

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: **Ректор**
Дата подписания: 27.05.2026 17:14:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Биология и биологические
ресурсы
к.б.н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Николаева Н.А.
ФИО

подпись
« 28 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета
к.с.-х.н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Ачитуев В.А.
ФИО

подпись
« 28 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль)
Управление водными биоресурсами и рыбоводство

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Биология и биологические ресурсы

Разработчик (и)

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись И.О.Фамилия

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

от 8.12.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

 подпись

к.б.н., доцент
 уч.ст., уч. зв.

Н.А. Николаева
 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от 21.01.2026, протокол №5.

Председатель методической комиссии технологического факультета

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Воронова Занна Борисовна, заместитель начальника Байкальского филиала ФГБУ «Главрыбвод»

 подпись

 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения.....	4
2. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	35
4. Объем практики и ее продолжительность	36
5. Содержание практики	36
6. Формы отчетности по практике.....	37
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации_обучающихся по практике	38
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	38
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	39
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	41
ПРИЛОЖЕНИЯ	44

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – научно-исследовательская работа

Тип практики - производственная практика

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Способы проведения практики: стационарная и выездная

Цель практики: - закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура;

- оценка экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; искусственное воспроизводство и товарное выращивание рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, водорослей, проектирование рыбоводных предприятий;

- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы;

- проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи практики:

- приобретение исследовательских навыков по биотехнике искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов;

- изучение истории, организационной структуры и опыта работы научно-исследовательских институтов (НИИ) и предприятий в области, водных биологических ресурсов и аквакультуры

- изучение и практическое освоение методов сбора и обработки биологического материала;

- изучение обязанностей, прав и передовых методов работы научных сотрудников;

- получение полного представления о характере научно-исследовательской и производственной деятельности НИИ и предприятий в области водных биологических ресурсов и аквакультуры;

- применение полученных знаний и материалов для подготовки квалифицированного отчета по научно-исследовательской работе.

Требования к организации производственной практики Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» июля 2017 г. №668;

Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 714н

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Производственной практики Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Направление подготовки соответствует профессиональному стандарту «Специалист по водным биоресурсам и

аквакультуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 октября 2020 г. № 714н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 октября 2020 г. № 714н).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.06 Культурология
	2 этап	Б1.О.02 Философия Б1.О.19.01 Общая ихтиология
	3 этап	Б1.О.19.02 Частная ихтиология
	4 этап	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.03 Экономика Б1.О.31 Менеджмент и маркетинг Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	3 этап	Б1.О.33 Экономика и управление на предприятиях аквакультуры Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;	1 этап	Б1.О.09 Математика Б1.О.10.01 Информатика Б1.О.11.01 Зоология беспозвоночных Б1.О.13 Гидрология
	2 этап	Б1.О.09 Математика Б1.О.11.02 Зоология позвоночных Б1.О.12 Экология Б1.О.14.01 Органическая химия Б1.О.15 Теория эволюции Б1.О.17 Биология Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по зоологии)
	3 этап	Б1.О.14.02 Биологическая химия Б1.О.18 Гистология и эмбриология рыб Б1.О.19.01 Общая ихтиология Б1.О.21 Латинский язык Б1.О.26 Ихтиофауна Байкальского региона
	4 этап	Б1.О.19.02 Частная ихтиология Б1.О.22 Микробиология Б1.О.23 Генетика и селекция рыб Б1.О.24 Физиология рыб Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (по гидробиологии) Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика (по ихтиологии)
	5 этап	Б1.О.25 Гидрохимия Б1.О.27 Рациональное природопользование
	6 этап	Б1.О.10.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б1.О.28 Сырьевая база рыбной промышленности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	7 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	8 этап	Б1.О.20 Байкаловедение Б1.О.29 Ихтиотоксикология Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.О.04 Правоведение
	2 этап	Б1.О.24 Физиология рыб
	3 этап	Б1.О.27 Рациональное природопользование
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	5 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	6 этап	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по зоологии)
	2 этап	Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (по гидробиологии) Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика (по ихтиологии)
	3 этап	Б1.О.34 Искусственное воспроизводство рыб
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика

профессиональной деятельности;	5 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.О.18 Гистология и эмбриология рыб
	2 этап	Б1.О.23 Генетика и селекция рыб Б1.О.24 Физиология рыб
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	5 этап	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	1 этап	Б1.О.03 Экономика Б1.О.31 Менеджмент и маркетинг
	2 этап	Б1.О.33 Экономика и управление на предприятиях аквакультуры Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.10.01 Информатика
	2 этап	Б1.О.10.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	4 этап	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов	1 этап	Б1.В.09 Методы рыбохозяйственных исследований
	2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	3 этап	Б1.В.01 Управление водными биоресурсами Б1.В.03 Рыбоводство в естественных водоемах Б1.В.13 Промысловая ихтиология Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	4 этап	Б1.В.03 Рыбоводство в естественных водоемах Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по зоологии)
	2 этап	Б1.В.09 Методы рыбохозяйственных исследований Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (по гидробиологии) Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика (по ихтиологии)
	3 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Этология рыб Б1.В.ДВ.01.02 Зоогеография рыб Б1.В.ДВ.03.01 Акклиматизация водных биоресурсов Б1.В.ДВ.03.02 Марикультура Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	4 этап	Б1.В.01 Управление водными биоресурсами Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	5 этап	ФТД.В.01 Fish science Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3 Способен проводить оценку рыбохозяйственных биологических показателей объектов аквакультуры и условий их выращивания	1 этап	Б1.В.04 Биологические основы рыбоводства
	2 этап	Б1.В.14 Рыбохозяйственная гидротехника
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	4 этап	Б1.В.03 Рыбоводство в естественных водоемах Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	5 этап	Б1.В.03 Рыбоводство в естественных водоемах Б1.В.10 Фермерское рыбоводство Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4 Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по зоологии)
	2 этап	Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (по гидробиологии) Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика (по ихтиологии)
	3 этап	Б1.В.07 Декоративное рыбоводство
	4 этап	Б1.В.12 Товарное рыбоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	5 этап	Б1.В.03 Рыбоводство в естественных водоемах Б1.В.13 Товарное рыбоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	6 этап	Б1.В.03 Рыбоводство в естественных водоемах Б1.В.10 Фермерское рыбоводство Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5 Способен	1 этап	Б1.В.11 Рыбохозяйственное законодательство

осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов	2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	3 этап	Б1.В.13 Промысловая ихтиология Б1.В.ДВ.02.01 Методы очистки вод и водоподготовки Б1.В.ДВ.02.02 Экологический мониторинг водных систем Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	4 этап	Б1.В.02 Охрана водных биоресурсов и среды обитания Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-6 Способен собирать и выполнять первичную обработку ихтиопатологических материалов	1 этап	Б1.В.06 Ихтиопатология Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	3 этап	Б1.В.05 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-7 Способен применять методы и технологии борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	1 этап	Б1.В.07 Декоративное рыбоводство
	2 этап	Б1.В.06 Ихтиопатология Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	4 этап	Б1.В.05 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-8 Способен собирать и проводить первичную обработку гидробиологических материалов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по зоологии)
	2 этап	Б1.В.08 Гидробиология
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (по гидробиологии) Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика (по ихтиологии)
	4 этап	Б1.В.15 Санитарная гидробиология Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	5 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	6 этап	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-9 Способен выполнять расчет и анализ гидробиологических параметров	1 этап	Б1.В.08 Гидробиология
	2 этап	Б1.В.15 Санитарная гидробиология Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	4 этап	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-10 Способен участвовать в управлении технологическими процессами разведения и выращивания водных биологических ресурсов	1 этап	Б1.В.12 Товарное рыбоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	2 этап	Б1.В.12 Товарное рыбоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.01 Управление водными биоресурсами
	3 этап	Б1.В.02 Охрана водных биоресурсов и среды обитания Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-11 Способен участвовать в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств	1 этап	Б1.В.04 Биологические основы рыбоводства
	2 этап	Б1.В.14 Рыбохозяйственная гидротехника
	3 этап	Б1.В.13 Товарное рыбоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	4 этап	Б1.В.12 Товарное рыбоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	5 этап	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общекультурные (универсальные) компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1.1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи
		ИД-2 _{УК-1.2} . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-3 _{УК-1.3} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-4 _{УК-1.4} . Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	опытом грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		ИД-5 _{УК-1.5} . Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	последствия возможных решений задачи	определять и оценивать последствия возможных решений задачи	навыком определения и оценки последствий возможных решений задачи
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9.1} . Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономической оправданности затрат, направленных на достижение результата	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
		ИД-2 _{УК-9.2} . Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономической оправданности затрат, направленных на достижение результата.	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономической оправданности затрат, направленных на достижение результата	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
		ИД-3 _{УК-9.3} . Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономической оправданности затрат, направленных на достижение результата	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
Общепрофессиональные компетенции					

ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1.1} . Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры с использованием информационно-коммуникационных технологий	владеет навыком решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-2.1} . Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	действующую нормативную документацию и принципы оформления специальной документации в области водных биоресурсов и аквакультуры	использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	владеет навыком использования нормативных документов по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры и оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4.1} . Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах	современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах	обосновывать и реализовывать современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах	обоснования и реализации современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5.1} . Проводит лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов	методику лабораторных анализов образцов воды, рыб и других гидробионтов	проводит лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов	методикой проведения лабораторных анализов образцов воды, рыб и других гидробионтов
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6.1} . Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов	экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов	определять экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов	навыками определения экономической эффективности применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} Знает: - принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Знает основные направления развития цифровой экономики России и мировой опыт, понимает направление развития сквозных технологий и возможности их использования в ветеринарии	Умеет применять понимание направления развития цифровой экономики, понимания направления развития государственной политики в сфере цифровизации для решения научно-исследовательских, и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности	Имеет навыки работы с нормативно-правовой документацией в цифровых системах, навыки генерации данных через общедоступные источники, опросы, анкетирования в Google Forms для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-7} Умеет: - использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Знает и понимает возможности использования методов анализа и управления данными в научно-исследовательских целях и на практике	Умеет применять знания для анализа и управления данными в научно-исследовательских целях и на практике	Владеет навыками работы в Google Forms, Google Tab, Excel
		ИД-3 _{ОПК-7} Владеет: - культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Знает и понимает принципы и методы работы в цифровых системах профессиональной направленности	Умеет применять знания в области цифровых технологий для работы в цифровых системах профессиональной направленности	Обладает навыками для работы в цифровых системах профессиональной направленности
Профессиональные самостоятельные компетенции					
ПК-1	Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов	ИД-1 _{ПК-1.1} . Знает методику расчета стандартных биологических параметров популяций гидробионтов для целей мониторинга водных биологических ресурсов	знает методику расчета стандартных биологических параметров популяций гидробионтов для целей мониторинга водных биологических ресурсов	умеет применять методику расчета стандартных биологических параметров популяций гидробионтов для целей мониторинга водных биологических ресурсов	владеет навыками применения методики расчета стандартных биологических параметров популяций гидробионтов для целей мониторинга водных биологических ресурсов
		ИД-2 _{ПК-1.2} . Знает методику оценки	знает методику оценки стандартных	умеет применять методику оценки	владеет навыками применения методики

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания - знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Критерии оценивания									
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1.1}	Полнота знаний	знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи	не знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи	в целом достаточно знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи	в целом достаточно знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задач	в полной мере достаточно знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи для решения сложных практических задач	Перечень вопросов к зачету, отчет по практике, перечень вопросов для текущего контроля	
		Наличие умений	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	в целом достаточно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	в целом достаточно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задач для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию сложных практических задач		
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	не владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	в целом достаточно владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	в целом достаточно владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задач	в полной мере достаточно владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции сложных практических задач		
	ИД-2 _{УК-1.2}	Полнота знаний	знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в целом достаточно знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в целом достаточно знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной практической задачи	в полной мере достаточно знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной сложной практической задачи		Перечень вопросов к зачету, отчет по практике, перечень вопросов для текущего контроля
		Наличие умений	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	в целом достаточно умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	в целом достаточно умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной практической задачи	в полной мере достаточно умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной сложной практической задачи		
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи	в целом достаточно владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи	в целом достаточно владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной практической задачи	в полной мере достаточно владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной сложной практической задачи		

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен:
знать: - современное состояние аквакультуры и перспективы ее развития; биологические особенности объектов разведения и товарного выращивания; методы применяемые в научных исследованиях в области аквакультуры; способы математического анализа и моделирования; принципы экспериментального исследования;

уметь: определять направления исследований в рыбохозяйственной отрасли; самостоятельно обрабатывать, анализировать и интерпретировать собранную литературную и экспериментальную информацию (в т.ч. полученную в результате прохождения производственной практики); вычислять основные принятые в биологии (в частности в ихтиологии и рыбном хозяйстве) статистические величины;

владеть: навыками проведения научных исследований в области рыбного хозяйства; методиками рыбохозяйственных исследований; биометрической обработкой экспериментального материала; навыками письменного оформления результатов научного исследования.

2. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (Б2.О.02.02 (Н)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и рыбоводство.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.02	Философия
Б1.О.03	Экономика
Б1.О.04	Правоведение
Б1.О.05	Русский язык и культура речи
Б1.О.06	Культурология
Б1.О.07	Иностранный язык
Б1.О.08	Физическая культура и спорт
Б1.О.09	Математика
Б1.О.10.01	Информатика
Б1.О.10.02	Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
Б1.О.11.01	Зоология беспозвоночных
Б1.О.11.02	Зоология позвоночных
Б1.О.12	Экология
Б1.О.13	Гидрология
Б1.О.14.01	Органическая химия
Б1.О.14.02	Биологическая химия
Б1.О.15	Теория эволюции
Б1.О.16	Введение в профессию
Б1.О.17	Биология
Б1.О.18	Гистология и эмбриология рыб
Б1.О.19.01	Общая ихтиология
Б1.О.19.02	Частная ихтиология
Б1.О.20	Байкаловедение
Б1.О.21	Латинский язык
Б1.О.22	Микробиология
Б1.О.23	Генетика и селекция рыб
Б1.О.24	Физиология рыб
Б1.О.25	Гидрохимия
Б1.О.26	Ихтиофауна Байкальского региона
Б1.О.27	Рациональное природопользование
Б1.О.28	Сырьевая база рыбной промышленности
Б1.О.29	Ихтиотоксикология
Б1.О.30	Социология и политология
Б1.О.31	Менеджмент и маркетинг
Б1.О.32	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.33	Экономика и управление на предприятиях аквакультуры
Б1.О.34	Искусственное воспроизводство рыб
Б1.В.01	Управление водными биоресурсами
Б1.В.02	Охрана водных биоресурсов и среды обитания
Б1.В.03	Рыбоводство в естественных водоемах
Б1.В.04	Биологические основы рыбоводства
Б1.В.05	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы

Б1.В.06	Ихтиопатология
Б1.В.07	Декоративное рыбоводство
Б1.В.08	Гидробиология
Б1.В.09	Методы рыбохозяйственных исследований
Б1.В.10	Фермерское рыбоводство
Б1.В.11	Рыбохозяйственное законодательство
Б1.В.12	Товарное рыбоводство
Б1.В.13	Промысловая ихтиология
Б1.В.14	Рыбохозяйственная гидротехника
Б1.В.15	Санитарная гидробиология
Б1.В.16.01	Базовая физическая культура
Б1.В.16.02	Базовые виды спорта
Б1.В.ДВ.01.01	Этология рыб
Б1.В.ДВ.01.02	Зоогеография рыб
Б1.В.ДВ.02.01	Методы очистки вод и водоподготовки
Б1.В.ДВ.02.02	Экологический мониторинг водных систем
Б1.В.ДВ.03.01	Акклиматизация водных биоресурсов
Б1.В.ДВ.03.02	Марикультура
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика (по зоологии)
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная практика (по гидробиологии)
Б2.О.01.03(У)	Ознакомительная практика (по ихтиологии)
Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика
ФТД.В.01	Fish science

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика

Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	8 сем.	5 курс
1	2	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа	106	106
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий		
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	занятия лекционного типа/практическая подготовка	2	Устный опрос
		Проведение установочной конференции.	2	Устный опрос
		ознакомление бакалавров с задачами, организацией, этапами НИР, отчетной документацией. Обсуждение плана индивидуальной работы с научным руководителем, определение сроков выполнения заданий в соответствии с графиком учебного процесса.	4	Устный опрос
2	Исследовательский этап	Выбор направления научного исследования и выявление проблем, требующих разрешения; Изучение литературных источников и т.п. Выбор темы исследования с учетом ее значимости и своевременности, которые совместно с сутью проблемной ситуации определяют актуальность.	92	Проверка дневника практики, Устный опрос
3	Заключительный этап	Оформление отчета. Подготовка презентации и защита отчета	8	Проверка дневника практики Защита отчета
	Итого		108	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Организационный этап. Проведение установочной конференции. Цели и задачи НИР. Ознакомление бакалавров с задачами, организацией, этапами НИР, отчетной документацией. Обсуждение плана индивидуальной работы с научным руководителем, определение сроков выполнения заданий в соответствии с графиком учебного процесса.

Раздел 2. Исследовательский этап. Выбор направления научного исследования и выявление проблем, требующих разрешения; изучение литературных источников и т.п. Выбор темы исследования с учетом ее значимости и своевременности, которые совместно с сутью проблемной ситуации определяют актуальность.

Раздел 3. Заключительный этап. Оформление отчета. Собеседование с научным руководителем с отчетом о проделанной работе.

1) По завершении I подготовительного этапа составляется план НИР обучающегося, определяется объем выполняемой работы, календарный график и время проведения консультаций.

2) На II этапе происходит обучение бакалавров, навыкам исследовательской работы, включая подготовку и проведение экспериментальных работ, умения определять проблему; объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу.

3) На III этапе бакалавры завершают оформление отчета (Приложения 1), других форм отчетности и готовятся к собеседованию по итогам научно- исследовательской работы.

Текст состоит из введения, основного раздела, заключения, списка литературы и приложений. Во введении приводятся цель, сроки, место прохождения, основные виды работ и заданий.

В основной части приводится описание результатов научно-исследовательской работы в зависимости от поставленных целей: определение проблемной ситуации в выбранном направлении исследований; проведение научного поиска, изучение литературных источников и т.п.; обоснование положения, требующего доказательства, как предмет исследования; выбор темы исследования с учетом ее значимости и своевременности, которые совместно с сутью проблемной ситуации определяют актуальность; написание глав курсовой работы.

В заключение необходимо отметить умения и навыки, приобретенные за время прохождения НИР, сложности, возникшие в процессе прохождения, предложения по совершенствованию организации и проведению данного вида деятельности.

Аттестация по итогам практики (научно-исследовательской работы) проводится в виде защиты отчета, выполненного в соответствии с индивидуальным планом и оформленного в соответствии с требованиями.

Обучающийся закрепляется за руководителем практики из числа преподавателей кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура» (руководитель по теме диссертационного исследований). Руководитель осуществляет консультирование студента на протяжении всего периода прохождения научно-исследовательской работы. Итоги практики оформляются студентом в виде отчетов. Объем отчетов не ограничен.

Отчет выполняется на стандартных листах А4. Каждый лист должен иметь поля: верхнее, нижнее, левое и правое – 25 мм. Отчет должен быть набран на компьютере, используя шрифт типа 19 Times New Roman, размером шрифта 14 и междустрочным интервалом в 1,5 строки. Номера страниц отчета, включая приложения, проставляются арабскими цифрами в верхнем правом углу. Отчет сдаются на кафедру в течение пяти дней после окончания календарного срока прохождения практики. Руководитель назначает дату и время защиты отчетов. Аттестация обучающихся по результатам практики проходит в виде защиты отчета в форме устного выступления обучающегося.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение научно-исследовательской работы является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам НИР определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов НИР обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам НИР обучающийся оформляет отчет и сдает научному руководителю. Научный руководитель проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть

- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

Также к отчету должны прилагаться:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по НИР представлена в приложении 1.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Какие навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности были приобретены? (УК-1, УК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10; ПКС-11)
2. В чем заключается актуальность выбранного научного исследования? (УК-1, УК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10; ПКС-11)
3. Какие научные труды по теме исследования были проанализированы? (УК-1, УК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10; ПКС-11)
4. Какое количество литературных источников было использовано? (УК-1, УК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10; ПКС-11)
5. Испытывали ли Вы затруднения при выборе методов исследования? (УК-1, УК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10; ПКС-11)
6. Соответствуют ли выбранные методы направлению исследований? (УК-1, УК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10; ПКС-11)
7. Какие виды орудий лова относятся к пассивным? (УК-1, УК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10; ПКС-11)
8. Какие виды орудий лова являются активными? (УК-1, УК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10; ПКС-11)
9. Какие орудия лова рыбы относятся к отцеживающим, обьячеивающим и крючковым? В чем состоит суть принципа их лова? (УК-1, УК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10; ПКС-11)
10. Что такое ставные сети? (УК-1, УК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10; ПКС-11)
11. Назовите виды ставных сетей. (УК-1, УК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10; ПКС-11)
12. Чем ставные ловушки отличаются от ставных сетей? (УК-1, УК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10; ПКС-11)
13. Какие орудия лова рыбы относятся к отцеживающим видам? (УК-1, УК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10; ПКС-11)
14. Что показывает коэффициент уловистости орудий лова? (УК-1, УК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10; ПКС-11)
15. Для чего необходимо знание коэффициента уловистости? (УК-1, УК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10; ПКС-11)
16. С какой целью берется средняя проба из улова рыбы? (УК-1, УК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10; ПКС-11)
17. Какие мероприятия выполняются при полном биологическом анализе уловов? (УК-1, УК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10; ПКС-11)
18. С какой целью и как осуществляется вскрытие рыбы? (УК-1, УК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10; ПКС-11)
19. Какие вы знаете приборы для измерения длины рыбы? (УК-1, УК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10; ПКС-11)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

Основная литература	
Тылик К.В. Общая ихтиология: допущено УМО по образованию в области рыбного хозяйства в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Водные биоресурсы и аквакультура" / К. В. Тылик. - Калининград :Аксиос, 2015. - 394 с. (10 экз.)	Библиотека Б ГСХА
Мухачев И.С. Озерное товарное рыбоводство [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон, дан. – СПб. : Лань, 2012. – 396 с.	http://e.lanbook/2051/books/element.php?pl1icH4870
Пономарев С.В. Индустриальное рыбоводство [Электронный ресурс]: учебник/ Пономарев С.В., Грозеску Ю.Н., Бахарева А.А.– Электрон, дан. – СПб. :Лань, 2013. 420 с.	http://e.lanbook/2051/books/element.php?pl1id=5090
Дополнительная литература	
Аполлова Т.А. Практикум по ихтиологии: доп. Управлением науки и образования Федерального агентства по рыболовству в кач-ве учебного пособия для вузов по напр. подготовки 111400 "Водные биоресурсы и аквакультуры" / Т. А. Аполлова, Л. Л. Мухордова, К. В. Тылик. - М. : Изд-во "МОРКНИГА", 2013. - 338 с. (10 экз.)	Библиотека Бурятской ГСХА
Калайда М. Л. Методы рыбохозяйственных исследований: учебное пособие для студентов вузов./ М. Л. Калайда, Л. К. Говоркова. - СПб.: Проспект Науки, 2013. - 288 с. (8 экз.)	Библиотека Б ГСХА
Рыбы и рыбное хозяйство Бурятии: научное издание / Ю. В. Неронов, Н. М. Пронин, А. В. Соколов. - 2-е изд. - Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО АН СССР, 2003. - 34 с. (6 экз.)	Библиотека Бурятской ГСХА
Фаритов Т.А. Кормление рыб: допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки высшего образования «Зоотехния», «Водные биоресурсы и аквакультура» / Т. А. Фаритов. - Санкт-Петербург :Лань, 2016. - 338 с. -	http://e.lanbook/2051/books/element.php?pl1_id=71737
Рыбы и рыбное хозяйство Бурятии: научное издание / Ю. В. Неронов, Н. М. Пронин, А. В. Соколов. - 2-е изд. - Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО АН СССР, 2003. - 34 с. (6 экз.)	Библиотека Бурятской ГСХА

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
3. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ	http://window.edu.ru/
База данных по личинкам рыб	http://www.larvalbase.org
Рыбы России	http://www.sevin.ru/vertebrates/
Аквакультура России	http://aquacultura.org/
Биологическое разнообразие России	http://www.biodat.ru/
Международная Красная книга	https://cicon.ru/
Рыбоводство и искусственное рыборазведение	http://www.ribovodstvo.com
Рыбоводство. Информационный портал.	http://www.pisciculture.ru
Рыбоводство для всех	http://www.ribovodstvo.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Научно-исследовательская работа: методические рекомендации по прохождению практики для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост. Д.В. Тарнуев, Н.А. Николаева. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 153 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4514

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 204	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы № 203	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы № 349	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON» Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 204 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта - VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - №203 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток.) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта - VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
3	Помещение для самостоятельной работы №349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений» «Авторасписание AVTOR
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 205, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт.), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), Скальпель для вскрытия и разделывания рыб, 50 шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот Практик 7 BWF Универсал, 1 шт.; Подводная камера ЯЗь-52 Актив 7, 1 шт.; рН-метр портативный с ручной температурной компенсацией, 1 шт.; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), 2 шт.; Батометр горизонтальный Ван-Дорна 2 л (с термометром), 1 шт.; Измеритель скорости водного потока ИСП-ГР-21М1 в комплекте с ИСО-1 с поверкой, 1 шт.; Измеритель скорости потока ИСП-1М с регистратором с поверкой, 1 шт.; Катушка безынерционная Black Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.; Шнур Major Craft Dangan Braid X8 150m, 2 шт.; Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", 5 шт.; Влажный препарат "Карась", 5 шт.; Влажный препарат "Развитие костистой рыбы", 5 шт.; Весы электронные PW-5H, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 30 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 50 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 70 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 90 мм, 1 шт.; Складной телескопический подсачек Salmo 2.00m, 50x45см, 10 шт.; Складной прорезиненный телескопический подсачек LUCKY JOHN 162x40x45см, 1 шт.; Пробирка биологическая, 20 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 0,5л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 1,0л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 2,0л, 5 шт.; Сеть планктонная Апштейна малая 67 мкм (d110x200-d250x400x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна средняя 67 мкм (d140x200-d400x1000x45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна качественная малая 67 мкм (d250x550-d45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340x240x600 мм (200 мкм) , 1 шт.; Сито с кольцом d500 мм (60 мкм) , 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.; комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.

5	Для всех видов и типов практик, предусмотренных учебным планом	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-28 от 02.02.2021 г., заключенный с Ангаро-Байкальским территориальным управлением Федерального агентства по рыболовству
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-32б от 01.04.2021 г., заключенный с ООО «МАЛТАТ»
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-26 от 02.03.2021 г., заключенный с Байкальским филиалом ФГБНУ ВНИРО (БайкалНИРО)
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-33 от 06.04.2021 г., заключенный с Байкальским филиалом ФГБУ Главрыбвод.
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-56 от 25.04.2022 г., заключенный с Государственным комитетом по охране объектов животного мира Республики Тыва
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-24 от 02.03.2021 г., заключенный с Бурятской республиканской общественной организацией охотников и рыболовов
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-14 от 22.01.2021 г., заключенный с ООО «Новый Промой»
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-27 от 02.03.2021 г., заключенный с РГБУ «Природный парк «Тыва»»
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-32а от 25.03.2021 г., ФГБУ «Государственный природный заповедник «Азас»»
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-25 от 02.03.2021 г., заключенный с ОАО «Улан-Удэнский промысловик»
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-32 от 19.03.2021 г., ФГБУ «Национальный парк «Чикой»»
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-19 от 29.01.2021 г., заключенный с БУ «Бурприрода»

**11. Изменения и дополнения к рабочей программе производственной практики
Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа
в составе ОПОП 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Содержание отчетной документации по НИР

Отчет о прохождении НИР

Примерная структура письменного отчета:

- Титульный лист (см. Приложение 2).
- Введение (цели, задачи, структура отчета по этапам с краткой характеристикой);
- Основная часть отчета - описание результатов выполнения НИР;
- Заключение;
- Список использованных литературных источников и информационных материалов при подготовке отчета;
- Приложения (другие материалы, иллюстрирующие содержание работы по выполнению программы).

Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской работе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

Кафедра Биология и биоресурсы

**ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
НАПРАВЛЕНИЕ 35.05.08 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И
АВКВАКУЛЬТУРА**

Студент: _____
(подпись) (Ф. И. О.)

Научный руководитель: _____
(подпись) (Ф. И. О.)

Дата регистрации на кафедре:

Улан-Удэ, 2023