

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 15:54:55
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных
К.С.У.Н. Гоч.
уч. ст., уч. зв.
Б.Д. Намсуре
ФИО
Б.Н.Е
подпись
11/09/2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического факультета
К.С.У.Н. Гоч.
уч. ст., уч. зв.
Б.Д. Намсуре
ФИО
Б.Н.Е
подпись
11/09/2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль)

Технология производства продуктов животноводства

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Разработчик (и)

С.У.Н.
подпись

К.С.У.Н. Гоч.
уч. ст., уч. зв.

С.И. Сивиренко
И.О. фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

Б.Н.Е
подпись

В.М.Н. Гоч.
уч. ст., уч. зв.

Б.И. Ямбалов
И.О. фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Б.Н.Е
подпись

А.Н. Майханов
И.О. фамилия

Директор библиотеки

В.М.Н.
подпись

О.С. Бершмина
И.О. фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

от « 20 » января 2021 г, протокол № 6

Зав. кафедрой Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Б.И.И.
подпись

К.С.Х.Н., доц.
уч.ст., уч.зв.

Б.В. Касаилов
И.О. Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от « 25 » января 2021 г, протокол № 5.

Председатель методической комиссии технологического факультета

Л.И.
подпись

К.М.Н., доц.
уч.ст., уч.зв.

Л.В. Завьялова
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Руководитель государственного казенного учреждения «Государственная комиссия» Свердловской области
Л.И. В.В. Чисаков
подпись И.О. Фамилия Пуратина

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО) | |
|-------|---------------------------------|-------------------------------|--|---|--|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г. | № <u>1</u> | « <u>18</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г | <u>Б.И.И.</u> | « <u>18</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г |
| 2 | 20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г. | № <u>1</u> | « <u>21</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г | <u>Б.И.И.</u> | « <u>21</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г |
| 3 | 20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г. | № <u>1</u> | « <u>24</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г | <u>Б.И.И.</u> | « <u>24</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г |
| 4 | 20 <u>24</u> /20 <u>25</u> г.г. | № <u>1</u> | « <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г | <u>Б.И.И.</u> | « <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»__20__г | | «__»__20__г |

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 9 |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы..... | 23 |
| 4. Объем практики и ее продолжительность | 24 |
| 5. Содержание практики..... | 24 |
| 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 25 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 27 |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики | 28 |
| 11. Изменения и дополнения к рабочей программе практики Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ... | 30 |

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), далее НИР

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для ее проведения.

Способы проведения практики: стационарная и выездная

Цель практики: - закрепить теоретические и практические знания, полученные студентами при изучении дисциплин по направлению 36.03.02 Зоотехния, получение первичных навыков научно-исследовательской работы

Задачи практики:

В задачи входит формирование первичных навыков проведения научно-исследовательской работы в период производственной практики и развитие следующих умений:

а) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- оформления результатов научных исследований.

б) изучить:

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

в) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ полученных результатов.

Требования к организации научно-исследовательской работы определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки/специальности (поле выбора) 36.03.02. Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 972;

- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1034н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II

групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, соответствует профессиональному стандарту 722 «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015№1034н).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, соответствует профессиональному стандарту «Специалист по зоотехнии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 722 «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015№1034н).

1. Трудовые функции:

Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (код – А/01.6).

Трудовые действия:

- Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных;
- Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации;
- Организация работы работников по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;
- Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;
- Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета;
- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;
- Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных, указанных в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.

2. Трудовые функции:

Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных (код – А/02.6).

Трудовые действия:

- Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов;
- Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.

3. Трудовые функции:

Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных (А/03.6).

Трудовые действия:

- Организация чистопородного разведения;

4. Трудовые функции:

Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству (В/01.6).

Трудовые действия:

- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных;
- Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.06.2020 г. № 423н).

1. Трудовые функции:

Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (В/01.6).

Трудовые действия:

- Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;
- Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем);
- Контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

2. Трудовые функции:

Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных (В/02.6).

