

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 16.06.2026 16:42:35
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Менеджмент

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

«12» января 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«13» января 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Инвестиционный менеджмент

38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) Муниципальное управление

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Менеджмент**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в
часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	38	38
Практические занятия	38	38
Контактная работа	76	76
Сам. работа	104	104
Итого	216	216

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
к.э.н., Имескенова Эвелина Николаевна

Программа дисциплины

Инвестиционный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016);

- 08.041. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный N 59295);

составлена на основании учебного плана:

b380304_o_4.rlx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «21» января 2026г., протокол №5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Зам. министра промышленности, торговли и инвестиций Республики Бурятия-
председатель Комитета по развитию предпринимательства

Хамарханов Виталий Юрьевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Суворова А.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по управлению инвестициями, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства.
- Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по управлению инвестициями; формирование навыков контроля реализации бизнес-планов инвестиционных проектов на всех стадиях их реализации.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.В

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Статистика
2	5 семестр	Цифровое сельское хозяйство
3	5 семестр	Информационная система проекта
4	5 семестр	Методы принятия управленческих решений
5	4 семестр	Технологическое предпринимательство
6	3 семестр	Экономика АПК
7	5 семестр	Управление маркетингом территорий на государственном и муниципальном уровнях

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Управление государственной и муниципальной собственностью
3	7 семестр	Моделирование и управление бизнес процессами
4	7 семестр	Организационное проектирование
5	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Знать и понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; социально-экономические проекта (программы развития); состав бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 не знает и не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски
Уровень 2	ИД-1 плохо знает и плохо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 плохо знает и мало применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, практически не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски
Уровень 3	ИД-1 знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 знает и применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет способностью применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 в полной мере владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-1: Способен разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;			
Знать и понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; социально-экономические проекта (программы развития); состав бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность :			
Уровень 1	ИД – 1 не знает и не разрабатывает и управляет социально-экономическими проектами ИД – 2 не знает и не оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
Уровень 2	ИД – 1 плохо знает и плохо разрабатывает и управляет социально-экономическими проектами ИД – 2 плохо знает и плохо оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
Уровень 3	ИД – 1 знает и разрабатывает и управляет социально-экономическими проектами ИД – 2 знает и оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
Уровень 4	ИД – 1 в совершенстве знает и разрабатывает и управляет социально-экономическими проектами ИД – 2 в совершенстве знает и оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
Уметь делать (действовать) соблюдать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность:			
Уровень 1	ИД – 1 не умеет и не разрабатывает и управляет социально-экономическими проектами ИД – 2 не умеет и не оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
Уровень 2	ИД – 1 плохо умеет и плохо разрабатывает и управляет социально-экономическими проектами ИД – 2 плохо умеет и плохо оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
Уровень 3	ИД – 1 умеет и разрабатывает и управляет социально-экономическими проектами ИД – 2 умеет и оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
Уровень 4	ИД – 1 в совершенстве умеет и разрабатывает и управляет социально-экономическими проектами ИД – 2 в совершенстве умеет и оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		

Владеть навыками (иметь навыки) базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; навыками разработки и управления социально-экономическими проектами (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; работай по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность:

Уровень 1	ИД – 1 не владеет способностью разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами ИД – 2 не владеет способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
Уровень 2	ИД – 1 плохо владеет способностью разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами ИД – 2 плохо владеет способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
Уровень 3	ИД – 1 владеет способностью разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами ИД – 2 владеет способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
Уровень 4	ИД – 1 владеет в полной мере способностью разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами ИД – 2 владеет в полной мере способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетентций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность, инвестиционный проект							
1.1	Инвестиционная деятельность как объект управления	Лек	6	4	ПКС-1,УК-10	2	лекция презентация
1.2	Инвестиционная деятельность как объект управления	Пр	6	4	ПКС-1,УК-10	2	входное тестирование
1.3	Инвестиционная деятельность как объект управления	Ср	6	12	ПКС-1,УК-10		подготовка к устному опросу
1.4	Экономическая сущность и значение инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятия	Лек	6	6	ПКС-1,УК-10		проблемная лекция
1.5	Экономическая сущность и значение инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятия	Пр	6	6	ПКС-1,УК-10	2	тестирование

1.6	Экономическая сущность и значение инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятия	Ср	6	14	ПКС-1,УК-10		подготовка к устному опросу, тестированию
1.7	Содержание и фазы развития инвестиционного проекта	Лек	6	6	ПКС-1,УК-10		лекция презентация
1.8	Содержание и фазы развития инвестиционного проекта	Пр	6	6	ПКС-1,УК-10	2	кейс-задачи
1.9	Содержание и фазы развития инвестиционного проекта	Ср	6	16	ПКС-1,УК-10		подготовка к устному опросу, тестированию
Раздел 2. Раздел 2. Оценка эффективности инвестиционных проектов							
2.1	Основные методы анализа проектов: инструментарий, показатели оценки	Лек	6	6	ПКС-1,УК-10	2	лекция презентация
2.2	Основные методы анализа проектов: инструментарий, показатели оценки	Пр	6	6	ПКС-1,УК-10	4	кейс-задачи
2.3	Основные методы анализа проектов: инструментарий, показатели оценки	Ср	6	16	ПКС-1,УК-10		подготовка к устному опросу, тестированию
2.4	Финансовый анализ инвестиционных проектов	Лек	6	6	ПКС-1,УК-10	2	проблемная лекция
2.5	Финансовый анализ инвестиционных проектов	Пр	6	6	ПКС-1,УК-10	2	устный опрос
2.6	Финансовый анализ инвестиционных проектов	Ср	6	14	ПКС-1,УК-10		подготовка к устному опросу, тестированию
2.7	Разработка бизнес-плана инвестиционных проектов	Лек	6	6	ПКС-1,УК-10	2	проблемная лекция
2.8	Разработка бизнес-плана инвестиционных проектов	Пр	6	6	ПКС-1,УК-10	2	кейс-задачи
2.9	Разработка бизнес-плана инвестиционных проектов	Ср	6	16	ПКС-1,УК-10		подготовка к устному опросу, тестированию
2.10	Финансирование проектов и обслуживание долга	Лек	6	4	ПКС-1,УК-10	2	лекция презентация
2.11	Финансирование проектов и обслуживание долга	Пр	6	4	ПКС-1,УК-10	2	устный опрос
2.12	Финансирование проектов и обслуживание долга	Ср	6	16	ПКС-1,УК-10		подготовка к устному опросу, тестированию

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Данилов А.И. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 140 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=370991
Л1.2	Метелев С.Е., Чижик В.П., Елкин С.Е. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 288 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=399884

Л1.3	Брусов П. Н., Филатова Т. В., Лахметкина Н. И. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 333 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=426152
Дополнительная литература	
Л2.1	Щурина С.В. Инвестиционный менеджмент: сборник задач [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 22 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=38622
Л2.2	Яцко В.А. Инвестиционный менеджмент. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2019. - 84 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=397688
Л2.3	Столярова И. Ю. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: методическое пособие для студентов экономического факультета. - Сочи: СГУ, 2021. - 40 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/351590
Методическая литература	
Л3.1	Имескенова Э. Н. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) Муниципальное управление. - , 2023. - 81 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02975

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quck Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест»	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

		Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Инвестиционный менеджмент : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) Муниципальное управление / Э. Н. Имескенова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 81 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/02975 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Имескенова Эвелина Николаевна	Высшее, специалитет, менеджмент	к.э.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.