

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Цыбиков Бэлкитов Бадаржит Должность: Ректор	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)	Система менеджмента качества Положение о порядке проведения ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)	СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023
Дата подписания: 21.02.2024 08:49:48 Уникальный программный ключ: 056af948c3e48ca6c51e429957a8ae7b757ae8			Страница 1 из 45

Введено в действие приказом
 ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА
 от «21» ноября 2024 г. №1827

Положение
о порядке проведения ежегодного самообследования
(ВЕРСИЯ 2.0)

Улан-Удэ, 2023

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о порядке проведения ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)	СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023
		Страница 2 из 45

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила проведения самообследования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (далее – Академия). Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №462 (в ред. от 14.12.2017 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Письма Минобрнауки России от 20.03.2014 г. №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

Методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 №АК-31/05вн;

Приказа Минобрнауки России от 18.04.2023 №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.05.2023 №73363);

Приказа Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2023 г. №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2022 г. № 05-672 о направлении Методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей по образовательным программам СПО (до 01.09.2023)

Письмо Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 28 февраля 2022 года №МН-5/339 О направлении Методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. №1094

Устава и иных локальных нормативных актов Академии.

1.2. Положение определяет процедуру, правила и содержание проведения ежегодного самообследования деятельности Академии.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на все структурные подразделения Академии, обеспечивающие подготовку отчета о результатах самообследования по соответствующим направлениям деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Академии, подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится Академией ежегодно.

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;



- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании Академии, рассмотрение и утверждение отчета Ученым советом Академии.

1.5. Сроки, форма проведения самообследования Академии, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются настоящим Порядком.

1.6. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- научно-исследовательской деятельности;
- международной деятельности;
- финансово-экономической деятельности;
- внеучебной работы;
- материально-технического обеспечения (инфраструктура).

1.7. На основании обобщения результатов проведенной оценки выполняется анализ показателей деятельности Академии по состоянию на 1 апреля текущего года.

1.8. Результаты самообследования включают аналитическую часть и показатели деятельности Академии, оформляются в виде отчета, который подписывается ректором и заверяется печатью (Приложение 1).

1.9. Отчет о самообследовании формируется по состоянию на 1 апреля текущего года. Размещение отчета на официальном сайте Академии и направление его в Минсельхоз России осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

2. Правила проведения самообследования

2.1. Самообследование проводится на основании Приказа ректора о проведении самообследования и утверждении состава комиссии по самообследованию Академии и образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата, магистратуры, специалитета), образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемых вузом.

2.2. В процессе самообследования проводится анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. Для проведения самообследования формируется комиссия в составе:

- Председатель – ректор;
- Заместитель председателя – проректор по УВР, молодежной политике и цифровизации ответственный за проведение самообследования в области образовательной деятельности, материально-технического обеспечения и внеучебной работы;
- ответственный за проведение самообследования в области в научно-исследовательской, международной деятельности – проректор по НИР и международным связям;
- ответственные за проведение самообследования и подготовку материалов по направлениям подготовки и основным образовательным программам, реализуемых на факультетах, институтах, колледже – деканы факультетов, директора институтов, колледжа;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о порядке проведения ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)	СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023
		Страница 4 из 45

- ответственный за проведение самообследования основных образовательных программ аспирантуры, реализуемых академией – заведующий отделом аспирантуры и докторантуры.

Также в состав комиссий по самообследованию образовательных программ СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры включаются заведующие, председатели методических комиссий факультетов/институтов и ведущие преподаватели выпускающих кафедр, по самообследованию образовательных программ аспирантуры – научные руководители аспирантов и заведующий отделом аспирантуры и докторантуры.

2.4. Процедура самообследования реализуется в соответствии с Регламентом проведения самообследования (Приложение 2).

2.5. На факультетах, в институтах, колледже проводится самообследование реализуемых образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), СПО и формируется отчет по форме, установленной настоящим Порядком (Приложение 3).

2.7. Отчет о самообследовании образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) формируется отделом аспирантуры и докторантуры по установленной форме (Приложение 4).

2.8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию формируются с использованием базы данных в рамках информационно-аналитической системы «Мониторинг».

2.9. На основании обобщения результатов самообследования проводится анализ показателей деятельности Академии и оформляется отчет, который представляется на утверждение Ученого совета Академии в сроки, установленные Регламентом проведения самообследования.

2.10. Утвержденный Ученым советом Академии отчет о самообследовании размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА и направляется в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации в установленные сроки (п. 1.9 настоящего Положения).

