

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбин, Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:40:26
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства

**Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля) / практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля) Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 ^{опк-1} Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Знает и понимает законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности	Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности
		ИД-2 ^{опк-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Умеет решать стандартные задачи ландшафтной архитектуры	Владеет навыками решения стандартных задач ландшафтной архитектуры
		ИД-3 ^{опк-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ^{опк-4} Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры
		ИД-2 ^{опк-4} Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает и понимает технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеет навыками выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
		ИД-3 ^{опк-4} Использует результаты предпроектных изысканий при	Знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке	Умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов	Владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при

		разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	благоустройства и озеленения территорий различного назначения	разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения
--	--	---	--	---	---

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)
Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету
	Критерии оценки к зачету
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Перечень дискуссионных вопросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Темы рефератов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
	Критерии оценивания
Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности и на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информации-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает и понимает законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Не знает и не понимает законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Не в полной мере знает и понимает законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Знает и понимает законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
		Наличие умений	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности	Не умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности	Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности	
	ИД-2 _{ОПК-1} Использует знания основных законов	Полнота знаний	Знает и понимает основные законы математических и естественных наук	Не знает и не понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных	Не в полной мере знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных	Знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных	В полной мере знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных	

	математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры		наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	задач ландшафтной архитектуры	решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	задач ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	задач ландшафтной архитектуры	вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
		Наличие умений	Умеет решать стандартные задачи ландшафтной архитектуры	Не умеет решать стандартные задачи ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет решать стандартные задачи ландшафтной архитектуры	Умеет решать стандартные задачи ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет решать стандартные задачи ландшафтной архитектуры	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Не в полной мере владеет навыками решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Владеет навыками решения стандартных задач ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	
ИД-3 ^{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Не знает и не понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Не в полной мере знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов	
	Наличие умений	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности		
ОПК-4 Способен реализовывать	ИД-1 ^{ОПК-4} Использует материалы почвенных	Полнота знаний	Знает и понимает материалы почвенных	Не знает и не понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и	Не в полной мере знает и понимает материалы почвенных исследований,	Знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и	В полной мере знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы	Перечень вопросов к зачету; Перечень

современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	исследования, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры		исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
		Наличие умений	Умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Не умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере владеет навыками выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	
ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает элементы технологии	Полнота знаний	Знает и понимает технологии выращивания	Не знает и не понимает технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к	Не в полной мере знает и понимает технологии выращивания	Знает и понимает технологии выращивания декоративных растений	В полной мере знает и понимает технологии выращивания декоративных растений	Перечень вопросов к зачету; Перечень	

	озеленения территорий различного назначения		различного назначения					х творческих заданий/проектов
		Наличие умений	Умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не в полной мере умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не в полной мере владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

1. Понятие градостроительство. (ОПК-1; ОПК-4)
2. Понятие архитектура. (ОПК-1; ОПК-4)
3. Понятие урбанизация. Основные этапы развития урбанизации как всемирно - исторического процесса. Понятие «ложная урбанизация». (ОПК-1; ОПК-4)
8. История развития градостроительного планирования в России и за рубежом. (ОПК-1; ОПК-4)
9. Характеристика роли городов в развитии общества. Понятие города как формы расселения. (ОПК-1; ОПК-4)
10. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения. (ОПК-1; ОПК-4)
11. Планировка населенных мест как область научной и практической деятельности человека(ОПК-1; ОПК-4)
17. Проблемы экономического районирования России. (ОПК-1; ОПК-4)
18. Понятие внешнего расселения. (ОПК-1; ОПК-4)
19. Городские системы. Иерархическая организация. (ОПК-1; ОПК-4)
29. Основные требования к формированию городской транспортной сети (ОПК-1; ОПК-4)
30. Геометрические схемы улично-дорожной сети сложившихся городов. (ОПК-1; ОПК-4)
31. Организация системы культурно-бытового обслуживания. (ОПК-1; ОПК-4)
32. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов (ОПК-1; ОПК-4)
33. Характеристика функциональных особенностей планировочной организации микрорайонов (ОПК-1; ОПК-4)
34. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений. (ОПК-1; ОПК-4)
35. Противопожарные требования к жилой застройке. (ОПК-1; ОПК-4)
44. Планировка и застройка городских промышленных районов. (ОПК-1; ОПК-4)
45. Промышленный транспорт. (ОПК-1; ОПК-4)
46. Санитарная классификация предприятий и производств, санитарно-защитные зоны. (ОПК-1; ОПК-4)
47. Благоустройство и озеленение территорий в поселениях. (ОПК-1; ОПК-4)
48. Система озеленения города. (ОПК-1; ОПК-4)
49. Основные элементы внешнего благоустройства поселений. (ОПК-1; ОПК-4)
50. Наиболее распространенные малые архитектурные формы и их размещение. (ОПК-1; ОПК-4)
51. Подходы к размещению спортивных сооружений в поселении. (ОПК-1; ОПК-4)
52. Наружное освещение городских территорий. (ОПК-1; ОПК-4)
53. Подземное инженерное оборудование поселений. Подземная урбанистика и ее экологическая роль. (ОПК-1; ОПК-4)

54. Экологические проблемы крупного города. Виды и источники загрязнения в поселениях. (ОПК-1; ОПК-4)
55. Градостроительные методы решения экологических проблем. (ОПК-1; ОПК-4)
56. Структурные элементы системы озеленения поселения (ОПК-1; ОПК-4)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2. Критерии оценки к зачету

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1 Перечень дискуссионных вопросов

1. Основные особенности экономики крупнейшего города.
2. Принципы финансирования крупнейших городов РФ. Возможности применения зарубежных подходов финансирования крупнейших городов.
3. Цели и задачи стратегического планирования развития крупнейших городов.
4. Наиболее распространенные формы привлечения внебюджетных финансовых ресурсов в развитие крупнейших городов.
5. Особенности бюджета крупнейших городов. Основные источники покрытия дефицита городского бюджета крупнейших городов.
6. Экономические основы градостроительного и правового зонирования территории крупнейшего города.
7. Экономические основы (включая принципиальные исходные позиции, принципы, количественные и качественные показатели) комплексного градостроительного зонирования в городе.
8. Информационное обеспечение долгосрочного планирования развития крупнейших городов.
9. Структура органов оперативного управления крупнейшим городом.
10. Структура управления стратегическим развитием крупнейшего города.
11. Принципы формирования долгосрочных целевых программ.
12. Проблемы финансирования крупнейших городов.
13. Теории пространственного развития городов.
14. Формирование имиджа города.
15. Брендинг города
16. Город как место экономической деятельности
17. Город и глобализация

18. Городская политика и управление городом.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

6.2. Темы рефератов

1. Проблемы роста численности населения.
2. Города-миллионеры. Распределение по странам и континентам. Динамика изменения численности населения в больших городах.
3. Экологические проблемы городских агломераций.
4. Экологические последствия урбанизации.
5. Классификация городского населения по характеру хозяйственной деятельности.
6. Особенности миграционных потоков населения, товаров, услуг в урбанизированных территориях.
7. Города и населенные пункты как узлы расселения населения. Геоэкологические причины их появления.
8. Урбанизированные территории как источник антропогенного загрязнения природной среды.
9. В чем смысл и назначение «онтологических представлений города»?
10. В чем особенности онтологии города по М. Веберу?
11. В чем заключаются особенности процессуального существования города?
12. Какие процессы определяют существование города?
13. Какие модусы представлены в модусной схеме существования города?
14. Что позволяет сделать модусная схема существования города?
15. Какие единицы включает в себя модель социального устройства города?
16. В чем специфика «пространства клуба»?
17. Какие единицы используется в модели города по Дж. Форрестеру?
18. Для решения каких задач создаются математические модели города?
19. Как определяется городское самосознание?
20. Дать основную характеристику города (по выбору студента из списка предложенных): численность (в том числе мужчин и женщин), его площадь, количество населённых пунктов в радиусе 30 км от городской черты.

21. Определить место города в классификациях городов.
22. Определение понятий: «город», «крупнейший город», «агломерация».
23. Критерии классификации городов по численности населения: малых, средних, крупных и крупнейших.
24. Основные типы городов в их функциональной типологии.
25. Основные компоненты геополитического, экономикогеографического положений крупнейшего города и их влияние на экономическое и социально-экономическое развитие.
26. Особенности развития и функционирования крупнейших городов нашей страны и крупнейших городов Западной Европы и иных зарубежных стран.
27. Специфика ресурсов крупнейшего города: природных, трудовых. Особенности баланса территории крупнейших городов России (на примере Москвы).
29. Субъекты и объекты земельных отношений в крупнейшем городе. Разграничение собственности на землю.
30. Целевые ориентиры и показатели развития крупнейших городов РФ. Особенности реализации основных направлений и важнейших мероприятий Национальных проектов.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений

71-85 баллов «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
56-70 баллов «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова» Система менеджмента качества Положение об организации текущего контроля успеваемости обучающихся СТО СМК - 8.0.П - 6.0 - 2017 Страница 26 из 35 Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.

6.3 Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Анализ современной планировочной структуры самого поселения и внешнего для него района расселения (в пределах административного района).
2. Обоснованные предложения по совершенствованию планировочной структуры поселения на перспективу (горизонт прогноза -25 лет).

Критерии оценивания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.
4 балла «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.
3 балла «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Большее половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.