Трудовые действия:

- Определение структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления;
- Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства;
- Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных;
- Контроль реализации разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

Этапы формирования компетенций

| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции |
|----------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Универсальные компетенции | | | |
| 1 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1 этап | Б1.О.10.01 Информатика Б1.О.07 Математика |
| | | 2 этап | Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика |
| | | 3 этап | Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 4 этап | Б1.О.10.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б1.О.30 Скотоводство и молочное дело Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 5 этап | Б1.О.30 Скотоводство и молочное дело Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 6 этап | Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1 этап | Б1.О.05 Правоведение |
| | | 2 этап | Б1.О.24 Зоогиена с основами проектирования животноводческих помещений Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 3 этап | Б1.О.24 Зоогиена с основами проектирования животноводческих помещений |
| | | 4 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 5 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 6 этап | Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3 | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 1 этап | Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 2 этап | Б1.О.21 Основы управления персоналом Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 3 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 4 этап | Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01. (Пд) Преддипломная практика |
| | | 5 этап | Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 1 этап | Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.04 Русский язык и культура речи |
| | | 2 этап | Б1.О.02 Иностранный язык |
| | | 3 этап | Б1.О.35 Agriculture Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 4 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 5 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 6 этап | Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01. (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | 1 этап | Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) |
| | | 2 этап | Б1.О.03 Философия |
| | | 3 этап | Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |

| | | | | |
|---|---|--------|--|---|
| | историческом, этическом и философском контекстах | 4 этап | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика |
| | | 5 этап | ФТД.В.01 Б2.О.02.02(П) Б2.В.01. (Пд) | Основы инклюзивного образования Научно-исследовательская работа Преддипломная практика |
| | | 6 этап | Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 6 | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 1 этап | Б1.О.19 | Введение в профессию |
| | | 2 этап | Б1.О.20 Б2.О.01.01(У) | Биоэтика Общепрофессиональная практика |
| | | 3 этап | Б2.О.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 4 этап | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика |
| | | 5 этап | Б2.О.02.02(П) Б2.В.01. (Пд) | Научно-исследовательская работа Преддипломная практика |
| | | 6 этап | Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 7 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 1 этап | Б1.О.09 | Физическая культура и спорт |
| | | 2 этап | Б1.В.02.01 Б1.В.02.02 Б2.О.01.01(У) | Базовая физическая культура Базовые виды спорта Общепрофессиональная практика |
| | | 3 этап | Б1.В.02.01 Б1.В.02.02 | Базовая физическая культура Базовые виды спорта |
| | | 4 этап | Б1.В.02.01 Б1.В.02.02 Б2.О.01.02(У) | Базовая физическая культура Базовые виды спорта Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 5 этап | Б1.В.02.01 Б1.В.02.02 | Базовая физическая культура Базовые виды спорта |
| | | 6 этап | Б1.В.02.01 Б1.В.02.02 Б2.О.02.01(П) | Базовая физическая культура Базовые виды спорта Технологическая практика |
| | | 7 этап | Б2.О.02.02(П) Б2.В.01. (Пд) | Научно-исследовательская работа Преддипломная практика |
| | | 8 этап | Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 8 | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | 1 этап | Б2.О.01.01(У) | Общепрофессиональная практика |
| | | 2 этап | Б2.О.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 3 этап | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика |
| | | 4 этап | Б1.О.08 Б2.О.02.01(П) | Безопасность жизнедеятельности Технологическая практика |
| | | 5 этап | Б2.О.02.02(П) Б2.В.01. (Пд) | Научно-исследовательская работа Преддипломная практика |
| | | 6 этап | Б3.О.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 9 | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1 этап | Б1.О.19 | Введение в профессию |
| | | 2 этап | Б2.О.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 3 этап | Б1.О.11 | Экономика и организация предприятий АПК |
| | | 4 этап | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика |
| | | 5 этап | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика |
| | | 6 этап | Б2.О.02.02(П) Б2.В.01(П) Б3.О.01(Д) | Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 10 | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | 1 этап | Б1.О.05 | Правоведение |
| | | 2 этап | Б2.О.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 3 этап | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика |
| | | 4 этап | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика |
| | | 5 этап | Б2.О.02.02(П) Б2.В.01(П) Б3.О.01(Д) | Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | |
| 1 | ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | 1 этап | Б1.О.13 | Общая биология |
| | | 2 этап | Б1.О.12 Б1.О.13 Б1.О.23 Б1.О.33 | Микробиология Общая биология Морфология животных Рыбоводство |
| | | 2 этап | Б1.О.14 Б1.О.17.01 | Биологическая химия Физиология животных |
| | | 3 этап | Б2.О.01.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 4 этап | Б2.О.02.01(П) | Технологическая практика |