Составители:

Заведующий отдела мониторинга и анализа
деятельности образовательной организации УМУ



Т.Д. Намдакова

Ведущий специалист ОМК УМУ



С.В. Жугдурова

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о порядке проведения ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)	СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023
		Страница 5 из 45

Приложение 1

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ АКАДЕМИИ

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Бурятская государственная сельскохозяйственная
 академия имени В. Р. Филиппова»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА
 _____ протокол № _____
 (дата)

Председатель Ученого совета, ректор

 (подпись) _____
 (инициалы, фамилия)

_____ (дата)

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В. Р. Филиппова»

Улан-Удэ, 20 ____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о порядке проведения ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)	СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023
	Страница 6 из 45	

1. Аналитическая часть

Наименование и содержание раздела	Ответственный исполнитель
Введение: Цель проведения самообследования.	УМУ
Общие сведения об образовательной организации: Указываются полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности. Описываются миссия академии, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития академии.	Проректор по развитию
Образовательная деятельность: Приводится информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников. Проводится оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ. Проводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Проводится анализ оценки удовлетворенности обучающихся качеством получаемого образования; Проводится анализ оценки удовлетворенности научно-педагогических работников удовлетворенности организации образовательного процесса. Проводится анализ оценки удовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки выпускника. Приводятся сведения об организации повышения квалификации научно-педагогических работников, анализ возрастного состава преподавателей.	УМУ Управление кадровой политики и организационной работы, ОИТ, научная библиотека, ИНО, Центр карьеры, Социологическая лаборатория
Научно-исследовательская деятельность: Приводятся сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований. Описывается опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Проводится анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка НПР, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности. Оценка публикаций в международных изданиях, реферируемых журналах, научных изданиях (<i>показатели в РИНЦ, Scopus, Web of science и другие</i>)	УНИИ
Международная деятельность: Приводятся сведения о результативности форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов; мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).	УНИИ (ОМС)
Финансово-экономическая деятельность: Приводятся сведения по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности). Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона.	Финансовый отдел
Внеучебная: Приводятся сведения об организации воспитательной работы в Академии и участии обучающихся и научно-педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.	Проректор по УВР, молодежной политике и цифровизации, ЦЭВ, спортклуб

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение о порядке проведения
ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)**

СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023

Страница 7 из 45

Материально-техническое обеспечение (инфраструктура):

Оценка состояния материально-технической базы академии в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения в соответствии ФГОС.

Характеризуются социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.

Проректор по АХЧ,
деканаты,
директораты

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
А	Б	В	Г
1.	<u>Образовательная деятельность</u>		
1.1.	Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования (уровень бакалавриата, специалитета), в том числе:		человек
1.1.1.	<i>по очной форме обучения</i>		человек
1.1.2.	<i>по заочной форме обучения</i>		человек
1.1.3.	<i>по очно-заочной форме обучения</i>		человек
1.2.	Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования (уровень магистратуры), в том числе:		человек
1.2.1.	<i>по очной форме обучения</i>		человек
1.2.2.	<i>по заочной форме обучения</i>		человек
1.2.3.	<i>по очно-заочной форме обучения</i>		человек
1.3.	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:		человек
1.3.1.	<i>по очной форме обучения</i>		человек
1.3.2.	<i>по заочной форме обучения</i>		человек
1.4.	Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:		человек
1.4.1.	<i>по очной форме обучения</i>		человек
1.4.2.	<i>по заочной форме обучения</i>		человек
1.5.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		баллы
1.6.	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		баллы
1.7.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		баллы
1.8.	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый		человек

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение о порядке проведения
ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)**

СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023

Страница 8 из 45

	курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.9.	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		человек
1.10.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		человек/%
1.11.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		%
1.12.	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		человек/%
2.	<u>Научно-исследовательская деятельность</u>		
2.1.	Количество цитирований в Web of Science в расчете на 100 НПП		единиц
2.2.	Количество цитирований в Scopus в расчете на 100 НПП		единиц
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП		единиц
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП		единиц
2.7.	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)		тыс. руб.
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного НПП		тыс. руб
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации		%
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		%
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП		тыс. руб.
2.12.	Количество лицензионных соглашений		единиц
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		%
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		человек/%
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников,		человек/%

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение о порядке проведения
ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)**

СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023

Страница 9 из 45

	имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		человек/%
2.17.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией		единиц
2.18.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
3.	<u>Международная деятельность</u>		
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:		человек/%
3.1.1.	<i>по очной форме обучения</i>		человек/%
3.1.2.	<i>по заочной форме обучения</i>		человек/%
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:		человек/%
3.2.1.	<i>по очной форме обучения</i>		человек/%
3.2.2.	<i>по заочной форме обучения</i>		человек/%
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов		человек/%
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов		человек/%
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра, в общей численности студентов		человек/%
3.6.	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра		человек
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников		человек/%
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов		человек/%
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов		человек/%
3.10.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		тыс. руб.
4.	<u>Финансово-экономическая деятельность</u>		
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		тыс. руб.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение о порядке проведения
ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)**

СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023

Страница 10 из 45

4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		тыс. руб.
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		тыс. руб.
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона		%
5.	<u>Инфраструктура</u>		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:		кв.м.
5.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности		кв.м.
5.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления		кв.м.
5.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование		кв.м.
5.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента		единиц
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования		%
5.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента		единиц
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		единиц
5.6.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях		человек/%
6.	<u>Трудоустройство</u>		
6.1.	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов		единиц
6.2.	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения		
6.3.	Удельный вес выпускников отчетного года очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в органы содействия в трудоустройстве		%
6.4.	Удельный вес выпускников отчетного года очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в органы содействия в трудоустройстве и признанных безработными		%
6.5.	Удельный вес нетрудоустроенных в течение года выпускников отчетного года очной формы обучения, из числа обратившихся за содействием в трудоустройстве		%

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о порядке проведения ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)	СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023
	Страница 11 из 45	

Приложение 2

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОП
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В. Р. Филиппова»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УВР, молодежной
 политике и цифровизации

 (подпись) (инициалы, фамилия)
 « ____ » _____ 20__ г.
 (дата)

ОТЧЕТ о самообследовании ОПОП

(наименование ОПОП)

Декан/директор _____

(подпись, фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой _____

(подпись, фамилия И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Улан-Удэ, 20__

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о порядке проведения ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)	СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023
	Страница 12 из 45	

1. Аналитическая часть

Наименование и содержание раздела	Ответственный исполнитель
Введение: Цель проведения самообследования.	Выпускающая кафедра
Общие сведения по образовательной программе: Структура факультета/института и система управления. Общие сведения о направлении (специальности) подготовки (лицензия, свидетельство о государственной, профиль (направленность, срок обучения. ФГОС).	Выпускающая кафедра
<p>Образовательная деятельность: Приводится информация о реализуемых образовательных программах (<i>характеристика приема, качества приема обучающихся; контингента и выпуска; численность студентов обучающихся на основе договоров о целевом обучении; характеристика образовательных услуг предоставляемых иностранным гражданам.</i>);</p> <p>Организация образовательного процесса (<i>формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик, Организация самостоятельной работы и научно-исследовательской работы. Организация учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов</i>);</p> <p>Содержание и качество подготовки обучающихся (<i>соответствие содержания РПД, РПП, РП ГИА, ОМ, требованиям ФГОС; обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализ результатов текущего и промежуточного контроля; анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования; характеристика практической подготовки обучающихся; результаты государственной итоговой аттестации; востребованность выпускников и их трудоустройства; оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов; характеристика кадровых условий реализации ОП в соответствии с требованиями ФГОС (доля имеющих НПП ученую степень (звание), доля привлеченных работодателей, доля НПП соответствующих профилю преподаваемых дисциплин, повышение квалификации НПП, среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры, и т.д.)</i>).</p> <p>Проводится анализ оценки удовлетворенности обучающихся качеством получаемого образования; Проводится анализ оценки удовлетворенности научно-педагогических работников удовлетворенности организации образовательного процесса. Проводится анализ оценки удовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки выпускника.</p>	Выпускающая кафедра, деканаты/директорат
Научно-исследовательская деятельность: Приводятся сведения о результатах научно-исследовательской работы НПП и обучающихся, хозяйственная деятельность. Проводится анализ эффективности научной деятельности (<i>издание научной и учебной литературы</i>). Оценка публикаций в международных изданиях, реферируемых журналах, научных изданиях (<i>показатели в РИНЦ, Scopus, Web of science</i>)	Выпускающая кафедра
Международная деятельность: Приводится информация об обучении иностранных студентов по образовательной программе; мобильность НПП и студентов в рамках международных межвузовских обменов (<i>обучение студентов за рубежом, повышение квалификации НПП за рубежом, участие в международных образовательных и научных программах</i>).	Выпускающая кафедра
Внеучебная работа: Приводятся сведения об организации воспитательной работы; участие обучающихся и НПП в общественно-значимых мероприятиях.	Выпускающая кафедра, деканаты/директорат
Материально-техническое обеспечение (инфраструктура): Оценка состояния материально-технической базы по образовательной программе, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения в соответствии ФГОС.	Выпускающая кафедра, деканаты/директорат

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение о порядке проведения
ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)**

СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023

Страница 13 из 45

Формирование и наполнение отчетных форм по реализуемым образовательным программам
Образовательная деятельность

Таблица – Итоги приема по программам высшего образования в разрезе групп специальностей и направлений (по формам обучения)

№ п/п	Наименование направления (специальности)	Показатель		
		за счет бюджетных ассигнований		по договорам об оказании платных образовательных услуг
		всего	в том числе в рамках квоты целевого приема	
1.				
	Итого:			

Таблица – Динамика показателя качества приема обучающихся

№ п/п	Показатели
1.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств бюджета
2.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств физических и юридических лиц
3.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств бюджета и физических и юридических лиц (средневзвешенное значение)

Таблица-Общий показатель объема образовательной деятельности по образовательной программе

№ п/п	Наименование направления (специальности)	Численность контингента, всего	очное		заочное	
			за счет средств федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет средств федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.						
	Итого:					

Таблица - Сведения о приведенном контингенте обучающихся по образовательной программе

№ п/п	Наименование направления (специальности)	Приведенный контингент по всем формам обучения		Контингент обучающихся по очной форме обучения	
		всего	за счет средств федерального бюджета	всего	за счет средств федерального бюджета
1.					
	Итого:				

Таблица - Численность обучающихся заключивших договор о целевом обучении

№ п/п	Направление подготовки	Всего обучающихся за счет ассигнований федерального бюджета	из них обучающиеся в рамках квоты целевого приема		Доля студентов-целевиков в общем количестве обучающихся
			очно	заочно	
1.					
	Итого:				

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение о порядке проведения
ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)**

СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023

Страница 16 из 45

Таблица - Мониторинг распределения выпускников по каналам занятости

Год окончания	Выпуск к специализированным	Трудоустроены				Призваны в РА	Продолжают обучение	Декретный отпуск	Состоят на учебе в службе занятости
		Всего	из них в АПК:		в организации, не относящиеся к сфере с/х				
			с/х организации	другие организации АПК					

Таблица- Характеристика научно-педагогического состава реализующего ОПОП

Численность НПП, чел	из них:								Доля НПП соответствующих профилю преподаваемых дисциплин
	имеют ученую степень (звание), всего		в т.ч, докторов наук (профессоров)		в т.ч, кандидатов наук (доцентов)		руководители и(или) работники иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в проф.сфере соответствующей проф.деятельности по ОП		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	

Таблица- Совершенствование кадрового обеспечения

Численность НПП, чел	из них прошли в отчетном году		
	повышение квалификации	профессиональную переподготовку	производственную стажировку в профильных предприятиях

Научно-исследовательская деятельность

Таблица- Результативность НИР

Наименование показателя	Количество
Монографии	
Научные статьи: всего	
в т.ч. в журналах, входящих в межд. базы Web of Science, Scopus и др. в журналах из Перечня ВАК РФ в сборниках конференций в зарубежных журналах	
Учебники и учебные пособия:	
В т.ч. с грифом Минсельхоза России, Минобрнауки России	
Количество цитирований в Web of Science	
Количество цитирований в Scopus	
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	
Количество разработок, рассмотренных на НТС всех уровней и рекомендованных к внедрению, всего	
Количество проведенных конференций: - международных - региональных - республиканских - внутривузовских	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о порядке проведения ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)	СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023
	Страница 17 из 45	

Таблица- Научно-исследовательская работа НИР и обучающихся

Отчетный год	НИР				НИР, участвующие в хоздоговорах и грантах	количество студентов участвующих в НИР
	Всего	из них:				
		участвующие в НИР	в том числе:			
			доктора наук (профессора)	кандидаты наук (доценты)		

Таблица- Участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, конференциях

Показатель	Количество обучающихся
Участие в конкурсах на лучшую НИР	
Количество докладов на конференциях, в том числе: международных всероссийских региональных	
Участие студентов в олимпиадах, всего	

Таблица – Количество публикаций с участием обучающихся

Показатель	количество
Научные публикации, всего	

Международная деятельность

Таблица- Показатели международной академической мобильности НИР и обучающихся

Форма	Численность	
	НИР	обучающиеся
Академическая мобильность НИР		
Научно-производственные стажировки в рамках двусторонних договоров		
Академическая мобильность обучающихся		
Научно-производственные стажировки в рамках двусторонних договоров		

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о порядке проведения ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)	СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023
	Страница 18 из 45	

Приложение 3

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В. Р. Филиппова»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИР и МС

_____ 20__ г.

ОТЧЕТ о самообследовании ООП аспирантуры

(наименование ООП)

Руководитель ОП _____
(подпись, фамилия И.О.)

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры _____
(подпись, фамилия И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Улан-Удэ, 20__

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение о порядке проведения
ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)**

СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023

Страница 19 из 45

1. Аналитическая часть

Наименование и содержание раздела	Ответственный исполнитель
Введение: Цель проведения самообследования.	Выпускающая кафедра
Общие сведения по образовательной программе: Общие сведения о направленности подготовки (<i>лицензия, свидетельство о государственной, профиль (направленность, срок обучения. ФГОС).</i>	Выпускающая кафедра
<p>Образовательная деятельность: Приводится информация о реализуемой образовательной программе (<i>характеристика приема, качества приема обучающихся; контингента и выпуска; численность аспирантов обучающихся на основе договоров о целевом обучении; характеристика образовательных услуг предоставляемых иностранным гражданам.</i>);</p> <p>Организация образовательного процесса (<i>формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик; Организация научно-исследовательской работы аспирантов. Организация учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов.</i>);</p> <p>Содержание и качество подготовки аспирантов (<i>соответствие содержания РПД, РПП, РП ГИА, ОМ, требованиям ФГОС; обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализ результатов текущего и промежуточного контроля; анализ результатов тестирования аспирантов в процессе самообследования; характеристика практической подготовки аспирантов; результаты государственной итоговой аттестации;. оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов; характеристика кадровых условий реализации ОП в соответствии с требованиями ФГОС.</i></p> <p>Проводится анализ оценки удовлетворенности обучающихся качеством получаемого образования; Проводится анализ оценки удовлетворенности научно-педагогических работников удовлетворенности организации образовательного процесса. Проводится анализ оценки удовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки выпускника.</p>	Выпускающая кафедра
Научно-исследовательская деятельность: Приводятся сведения о результатах научно-исследовательской работы НПП и обучающихся, хозяйственная деятельность. Проводится анализ эффективности научной деятельности (<i>издание научной и учебной литературы</i>). Оценка публикаций в международных изданиях, реферируемых журналах, научных изданиях (<i>показатели в РИНЦ, Scopus, Web of science</i>)	Выпускающая кафедра
Международная деятельность: Приводится информация об обучении иностранных аспирантов по образовательной программе; мобильность НПП и аспирантов в рамках международных межвузовских обменов (<i>обучение обучающихся за рубежом, стажировки НПП за рубежом, участие в международных образовательных и научных программах</i>).	Выпускающая кафедра
Инфраструктура: Оценка состояния материально-технической базы по образовательной программе, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения в соответствии ФГОС.	Выпускающая кафедра

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение о порядке проведения
ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)**

СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023

Страница 21 из 45

Таблица- Научное руководство аспирантами

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук			
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук			
Всего научных руководителей			

Таблица- Характеристика научно-педагогического состава реализующего ООП

Численность НПП, чел	из них:						Доля НПП соответствующих профилю преподаваемых дисциплин
	имеют ученую степень (звание), всего		в т.ч, докторов наук (профессоров)		в т.ч, кандидатов наук (доцентов)		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	

Таблица- Совершенствование кадрового обеспечения

Численность НПП, чел	из них прошли в отчетном году			
	повышение квалификации		профессиональную переподготовку	
	кол	%	кол	%

Таблица- Сведения о местах проведения практик по ООП

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о порядке проведения ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)	СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023
		Страница 22 из 45

Приложение 4

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОП
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В. Р. Филиппова»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УВР, молодежной
 политике и цифровизации

(подпись) *(инициалы, фамилия)*

« _____ » _____ 20__ г.
(дата)

ОТЧЕТ о самообследовании ОПОП

(наименование ОПОП)

Директор _____
(подпись, фамилия И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

Улан-Удэ, 20__

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение о порядке проведения
ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)**

СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023

Страница 23 из 45

1. Аналитическая часть

Наименование и содержание раздела	Ответственный исполнитель
Введение: Цель проведения самообследования.	Директорат колледжа
Общие сведения по образовательной программе: Структура колледжа. Общие сведения о направлении (специальности) подготовки (<i>лицензия, свидетельство о государственной, профиль (направленность, срок обучения. ФГОС).</i>)	Директорат колледжа
<p>Образовательная деятельность: Приводится информация о реализуемых образовательных программах (<i>характеристика приема, качества приема обучающихся; контингента и выпуска; численность студентов обучающихся на основе договоров о целевом обучении; характеристика образовательных услуг предоставляемых иностранным гражданам.</i>);</p> <p>Организация образовательного процесса (<i>формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик, Организация самостоятельной работы. Организация учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов</i>);</p> <p>Содержание и качество подготовки обучающихся (<i>соответствие содержания РПД, РПП, РП ГИА, ОМ, требованиям ФГОС; обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализ результатов текущего и промежуточного контроля; анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования; характеристика практической подготовки обучающихся; результаты государственной итоговой аттестации; востребованность выпускников и их трудоустройства; оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов; характеристика кадровых условий реализации ОП в соответствии с требованиями ФГОС (доля педагогических работников соответствующих профилю преподаваемых дисциплин, доля преподавателей имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности, повышение квалификации и стажировки в профильных организациях, доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО и т.д.).</i>)</p> <p>Проводится анализ оценки удовлетворенности обучающихся качеством получаемого образования; Проводится анализ оценки удовлетворенности научно-педагогических работников удовлетворенности организации образовательного процесса. Проводится анализ оценки удовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки выпускника.</p>	Директорат колледжа
Международная деятельность: Приводится информация об обучении иностранных студентов по образовательной программе; мобильность педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (<i>обучение студентов за рубежом, повышение квалификации педагогических работников за рубежом, участие в международных образовательных и научных программах</i>).	Директорат колледжа
Внеучебная работа: Приводятся сведения об организации воспитательной работы; участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.	Директорат колледжа
Материально-техническое обеспечение (инфраструктура): Оценка состояния материально-технической базы по образовательной программе, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения в соответствии ФГОС.	Директорат колледжа

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о порядке проведения ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)	СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023
	Страница 24 из 45	

Формирование и наполнение отчетных форм по реализуемым образовательным программам

Образовательная деятельность

Таблица – Итоги приема по программам высшего образования в разрезе групп (по формам обучения)

№ п/п	Наименование специальности	Показатель		
		за счет бюджетных ассигнований		по договорам об оказании платных образовательных услуг
		всего	в том числе в рамках квоты целевого приема	
1				
	Итого:			

Таблица – Динамика показателя качества приема обучающихся

№ п/п	Показатели	%
1.	Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	

Таблица-Общий показатель объема образовательной деятельности по образовательной программе

№ п/п	Наименование специальности	Численность контингента, всего	очное		заочное	
			за счет средств федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет средств федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.						
	Итого:					

Таблица - Сведения о приведенном контингенте обучающихся по образовательной программе

№ п/п	Наименование специальности	Приведенный контингент по всем формам обучения		Контингент обучающихся по очной форме обучения	
		всего	за счет средств федерального бюджета	всего	за счет средств федерального бюджета
1.					
	Итого:				

Таблица - Численность обучающихся заключивших договор о целевом обучении

№ п/п	Направление подготовки	Всего обучающихся за счет ассигнований федерального бюджета	из них обучающиеся в рамках квоты целевого приема		Доля студентов-целевиков в общем количестве обучающихся
			очно	заочно	
1.					
	Итого:				

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение о порядке проведения
ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)**

СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023

Страница 27 из 45

Таблица- Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Специальность	Качественные показатели результатов																
	госэкзамена			Защиты ВКР по ОПОП													
	средний балл	качество знаний, %	оценки «отлично», %	Защищено ВКР	Средний балл защиты ВКР	Число ВКР защищенных			Качество защиты ВКР (доля защищенных на отлично и хорошо, %)	Число ВКР					Число выданных дипломов с отличием	Число рекомендованных в аспирантуру	Число рекомендованных в магистратуру
						на отлично	на хорошо	на удовлетворительно		на неудовлетворительно	выполненных		рекомендованных				

Таблица- Общий итог работы ГЭК

Форма обучения	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
очная		
заочная		

Таблица - Мониторинг распределения выпускников по каналам занятости

Год окончания	Выпуск специализированных	Трудоустроены				Призваны в РА	Продолжают обучение	Декретный отпуск	Состоят на учебе в службе занятости
		Всего	из них в АПК:		в организации, не относящиеся к сфере с/х				
			с/х организации	другие организации АПК					

Таблица- Характеристика педагогического состава реализующего ОПОП

Численность НПП, чел	из них:		Доля ПР соответствующих профилю преподаваемых дисциплин
	Штатные, чел	руководители и(или) работники иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в проф.сфере соответствующей проф.деятельности по ОП	

Таблица- Совершенствование кадрового обеспечения

Численность НПП, чел	из них прошли в отчетном году		
	повышение квалификации	профессиональную переподготовку	производственную стажировку в профильных предприятиях

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о порядке проведения ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)	СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023
		Страница 28 из 45

Приложение 5

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О ПРОВЕДЕНИИ АНКЕТИРОВАНИЯ

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА О ПРОВЕДЕНИИ АНКЕТИРОВАНИЯ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В. Р. Филиппова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной
работе, молодежной политике и
цифровизации

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.
(дата)

