

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баяндо Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2025 15:51:44
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. История ветеринарной медицины

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника
Ветеринарный фельдшер
Форма обучения
очная, очно-заочная

Разработчик

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

Ответственный по специальности

Директор библиотеки

Улан-Удэ, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа
 Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии _____
 подпись И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ И.О. Фамилия
 подпись

| № п/п | На учебный год | Одобрено на заседании МК | | «Утверждаю» Директор АТК | |
|----------|----------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №___ | «__»__20__ г | | «__»__20__ г |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №___ | «__»__20__ г | | «__»__20__ г |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №___ | «__»__20__ г | | «__»__20__ г |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №___ | «__»__20__ г | | «__»__20__ г |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №___ | «__»__20__ г | | «__»__20__ г |

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. История ветеринарной медицины

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа дисциплины может быть использована при дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области ветеринарии.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.06. История ветеринарной медицины относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование навыков исторического анализа, этапов развития ветеринарной медицины с древнейших времен до наших дней.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомить обучающихся с методом исторического исследования и мышления – неотъемлемой составной частью диалектического метода познания; раскрыть содержание важнейших этапов становления и развития ветеринарии; воспитывать в духе высоких принципов этики, гуманизма и любви к избранной профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых; увязать их со знаниями основных ветеринарных наук, достижениями в области здравоохранения и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

историю развития ветеринарной медицины; развитие ветеринарии в древние и средние века; народную ветеринарию в России в XV-XVIII веках; современную ветеринарию.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по **правовой и** финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

очная форма: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов;

очно-заочная форма: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|--------------------|---------------------------|
| | <i>очная форма</i> | <i>очно-заочная форма</i> |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 | 32 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 32 | 32 |
| контрольные работы | x | x |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | x | x |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 | 24 |
| в том числе: | | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | x | x |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 6 | 24 |
| реферат | 2 | x |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 06. ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект (если предусмотрено) | Объем часов | | Уровень освоения |
|--|---|-------------|--------------------|------------------|
| | | очная форма | очно-заочная форма | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. | Введение в историю ветеринарной медицины | | | 1-3 |
| Тема 1.1. История развития ветеринарной медицины | Содержание учебного материала | 2 | - | |
| | Введение в историю ветеринарной медицины. | | | |
| | Практические занятия: Знакомство с АТК. Введение в специальность. История Бурятской государственной сельскохозяйственной академии и ФВМ. | 2 | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: История развития ветеринарной медицины, История развития ветеринарного факультета в ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова» | 1 | 2 | |
| Тема 1.2. История ветеринарной медицины, как научная школа | Содержание учебного материала | 2 | - | 1-3 |
| | История развития ветеринарии | | | |
| | Знакомство с ветеринарной службой Республики Бурятия | 2 | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: Структура ветеринарной службы Республики Бурятия | 1 | 4 | |
| Раздел 2. | Развитие ветеринарии в древние, средние века и в Древней Руси | | | |
| Тема 2.1. Развитие ветеринарии в древние века | Содержание учебного материала | 2 | - | 1-3 |
| | Ветеринария в странах мира | | | |
| | Практические занятия: Изучение основ ветеринарии в странах Древнего мира. Изучение особенностей развития ветеринарии в Европе, Арабском мире. Изучение эпизоотической ситуации в древние времена. Круглый стол | 6 | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: История ветеринарии в странах Древнего мира, История ветеринарии в Арабском мире, История ветеринарии в Европе | 1 | 4 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Тема 2.2. Развитие ветеринарии в средние века | Содержание учебного материала | 2 | - | 1-3 |
| | Ветеринария в средние века | | | |
| | Практические занятия: Народная ветеринария в Древней Руси. Круглый стол | 2 | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: История развития ветеринарии в средние века | 1 | 4 | |
| Раздел 3. | Развитие отечественной ветеринарии | | | 1-3 |
| Тема 3.1. Народная ветеринария в Руси | Содержание учебного материала | 2 | - | 1-3 |
| | Народная ветеринария в Древней Руси | | | |
| | Практические занятия: Народная ветеринария в русском централизованном государстве XIV-XVII веков. Круглый стол | 2 | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: Развитие народной ветеринарии в IX-XIV вв., Развитие земской ветеринарии, Зарождение военного ветеринарного образования в XVIII веке, Роль Петра I в развитии ветеринарии в России. Вклад ученых в развитие отечественной ветеринарии. Издание «Устава ветеринарной полиции» | 1 | 4 | |
| Тема 3.2. Народная ветеринария в России XV-XVIII веках | Содержание учебного материала | 4 | - | 1-3 |
| | Народная ветеринария в Российском государстве XV-XVII веков Состояние ветеринарных знаний в XVIII-XIX веке | | | |
| | Практические занятия: Ветеринария в России в XVIII веке. Изучение ветеринарно-санитарных мероприятий проводимых в XVIII веке. Круглый стол | 4 | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: Развитие ветеринарии в России в XVIII веке, Мероприятия по борьбе с эпизоотиями в XVIII веке, Профилактика и борьба против чумы крупного рогатого скота, Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в XVIII веке | 1 | 4 | |
| Тема 3.3. Современная | Содержание учебного материала | 2 | - | 1-3 |
| | Ветеринария в СССР, Ветеринария Российской Федерации. Военная ветеринарная служба. Международные ветеринарные организации | | | |