| | | | |
|---|--|--------|--|
| | | 5 этап | Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа |
| | | 6 этап | Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | 1 этап | Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика |
| | | 2 этап | Б1.О.24 Генетика и биометрия Б1.О.27 Биотехника воспроизводства с основами акушерства |
| | | 3 этап | Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 4 этап | Б1.О.17.02 Этология |
| | | 5 этап | Б1.О.30 Скотоводство и молочное дело Б1.О.36 Овцеводство и козоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 6 этап | Б1.О.30 Скотоводство и молочное дело Б1.О.36 Овцеводство и козоводство Б1.О.37 Коневодство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 7 этап | Б1.О.37 Коневодство Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа |
| | | 8 этап | Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована практика | | Код и наименование индикатора достижений компетенции знать и понимать | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|--|--|---|---|--|
| наименование | наименование | | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Универсальные компетенции | | | | | |
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{ук-1} Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2 _{ук-1} Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{ук-1} Владеть: Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода. | алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие | находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода. |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 _{ук-2} Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ИД-2 _{ук-2} Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{ук-2} Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения | принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. | выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{ук-3} Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде ИД-2 _{ук-3} Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3 _{ук-3} Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата | принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде | учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности | навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата |
| УК-4. | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 _{ук-4} Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 _{ук-4} Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 _{ук-4} Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем | коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем |
| УК-5. | Способен воспринимать межкультурное разнообразие | ИД-1 _{ук-5} Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. ИД-2 _{ук-5} Уметь: конструктивно | культурные особенности и традиции различных | конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их | навыками оценки исторического развития России |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|---|--|
| | общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3 _{ук-5} Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп | социальных групп | социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 _{ук-6} Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2 _{ук-6} Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. ИД-3 _{ук-6} Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. | методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения | решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности | технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик |
| УК-7. | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 _{ук-7} Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. ИД-2 _{ук-7} Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. ИД-3 _{ук-7} Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. | закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. | поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма | методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| УК-8. | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-1 _{УК-8} Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций. ИД-2 _{УК-8} Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. ИД-3 _{УК-8} Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций | научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций. | создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций | навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-9} Знать: экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-2 _{УК-9} Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-3 _{УК-9} Владеть: навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | экономические решения в различных областях жизнедеятельности | принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1 _{УК-10} Знать: нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2 _{УК-10} Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-3 _{УК-10} Владеть: навыками формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | нетерпимое отношение к коррупционному поведению | формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | навыками формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | ИД-1 _{ОПК-1} Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 _{ОПК-1} Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 _{ОПК-1} Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения | определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных | навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 _{ОПК-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 _{ОПК-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|-----------------------------------|
| | | ИД-3 _{опк-2} Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | | | профессиональн ой деятельности |
|--|--|---|--|--|-----------------------------------|