ОТЧЕТ о проведении анкетирования

Улан-Удэ, 20__



Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Стр.
	Введение	
1.	Справка о численности педагогических работников, обучающихся и представителей работодателей, принявших участие в анкетировании по вопросам удовлетворенности	
2.	Оценка удовлетворенности педагогических работников условиями организации образовательного процесса	
3.	Оценка удовлетворенности обучающихся качеством получаемого образования	
4.	Оценка удовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки выпускников	
	Выводы	
Приложение 1	Протоколы анкетирования обучающихся по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриат, магистратура, специалитет: 06.03.01 Биология 09.03.03 Прикладная информатика 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника 20.03.02 Благоустройство и водопользование 21.03.02 Землеустройство и кадастры 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование 35.03.01 Лесное дело 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение 35.03.04 Агрономия 35.03.05 Садоводство 35.03.06 Агроинженерия 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура 35.03.10 Ландшафтная архитектура 35.03.11 Гидромелиорация 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза 36.03.02 Зоотехния 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 43.03.02 Туризм 36.05.01 Ветеринария 20.04.02 Благоустройство и водопользование 21.04.02 Землеустройство и кадастры 35.04.01 Лесное дело 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение 35.04.04 Агрономия 35.04.06 Агроинженерия 36.04.02 Зоотехния 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	
Приложение 2	Протоколы анкетирования обучающихся по программам подготовки специалистов СПО: 21.02.04 Землеустройство 21.02.19 Землеустройство 35.02.05 Агрономия	

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение о порядке проведения
ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)**

СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023

Страница 30 из 45

	<p>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) 36.02.02 Зоотехния 36.02.01 Ветеринария 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 43.02.10 Туризм 43.02.16 Туризм и гостеприимство</p>	
<p>Приложение 3</p>	<p>Протоколы анкетирования обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации:</p> <p>06.06.01 Биологические науки 35.06.01 Сельское хозяйство 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве 36.06.01 Ветеринария и зоотехния 46.06.01 Исторические науки и археология 47.06.01 Философия, этика и религиоведение 1.5.15 Экология 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений 4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры 4.1.5 Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика 5.6.1 Отечественная история 5.7.7 Социальная и политическая философия 1.5.17 Паразитология</p>	



ВВЕДЕНИЕ

Анкетирование проводилось в рамках ежегодного мониторинга и оценки образовательных программ, для обеспечения механизма обратной связи с обучающимися, преподавателями и ключевыми работодателями по вопросам обеспечения гарантии качества образования.

Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса.

Цель данного исследования - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения. В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения обучающимся, была предоставлена возможность оценивания общесистемных требований к реализации программы, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, качества предоставления образовательных услуг по программам в целом; педагогическим работникам предоставлена возможность оценивания условий реализации программ, учебно-методического и материально - технического обеспечения программ, условий организации образовательного процесса; представителям работодателей предоставлена возможность оценить участие работодателей в реализации образовательных программ и в трудоустройстве выпускников, качество подготовки выпускников.

Период проведения:

Форма проведения:

Количество научно-педагогических работников, принявших участие в анкетировании:.....

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании:.....

Количество представителей работодателей, принявших участие в анкетировании:.....

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о порядке проведения ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)	СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023
		Страница 32 из 45

1. СПРАВКА О ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

Таблица 1 - Численность научно-педагогических работников ВО, принявших участие в анкетировании, в разрезе кафедр

Кафедра	Количество респондентов	% от штатного расписания
1	2	3
ИТОГО		

Таблица 2 - Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, в разрезе направлений подготовки

Наименование факультета	Направление подготовки		Кол-во обучающихся, прошедших анкетирование, чел	% прошедших анкетирование
	Индекс	Наименование		
1	2	3	4	5
Высшее образование				
по факультету				

Таблица 3 - Численность представителей работодателей, принявших участие в анкетировании

№ п/п	Наименование организации	Количество респондентов
1	2	3
1.		
2.		
3.		

2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В анкетировании приняли участие _____ научно-педагогических работника ВО, что составило _____ % от количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП высшего образования. Результаты анкетирования представлены в протоколе.

В анкетировании приняли участие _____ педагогических работников СПО, что составило _____ % от количества педагогических работников, участвующих в реализации



образовательных программ среднего профессионального образования. Результаты анкетирования представлены в протоколе.

В рамках исследования педагогическим работникам было предложено оценить свою удовлетворенность различными аспектами организации образовательного процесса.

**ПРОТОКОЛ
анкетирования научно-педагогических работников ВО**

Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию					Средний балл
	1	2	3	4	5	

**ПРОТОКОЛ
анкетирования педагогических работников СПО**

Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию					Средний балл
	1	2	3	4	5	

3. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В анкетировании приняли участие _____ обучающихся ВО, _____ обучающихся СПО, что составило _____ от общего контингента.

В рамках исследования обучающимся было предложено оценить свою удовлетворенность различными аспектами организации образовательного процесса: условия организации учебного процесса в ВУЗе, материально-техническое обеспечение учебных аудиторий и их санитарно-гигиеническое состояние, вовлечение в процессы университета; качество предоставления образовательных услуг по программе; удовлетворенность выбранной специальностью.

Результаты анкетирования представлены в протоколе.

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Наименование критерия		Оценка удовлетворенности по критерию					Средний балл
		1	2	3	4	5	
Открытость, полнота и доступность информации	СПО						
	Бакалавриат						
	Магистратура						
	Специалитет						

4. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В анкетировании приняло участие _____ представителей работодателей из _____ организаций.

Результаты анкетирования респондентов представлены в протоколе:



**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию					
	1	2	3	4	5	Средний балл

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о порядке проведения ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)	СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023
		Страница 35 из 45

Выводы

Обработка полученных ответов позволяет сделать следующий вывод: цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости обучающихся качеством получаемого образования, педагогических работников условиями организации образовательного процесса, представителей ключевых работодателей качеством подготовки выпускников.

Проведенный мониторинг позволит проводить дальнейшие работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о порядке проведения ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)	СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023
		Страница 36 из 45

Приложение 1

ПРОТОКОЛЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ
ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ, МАГИСТРАТУРА,
СПЕЦИАЛИТЕТ



**Протокол
анкетирования обучающихся по направлению подготовки**

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о порядке проведения ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)	СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023
		Страница 38 из 45

Приложение 2

ПРОТОКОЛЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



**Протокол
анкетирования обучающихся по специальности**

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибальной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о порядке проведения ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)	СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023
		Страница 40 из 45

Приложение 3

ПРОТОКОЛЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)

	Система менеджмента качества Положение о порядке проведения ежегодного самообследования ВЕРСИЯ (2.0)	СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023
		Страница 41 из 45

**Протокол
анкетирования обучающихся по специальности**

Вопрос	Средний балл
Оцените по пятибалльной шкале следующие критерии качества преподавания по Вашему направлению/специальности:	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о порядке проведения ежегодного самообследования ВЕРСИЯ (2.0)	СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023
		Страница 42 из 45

Приложение 6

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Этапы процедуры самообследования	Отчетная форма	Ответственные исполнители	Сроки реализации
Издание приказа о самообследовании и утверждении состава комиссий по самообследованию	Приказ по академии	УМУ	январь
Проведение процедуры самообследования по основным профессиональным образовательным программам ВО, СПО	Отчет	Выпускающие кафедры, деканаты /директораты, отдел аспирантуры и докторантуры	февраль
Проведение процедуры самообследования деятельности образовательной организации	Отчет	Структурные подразделения Академии	март
Проведение процедуры анкетирования: обучающихся научно-педагогических работников, представителей работодателей	Отчет	Выпускающие кафедры, деканаты /директораты, отдел аспирантуры и докторантуры, структурные подразделения Академии	март
Представление предварительных отчетов:			
Отчет по самообследованию образовательных программ на Ученых советах факультетов /институтов		Выпускающие кафедры, деканаты /директораты, отдел аспирантуры и докторантуры	март
Формирование отчета о самообследовании Академии в соответствии с установленной формой		УМУ	март
Утверждение отчета Ученым советом Академии		УМУ	март
Размещение отчета на официальном сайте Академии и представление в Минсельхоз РФ		ОИТ, УМУ	апрель

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)



Система менеджмента качества
Положение о порядке проведения
ежегодного самообследования

СТО СМК – 9.1. П – 1.0 - 2023

Страница 43 из 45

Лист согласования

Согласовано:

Представитель руководства по качеству _____  /Э.Г. Имескенова/

Начальник УМУ _____  /Н.С. Тимофеева/

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени
В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)

П Р И К А З

« 21 » 11 2022 г.

№ 1824

г. Улан-Удэ

О введении в действие Положения о порядке
проведения ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0)

В связи с внесением изменений в порядок аккредитационного мониторинга
п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие Положение о порядке проведения ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0) в ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова».
2. Признать утратившим силу положение о проведении ежегодного самообследования, введенного в действие приказом ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА от 15 декабря 2020 г. №1584
3. Факультетам, институтам, агротехническому колледжу, отделу аспирантуры и докторантуры при проведении ежегодного самообследования руководствоваться данным Положением.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-воспитательной работе, молодежной политике и цифровизации Э.Г. Имескенову.

Приложение: Положение о проведении ежегодного самообследования (ВЕРСИЯ 2.0).

Ректор

Б.Б. Цыбиков