исследований
		4 этап	Б1.В.02 Методы статистической обработки данных в агрохимии, почвоведении и экологии Б1.В.ДВ.01.01 Биология почв Б1.В.ДВ.01.02 Ферментативная активность почв Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6. Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б2.О.01 Учебная практика	Знать: методы почвенных, агрохимических и биологических исследований почв и растений; принципы работы оборудования и приборов в агрохимических лабораториях; Уметь: проводить расчеты и подготовительные мероприятия для аналитических исследований; Владеть: методами агрохимических исследований почв; навыками работы на приборах в агрохимических лабораториях.		
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Знать: основные теоретические положения естественнонаучных дисциплин; математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач в области агрохимии, агропочвоведения; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; экологические основы природопользования; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; методики проведения почвенной и растительной диагностики; погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; физико-химическую и биологическую характеристики почв региона, строение и состав почв; основы деловой коммуникации в устной и письменной формах; отечественную и зарубежную научную литературу по теме исследований. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов	Б1.В.05.02 Охрана окружающей среды Б1.В.01 Плодоовощеводство Б1.В.04.03 Экотоксикология Б1.В.04.06 Основы экологической экспертизы и аудита Б1.В.ДВ.04.01 Агроруды в сельском хозяйстве Б1.В.ДВ.04.02 Местные нетрадиционные удобрения Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.03 Стандартизация и сертификация в агрохимии, почвоведении и экологии Б1.В.04.08 Основы получения экологически безопасных продуктов питания Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

	<p>математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; отбирать пробы и проводить анализ растительных и почвенных образцов; обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, распознавать основные типы и разновидности почв; проводить почвенное обследование и использовать его результаты; выполнять полевое описание почвенного разреза; отбирать почвенный материал и проводить его лабораторный анализ; технологические приемы воспроизводства плодородия почв, обработки почвы, применения севооборотов; демонстрирует навыки работы с современной аппаратурой; эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных исследований.</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия в коллективе для выполнения различных профессиональных задач и обязанностей; демонстрирует способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; на практике приемами составления научно-технических отчетов, обзоров; современными технологиями и приемами обоснования их применения в профессиональной деятельности; методиками экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; методами почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований почв; методами обоснования рационального применения технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв; способностью провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений; основами составления схем севооборотов, системы обработки почвы; навыками анализа материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов.</p>		
<p>Б2.О.01.02(У) Технологическая практика</p>	<p>Знать: основные теоретические положения естественнонаучных дисциплин; математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач в области агрохимии, агропочвоведения; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; экологические основы природопользования; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; методики проведения почвенной и растительной диагностики; погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; физико-химическую и биологическую характеристики почв региона, строение и состав почв; основы деловой коммуникации в устной и письменной формах; отечественную и зарубежную научную литературу по теме исследований.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный</p>		

	<p>подход для решения поставленных задач; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; отбирать пробы и проводить анализ растительных и почвенных образцов; обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, распознавать основные типы и разновидности почв; проводить почвенное обследование и использовать его результаты; выполнять полевое описание почвенного разреза; отбирать почвенный материал и проводить его лабораторный анализ; технологические приемы воспроизводства плодородия почв, обработки почвы, применения севооборотов; демонстрирует навыки работы с современной аппаратурой; эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных исследований.</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия в коллективе для выполнения различных профессиональных задач и обязанностей; демонстрирует способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; на практике приемами составления научно-технических отчетов, обзоров; современными технологиями и приемами обоснования их применения в профессиональной деятельности; методиками экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; методами почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований почв; методами обоснования рационального применения технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв; способностью провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений; основами составления схем севооборотов, системы обработки почвы; навыками анализа материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов.</p>		
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	5 сем	2 курс
1	2	3

1. Аудиторные занятия, всего		48	12
- занятия лекционного типа		16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		32	6
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)			
2.2 Самостоятельная работа		24	56
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой - 4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
<i>Раздел 1. ОВОС как процедура принятия проектных решений</i>									
1	1.1. Основные положения экологической оценки и ОВОС. Правовые основания проведения ОВОС и обязательность учета ее результатов в современных условиях.	2	2	2					ПКС-1
	1.2. Виды экспертной оценки.	2	2		2				
	1.3. Экологический риск. Управление экологическими рисками.	2	2	2					
	1.4. Управление экологическими рисками. Анализ и оценка экологического риска в конкретных ситуациях	2	2		2				
	1.5. Нормирование экологического состояния территорий в России.	2	2	2					
	1.6. Правовая и нормативно-методическая база ОВОС в России	6	2		2		4		
	1.7. Картографические методы ОВОС	2	2		2				
	1.8. Методы оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду	6	2		2		4		
	1.9. Анализ и прогноз экологических ситуаций	4	2		2		2		
<i>Раздел 2. Этапы проведения ОВОС. Проведение оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности</i>									
2	2.1. Этапы проведения ОВОС	4	4	4					ПКС-1
	2.2. Порядок организации и проведения ОВОС	2	2		2				
	2.3. Состав материалов ОВОС	2	2		2				
	2.4. Оценка воздействия на атмосферу. Нормирование загрязняющих веществ в окружающей среде.	2	2		2				
	2.5. Оценка воздействия на поверхностные воды.	2	2		2				
	2.6. Оценка воздействия на литосферу (включая подземные воды).	2	2		2				
	2.7. Оценка воздействия на почвенный покров, растительный покров, животный мир.	2	2		2				
	2.8. Методология ОВОС. Методы ОВОС	2	2	2					
	2.9. Участие общественности в процессе ОВОС	2	2	2					
	2.10. ОВОС и общественные слушания. Оценка и прогноз антропоэкологических аспектов.	8	2		2		6		
	2.11. Подготовка заключения по ОВОС	2	2	2					
	2.12. Процедура ОВОС в зарубежных странах	6	2		2		4		
	2.13. Сравнительный анализ требований к экологической оценке, предъявляемых РФ и ЕС	6	2		2		4		
	2.14. Экологическая оценка и принятие решений	2	2		2				