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

| Код и название компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|--|---------------------------------------|------------------------|---|--|---|--|---|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{УК-1} | Полнота знаний | Знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие | Не знает и не понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие | плохо знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие | знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
| | ИД-2 _{УК-1} | Наличие умений | Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но не может аргументировано обосновать | умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки | умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------|-----------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| | ИД-3 _{УК-1} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода | не владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода | владеет некоторыми навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода | владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, но допускает некоторые неточности | владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 _{УК-2} | Полнота знаний | Знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта | не знает и не понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта | плохо знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта | знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
| | ИД-2 _{УК-2} | Наличие умений | Умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | не умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но не может аргументировано обосновать | умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки | умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | |
| | ИД-3 _{УК-2} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения | не владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения | владеет некоторыми навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения | владеет методикой навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения, но допускает некоторые неточности | владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения | |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{УК-3} | Полнота знаний | Знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде | Не знает и не понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде | плохо знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде | знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------|-----------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| | ИД-2 _{УК-3} | Наличие умений | Умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности | не умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности | умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но не может аргументировано обосновать | умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но допускает ошибки | умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности | устного контроля |
| | ИД-3 _{УК-3} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата | не владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата | владеет некоторыми навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата | владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности | владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата | |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | ИД-1 _{УК-4} | Полнота знаний | Знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Не знает и не понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | плохо знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
| | ИД-2 _{УК-4} | Наличие умений | Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но не может аргументировано обосновать | умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, но допускает ошибки | умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------|-----------------------------------|---|--|--|---|---|--|
| | ИД-3 _{УК-4} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем | не владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем | владеет некоторыми методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем | владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, но допускает некоторые неточности | владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 _{УК-5} | Полнота знаний | Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп. | Не знает и не понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп. | плохо знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп. | знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает вопросы культурные особенности и традиции различных социальных групп. | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
| | ИД-2 _{УК-5} | Наличие умений | Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | не умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но не может аргументировано обосновать | умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает ошибки | умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | |
| | ИД-3 _{УК-5} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных | не владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных | владеет некоторыми навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным | владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных | владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|-----------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| | | | социальных групп | социальных групп | традициям различных социальных групп | социальных групп, но допускает некоторые неточности | социальных групп | |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 _{УК-6} | Полнота знаний | Знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения | Не знает и не понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения | плохо знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения | знает и понимает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения , однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает методики самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
| | ИД-2 _{УК-6} | Наличие умений | Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. | не умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. | умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но не может аргументировано обосновать | умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но допускает ошибки | умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. | |
| | ИД-3 _{УК-6} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием | не владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием | владеет некоторыми технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием | владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием | владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием | |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------|----------------|---|---|---|---|---|--|
| | | | здоровье сберегающих подходов и методик. | здоровье сберегающих подходов и методик. | здоровье сберегающих подходов и методик. | здоровье сберегающих подходов и методик, но допускает некоторые неточности | здоровье сберегающих подходов и методик. | |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 _{УК-7} | Полнота знаний | Знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. | Не знает и не понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. | плохо знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. | знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
| | ИД-2 _{УК-7} | Наличие умений | Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. | не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. | умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но не может аргументировано обосновать | умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, но допускает ошибки | умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|-----------------------------------|---|--|--|---|--|---|
| | ИД-3 _{УК-7} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни | не владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни | владеет некоторыми навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни | владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни, но допускает ошибки | владеет навыками методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-1 _{УК-8} | Полнота знаний | Знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций | Не знает и не понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций | плохо знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций | знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по возникновению чрезвычайных ситуаций, вопросы для текущего устного контроля |
| | ИД-2 _{УК-8} | Наличие умений | Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. | не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. | умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но не может аргументировано обосновать | умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, но допускает ошибки | умеет защитить создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. | |
| | ИД-3 _{УК-8} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания | не владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами | владеет некоторыми навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами | владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами | владеет основными навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | | гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций. | поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций. | поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций. | поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки | поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций. | |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{ук-9} | Полнота знаний | Знает и понимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Не знает и не понимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | плохо знает и понимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | знает и понимает научно обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
| | ИД-2 _{ук-9} | Наличие умений | Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | умеет, но не может аргументировано принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, но допускает ошибки | Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| | ИД-3 _{ук-9} | Наличие навыков (владение опытом) | владеет навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | не владеет навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | владеет некоторыми навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | владеет основными навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, но допускает ошибки | владеет навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1 _{ук-10} | Полнота знаний | Знает и понимает формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Не знает и не понимает формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | плохо знает и понимает формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | знает и понимает научно обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| | ИД-2 _{ук-10} | Наличие умений | Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | не умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | умеет, но не может формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, но допускает ошибки | Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------------------|--|--|--|---|--|--|
| | ИД-3 _{ук-10} | Наличие навыков (владение опытом) | владеет навыками формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | не владеет навыками формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | владеет некоторыми навыками формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | владеет навыками формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, но допускает ошибки | владеет навыками формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | |
| ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | ИД-1 _{опк-1} | Полнота знаний | Знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения | Не знает и не понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения | плохо знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения | знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего устного контроля |
| | ИД-2 _{опк-1} | Наличие умений | Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных | не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных | умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но не может аргументировано обосновать | умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но допускает ошибки | умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных | |
| | ИД-3 _{опк-1} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | не владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | владеет некоторыми навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения, но допускает ошибки | владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | |
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 _{опк-2} | Полнота знаний | Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Не знает и не понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | плохо знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы для текущего |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------------------|--|---|--|---|--|------------------|
| хозяйственных, генетических и экономических факторов | | | | | | | | устного контроля |
| | ИД-2 _{опк-2} | Наличие умений | Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но не может аргументировано обосновать | умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки | умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | |
| | ИД-3 _{опк-2} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | владеет некоторыми навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки | владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | |

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- виды НИР обучающихся (анализ научной литературы; систематизация материалов обработки литературных источников; отбор научной литературы, составление библиографий по определенным темам; подготовка научных сообщений и рефератов; научные доклады, тезисы; научные статьи; методические разработки по актуальным вопросам профессиональной деятельности; научные отчеты о выполнении элементов исследований во время практики; конструкторские разработки приборов, устройств и др.; опытные компьютерные программы; курсовые; дипломные; магистерские работы и др.)

Уметь:

-определять цель и задачи исследования;
-планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели и задач;
- находить, критически анализировать литературные источники по теме НИРО;
- поддерживать безопасные условия проведения НИР;
- определять нормативные общеклинические показатели животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения.

Владеть:

- навыками эффективного поиска научной информации;
- навыками написания отчета по результатам НИР.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2 Практика учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин, практик учебного плана:

| | |
|---------------|--|
| Б1.О.01 | История (история России, всеобщая история) |
| Б1.О.02 | Иностранный язык |
| Б1.О.03 | Философия |
| Б1.О.04 | Русский язык и культура речи |
| Б1.О.05 | Правоведение |
| Б1.О.07 | Математика |
| Б1.О.09 | Физическая культура и спорт |
| Б1.О.10.01 | Информатика |
| Б1.О.12 | Микробиология |
| Б1.О.13 | Общая биология |
| Б1.О.14 | Биологическая химия |
| Б1.О.17.01 | Физиология животных |
| Б1.О.19 | Введение в профессию |
| Б1.О.20 | Биоэтика |
| Б1.О.23 | Морфология животных |
| Б1.О.24 | Генетика и биометрия животных |
| Б1.О.27 | Биотехника воспроизводства с основами акушерства |
| Б1.О.28 | Зоогигиена с основами проектирования |
| Б1.О.33 | Рыбоводство |
| Б1.В.02.01 | Базовая физическая культура |
| Б1.В.02.02 | Базовые виды спорта |
| Б2.О.01.01(У) | Общепрофессиональная практика. |

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для прохождения: следующих дисциплин, практик учебного плана:

| | |
|------------|--|
| Б1.О.08 | Безопасность жизнедеятельности |
| Б1.О.10.02 | Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными |
| Б1.О.17.02 | Этология |
| Б1.О.21 | Основы управления персоналом |
| Б1.О.28 | Зоогигиена с основами проектирования |
| Б1.О.30 | Скотоводство и молочное дело |
| Б1.О.36 | Овцеводство и козоводство |
| Б1.О.37 | Коневодство |

- Б1.В.02.01 Базовая физическая культура
 Б1.В.02.02 Базовые виды спорта
 ФТД.В.01 Основы инклюзивного образования
 Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
 Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
 Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика
 Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единицы (216 часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

| Вид учебной работы | Трудоемкость, час | |
|---|-------------------------|---------------|
| | семестр, курс* | |
| | очная форма | заочная форма |
| | сем. | курс |
| 1 | 4 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | | |
| 1. Аудиторные занятия, всего | | |
| - занятия лекционного типа/ практическая подготовка | 2 | |
| 2. Самостоятельная работа | | |
| выполнение обучающимися индивидуальных заданий | 214 | |
| 3. Вид итогового контроля | Зачет с оценкой | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы | 216 |
| | Зачетные единицы | 6 |

5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|--------------|--|
| 1 | Подготовительный этап | Установочная лекция - ознакомление с рабочей программой практики, методам проведения научного исследования. Инструктаж по технике безопасности. | 2 | Лист ознакомления с рабочей программой Устный опрос |
| | | Обсуждение плана индивидуальной работы с научным руководителем, определение сроков выполнения заданий в соответствии с графиком учебного процесса. | 4 | Устный опрос |
| 2 | Исследовательский этап | Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований. Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере. Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач. Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования. | 204 | Проверка дневника практики |
| 3 | Заключительный этап (промежуточная аттестация) | Подготовка форм отчетности (см.п.6. Формы отчетности по практике). | 6 | Проверка отчета по практике Защита отчета |
| | Итого | | 216 | |

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап: 1) инструктаж по технике безопасности; 2) знакомство с программой практики, с требованиями к оформлению отчета; 3) изучение методик проведения научного исследования.

Раздел 2. 1) освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ; 2) обработка и анализ экспериментальных данных; 3) работа с литературой по теме исследований, сбор и анализ литературных данных.

Раздел 3. 1) Оформление отчета по научно-исследовательской работе. 2) защита отчета.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий, обучающихся прохождение практики Научно-исследовательская работа является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *зачета с оценкой* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики (если практика проходит в профильной организации);

- Индивидуальное задание;

- Отзыв-характеристика;

- Дневник;

- Отчет о практике;

Структура отчета по практике (может изменяться согласно методическим указаниям по практике):

1) Титульный лист

2) Содержание

3) Введение

4) Основная часть

5) Заключение

6) Список использованных источников

7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы для зачета с оценкой

1. Какие навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности были приобретены? (УК-1)
2. В чем заключается актуальность выбранного научного исследования? (УК-2)
3. Какие научные труды по теме исследования были проанализированы? (УК-1)
4. Какое количество литературных источников было использовано? (УК-1)
5. Испытывали ли Вы затруднения при выборе методов исследования? (УК-6)
6. Соответствуют ли выбранные методы направлению исследований? (УК-2)
7. Понятийный аппарат научного исследования (УК-6)
8. Определение цели и задачи исследования (УК-2)
9. Взаимосвязь проблемы и темы исследования (УК-6)
10. Объект и предмет исследования (УК-6)
11. Эмпирические методы научного исследования (УК-6)
12. Теоретические методы научного исследования (УК-6)
13. Этапы научного исследования (УК-6)
14. Научная новизна и практическая значимость исследований (УК-1)
15. Правила цитирования? (УК-4)
16. Этика научного исследования? (УК-5)
17. Что такое плагиат? (УК-5)
18. Правила оформления научного отчета. (УК-5)
19. Опишите технологию содержания животных в месте прохождения практики (ОПК-1, ОПК-2)

20. Перечислите основные биологические особенности видов животных, разводимых в хозяйстве (ОПК-1)
21. Санитарно-профилактические меры при работе с животными (УК-7, УК-8)
22. Перечислите основные незаразные, инфекционные и инвазионные заболевания встречающиеся и профилактирующиеся в хозяйстве (ОПК-2, УК-7)
23. Какой тип высшей нервной деятельности (ВНД) преобладает у животных, разводимых в хозяйстве (ОПК-1, ОПК-2)
24. Трудовые ресурсы организации, где Вы проходили практику (УК-3)
25. Опишите технологию производства продукции и выращивания молодняка в хозяйстве (ОПК-1)
26. Какие кормовые угодья есть в хозяйстве (ОПК-2)
27. Какие корма, и каким методом заготавливаются в хозяйстве (ОПК-2)
28. Как хранятся корма в хозяйстве (ОПК-2)
29. Какие компьютерные программы по животноводству используются в хозяйстве (УК-4)
30. Охарактеризуйте организационную структуру организации (УК-4)
31. Кто руководит организацией и структурными подразделениями организации (УК-3)
32. Организационно-правовая основа организации, где Вы проходили практику (УК-4)
33. Правила оформления отчета по практике (УК-4, УК-6)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| Кахикало В.Г., Лазарченко В.Н. и др. Разведение животных / Кахикало В.Г., Лазарченко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. – СПб.: Лань, 2014. - 448 с. (10 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Кормление сельскохозяйственных животных: Доп. МСХ РФ в качестве учебника / Н. Г. Макарецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга: Изд-во "Ноосфера", 2012. - 640 с. (31 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Зоогиена: учебник. Доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец. "Зоотехния", "Ветеринария" / И. И. Кочиш, Н. С. Калужный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. - СПб.: Лань, 2008. - 464 с. (39 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Насатуев Б.Д. Органическое животноводство. – СПб.: Лань, 2016. - 191 с. (15 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Кахикало, В. Г. Разведение животных / В. Г. Кахикало. - Москва: Лань", 2014. - ISBN 978-5-8114-1583-0. Рекомендовано МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности «Зоотехния» | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758 |
| Дополнительная литература | |
| Технология первичной переработки продуктов животноводства: учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 176 с. | https://e.lanbook.com/book/5853 |
| Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы: учебное пособие / С. И. Николаев, А. Карапетян. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 112 с. | http://znanium.com/go.php?id=624288 |
| Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: М. Р. Башкуева, Б. Д. Насатуев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 45 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=4492 |
| Практикум по зоогиене / П. Н. Виноградов [и др.]. - Москва: Лань, 2012. - 414 с. | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3196 |
| Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие.- А.П. Калашников и др., Москва.2003.-456 с. (100 экз.) | Библиотека БГСХА |

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) | |
|--|---|
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | http://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://urait.ru |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Научная электронная библиотека eLibrary.Ru | https://www.elibrary.ru/ |
| Национальная электронная библиотека Российской Федерации | https://rusneb.ru/ |
| Научная электронная библиотека КиберЛенинка | https://cyberleninka.ru/ |
| Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование» | https://openedu.ru/ |
| Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум» | https://universarium.org/ |
| Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум» | https://www.lektorium.tv/ |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: М. Р. Башкуева, Б. Д. Насатуев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 45 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=4492 |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения практики | |
|---|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | 2 |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Самостоятельная работа |

| | | |
|--|---|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктовот 9 декабря 2015 года | Самостоятельная работа | |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставкепрограммныхпродуктов от 9 декабря 2015 года | Самостоятельная работа | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года | Самостоятельная работа | |
| Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 | Самостоятельная работа | |
| Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 | Самостоятельная работа | |
| Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 | Самостоятельная работа | |
| Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» -Молочный скот (Дляустановки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23 | Самостоятельная работа | |
| Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» -Овцы (Для установки водном учебном классе до20 рабочих мест). Предоставлениелицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23 | Самостоятельная работа | |
| Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Дляустановки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23 | Самостоятельная работа | |
| Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23 | Самостоятельная работа | |
| Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» -Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23 | Самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | Доступ | |
| 1 | 2 | |
| Гарант | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276 | |
| Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Личный кабинет студента и преподавателя. | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Деканат | в локальной сети академии | - |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| АС Нагрузка | в локальной сети академии | - |
| Электронные ведомости | в локальной сети академии | - |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов №252 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: |

| | | |
|---|--|---|
| | аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) / Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу №257 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус) | Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007. |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR |
| 4 | Учебная лаборатория по генетике животных №255 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус) | 5 посадочных мест, оснащённых мебелью. Оборудование: Микроскоп биологический Nexcore NE620Ph (Тринокуляр,4x/10xPh/20xPh/40xPh/100x, с-mount 1x) – 5 шт. Набор готовых микропрепаратов Levenhuk N38 NG – 3 шт, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. |
| 5 | Межкафедральная лаборатория № 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус) | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛИУМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR». |

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе практики Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния**

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |