

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 14:42:40

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агротехнический колледж**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор колледжа  
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**ОП.01 Анатомия и физиология животных**

**Зоотехния**

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего  
общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **120/0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	48	48
Контактная работа	80	80
Сам. работа	40	40
Итого	120	120

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
Преподаватель СПО Згуржак Валерия Викторовна

Программа дисциплины

**ОП.01 Анатомия и физиология животных**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505) ;

составлена на основании учебного плана:

o36.02.02\_Зоотехния\_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

**АТК**

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. \_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_ ГКУ «Госплемслужба» \_\_\_\_\_

Батуев Ж.О.

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: Формирование теоретических знаний и практических навыков по анатомии и физиологии животных.

Задачи: Изучение анатомии разных видов животных; изучение физиологии разных видов животных.

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть ОП

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Предлагаемые ОО
2	1 семестр	Астрономия
3	2 семестр	Информатика
4	2 семестр	Физическая культура
5	1 семестр	Экономика
6	2 семестр	Математика

#### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Этика и психология делового общения
2	7 семестр	Экономика отрасли
3	4 семестр	Микробиология, санитария и гигиена
4	6 семестр	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
5	6 семестр	Правовые основы профессиональной деятельности
6	6 семестр	Охрана труда
7	8 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
8	8 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
9	8 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
10	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
11	8 семестр	Физика

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;**

**Знать и понимать** как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития:

Уровень 1	не знает и не понимает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Уровень 2	частично знает и понимает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Уровень 3	хорошо знает и понимает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Уровень 4	в полной мере знает и понимает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**Уметь делать (действовать)** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития:

Уровень 1	не умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Уровень 2	плохо умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Уровень 3	хорошо умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Уровень 4	в полной мере умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;</b>			
<b>Знать и понимать как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития:</b>			
Уровень 1	не знает и не понимает, как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
Уровень 2	частично знает и понимает, как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
Уровень 3	хорошо знает и понимает, как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
Уровень 4	в полной мере знает и понимает, как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
<b>Уметь делать (действовать) принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития:</b>			
Уровень 1	не умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
Уровень 2	плохо умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
Уровень 3	хорошо умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
Уровень 4	в полной мере умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Понятие об анатомии и ее значение.</b>						
1.1	Понятие об анатомии и ее значение.	Лек	3	4	ОК 3 ОК 4	Конспект лекционного материала
1.2	Подготовка презентаций, защита рефератов, изучение строения на препаратах	Ср	3	20	ОК 3 ОК 4	Написание рефератов, подготовка презентаций
<b>Раздел 2. Общая остеология, учение о костях</b>						
2.1	Общая остеология, учение о костях	Лек	3	6	ОК 3 ОК 4	Конспект лекционного материала
2.2	Скелет головы. Периферический скелет	Пр	3	4	ОК 3 ОК 4	Устный опрос, выполнений заданий
2.3	Подготовка презентаций, защита рефератов	Ср	3	12	ОК 3 ОК 4	Написание рефератов, подготовка презентаций
2.4	Учение о мышцах, общая миология	Лек	3	4	ОК 3 ОК 4	Конспект лекционного материала
2.5	Мышцы позвоночного столба. Мышцы конечностей	Пр	3	4	ОК 3 ОК 4	Устный опрос, выполнений заданий
2.6	Подготовка презентаций, защита рефератов по заданным темам	Ср	3	8	ОК 3 ОК 4	Написание рефератов, подготовка презентаций
2.7	Система органов кожного покрова	Лек	3	6	ОК 3 ОК 4	Конспект лекционного материала
2.8	Спланхиология, учение о внутренностях	Пр	3	4	ОК 3 ОК 4	Устный опрос, выполнений заданий
2.9	Аппарат пищеварения	Лек	3	4	ОК 3 ОК 4	Конспект лекционного материала
2.10	Аппарат дыхания	Пр	3	4	ОК 3 ОК 4	Устный опрос, выполнений заданий
2.11	Кровеносная система	Лек	3	8	ОК 3 ОК 4	Конспект лекционного материала
2.12	Лимфатическая система	Пр	3	8	ОК 3 ОК 4	Устный опрос, выполнений заданий
2.13	Железы внутренней секреции	Пр	3	8	ОК 3 ОК 4	Устный опрос, выполнений заданий
2.14	Нервная система. Развитие нервной системы	Пр	3	8	ОК 3 ОК 4	Устный опрос, выполнений заданий
2.15	Органы чувств. Орган зрения	Пр	3	8	ОК 3 ОК 4	Устный опрос, выполнений заданий

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Турицына Е.Г. Анатомия животных. Интегральные системы организма [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 326 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=439681">https://znanium.ru/catalog/document?id=439681</a>
Л1.2	Боев В. И., Журавлева И. А., Брагин Г. И. Анатомия животных [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 352 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=440325">https://znanium.ru/catalog/document?id=440325</a>
Л1.3	Боев В. И., Журавлева И. А., Брагин Г. И. Анатомия животных [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 352 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=443223">https://znanium.ru/catalog/document?id=443223</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Турицына Е.Г. Анатомия животных. Соматические системы организма [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 259 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438863">https://znanium.com/catalog/document?id=438863</a>
Л2.2	Успенская Ю.А. Морфология животных: в 2 частях. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 286 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=439868">https://znanium.ru/catalog/document?id=439868</a>
Л2.3	Первенецкая М. В., Баданова Э. В. Морфология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2023. - 188 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/326459">https://e.lanbook.com/book/326459</a>
Л2.4	Михайлова Н. М. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Анатомия и физиология животных» (профессиональный цикл, общеобразовательной дисциплины, ОП.01) специальность 36.02.01 Ветеринария. Часть 1 [Электронный ресурс]:. - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2023. - 54 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/340313">https://e.lanbook.com/book/340313</a>
Л2.5	Масалов В. Н., Крайс В. В., Малахова Н. А., Пискунова О. Г. Анатомия животных. Висцеральные системы организма животных: строение и развитие в фило- и онтогенезе [Электронный ресурс]: учебное пособие для растительной проведения лабораторно-практических световом занятий и организации липидов самостоятельной работы современной по дисциплине «анатомия животных» студентов босомы специальности 36.05.01 – ветеринария. - Орел: ОрелГАУ, 2023. - 175 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/362435">https://e.lanbook.com/book/362435</a>

**Методическая литература**

ЛЗ.1	Анатомия животных [Электронный ресурс]: методические рекомендации. - пос. Караваево: КГСХА, 2020. - 49 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/171627">https://e.lanbook.com/book/171627</a>
ЛЗ.2	Холодова Л. В. Морфология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Йошкар-Ола: МарГУ, 2020. - 160 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/180383">https://e.lanbook.com/book/180383</a>
ЛЗ.3	Зеленевский Н. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 848 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/188155">https://e.lanbook.com/book/188155</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
604	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций (604)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, свиньи, овцы, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
603	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория анатомии и физиологии животных) (603)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="https://elib.bgsha.ru/pbd">https://elib.bgsha.ru/pbd</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Згуржак Валерия Викторовна	Преподаватель СПО	,

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			