	Контроль									
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Зачет с оценкой
	Итого по дисциплине	72	48	16	32		24			
Заочная форма обучения										
<i>Раздел 1. ОВОС как процедура принятия проектных решений</i>										
1	1.1. Основные положения экологической оценки и ОВОС. Правовые основания проведения ОВОС и обязательность учета ее результатов в современных условиях.	1	1	1						ПКС-1
	1.2. Экологический риск. Управление экологическими рисками	1	1	1						
	1.3. Управление экологическими рисками. Анализ и оценка экологического риска в конкретных ситуациях.	6					6			
	1.4. Правовая и нормативно-методическая база ОВОС в России	6					6			
	1.5. Картографические методы ОВОС	5	1		1		4			
	1.6. Анализ и прогноз экологических ситуаций	5	1		1		4			
<i>Раздел 2. Этапы проведения ОВОС. Проведение оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности</i>										
2	2.1. Этапы проведения ОВОС	2	2	2						ПКС-1
	2.2. Порядок организации и проведения ОВОС	6					6			
	2.3. Методология ОВОС. Методы ОВОС	1	1	1						
	2.4. Состав материалов ОВОС	6	2		2		4			
	2.5. Оценка воздействия на атмосферу, поверхностные воды. Нормирование загрязняющих веществ в окружающей среде.	6					6			
	2.6. Оценка воздействия на почвенный покров, растительный покров, животный мир.	4					4			
	2.7. Участие общественности в процессе ОВОС.	1	1	1						
	2.8. ОВОС и общественные слушания. Оценка и прогноз антропоэкологических аспектов.	6					6			
	2.9. Процедура ОВОС в зарубежных странах	6					6			
	2.10. Экологическая оценка и принятие решений	6	2		2		4			
	Контроль	4					4			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Зачет с оценкой
	Итого по дисциплине	72	12	6	6		56	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	Тема: Основные положения экологической оценки и ОВОС. Правовые основания проведения ОВОС и обязательность учета ее результатов в современных условиях.		2	1	Лекция – визуализация
	2	Тема: Экологический риск. Управление экологическими рисками.		2	1	Лекция – визуализация
	3	Тема: Нормирование экологического состояния территорий в России.		2		
2	4	Тема: Этапы проведения ОВОС		4	2	
		Тема: Методология ОВОС. Методы ОВОС		2	1	
		Тема: Участие общественности в процессе ОВОС.		2	1	
		Тема: Подготовка заключения по ОВОС		2		
Общая трудоемкость лекционного курса				16	6	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения			14	- очная форма обучения		
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		
				4		
				2		

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные
---	------	-------------------------------	----------------------------

раздела	занятия		очная форма	заочная форма	формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Виды экспертной оценки.	2			Практическое занятие	Устный опрос	
	2	Управление экологическими рисками. Анализ и оценка экологического риска в конкретных ситуациях	2			Практическое занятие	Устный опрос, представление эссе	
	3	Правовая и нормативно-методическая база ОВОС в России	2		Дискуссия	Практическое занятие	Устный опрос,	
	4	Картографические методы ОВОС	2	1		Практическое занятие	Устный опрос	
	5	Методы оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду	2			Практическое занятие	Устный опрос, оценка практической работы	
	6	Анализ и прогноз экологических ситуаций	2	1		Практическое занятие	Устный опрос, оценка практической работы, эссе	
2	7	Порядок организации и проведения ОВОС	2		Работа в малых группах	Практическое занятие	Устный опрос, тестирование	
	8	Состав материалов ОВОС	2	2		Практическое занятие	Устный опрос,	
	9	Оценка воздействия на атмосферу. Нормирование загрязняющих веществ в окружающей среде.	2			Практическое занятие	Устный опрос	
	10	Оценка воздействия на поверхностные воды.	2			Практическое занятие	Устный опрос	
	11	Оценка воздействия на литосферу (включая подземные воды).	2			Практическое занятие	Устный опрос	
	12	Оценка воздействия на почвенный покров, растительный покров, животный мир.	2			Практическое занятие	Устный опрос	
	13	ОВОС и общественные слушания. Оценка и прогноз антропоэкологических аспектов.	2		Работа в малых группах	Практическое занятие	Устный опрос, тестирование	
	14	Процедура ОВОС в зарубежных странах	2			Практическое занятие	Устный опрос	
	15	Сравнительный анализ требований к экологической оценке, предъявляемых РФ и ЕС	2		Дискуссия	Практическое занятие	Устный опрос обсуждение темы	
	16	Экологическая оценка и принятие решений	2	2		Практическое занятие	Устный опрос	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения				32	- очная форма обучения			8
- заочная форма обучения				6	- заочная форма обучения			-

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5

Очная форма обучения				
1	Методы оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	4	Устный опрос,
	Правовая и нормативно-методическая база ОВОС в России	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений	4	Устный опрос, заслушивание сообщений
	Анализ и прогноз экологических ситуаций	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка эссе	2	Устный опрос, представление эссе
2	ОВОС и общественные слушания. Оценка и прогноз антропоэкологических аспектов.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка рефератов,	6	Устный опрос, защита рефератов
	Процедура ОВОС в зарубежных странах	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата,	4	Устный опрос, Защита рефератов
	Сравнительный анализ требований к экологической оценке, предъявляемых РФ и ЕС	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	4	Устный опрос
Итого:			24	
Заочная форма обучения				
1	Управление экологическими рисками. Анализ и оценка экологического риска в конкретных ситуациях	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка эссе	6	Устный опрос, представление эссе
	Правовая и нормативно-методическая база ОВОС в России	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений	6	Устный опрос, заслушивание сообщений
	Картографические методы ОВОС	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	4	Устный опрос
	Анализ и прогноз экологических ситуаций	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка эссе	4	Устный опрос, представление эссе
2	Порядок организации и проведения ОВОС	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка рефератов	6	Устный опрос, защита рефератов
	Состав материалов ОВОС	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	4	Устный опрос
	Оценка воздействия на атмосферу, поверхностные воды. Нормирование загрязняющих веществ в окружающей среде.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений	6	Устный опрос, заслушивание сообщений
	Оценка воздействия на почвенный покров, растительный покров, животный мир.	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	4	Устный опрос
	ОВОС и общественные слушания. Оценка и прогноз антропоэкологических аспектов.	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	6	Устный опрос
	Процедура ОВОС в зарубежных странах	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка рефератов	6	Устный опрос, Защита рефератов
	Экологическая оценка и принятие решений	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	4	Устный опрос
Итого:			56	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.04.04 Оценка воздействия на окружающую среду	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Оценка воздействия на окружающую среду. Основы экологической экспертизы и аудита : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. Ю. Поломошнова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4189 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Библиотека БГСХА
Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред. проф. М.Г. Ясовсва. — Минск : Новое знание; Москва : ИНФРА-М, 2018. - 304 с.	http://znanium.com/catalog/product/916218
Агроэкологический мониторинг: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Кипа Л.В. - М.:СтГАУ - "Аргус", 2017. - 84 с.	http://znanium.com/catalog/product/976278
Дополнительная литература	
Дьяконов, К. Н. Экологическое проектирование и экспертиза: учебник для вузов / К. Н. Дьяконов, А. В. Дончева. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 384 с. (9 экз.)	Библиотека БГСХА
Поломошнова, Н. Ю. ОВОС, экологическая экспертиза, экологический аудит : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Поломошнова ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2010 - 148 с. (35 экз.)	Библиотека БГСХА
Агроэкология: Учебник для вузов / В. А. Черников, Р. М. Алексахин, А. В. Голубев; ред.: В. А. Черников, А. И. Чекерес. - М. : Колос, 2000. - 536 с. (69 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Портал: Экология. Материал из Википедии — свободной энциклопедии	https://is.gd/6xEhfR
Есоком — всё об экологии». Новости, мероприятия, эко-аудит и экспертиза, лицензирование, литература, тендеры, красная книга и многое другое, посвящённое экологии.	http://www.ecocommunity.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Оценка воздействия на окружающую среду. Основы экологической экспертизы и аудита : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. Ю. Поломошнова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4189 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Поломошнова, Н. Ю. ОВОС, экологическая экспертиза, экологический аудит : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Поломошнова ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2010 - 148 с. (35 экз.)	Библиотека БГСХА
Оценка воздействия на окружающую среду. Основы экологической экспертизы и аудита : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. Ю. Поломошнова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4189 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
«Личный кабинет БГСХА»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (209)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, доска 2-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии ЭОИС «Личный кабинет БГСХА»	https://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-

Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	https://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (209) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, доска 2-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (218) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Поломошнова Наталья Юрьевна	Высшее «Агрохимия и почвоведение»; ученый агроном Проф. переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.б.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.03. Агрохимия и агропочвоведение

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	2
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14