| | | | | |
|---------------|--|----|----|--|
| ветеринария | Практические занятия: Ветеринария в России в XX веке. Изучение мероприятий с эпизоотиями. Разработка схемы мероприятий по борьбе с эпизоотиями. Изучение структуры ветеринарного управления. Анализ структуры ветеринарной службы. Изучение основных разделов закона «О ветеринарии» и ветеринарно-санитарных правил. Роль ветеринарии в современном обществе. Круглый стол | 14 | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: Роль И.С. Андриевского в организации подготовки ветеринарных специалистов. Развитие ветеринарии с 1917 года, Создание единой государственной ветеринарной службы в стране, Роль ветеринарной службы в период Великой отечественной войны. | 2 | 2 | |
| Всего: | | 56 | 56 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Оборудование учебного кабинета:.

Технические средства обучения: переносной ноутбук; экран; мультимедиа проектор.

Оборудование рабочих мест: посадочные места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, столы, стулья.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История ветеринарной медицины: Учебное пособие / Федоренко И.С., Кочарян В.Д., Перерядкина С.П., - 2-е изд., перераб. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 116 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007524>

Дополнительные источники:

1. История ветеринарной медицины : курс лекций для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Э. Б. Бадлуев, Л. А. **Очирова**. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 68 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=3015>

2. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/90062/#2>

3. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / А.А. Стекольников, Ф.И. Василевич, А.И. Ятусевич [и др.] ; под редакцией А.А. Стеколникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64340>

Периодические издания:

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

2. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>

3. Международный вестник ветеринарии: научно-практический журнал/ Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2210?category=7799>

4. Вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Энтропос.- Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=de3cfe52-d087-11e8-89d9-90b11c31de4c>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.
5. Учебное пособие по Истории ветеринарии.. Режим доступа: <https://nsportal.ru/npo-spo/selskoe-izdatelstvo/khozyaistvo/library/2016/02/05/uchebnoe-posobie-po-istorii-veterinarii>
6. История ветеринарной медицины. Учебник по сельскому хозяйству. http://studentlib.com/kniga_uchebnik-80544-istoriya_veterinarnoy_mediciny.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Темы дисциплины | Индекс компетенции | Наименование оценочного средства | Способ контроля |
|---|--|--|--|
| Раздел 1. Введение в историю ветеринарной медицины | | | |
| Тема 1.1. История развития ветеринарной медицины. | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. | Входной контроль | Устный опрос |
| Тема 1.2. История ветеринарной медицины, как научная школа. | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. | Тестовые задания Темы докладов (рефератов) | Тестирование Защита докладов (рефератов) |
| Раздел 2. Развитие ветеринарии в древние, средние века, в Древней Руси | | | |
| Тема 2.1. Развитие ветеринарии в древние века. | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. | Тестовые задания Темы докладов (рефератов) Круглый стол | Тестирование Защита докладов (рефератов) Устный опрос |
| Тема 2.2. Развитие ветеринарии в средние века | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. | Тестовые задания Темы докладов (рефератов) Круглый стол | Тестирование Защита докладов (рефератов) Устный опрос |
| Раздел 3. Развитие отечественной ветеринарии | | | |
| Тема 3.1. Народная ветеринария в Руси. | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. | Тестовые задания Темы докладов (рефератов) Круглый стол | Тестирование Защита докладов (рефератов) Устный опрос |
| Тема 3.2. Народная ветеринария в России XV-XVIII веках. | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09. | Тестовые задания Темы докладов (рефератов) Круглый стол | Тестирование Защита докладов (рефератов) Устный опрос |
| Тема 3.3. Современная ветеринария | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК | Тестовые задания Темы докладов (рефератов) | Тестирование Защита докладов (рефератов) |

| | | | |
|--|-------------|--------------|--------------|
| | 05., ОК 09. | Круглый стол | Устный опрос |
|--|-------------|--------------|--------------|

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | |
|---|--------------------|--|--|---|
| | | | знать | уметь |
| 1. | ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Историю развития ветеринарной медицины; развитие ветеринарии в древние и средние века; народную ветеринарию в России в XV-XVIII веках; современную ветеринарию | Показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых; увязать их со знаниями основных ветеринарных наук, достижениями в области здравоохранения и охраны окружающей среды |
| 2. | ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | |
| 3. | ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | |
| 4. | ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | |
| 5. | ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | |
| | ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | | | | |

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Лист внесения изменений

| Номер изменения | Дата внесения изменений | Кем утверждено | Примечание |
|-----------------|-------------------------|----------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |